

تمهيد:

فنون النثر الأدبي قديمة قدم الزمان، ولعل الخطابة هي أقدم الأنواع، إذ انتشرت وازدهرت في العصر الجاهلي؛ لحاجة الناس إليها، فكان الخطيب هو لسان قبيلته، والناطق باسمها في الحرب والسلم، وتميزت في تلك الفترة بالارتجال. ومع تعاقب العصور وتناولها تطورت فن الخطابة شيئاً فشيئاً، فتغير في كل عصر أسلوب وطريقة بناءها. ومهما يكن فقد لعبت الخطابة دوراً هاماً في الأدب الجزائري الحديث، خاصة فيما يتصل بالقضايا الاجتماعية أو السياسية للشعب. كما ظهرت الرسائل بمختلف أنواعها الديوانية منها والإخوانية، فقد كان لها شيوعاً وصيتها ذاتها في العصر القديم، وإن كان دورها في الجزائر أقل بكثير من دور الخطاب، إلا أنها خدمت الأدب الجزائري⁽¹⁾.

والجزائر كغيرها من الدول العربية ظهرت فيها أنواع النثر القديمة؛ من خطب ورسائل، وقصص شعبية، ومقامات، وأنواع النثر الجديدة؛ (المقال الأدبي، القصة القصيرة، الرواية والمسرح)، وكل هذه الأنواع الأدبية أثرت الساحة الأدبية الجزائرية والערבـية بـنماذج قيمة كتبها أدباء كان همهمـون الوحـيد إيصال صوت وأدب الجزائـر إلى خارج الجزائـر، فكان لهم ذلك، فـترجمـت وـدرـست أعمالـهم على يـد نقـاد وـأدبـاء عـرب وأـجـانبـ، وبـطـبيـعـةـ الحـالـ نـوـقـشتـ مواضـيعـها بأـقـلامـ نـقـديةـ جـازـيرـيةـ منـ هـذـهـ الأـقـلامـ، قـلمـ نـاقـدـناـ "ـمـحـمـدـ مـصـاـيفـ"ـ الذـيـ حـاـولـ هوـ الآـخـرـ بـرـؤـيـتـهـ النـقـديـةـ أـنـ يـعـطـيـ رـأـيـهـ، وـيـقـدـمـ تـحلـيلـهـ لـمـاـ جـادـتـ بـهـ السـاحـةـ الـأـدـبـيـةـ الـجـازـيرـيـةـ، وـكـمـاـ هوـ مـعـرـوفـ، أـنـ النـقـدـ فـيـ الـعـصـرـ الـحـدـيـثـ تـتـحـكـمـ فـيـ جـوـانـبـ مـنـهـ «ـالـنـظـرـةـ الشـخـصـيـةـ (...ـ)ـ وـيـتجـلـيـ ذـلـكـ فـيـ مـحاـولـةـ كـلـ نـاقـدـ صـنـعـ رـؤـيـةـ نـقـديـةـ خـاصـةـ بـهـ اـتـجـاهـ الـأـعـمـالـ الـأـدـبـيـةـ»ـ⁽²⁾ـ، وـهـذـاـ مـاـ فـعـلـهـ نـاقـدـناـ فـيـ درـاستـهـ، قـدـمـ رـأـيـهـ فـيـ فـنـونـ النـثـرـ الـجـازـيرـيـ الـحـدـيـثـ؛ (ـالـقـصـةـ وـالـرـوـاـيـةـ

⁽¹⁾ - ينظر: عبد الله الركبي، النثر الجزائري الحديث، ص 13، 14.

⁽²⁾ - غنية بوضياف: النقد التأثري ودوره في تحديد المصطلح النقدي عند ابن رشيق المسيلي، (مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب العربي القديم)، قسم الأدب العربي، جامعة محمد خيضر، بسكرة، 2007/2008، ص 56.

والمسرح)، سناحول في الصفحات القليلة القادمة أن نقدم ولو حوصلة بسيطة للنفحات النقدية التي جادت بها قريحة ناقدنا.

1- فن القصة:

لم تعد القصة فنا يقصد به ترجمة الفراغ، أو مجرد المتعة والسمر، لطرد الملل وجلب المسرّة للنفس، بل أصبحت فناً له مكانته في الآداب المعاصرة، اتخذها الكاتب وسيلة للتعبير عن حاله وأحوال مجتمعه ووطنه، وخلق «في نفوس قرائها، بقطع النظر عما تخلفه من متعة فنية، دوراً معرفياً يُكسبهم القدرة على تفسير دوافع أفعالهم، وأفعال الآخرين إزاءهم»⁽¹⁾.

والقصة في صورتها العامة «شكل نثري، مستمد من حياة الناس العامة، الاجتماعية وسوهاها بكل امتداداتها؛ فهي حكاية متطرفة تروي حدثاً نابتاً أو متطرفاً، تتحرّك فيه شخصيات غالباً ما تتقدمها شخصية بارزة متميزة، تنهض بالبطولة في مسار الحدث أو في صياغة الموقف»⁽²⁾.

والقصة في ظهورها قديمة، إلا أنّ ظهورها في الجزائر كان متأخراً، إذ حدد "محمد مصاييف" فترة ظهورها بفترة ما بعد الحرب العالمية الثانية، مخالفًا بذلك "صالح خرفي" الذي يرى أنّ القصة الجزائرية ظهرت حوالي سنة 1935، على يد "محمد العبد الجيلالي" ، واعتبر أنّ ما ظهر قبل الحرب العالمية الثانية، إنما كان مقالاً قصصياً، أو صورة قصصية⁽³⁾.

وعن أسباب تأخر ظهور القصة الجزائرية، أجملها "عبد الله الركيبي" في قوله، «قد تأخر ظهور القصة لأسباب كثيرة و مختلفة، في مقدمتها الاستعمار الذي وضع الثقافة

(1) - محمد مصطفى أبو شوارب، المدخل إلى فنون النثر الأدبي الحديث ومهاراته التعبيرية، دار الوفاء، الإسكندرية، (ط)، (دت)، ص 137.

(2) - عمر بن قينة، في الأدب الجزائري الحديث: تاريخاً وأنواعاً وقضايا. وأعلاماً، ص 136.

(3) - ينظر: محمد مصاييف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 171.

القومية في وضع شل فاعليتها وحركتها (...)، وقد كان اضطهاد اللغة العربية ومحاولة القضاء عليها من طرف الاستعمار الفرنسي، عاملاً أساسياً في تخلف الأدب، وتأخر القصة⁽⁴⁾، فتأخر ظهور القصة ارتباطاً بالاستعمار، وما خلفه من آثار سلبية على اللغة العربية، التي حاول أن يطمسها ويمحيها، فكان رد الفعل للمحافظة على اللغة العربية كلغة للبلاد، ولغة الثقافة والعلم والدين، إتباع طرائق التعبير القديمة، من استخدام لأساليب البدىء، وأساليب البىان، وبالإضافة إلى هذا، «ارتباط الأدب بالحركة الإصلاحية، بدعونها ومبادئها وأهدافها، وهي في مجلها تستند إلى الدين والإصلاح، وتتنسم بالمحفظة في النزرة والرؤى ...، ومن ثم فإن الأدباء الذين اعتنقوا هذه الفكرة، حصروا أنفسهم في نطاق ضيق (...)، لم يستطعوا الخروج عنهم وبالتالي لم يحاولوا أن يجربوا في مجال الفنون الأدبية الجديدة مثل القصة القصيرة»⁽¹⁾.

ومنذ ذلك الوقت «والقصة الجزائرية تدرج، ثم تحبو، ثم تنهض على ساقيها، ثم تتطور بها الحياة، وتنقدم بها السبيل إلى غاية الجنس القصصي خطوات شاسعة، فقد وجدنا هذه القصة تخطو خطوات خجولة طوراً آخر»⁽²⁾، وكان هذا التدرج في التطور، بفضل كتاب عديدين أمثال: "السعيد الزاهري"، "محمد بن العابد الجيلالي"، "أحمد بن عاشور"، "عبد المجيد الشافعي" و"أحمد رضا حورو" ...، بعد أن مهد لظهور القصة، المقال القصصي، والصورة الفنية.

