

## Résumé

L'évaluation de l'expression écrite est l'un des plus importants moyens pédagogiques pour évaluer les étudiants du Département d'anglais de l' Université de Biskra ou les professeurs essaient différentes techniques pour faciliter le processus de la production écrite.

Parmi ces techniques, on trouve ce que l'on appelle le travail de groupe qui est le moins utilisé, même s'il affiche des résultats positifs dans le processus d'apprentissage. C'est pourquoi nous tenons à montrer que le travail collectif joue un rôle important dans l'amélioration et le développement de l'expression écrite chez les étudiants. Ce travail a pour but de sensibiliser les professeurs quant à cette façon de travailler qui vise à améliorer le niveau des étudiants et leur permet également d'acquérir les techniques adéquates pouvant rehausser leur niveau de production écrite. Cette recherche s'appuie sur la problématique suivante :

- Quelles sont les problèmes qui empêchent les professeurs de pouvoir installer les compétences requises chez nos étudiants pour qu'ils puissent améliorer leurs capacités dans le domaine de la production écrite ?