

RESUME

De toutes les étapes qui jalonnent le parcours de l'apprentissage d'une langue étrangère, la plus délicate à franchir reste la communication écrite, notamment sous les plans de la cohérence textuelle et l'orthographe grammaticale.

Vue sous cet angle, nous nous sommes assignés à travers la présente recherche, la mission de tenter de répondre aux questions suivantes : à quel degré et dans quelle mesure les apprenants de 3^{ème} A.S. du lycée Tammimi-M'sila, maîtrisent-ils l'écrit sous ses différentes formes et après les réformes 2003/2004 et où résident éventuellement leurs insuffisances ?