وبعد صولات وجولات تجاوزت القصة الجزائرية كل العقبات، واكتمل نموها على أيدي كتاب سارعوا إلى كتابة القصة القصيرة، من بينهم: "أبو العيد دودو"، "الطاهر وطار"، "عبد الحميد بن هدوقة"، "عثمان سعدي"، وغيرهم.

عالج "محمد مصايف" القصة الجزائرية القصيرة بالدراسة، وإن سبقه في ذلك "عبد الله الركيبي"، من خلال دراسته المقدمة لنيل شهادة الماجستير في القاهرة، والمعنونة بالقصة القصيرة في الأدب الجزائري المعاصر، والفرق بين الدراسين أن "عبد الله

⁽⁴⁾ - عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 163.

⁽¹⁾ - عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 162.

⁽²⁾ - عبد المالك مرتاض، القصة الجزائرية المعاصرة، دار الغرب للنشر والتوزيع، الجزائر، (طب)، 2007، ص 7.

الركبي "سلط الضوء على القصة الجزائرية حتى سنة 1962، بينما دراسة "محمد مصايف" تجاوزت هذا التاريخ إلى أوائل السبعينيات، واختار لدراسته قصصاً متعددة وهي: أنا والشمس لـ"العيد بن عروس"، الأشعة السبعة لـ"عبد الحميد بن هدوقة"، ما قبل وبعد، وقصص أخرى لـ"الشريف الأزرع"، جراد البحر لـ"مرزاق بقطاش"، أصداء لـ"الجيلاوي خلاص"، أحاديد على شريط الزمن لـ"خلف بشير"، دار الثلاثة وقصص أخرى لـ"أبو العيد دودو"، الحال لـ"محمد العالي عرعار"، الطعنات والشهداء يعودون هذا الأسبوع لـ"الطاهر وطار"، على الشاطئ الآخر لـ"زهرور ونيسي".

1-1 القصة والثورة الجزائرية:

نالت الجزائر حريتها بعد سنوات طوال من الكفاح المسلح، خرجت من حربها ضد فرنسا مُثخنة بالجراح، فما أفسده الاستعمار طيلة قرن وربع قرن، لا يمكن إصلاحه في فترة زمنية قصيرة، لذا تكافف الشعب الجزائري، فأثار ثورة شعبية اجتماعية، شارك فيها الشعب بمختلف فئاته، ومن بينهم القصاصون الجزائريون، والسؤال المطروح هنا: كيف تعامل القاصص الجزائري مع الثورة؟، وكيف صوروا في قصصه؟، وما هي مواقفهم تجاه القصة القصيرة الجزائرية في فترة السبعينيات، وأواخر السبعينيات؟. هذا ما أراد "محمد مصايف" أن يبرزه في كتابيه (النثر الجزائري الحديث)، و(القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال).

1-1-1 رسالة القاص:

انطلقت القصة الجزائرية في فترة ما قبل الاستقلال وما بعده، من أرضية اجتماعية ووطنية وقومية، إذ أنّ هذه القيم اتخذها القاصص الجزائري لبناء ينطلق منها لحبك قصصه، لذا فقد أقيمت على عاتق القاص مسؤولية كبيرة، عليه أن يكون واعياً بها، وقد حدّد "محمد مصايف" الإطار الذي ينبغي أن يناضل القاص على أساسه، إذ ينبغي عليه «أن تتبع قناعاته من إطار الأيديولوجية الاشتراكية، وأن يكون كالتزام العامل المناضل الذي لا ييأس من إصلاح الأوضاع، ويتحمّل من أجل المحافظة على الخط

الاشتراكي كل ما يصيّبه من أتعاب»⁽¹⁾، حدد «محمد مصايف» الاتجاه الأيديولوجي الاشتراكي كمذهب يجب أن يتبنّاه القاص ويدافع عنه في إبداعاته، وبذلك فدور القاص هو دور نضالي يخدم القضایا الوطنية والقومية والإنسانية، والأدباء كما قال عنهم «عمر بن زايد» «رسُل ما بعد الرسالات (...) لذلِك فهم مطالبون بالنهوض بمجتمعاتهم، والاهتمام بظروفها والتعبير عن دقائق شؤونها وإحداث التأثير المطلوب فيها، لأنَّ الأدب أصبح موجهاً للجماهير، وليس لفرد معين، أو جماعة محدودة»⁽²⁾، ولن يستطيع القاص أن يعبر عن هذه القضایا، وعن مجتمعه إذا لم يكن يحسّ بتلك المشاكل التي يعيشها المجتمع، بل يجب أن يعيشها حتّى تتولّد علاقة متينة بينه وبين مجتمعه، و«رسالة الأديب الجزائري في الساعة الحاضرة رسالة مزدوجة: فمن جهة أولى ننتظر منه أن يكون لسان الطبقة الكادحة، ومن جهة ثانية ينبغي له أن يعمّق الاتجاه العقائدي الذي تعنتقه وتسير عليه هذه الطبقة»⁽³⁾، وهذا ما يجعلنا نصنف دراسة «محمد مصايف» ضمن الدراسات التي تعتمد على المنهج الاجتماعي، الذي يتخلله المنهج الانطباعي، على الرغم من تصنيفه لدراسته ضمن الاتجاه التحليلي التكاملي.

ألحّ «محمد مصايف» على أهمية هذه العلاقة الجدلية بين (الأديب/ المجتمع)، واعتبر نجاح مهمة القاص تُقاس بمدى قوّة هذه العلاقة، إذ أنَّ القاص الذي «يفتقّر إلى الشعور بهذه العلاقة الجدلية بينه وبين المجتمع، يفتقر إلى أول شرط للإبداع في إطار الأيديولوجية الاشتراكية»⁽³⁾، أول ش روط إلـ داع هو أن يـ ون المبدع واعي اـ بمـ اـ ل مجتمعـ هـ طموـ هـ وعندـ يتحقق هذا الشرط، تقع على عاتقه مسؤولية إيصال صوت الطبقة المحرومة، إيصال صوت المجتمع والوطن والثورة، وفي تلك الفترة رأى «مصايف» أنَّ القاص الجزائري اتّبع هذا الاتجاه في معظم أعماله، فساهم مع باقي المناضلين في التعريف بالثورة في مرحلتها

(1) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، المكتبة الشعبية، الجزائر، (ط)، 1982، ص12.

(1) - عمر بن زايد، النقد الأدبي الجزائري الحديث، الغلاف.

(2) - محمد مصايف، دراسات في الأدب والنقد، ص 64.

(3) - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (ط)، 1983، ص12.

الجديدة، وعبر عن مميزاتها الأساسية (...)، كل ذلك فعله القاص في إطار الخط الثوري الذي اختاره لنفسه⁽⁴⁾، فالقصاص الجزائريون في تلك الفترة اختاروا لأنفسهم طريقاً يتماشى والفكر الاشتراكي للمسيرة الوطنية آنذاك، ومن الشروط التي اشترطها "محمد مصايف" على القاص هي أن يتحلى الأديب بالجرأة لأنّه هو لسان الشعب والناطق الرسمي لمشاكلهم وهمومهم المعاصرة.

