

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيذر بسكرة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

الرقم التسلسلي:

رقم التسجيل:

عنوان الأطروحة

نور الثقافة التنظيمية في جولة التعليم العالي

دراسة حالة جامعة قاصدي مرباح ورقلة.

أطروحة مقدمة لنيل شهادة دكتوراه العلوم في: علم الاجتماع

تخصص علم الاجتماع تنمية الموارد البشرية

إشراف الأستاذ الدكتور:

أحمد بخوش

إعداد الطالب:

عمر حمداوي

أعضاء لجنة المناقشة

الاسم واللقب	الرتبة العلمية	الجامعة	الصفة
بلقاسم سلاطينية	أستاذ	بسكرة	رئيسا
أحمد بخوش	أستاذ	قسنطينة 2	مشرفا ومقررا
حسان الجبلاني	أستاذ	بسكرة	عضوا مناقشا
العايش عبد العزيز	أستاذ	خنشلة	عضوا مناقشا
حميد خروف	أستاذ	قسنطينة 2	عضوا مناقشا
رشيد زوزو	أستاذ محاضر (أ)	بسكرة	عضوا مناقشا

السنة الجامعية: 2013 – 2014

إهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى:

روح أمي الطاهرة وأعز ما أملك في الوجود والدي العزيز ...
إلى زوجتي رفيقة الدرب... شكرا و عرفانا
إلى حبيبتي الصغيرة حفظها الله ورعاها.... نهلة روان.....
وإخوتي بشير، سليمان، وخالد وأخواتي ... آل حمداوي وأبنائهم...
إلى أمي ماما الفاضلة..... روح أبي محمد العربي الطاهرة ...
وإخوتي حمزة، حسين، طارق، صلاح، خالد، عقبة، هشام، عمر،
وأخواتي آل جابر وأبنائهم...
إلى كل من ساعدني وأنار لي الطريق ...
إلى كل الذين عرفتهم وكانت لي معهم ذكريات جميلة....

عمر حمداوي

شكر وتقدير

أتوجه بمجزيل الشكر والتقدير إلى أستاذنا الفاضل ، المشرف الأستاذ الدكتور : أحمد بخوش الذي تفضل بإشرافه على هذا العمل ولم يبخل بنصائحه وتوجيهاته وإرشاداته وتعاونه طيلة مدة إنجاز هذا العمل دون كلل أو ملل ، وحرصه على تذليل الصعاب وتشجيعه المستمر لإنجاز هذا العمل حتى خرج في صورته النهائية .

كما أتوجه بالشكر الى الأساتذة المناقشين على تفضلهم وقبولهم مناقشة هذه الأطروحة وإلى جميع أساتذة علم الاجتماع بجامعة قاصدي مرباح ورقلة وأساتذة جامعة محمد خيذر بسكرة دون استثناء ، ولا أنسى الأساتذة الذين درسوني طيلة مسيرة حياتي الدراسية . إلى الدكتورة مليكة جابر حمداوي التي ساعدتني وشجعتني على اخراج هذا العمل ... كما أشكر زميلاتي وزملائي ، دفعة الماجستير 2006 تخصص علم الاجتماع تنمية الموارد البشرية دون استثناء .

وكل من ساعدني من قريب أو من بعيد أتقدم بشكري الجزيل .

محتويات الدراسة

الصفحة	الموضوع
—	محتويات الدراسة
—	فهرست الجداول
أ- د	مقدمة
31 - 6	الفصل الأول: موضوع الدراسة
6	(1) تحديد مشكلة الدراسة
7	(2) تحديد وصياغة إشكالية الدراسة
10	(3) أسباب إختيار موضوع الدراسة
11	(4) أهمية الدراسة
12	(5) أهداف الدراسة
13	(6) تحديد المفاهيم الأساسية
21	(7) الدراسات المشابهة
81-33	الفصل الثاني: ماهية الثقافة التنظيمية والخلفية النظرية المفسرة لها
46 - 33	(1) ماهية الثقافة التنظيمية
33	1- تطور استعمال مصطلح الثقافة التنظيمية
36	2- عناصر الثقافة التنظيمية، خصائصها والعوامل المحددة لها
40	3- أنواع ومستويات الثقافة التنظيمية
43	4- وظائف الثقافة التنظيمية وآليات تشكيلها
45	5- أهمية الثقافة التنظيمية وتأثيرها على الأداء
57 - 46	(2) الثقافة الاجتماعية وانعكاسها على الثقافة التنظيمية
46	1- الثقافة الاجتماعية و المؤسسة
47	2- بعض المؤثرات الثقافية على التسيير
55	3- تأثير الثقافة التنظيمية على أداء الأستاذ الباحث
81-58	(3) الثقافة التنظيمية، خلفية نظرية
58	1- الاتجاهات النظرية الكلاسيكية في دراسة التنظيم
66	2- الاتجاهات النظرية الحديثة والمعاصرة في دراسة التنظيم

141-83	الفصل الثالث: المنظور السوسيولوجي للبحث العلمي بمؤسسة التعليم العالي
87 -83	(1) البحث العلمي في مؤسسة التعليم العالي
83	1- تطور البحث العلمي في الجزائر
86	2- واقع البحث العلمي في الجزائر
110 -87	(2) نشأة وتطور المؤسسة الجامعية بالجزائر
89	1- مراحل تطور الجامعة الجزائرية
94	2- مقومات الجامعة
100	3- أهداف المؤسسة الجامعية
108	4- الجامعة وتحديات القرن الواحد والعشرون
138- 110	(3) الاتجاهات المختلفة لدراسة الجامعة
139	(4) حاجة الأستاذ الباحث للثقافة التنظيمية في مؤسسة التعليم العالي
168-143	الفصل الرابع: الإجراءات الميدانية وتقنيات البحث
143	(1) مجالات الدراسة
154	(2) تساؤلات الدراسة ومؤشراتها
155	(3) المنهج وأدوات جمع البيانات
162	(4) أساليب تحليل البيانات
164	(5) خصائص مجتمع البحث
225-170	الفصل الخامس: تحليل البيانات وعرض نتائج الدراسة
208-170	(1) تحليل ومناقشة الجداول الإحصائية
217 -209	(2) تحليل ومناقشة النتائج في ضوء تساؤلات الدراسة
221-218	(3) تحليل ومناقشة النتائج في ضوء الدراسات السابقة
222	(4) عرض النتائج العامة
225	(5) القضايا التي تثيرها الدراسة
226	الخاتمة
229	قائمة المراجع
-	ملخص الدراسة
-	الملاحق