

ملخص الدراسة

- تعد دراستنا هذه " القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية وعلاقتها بالدور التربوي للأمهات الريفيات "من الدراسات السوسيو تربوية التي تمحور تساؤلها الرئيسي حول :
- ما هي العلاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية و الدور التربوي الذي تقوم به الأمهات الريفيات ؟
 - ويتفرع من هذا التساؤل الرئيسي التساؤلات الفرعية التالية :
 - هل هناك قيم اجتماعية موجودة في مقررات محو الأمية ؟
 - هل هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية و معاملة الأمهات الريفيات لأولادهن ؟
 - هل هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية والتوجيه الاجتماعي الذي تقوم به الأمهات الريفيات لأولادهن ؟
 - هل هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية والمتابعة الاجتماعية التي تقوم بها الأمهات الريفيات لأولادهن ؟
- و للإجابة عن هذا التساؤل الرئيسي والتساؤلات الفرعية اعتمدنا على الفرضية العامة التالية:
- هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية و الدور التربوي الذي تقوم به الأمهات الريفيات.
- وتم بناء عليها طرح الفرضيات الجزئية التالية:
- هناك قيم اجتماعية موجودة في مقررات محو الأمية.
 - هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية ومعاملة الأمهات الريفيات لأولادهن.
 - هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية والتوجيه الاجتماعي الذي تقوم به الأمهات الريفيات لأولادهن .
 - هناك علاقة بين القيم الاجتماعية المكتسبة من مقررات محو الأمية والمتابعة الاجتماعية التي تقوم بها الأمهات الريفيات لأولادهن .
- ولقد اعتمدنا في معالجة هذا الموضوع على دراسة بشقين نظري و تطبيقي ، معتمدين في الشق التطبيقي على تحليل المضمون كأداة لاستخراج القيم الاجتماعية الموجودة في كتب القراءة ، و المنهج

الوصفي التحليلي ، الذي تم فيه استخدام المقابلة المقننة كأداة رئيسية لجمع البيانات من عينة قصدية مكونة من خمسين أم ريفية ، والمقابلة بنوعها الحرة والمقننة ، و الملاحظة بدون المشاركة . و انطلاقا من دراستنا هذه توصلنا إلى أن القيم الاجتماعية التي اكتسبها الأمهات الريفيات من خلال دراستهن لمقررات محو الأمية ، كان لها دور في تحسين الدور التربوي الذي تقومون به تجاه أولادهن ، سواء كان هذا الدور في المعاملة أو التوجيه الاجتماعي أو المتابعة الاجتماعية.

Résumé :

Notre étude est la «des valeurs sociales acquises à partir des décisions de l'alphabétisation et sa relation avec le rôle éducatif des mères des zones rurales" socio-éducatifs des études qui ont porté sur la principale Tsaalha:

- Quelle est la relation entre les valeurs sociales acquises à partir des décisions de la rôle de l'alphabétisation et éducatif joué par les mères en milieu rural?

Et les ramifications de cette question principale, les sous-questions suivantes:

- Y at-il des valeurs sociales trouvés dans les décisions de l'alphabétisation?

- Y at-il une relation entre les valeurs sociales acquises à partir des décisions de l'alphabétisation et le traitement des mères des zones rurales à leurs enfants?

- Y at-il une relation entre les valeurs sociales acquises à partir des décisions de la direction d'alphabétisation et social joué par les mères des zones rurales à leurs enfants?

- Y at-il une relation entre les valeurs sociales acquises à partir des décisions de l'alphabétisation et de suivi social effectué par les mères à leurs enfants en milieu rural?

Et pour répondre à la question principale et sous-questions, nous avons adopté l'hypothèse générale suivante:

- Il existe une relation entre les valeurs sociales acquises à partir des décisions de l'alphabétisation et le rôle éducatif joué par les mères des zones rurales.

Il a été construit sur des hypothèses partielles formulé les recommandations suivantes:

- Il ya des valeurs sociales trouvés dans les décisions de l'alphabétisation.

- Il existe une relation entre les valeurs sociales acquises à partir d'alphabétisation Maqart et le traitement des mères des zones rurales à leurs enfants.

- Il existe une relation entre les valeurs sociales acquises à partir d'alphabétisation Maqart et un accompagnement social joué par les mères des zones rurales à leurs enfants.

- Il existe une relation entre les valeurs sociales de l'alphabétisation acquise Maqart et social suivi effectué par les mères à leurs enfants en milieu rural.

Et nous avons adopté pour aborder cette question sur la formation étude Bashqan théorique et pratique, se fondant en partie appliquée à l'analyse de contenu comme un outil pour extraire les valeurs sociales dans les livres de lecture, et descriptive méthode analytique, qui a été l'utilisation des inhalateurs entrevue que l'outil principal de collecte de données à partir d'un échantillon de délibéré se compose de cinquante ou rural, et les deux types de correspondants libre et inhalateurs, et l'observation sans la participation.

Et à partir de cette étude, nous avons déterminé que les valeurs sociales des mères rurales acquise grâce à leurs études sur les décisions de l'alphabétisation, a eu un rôle dans l'amélioration du rôle éducatif dont elle Tqomen envers leurs enfants, si ce rôle dans le traitement ou le suivi des orientations sociales ou sociales.