2-1-1 الثورة شعور وعمل:

يؤكد "محمد مصايف" من خلال هذا العنوان أنّ الثورة هي مزيج بين الشعور والعلم، فالإنسان الذي أحس بأهمية الثورة واقتنع بها، إذا دعمه العمل، ستتجه الـثورة، وستتحقق أهدافها ومطامحها، والشعب الجزائري كان واعياً بهذه الثنائية الجدلية، إذ نرى أنّ القصاص أسرعوا «ليواكبوا أحداث الثورة المسلحة، وكانوا قريين جداً منها، ولم يتمن لهم رؤيتها من بعيد، عاشهوا، وعايشوها في زمانها ومكانها»⁽¹⁾، فمعظم القصاص الجزائريون عايشوا فترة الثورة، أحسوا بها واقتنعوا بمبادئها «لذا التحقت القصة بدوره بالجبل، تعايش الثورة وتكتب عنها، ومن القصاص من نفرغ للثورة، وتخصص فيها، ولم يكتب عن أي موضوع سواها»⁽²⁾، واعتبر "محمد مصايف" أنّ شعور القاص بالثورة عبارة عن «شعاع يضيء لهذا الإنسان طريقه السليم من بين الطرق المختلفة، فيندفع نحو هدفه دون تردد ولا وهن»⁽³⁾، إنّ نظرة "محمد مصايف" التأثيرية جعلته يربط الثورة بالجانب النفسي الوجداني الشعوري في الإنسان، هذا الحكم انطباع الناقد لأنّه اعتمد على ذوقه الخاص القائم على تجاربه الشخصية اتجاه الأعمال الأدبية، وكذا الاهتمام بأثرها على نفسه.

(4) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 16.

(1) - نور سليمان، الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، دار العلم للملايين، لبنان، ط 1، 1981، ص 475، 476.

(2) - شريف الدين شريف، تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية المعاصرة، دار القصبة للنشر، الجزائر، (دط)، 2009، ص 139.

(3) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 17.

اعتبر "محمد مصايف" أنّ الثورة «هدم في وقت الحرب، وبناء أيام السلم، ولكن هذا البناء نوعان: بناء مادي ضروري لحياة المواطنين، وبناء معنوي يتمثل في وضع الأسس الصحيحة للمسيرة الوطنية»⁽⁴⁾؛ والبناء المادي لا يمكن أن ينجح إلا إذا نجح البناء المعنوي، وهنا تكمن مهمة القاصص في إفهام المجتمع أسس ومبادئ الثورة الاجتماعية، وهذا ما فعله العديد من القصاصين الجزائريين، أمثال: "الطاهر وطار"، "جيلاي خلاص"، "زهور ونبيسي"، "بن هدوقة"، من خلال قصصهم المتنوعة.

1-1-3 شعبية الثورة الجزائرية:

كان للثورة الجزائرية صدى واسعاً مقارنة بالثورات الأخرى، وهذا الصيت سببه أنّ ثورتنا كانت من صنع الشعب الجزائري كله دون استثناء، وهذا ما ألح عليه كثير من قصاصينا فهم من «جهة يلاحظون أنّ الثورة حافظت على شعبيتها وشموليتها، ومن جهة ثانية يريدون لفت الأنظار إلى الأخطار التي تكمن في الفرقة، وكثيراً ما يعبرون عن هذا المميز من خلال وصف مشاهد ثورية عاشوها أو سمعوا عنها»⁽¹⁾، سرّ نجاح الثورة يكمن في اتحاد الشعب الجزائري بمختلف فئاته (رجال، نساء، شباب، شيوخ و أطفال)، «وما اختيار هؤلاء الفن القصصي لتجسيم أبعاد الثورة، والتنديد بالمستعمر وتصوير الواقع الجزائري المؤلم، وإبراز الكفاح الجماعي للشعب الجزائري في مدنـه وقراءـه، ونسائـه، ورجالـه، إلا دليل على ما كانت تتمتع به تلك الثورة من تأيـد، وما حفلـت به من اهتمـام وما أحـدثـه من مفاجـأة عـارـمة في النـفـوس»⁽²⁾، وهذه الملـحـمة التي جـمعـت فـئـاتـ الشـعـبـ الـجـازـيرـيـ هيـ التـيـ أـبـرـزـهـاـ القـاصـاصـ فـيـ قـصـصـهـ،ـ إـذـ «ـمـجـدـواـ الـقـيمـ الـتـيـ تـلـتـحـ بـالـنـضـالـ الـقـاتـلـيـ،ـ كـالـانـضـباطـ وـ الشـجـاعـةـ وـ الـزـهـدـ بـالـدـنـيـاـ،ـ وـ كـرـهـ الـأـجـنبـيـ،ـ وـ التـمـسـكـ بـالـأـرـضـ وـ الـعـودـةـ إـلـىـ الـجـذـورـ،ـ وـ الدـعـوـةـ إـلـىـ إـنـصـافـ الـمـوـاطـنـ الـفـقـيرـ وـ الـمـحـرـومـ»⁽³⁾، كما كانوا يحـذـرونـ الشـعـبـ الـجـازـيرـيـ منـ الـافـتـرـاقـ وـ الـتـفـكـكـ لأنـ آثارـهـ سـتـكونـ وـخـيـمةـ عـلـىـ كـلـ الشـعـبـ،ـ وـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ هـذـهـ الـمـيـزةـ،ـ تمـيـزـتـ الثـورـةـ بـالـاسـتـمـارـيـةـ فـيـ الـعـملـ

⁽⁴⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 14.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 21.

⁽²⁾ - محمد الصالح الجابري، الأدب الجزائري المعاصر، دار الجيل للنشر والطباعة والتوزيع، بيروت، ط 1، 2005، ص 134.

⁽³⁾ - نور سليمان، الأدب الجزائري في رحاب الرفض والتحرير، ص 477.

الثوري، فالثورة الجزائرية لم تتوقف باسترجاج الشعب لسيادته، ولم تنته بخروج الاستعمار الفرنسي، وإنما استمرت واتخذت أشكالاً عديدة، إذ ساندت الجزائر كل الشعوب المكافحة من أجل استقلالها «فرغم الأسوار العالية، و القصبان الفولاذية فقد كانت هناك نافذة صغيرة تتطلع منها الجزائر إلى الخارج (...)، ولم يكن هذا التطلع إلى الخارج بلا هدف، أو خالياً من التعبير عن إحساس داخلي عنيف، بل لقد كان تطعاً نحو جهة الشرق العربي، وكان تعبيراً عن إحساس وجدي أخوي تشيره الروابط والمصالح والمسائر المشتركة»⁽⁴⁾، فقد وقفت الجزائر موقفاً معارضًا في المحافل الدولية ضد الإمبريالية والاستعمار، فالثورة حسب "مصالح" مستمرة ومتواصلة «في شكل جديد، ولن تنتهي هذه الثورة إلاّ باختفاء جميع الفوارق وأشكال التعسف الاجتماعي»⁽⁴⁾، بعد أن نجحت الثورة المسلحة، وطردت الاستعمار الفرنسي، تركت المجال لثورة أخرى، هي ثورة اجتماعية واقتصادية، أثرت على مضمون القصة الجزائرية إذ «حظيت الموضوعات الاجتماعية بالاهتمام أكثر من غيرها، ومن أبرز هذه الموضوعات الفقر، والإحساس بالبيت لدى الأطفال الصغار، والشعور بالغربة»⁽¹⁾، بعد انتهاء الثورة التحريرية، جاءت ثورة عبارة عن امتداد طبيعي لها، وهي الثورة الزراعية، وعكس حديثهم عن الثورة التحريرية، فإنّ حديث قصاصنا عن الثورة الزراعية لم يكن بالكثرة، وقد أرجع "محمد مصايف" هذه القلة في «أنّ عمر الثورة الزراعية لم يتجاوز العقد الواحد بعد، وأنّ قصاصنا لم يهضموا (...) طبيعة هذه الثورة وآثارها الاجتماعية على المدى البعيد»⁽²⁾، وهذا الضعف لا يقلّ من أهمية الثورة الزراعية والإصلاحات التي نادت بها؛ وإنّما نتيجة بعض العرّاقيل التي واجهتها، مما دفع ببعض القصاص إلى الشّاك في قيمتها وجدواها، وهذا وإن دلّ على شيء إنّما يدل على «الارتباط العضوي بينهم كمثقفين ثوريين وبين الفلاحين الذين قاسوا الأمرين في العهد الاستعماري وأثناء الثورة المسلحة»⁽³⁾.

1-1-4 الهجرة أسبابها وأثارها:

(4) - أبو القاسم سعد الله، درسات في الأدب الجزائري الحديث، ص 106.

(4) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 23.

(1) - شرييط أحمد شرييط، تطور البنية الفنية في القصة الجزائرية، ص 142.

(2) - محمد مصايف النثر الجزائري الحديث، ص 20.

(3) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 29.

نظراً للسياسة البير وقراطية التي تبنتها فرنسا ضد الشعب الجزائري وضد الفلاح خاصة من خلال فرض الضرائب والمتابعات الإدارية، جعلت العديد من الجزائريين يختارون الهجرة كسبيل وحيد للهروب من الفقر.

تحدث "محمد مصايف" عن الهجرة وما ينتج عنها في دراسته للعديد من القصص الجزائرية كـ: قصة ثمن الجوع لـ"العيد بن عروس"، وقصة خمس قصص قصيرة لـ"بشير خلف"، والجياح تعود من المعركة لـ "مرزاق بقطاش".

أظهرت هذه القصص أنّ الفلاح الجزائري كان يهاجر إلى فرنسا أملاً في العودة القريبة إلى وطن املا معه مـ _____ إلا يكفيه وعـ تـ _____ واجهه العدي د من الأخطـ فالهـجـ رة « كانت تحمل أخطاراً أخرى غير خطر إهمال الأهل والأرض، كان الكثير من المهاجرين يرجعون إلى بلادهم، وقد أصيروا بأمراض مزمنة، كمرض السل والأمراض العقلية بصفة عامة»⁽¹⁾، وبالإضافة إلى خطر الإصابة بمختلف الأمراض هناك خطر ثانٍ تحدّث عنه "مصايف"، وهو ذوبان الجزائري في ثقافة الغرب، ونسيانه لأهله وأقاربه، إذ أنّ العديد من المهاجرين « نسوا تماماً أنهم كانوا متزوجين، وهو ما وقع بالنسبة لسيدة جزائرية اضطرتها ظروف غياب زوجها إلى العمل في مقهى، وعندما عاد ابن عمّها من فرنسا اكتفى بإبلاغها سلام زوجها وزوجته الفرنسية»⁽²⁾؛ فالشاب "محمود" هو بطل قصة أخاديد على شريط الزمن لـ "بشير خلف"، ذاب في المجتمع الفرنسي ونسي زوجته التي ذاقت الأمرين في غيابه، مما اضطررتها حالتها المزرية إلى العمل في مقهى، وكلها أمل في عودة زوجها، وفي نهاية انتظارها تُجاز بسلام من زوجها وزوجته الفرنسية، ولم يكتف القصاص بإيراد هذا النوع من الذوبان في الآخر، وإنما تحدثوا أيضاً عن خروج المهاجر عن دينه وملته واستبداله لاسم باسم أجنبي، وبالإضافة إلى هذا كما يقول نـ اقدنا "محمد مصايف" « يفقد المهاجر شخصيته، وأهم مميز لهذه الشخصية هو لـسـ انه الذي يميـزه عن الآخرـ نـ

⁽¹⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 26.

⁽²⁾ - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 34.

فإِلَقَامَةِ الطُّولِيَّةِ مَعَ الْأَجْ

الْمَهِ اِجْرٌ يَنْسِى تدريجيًا لغت
وَيُمْسِى وَكَانَ لَمْ يُولَدْ فِي قَرْيَةِ عَرَبِيَّةٍ»⁽³⁾.

1-1-5 آفة الإقطاع والبورجوازية:

كانت الثورة الزراعية هي الحل لمشاكل المهاجرين الفلاحين، لكن هذه الثورة صدمت بعقبات كثيرة شلت حركتها، من بينها الإقطاع الذي قال عنه "محمد مصايف" أنه «ما يزال قويًا في بداية الاستقلال، والذي كان من الغرور بحيث أعتقد في بعض الأوقات أنه يستطيع الوقوف في طريق الثورة الزراعية، حتى أن بعض الفلاحين الصغار (...) كانوا يعانون من الضيق والمساومات ما جعلهم يتذارعون لهم عن أراضيهم بدون مقابل تقريبًا»⁽⁴⁾، وقد ذكر "محمد مصايف" الأساليب التي وضحتها القصاص في قصصهم، والتي كان الإقطاعيون يمارسونها على الفلاحين، حتى يتخلوا عن أراضيهم، من بينها: منع الماء عن أراضي الفلاحين، بحجة أن معظم الساقية مثلًا في أرض أحد الإقطاعيين، والعمل الذي يمنحه الإقطاعي يوما، ويمنعه أيامًا، وهذا ما جعل الفلاحين يتخلون عن أراضيهم، وتبلغ بهم درجة مغادرة القرية أو المنطقة، وهذه الأساليب القدرة وإن عانى منها الفلاحون، فإنها أعطت للثورة الزراعية دفعًا قويًا حتى تطبق إصلاحاتها على أرض الواقع، وكل هذه التصرفات التي تقوم بها فئة الإقطاع «عجلت بدخول الثورة الزراعية حيز التطبيق، وكانت ضربة قاضية للإقطاع، ضربة لم يكن يُنْتَظِر وقوعها قبل زمان طويل»⁽¹⁾.

وكما تحدّث كتاب القصة عن آفة الإقطاع، تحدّثوا أيضًا عن آفة البورجوازية، وإن كان الإقطاع يتعلق بحب الملكية بدرجة أولى، فإنّ البورجوازية سلوك اجتماعي أكثر منه سلوك مادي، ويصعب التخلص منه» فالقضاء عليها كرؤية حياتية شيء يعسر تحقيقه، ومن هنا كان خطر البورجوازية على الثورات الاجتماعية أكثر من خطر

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 44.

⁽⁴⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 28.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، القصة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 46.

الإقطاع، وهو ما تشهده الثورة الجزائرية على الأقل، فالبورجوازية حية في كثير من مظاهر الحياة العامة، وتشكل التهديد الأقوى المباشر لهذه الثورة»⁽²⁾؛ فقد كانت تدعو إلى سهولة العيش والتمتع بالحياة المادية، «والبورجوازية كما سائر النزعات سلوك معين في التعامل مع الناس والمرافق وال المقدسات، فهي لا تنظر إلى النّ————— اس والأشياء إلّا من خلال ذات—————ها، تبحث عما يُرضي—————ها، وينمي إمكاناتها»⁽³⁾، فالإنسان البورجوازي مستعد لأن يكفر بال المقدسات، وأن يغيّر من ثقافتها وأسمه ولباسه من أجل الامتياز عن غيره، وهذا ما أبرزه القصاص الجزائريون في قصصهم التي تناولوها بالدراسة.

1-1-6 اشتراكي بالشعارات:

يقصد "محمد مصايف" بهذا العنوان الأشخاص الذين يصفقون و يؤيدون الثورة الزراعية والإيدولوجيا الاشتراكية بالقول، ولكن عندما يحين الوقت لتطبيق الرؤى الاشتراكية تجده أول المنسحبين وقدم "مصايف" مثلا على هذا من خلال شخصية الضابط في قصة (الشهداء يعودون هذا الأسبوع) لـ "الطاهر وطار"، قائلاً «هذا مهندس سام ينال مرتبًا عالياً جداً من شركة المحروقات، وهو لا يريد أن يساعد المحروميين بشيء من هذا المرتب لأن الإحسان في نظره يفسد الأخلاق، ويمدّ في عمر البورجوازية»⁽¹⁾؛ هذا الضابط يعد عينة لنماذج عدي انتهازي————— ون استغل————— و فرصة عدم استقرار الأوض————— اع بعد الاستق————— لال، و حصل————— على بطاقة تثبت أنّهم كانوا أعضاء في جيش التحرير، وهم لم يكونوا في الواقع أعضاء، لا في هذا الجيش، ولا في أية منظمة سياسية ثورية، وربما كانوا خونة ساعدوا الاستعمار بطريقة من الطرق»⁽²⁾، وهذا السلوك الذي تبناه الانتهازيون الذين يصطادون في المياه العكرة، أثر على الثورة الزراعية ، وعلى حياة الجزائريين.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 46.

⁽³⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 30.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 50.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 51.

بعض المناضلين الاشتراكيين، أو من يُطلق عليهم "الطاهر وطار": الاشتراكيون النظريون، يعيشون حيواتهن؛ «حياة ظاهرية خارج المنزل، وهي حياة اشتراكية تحفظ عليهم مكانتهم بين المناضلين، وحياة واقعية داخل المنزل، وهي حياة كلّها رفاهية وتبذير وتفسخ»⁽³⁾؛ وبالإضافة إلى الاشتراكيين بالشعارات، وُجد انتهازيون يحققون نجاحاً وتقديماً مادياً، دون أن يبذلوا أي جهد يُذكر، وقد قدم القاص "أبو العيد دودو" مثلاً عن هؤلاء في شخصية "أبو صعدة" الذي كان يعتمد على صديقه "أبو عجنة"، ويرى "محمد مصايف" أنّ لهذا «النموذج الاشتراكي الأناني تبريراته التي يتّقى بها النقد عند الحاجة، ولعل من أقوى تبريراته أنّ عليه أن يندمج في الأوساط المختلفة لمحاولة إقناعها بالمبدأ الاشتراكي، وهذا لا يمكن بالطبع إلا إذا عاش عيشة هذه الأوساط، وسلك سلوكهم»⁽⁴⁾.

1-2 القصة الجزائرية والاختيار القومي:

تعتبر الجزائر جزءاً لا يتجزأ من العالم العربي، وحضارتها ما هي إلا امتداد للحضارة العربية والإسلامية في المشرق والمغرب، «غير أنّ الجزائر أصابها في القرون الماضية ما أصاب البلدان العربية الأخرى من انحطاط وتدحر، وفقدت من أجل ذلك القدرة على المقاومة الفعالة أمام الغزو الأجنبي»⁽⁵⁾، لذا فقد واجهت الجزائر كغيرها من البلدان العربية غزواً من حضارة متطرفة بشكله الاستعماري الذي حاول أن يطمس الثقافة العربية والإسلامية للبلدان العربية.

1-2-1 الغزو الثقافي وأساليبه:

تعرضت الجزائر كغيرها من الدول العربية إلى الاستعمار، الذي غزاها فهو «كان من جهة يعمل على نشر لغته وثقافته بين مواطنينا في المدن والقرى، ومن جهة ثانية حمل معه جميع الوسائل المتطرفة لتعمير الأرض بعد انتزاعها من ملّاكها الشرعيين»⁽¹⁾؛ والاستعمار الفرنسي في غزوه للجزائر استخدم العديد من الوسائل، ولعل

⁽³⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 33.

⁽⁴⁾ - محمد مصايف القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 57.

⁽⁵⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 41.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 69، 68.

أخطر الوسائل من وجهة نظر "مصابيف" هي النساء والخمور، التي غيرت العديد من الجزائريين وجعلتهم يخرجون عن ملتهم ودينهم، فذوي النفوس الضعيفة انساقوا وراء قشور الحضارة الغربية، أما المثقفين فكانوا أكثر وعيًا، وراحوا يبحثون عن الوجه الآخر لهذه الحضارة، وجه العلم والتقدم، ولكن كلما تعمقوا وأمعنوا النظر اكتشفوا الحقيقة المزيفة للحضارة الغربية، واكتشفوا «حقيقة الغزو الثقافي الحضاري الغربي، الذي لم يكن يستهدف أقل من مسخ الشخصية الوطنية، ومن هذا التاريخ بدأ الرأي الجزائري يفهم القصد الخفي لهذا الغزو ويعمل على مقاومته بالوس ——— إل المكنة»⁽²⁾، بعد أن فهم الجزائريون أنّ فرنسا تريد ابتلاع الحضارة العربية، والقضاء على المعالم الإسلامية، تصدوا لها بالنفس والنفيس حتى نالوا حريتهم.

1-2-2 الاختيار في إطار الهوية:

الاستعمار الفرنسي أتى إلى الجزائر غازياً جغرافياً وثقافياً، وقد دافع الجزائري عن أرضه وعن حضارته، إلا أنّ المثقف الجزائري وجد نفسه «متارجاً بين الثقافة الغربية وبين حضارته الخاصة، إلا أنه مع ذلك كان يفضل التروي والوقوف على أرض صلبة تجاه الغزو الحضاري»⁽³⁾؛ وقف الجزائري ——— ربي موقفاً وسطياً، فهو لا يرى ——— د الانكم ——— اش والتقوّع على نفسه، والعالم يحدث فيه تطورات كبيرة وهذا ليس مفيد، ولا الانفتاح على ثقافة لا تمت لثقافتنا العربية الأصيلة بصلة، تنتج عنها عواقب وخيمة «فالانطلاق بحرية في تيار الحضارة الغربية والانكماش على النفس كل منها جد صعب، وليس من وسيلة لاختيار الطريق الصحيح سوى الرجوع إلى النفس والثقة بها»⁽¹⁾، ظهرت طائفة من المثقفين رأوا أنّ الحضارة الغربية، كما يوجد فيها عنصر الهدم والتدمير، فيها عناصر قد تفيد العرب ومن بين الروائيين الذين حاولوا أن يثبتوا ذلك "مرزاق بقطاش" من خلال قصته (أعراس الموسم الجديد)، والذي اعتبر أنّ الاستفادة من ايجابيات الحضارة الغربية مفيد لثورتنا وتقمنا، إلا أنّ "محمد مصابيف" يؤكّد

⁽¹⁾ - محمد مصابيف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 71.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 75.

⁽³⁾ - محمد مصابيف، النثر الجزائري الحديث، ص 46.

بعد أن قدم "محمد مصايف" نظرة عن اهتمامات القصة الجزائرية في عهد الاستقلال، عرج ليحدد السمات الفنية لهذا الفن، واعتبر أنّ بمعرفة هذه السمات تكمل الصورة لدينا، ونتعرف على المستوى الفني الذي بلغته القصة الجزائرية.

أول ما تحدث عنه "مصايف" هو المنهج الذي اتّخذته القصة الجزائرية لمعالجة القضايا الاجتماعية إذ حدّده بالمنهج الواقعي، وقال «إنّ القصة القصيرة الجزائرية تأخذ بالواقعية منهاجا في معالجة القضايا الحيوية المختلفة، فالحياة الاجتماعية والاهتمامات الوطنية والقومية، تطل جميعها على القارئ الوعي من كل سطر من سطور هذه القصة»⁽²⁾.

والقصاص الذي تبني الاتجاه الواقعي في كتاباته هذا لا يعني أنّ «يعرض من الحوادث ما وقع فعلا، أو ما يثبت صحته بالوثائق والمستندات، ولا من الشخصيات ما له اسم في سجل المواليد والوفيات، بل حسبه أن يقنع القارئ بإمكان حدوث مثل هذه الحوادث»⁽³⁾.

كشف الواقعية للقصاص الجزائري مواضيع وتجارب جديدة، وأصبح «بطل القصة هو الإنسان البسيط المناضل، لا البطل النادر الخارق للعادة، أصبحت القصة تعالج مشاعر الإنسان ومعاناته، حياة المجاهدين في الجبل ومشاركة المرأة في الثورة، الاغتراب والهجرة»⁽⁴⁾، خلقت الثورة الجزائرية والحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بعد الثورة مناخا خصبا للقصة، فساهمت في تطويرها، ودفع الكتاب للإبداع تحت لواء الواقعية، التي أثرت الساحة الجزائرية بقصص متعددة تعرف من معين الواقع المعاش.

1-3-1 الشخصية القصصية:

تعدّ الشخصية عماد القصة الأساسي، والقصة الجيدة هي «التي تخلق شخصا حيّة قادرة على إقناع القارئ بإمكانية وجودها وإمكانية حدوث كل ما يصدر عنها من أفعال

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 95.

⁽³⁾ - داود غطاشة الشوابكة، مصطفى محمد الفار، دراسات أدبية نقدية في الفنون النثرية، دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، ط 2، 2010، ص 82.

⁽⁴⁾ - عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 173.

وأقوال، وربما تجاوزت كثيرا من الشخصيات القصصية عالمها الفني، وأصبحت ذات وجود حي ملموس في وجدان القراء وحياتهم⁽¹⁾.

تحدث "محمد مصايف" عن الشخصية القصصية من خلال إيراده لموقف القاص "الطاهر وطار" عنها في قصته (الأبطال)، إذ تحدث فيه عن الشخصية أو بطل القصة فقال «الأبطال، أبطال قصة ما، ما هم؟ لا شيء، مجرد ح روف سوداء على ورق أبيض، تنهدهم بين لحظة وأخرى سلة المهملات، جرة قلم فقط، قرار الخلق»⁽²⁾، القاص في نظر "طار" يصبح خالقا يشكل شخصيته كما يشاء وكما يود، يُبقي عليها أو ينفيها هذا شأنه، لكن هذا القاص يتحكم في شخصيته أثناء الكتابة فقط، وبمجرد الانتهاء من فعل الكتبة، ينتهي حكم "طار" عليه، إلا أن "الطاهر وطار" حسب "مصايف" له رأي آخر، فهو «يستهين باستقلال الشخصية القصصية، ويفصل إلى اعتبارها شخصية واسطة لا غير، والشخصية الواسطة هي التسمية الأنسب لشخصيات طار، فهذا القاص، كاتب فكرة بالدرجة الأولى»⁽³⁾، "الطاهر وطار" اعتبر أن شخصياته تتوب عنه فقط في فعل وقول ما يريد، وليسوا أشخاصا مستقلين بكيانهم الخاص، و"طار" بفعله هذا يكون قد وقع في فخ انتهاء الشخصية الفنية حسب "مصايف".

أبرز "محمد مصايف" أن القصة الجزائرية في أحداها تتطرق من أرضية واقعية تعبر عن الإنسان الجزائري، مشاعره، مطامحه، آلامه وبنيته، و«القصاص الجزائريون كثيرا ما يتوصلون إلى وصف المجتمع بتحليل شخصياتهم تحليلا نفسيا، بعضهم يميل إلى الهدوء في هذا التحليل، وبعضهم يغالي وينفع أكثر مما ينبغي»⁽⁴⁾، حدد "محمد مصايف" الطريقتين اللتين عالج بها قصاصنا الشخصية الجزائية، أحدهما يميل إلى الهدوء في الوصف، وثانيهما يميل إلى المغالات، وقد اعتبر "مصايف" أن أحسن أسلوب هو الأسلوب الهدائى

(1) - محمد مصطفى أبو الشوارب، المدخل إلى فنون النثر الأدبي الحديث ومماراته التعبيرية، ص 138.

(2) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 96.

(3) - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 58.

(4) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 99.

فهو الأقرب للتحليل النفسي الذي «يتناول نفس الإنسان وذهنيته، النفس وما تتألف من مشاعر وعواطف ومطامح وألام، والذهن وما يقوم به عادة من تأمل في الكون والناس»⁽¹⁾، ويميل بعض القصص إلى «الوصف المادي كأدلة فنية للتحلي بالنفسى، وبعبارة أخرى يحلّلون نفسيات شخصياتهم عن طريق الأوصاف الشكلية المعبرة»⁽²⁾، وقد ربط بعض القصاص بين وصف الحالة النفسية للشخصية وعلاقة هذه الحالة مع المجتمع.

1-3-2 الوصف الشكلي:

اهتم القصاص الجزائريون بوصف الشكل الظاهري للإنسان، ويرى "محمد مصايف" أن «معظم القصاص يجيدون هذا الوصف، ويقادون بهم نفس الملامح والأعضاء»⁽³⁾، وما يختلف فيه قصاصنا هو الأسلوب الذي يعتمدون عليه في وصف شخصياتهم، فـ"رمي" مثلاً يهتم بـ"رذاق بقطاش" في وصفه للمرأة بـ"بملام ح الوجه، والقوام، والشعر؛ لونه، وشكله...، أمّا أبو العيد دودو" فيميل إلى استخدام وصف ساخر كاريكاتوري.

واعتني القاص الجزائري بوصف الطبيعة والأشياء، إذ «يعتمد(...) على مشاهداته ومعايشته للأحداث، (...) ولا يكتفي القاص بالوصف السطحي والإجمالي للمشهد، بل يهتم بدقيقه اهتماماً شديداً، وصف الطبيعة في ذاتها، أم وصف الإنسان»⁽⁴⁾، كما وصف القصاص الحياة الاجتماعية، فقد استخدمه القاص «كوسيلة مواتية لتحديد الواقع الاجتماعي للشعب الجزائري، فالوصف دعت إليه ضرورة الأخذ بالاتجاه الواقعي في القصة»⁽⁵⁾.

1-3-3 السرد وأساليب أخرى:

(1) - القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص101.

(2) - محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 61.

(3) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية في عهد الاستقلال، ص 105.

(4) - المصدر نفسه، ص 106.

(5) - المصدر نفسه، ص 118.

السرد هو «أسلوب تصوير جزء من الحدث أو الزمان أو المكان أو الشخصية، على مستوى مظهرها الخارجي، أو أعمقها الداخلية»⁽¹⁾.

اكتشف "محمد مصايف" أنّ السرد في عمومه اعتمد على الواضحة والدقة والتركيز لدى معظم قصاصنا وبال مباشرة لدى آخرين، ويستخدم بعض القصاص عبارات شعرية موحية جداً، كما اكتشف ميزة ثانية امتازت بها القصة الجزائرية، وهي استخدام القاص للجمل الفعلية، وأرجع "محمد مصايف" ذلك إلى قصد القاص الجزائري إلى الحركة في الحياة الاجتماعية أكثر من قصده إلى غيرها من المظاهر، ومن الأساليب الشائعة في القصة كذلك ما يمكن أن نطلق عليه الوصف عن طريق التمثيل والتشبّيه، وهو أسلوب ينكر لدّى كثير من القصاص، ويتمثل هذا الأسلوب في كون القاص يلتّجئ إلى التشبّيه العادي لتقرّيب الصورة من الأذهان، ويستخدم القاص الجزائري أسلوباً آخر في التصوير والوصف، وهو أسلوب "التضاد والتقابل"، الذي يتمثل في تشكيل الصورة من عنصرين متقابلين، أو بالأحرى في تقديم صورة مزدوجة يتعارض طرفاها من حيث الدلالة الاجتماعية أو الفكرية أو النفسية، ليبرز الفوارق الاجتماعية ولتعزيز الصورة⁽²⁾.

٤-٣-٤ الحوار والمونولوج:

من الأساليب الشائعة في القصة القصيرة الجزائرية أسلوب الحوار، الذي «يُعد صورة من صور الأسلوب التعبيري في القصة، وهو أكثر حيوية من الأسلوب السردي أو الوصفي، ومن فوائده أنه يساعد الكاتب في رسم الشخصيات، وأنه يكون من أهم مصادر اللذة في القصة، لأنّه يصل شخصياتها ببعضها وصلاً صريحاً مباشراً، كما يساعد الحوار على تطوير أحداث القصة»⁽³⁾، واعتبر "محمد مصايف" الحوار المعتمد في القصة العربية الجزائرية، هو الحوار المكتوب «بأسلوب فصيح إلاّ في النادر، وهو حوار فني يطول أو يقصر حسب الحاجة»⁽⁴⁾، أمّا المونولوج فهو «حديث نفسي يكثر

(١) - محمد مصطفى أبو شوارب، المدخل إلى فنون النثر الأدبي الحديث ومهاراته التعبيرية، ص 143.

(٢) - ينظر: محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية الحديثة في عهد الاستقلال، 111-113.

(٣) - داود غطاشة الشوابكة، مصطفى محمد الفار، دراسات أدبية نقدية في الفنون النثرية، ص 80.

(٤) - محمد مصايف، القصة القصيرة العربية الجزائرية الحديثة في عهد الاستقلال، ص 115.

استخدامه لتحليل الظروف النفسية للشخصية»⁽¹⁾، استخدم قصاصنا النوعين حسب ما تقتضيه المواقف التعبيرية في القصة، و«سواء أكان الحوار ديلوجا مع الغير، أو مونولوجا مع النفس، فإنه لابد أن يكشف عن طبيعة الشخصية، وأن يسهم في إثراء الحدث أو تطوره»⁽²⁾.

5-3-1 لغة القصة الجزائرية:

لغة القصة اتخذت عند النقاد ثلاثة اتجاهات:

الأول: أن يكتب القاص باللغة الفصيحة، وأن يجري حوارها بالعامية، ليعبر عن اللهجة الطبيعية الأصلية لأشخاص الرواية.

الثاني: أن يكتب القاص قصته وحواره جمِيعاً بالعربية الفصحي.

الثالث: أن يكتب القاص بلغة وسط بين العامية والفصحي⁽³⁾

هذا ما تتصف به لغة القصة القصيرة على العموم، أما لغة القصة الجزائرية فقد تحدث عنها "محمد مصايف"، من خلال حديثه عن اللغة الفصحي والعامية، إذ أكد أن معظم قصاصنا بالرغم من التزام معظمهم بقضايا الجماهير الواسعة لا يجرأون لحد الآن على استعمال العامية ولو في الحوار، عكس قصاص المشرق العربي، إذ أنّ نظرتنا إلى اللغة في المغرب العربي تختلف عن نظرة إخواننا إليها في المشرق العربي، وهذا لسبب واحد معقّول، وهو أنّ مشكل اللغة ليس مطروحا في المشرق العربي بقدر ما هو مطروح في المغرب العربي، وخاصة في الجزائر التي تجتهد منذ استقلالها في استرجاع ثقافتها الوطنية، ولعل هذه الظروف الخاصة للجزائر هي التي جعلت قصاصنا وخاصة وأدباؤنا العامة، يحجرون كثيراً عن استعمال العامية، فهم يريون أن ينشروا اللغة العربية بفنونهم، بقدر ما يريدون أن يدعوا قصصاً جديدة ملتزمة، ومع ذلك فبعض قصاصنا اضطروا في حالات خاصة إلى الاستفادة من العامية، ونجد هذا عند الكتاب الكبير سنا كما نجده عند الشباب، فاستعمل

⁽¹⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام ، ص 116 .

⁽²⁾ - محمد مصطفى أبو شوارب، المدخل إلى فنون النثر الأدبي الحديث ومهاراته، ص 145 .

⁽³⁾ - ينظر، داود غطاشة الشوابكة، مصطفى محمد الفار، دراسات أدبية نقدية في الفنون النثرية، ص 80 .

العامية: "دووو"، "وطار"، "زهور ونيسي" من الكبار، كما استعملها "ابن عروس"، "الشريف الأذرع"، وهذا الاستخدام ينحصر في الحوار، وهو الأسلوب الأنسب لتتويع التعبير واللغة بصفة عامة، لأنّ الحوار يعبر عن الشخصيات وموافقها أكثر مما يعبر عن آراء القاص وموافقه، وبهذا يكون استخدام العامية في الحوار ضرباً من الواقعية اللغوية، أمّا في سائر الأساليب فإنّنا نلاحظ محافظتهما على اللغة الفصحى⁽¹⁾.

(1) – ينظر: محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 75، 76.

2- فن الرواية:

ظهرت الرواية العربية الجزائرية متأخرة بالقياس إلى الأشكال الأدبية الحديثة، مثل المقال الأدبي والقصة القصيرة والمسرحية، بل إنّ هذه الأشكال الجديدة تعتبر حديثة بالقياس إلى مثيلاتها في الأدب العربي الحديث، في حين أنّ الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية، كان ظهورها أسبق من الرواية العربية، إذ تعود الناس قراءة الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية، وأصبحوا يرددون أسماء كتابها، ويعرفون عنهم الشيء الكثير⁽¹⁾، ولم يقتصر هذا الإطلاع على الجزائر فقط، وإنما تجاوزه للأقطار العربية الأخرى، فها هو الناقد المغربي "يوسف ناورى" يقول: «بدأت التّعرف على الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية في الثمانينات؛ نصوص محمد ديب، وكاظم ياسين، ومولود فرعون، قرأتها تباعاً قبل أن أطلع على ترجمات بعضها إلى العربية (...)" فالمنت روائي المقرب بدا نوعياً؛ وهو يأنبني بلغة غير لغتي الأساس (...)"، وهو لا يتردد في إعلان تطلعاتي المجتمعية في التغيير والتحديث، هذا القرب أصبح بالنسبة إلى مداعة اهتمام أكثر دفعني إلى التّعرف على أسماء كانت تجد طريقها للحضور في المحفوظ السردي الجزائري، كرشيد بوجدرة، ورشيد الميموني...»⁽²⁾، الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة الفرنسية كانت رائجة في فترة الخمسينيات، في حين تأخر ظهور الرواية المكتوبة باللغة العربية إلى فترة السبعينيات، وأرجع نقادنا هذا التأخير إلى أسباب عديدة؛ منها ما تعلق بفن الرواية، ومنها ما تعلق بالظروف التي كانت تعيشها الجزائر «فالوضع الثقافي المتختلف والمهمش في بلادنا منذ الاستقلال لعب دوراً أساسياً في جعل الكتاب المنصور بصفة عامة، والنص روائي خاص يعيش هذا الوضع الذي نعرفه»⁽³⁾، وفي الفترة التي ظهرت نماذج روائية في المشرق العربي،

(1) - ينظر: عبد الله الركبي، النثر الجزائري الحديث، ص 198.

(2) - يوسف ناورى، "أسئلة الحادة في الرواية الجزائرية"، ملتقى الرواية العربية ، رابطة أهل القلم، سطيف، 2008، ص 43.

(3) - مصطفى فاسي، دراسات في الرواية الجزائرية، دار القصبة للنشر، الجزائر، (دط)، (دت)، ص 3.

كانت الجزائر تعيش تحت وطأة الاستعمار الفرنسي وما ترتب عنه من أوضاع ثقافية واجتماعية، أثّرت على الساحة الأدبية، فلم يجد كتاب الرواية باللغة العربية «أمامهم نماذج جزائرية يقلدونها أو ينسجون على منوالها، كما كان الأمر بالنسبة لكتاب باللغة الفرنسية الذين وجدوا تراشاً غنيّاً، ونماذج جيّدة في الأدب الفرنسي»⁽¹⁾.

كما يرجع سبب تلخّر ظهور الرواية الجزائرية «إلى أنّ هذا الفن صعب يحتاج إلى تأمل طويل وإلى صبر وأنّة (...)، تعالج قطاعاً من المجتمع رحابه واسعة، لشخصيات تختلف اتجاهاتها ومشاربها، وتتفرّع تجاربها وتتصارع أهواؤها وموافقها، ومن ثمّ كان الكاتب يحتاج إلى تأمل طويل، ثمّ أنّ الرواية تتطلّب لغة طيّعة مرنّة (...)، وهذا ما لا تتوفر لها سوى بعد الاستقلال»⁽²⁾، لذا ما كان شائعاً في تلك الفترة هي الأقصوصة والشعر وكل فنون الخطابة.

حدّد نقادنا فترة ظهور الرواية الجزائرية المكتوبة باللغة العربية، بفترة السبعينيات، بعد أن مهدّ لظهورها محاولات تمثّلت في، رواية (غادة أم القرى) لـ«أحمد رضا حورو»، قصة (الطالب المنكوب) لـ«عبد الحميد الشافعي»، (صوت الغرام) لـ«محمد منيع»، و(الحريق) لـ«نور الدين بوحدرة»، وهذه المحاولات «تدرج ضمن ما يمكن أن يطلق عليه بإلهادات الرواية العربية في الجزائر، فهي وإن كانت لا تخلو من نفس روائي غير أنها تفتقد الشروط الفنية التي يقتضيها جنس الرواية»⁽³⁾، وبالتالي فإنّ البداية الحقيقة لظهور الرواية الجزائرية، ارتبط بظهور «رواية ريح الجنوب» لعبد الحميد بن هدوقة، في فترة كان الحديث السياسي جارياً بشكل جدي عن الثورة الزراعية، فأنجزها في 5 نوفمبر 1970، تزكيّة للخطاب السياسي الذي كان يلوّح بآمال واسعة للخروج بالريف من عزلته»، فليس سراً إذا أطلقنا على السبعينيات 1970/1980 عقد الرواية الجزائرية

(1) - عبد الله الركبي، النثر الجزائري الحديث، ص 200.

(2) - المرجع نفسه، ص 200.

(3) - حسان راشدي، «ظاهرة الرواية الجزائرية الجديدة، مساءلات الواقع والكتابة، رواية فوضى الحواس لأحلام مستغانمي عينة»، التواصل، جامعة باجي مختار، عنابة، الجزائر، ع 16، جوان 2008، ص 198.

المكتوبة باللغة العربية، فقد شهدت هذه الفترة إنجازات سواء أكانت اجتماعية أم سياسية، أو اقتصادية، أو ثقافية، فكانت الرواية تجسيد لذلك كلّه⁽⁴⁾.

الأدب الروائي الجزائري، استطاع في الكثير من نماذجه تعطية منجزات الثورة الوطنية، فكانت مضامين روايات تلك الفترة تتحدث عن «معاناة وطموحات الإنسان الجزائري، وكفاحه المسلح في سبيل إقامة مجتمع الكفاية والعدل، وقد حاول الكتاب مع هذا أن يوفروا لأعمالهم الروائية قدرًا من الفنية يتفاوت بتفاوت زاد كل منهم ورصيده من الممارسة الروائية»⁽¹⁾

2-1 الرواية الأيديولوجية:

2-1-1 رواية اللاز:

تعتبر رواية اللاز أول محاولة روائية للاقص الجزائري "الطاهر وطار"، وقد صدرت الرواية عام 1974، وتقع في 277 صفحة، «شكلت الثورة التحريرية والاختلافات التي وقعت في جبهة التحرير الوطني مع عناصر الحزب الشيوعي مادة الجزء الأول اللاز، فعبر الفلاش باك الذي رجع بالشيخ الريبي(...) إلى الماضي وإلى فعل الثورة، متذكراً ابنه قدور، فكان المفتاح الذي أدى إلى معرفة أحداث القص»⁽²⁾، اختار الروائي "الطاهر وطار" تقنية الفلاش باك لسرد أحداث روايته، التي وقعت أثناء الثورة التحريرية، واكتشف "محمد مصايف" من مقدمة الرواية الأسباب التي جعلت "الطاهر وطار" يبدأ عمله بسنوات الثورة، إذ يرى أنه في نظر المؤلف «أنّ في الثورة أشياء لم تتضح في أذهان الجزائريين بعد، وإنّ عدم وضوحها قد يضر بشكل أو بآخر بمسيرة الثورة بعد الاستقلال، ومن هنا جاءت أهمية العمل الروائي في نظر مؤلفه، فهو يريد أن يحدد المنطق، وأن يعرف الاتجاه

(4) - ينظر : واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر ، بحث في الأصول التاريخية والجمالية للرواية الجزائرية، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، (دط)، 1986، ص111.

(1) - حسان راشدي، "ظاهرة الرواية الجزائرية الجديدة، مساءلات الواقع والكتابة، رواية فوضى الحواس لأحلام مستغانمي عينة" ، ص32.

(2) - محمد الصالح خRFI، بين صفتين: دراسات نقدية، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، (دط)، 2005، ص80.

الذى سارت وتسير فيه الثورة»⁽³⁾، فمحور أحداث رواية اللاز هي تلك الخلافات السياسية التي ظهرت قبل الثورة، وأثناء الثورة، وتعتبر الرواية «إنجاز فني جرى وضخم، يطرح بكل واقعية وموضوعية، قضية الثورة الوطنية، لا من وجهاً للتحالفات المنطقية لقوى الثورة (...)، ولكن كذلك من وجهاً للتفاوضات الداخلية التي كانت تحدث داخل الحزب الواحد، والتي كانت (...) تزيد بذلك قتل الثورة وهي لم تفتح بعد عينيها»⁽¹⁾، سلط «الطاهر وطار» الضوء على الخلافات التي ظهرت قبل الثورة وأثناءها، والتي حاولت قتل الثورة، وهذه الخلافات بعضها احتفى بعد انتهاء الثورة وبعضها استمر إلى ما بعد الاستقلال.

صنف «محمد مصايف» رواية اللاز لـ«الطاهر وطار»، حسب الملامح العامة لموضوعها ضمن ما أسماه بالروايـة الأيديولوجية، «والتي تقوم أساساً على الأقل في مرحلتها الأولى، على أنـ في المجتمع طبقتين إحداهما مستغلـة بالكسرـ، وهي التي تستعمل غيرها لصالح الخاصـ، والثانية مستغلـة بالفتحـ، وهي التي تعرق لحساب الآخرين»⁽²⁾، فهو يرى أنـ الأفكار والأراء الأيديولوجية تظهر في «مواقف الأشخاص الذين قادوا هذه الثورة، أو شاركوا فيها، وفي هذه المواقـ اشتـاتـ والمـاحـ اورـاتـ والمـطـامـحـ التي تصنـ ادـفـناـ فيـ فـصـوـلـ الرـوـاـيـةـ»⁽³⁾؛ فالاتجـاهـ الذي حـددـهـ «محمد مصـاـيفـ» لـرواـيـةـ اللاـزـ هوـ الـاتـجـاهـ الأـيـدـيـوـلـوـجـيـ الاـشـتـراـكـيـ، لأنـهـ تـلـمـسـ عنـ اـنـبـ اـصـرـ الـجـ اـلـيـ وـلـوـجـيـ فيـ آـرـاءـ الشـخـصـيـةـ، وـمـوـاقـفـهاـ، وـسـلـوكـهاـ، كـماـ حـرـكـهاـ الرـوـائـيـ فيـ روـاـيـتـهـ لـتـعـبـرـ بـذـلـكـ عـنـ اـتـجـاهـهـ وـمـوـقـفـهـ منـ خـلـلـ تـأـيـيـدـهـ لـمـوـاقـفـ بـعـضـ شـخـصـيـاتـهـ وـاعـتـراـضـهـ لـآـرـاءـ آـخـرـينـ، فـيـ حـينـ أـنـ «ـوـاسـيـنـيـ الأـعـرـجـ» صـنـفـهاـ ضـمـنـ الـاتـجـاهـ الـوـاقـعـيـ الاـشـتـراـكـيـ، فـ«ـالـطاـهـرـ وـطـارـ» اـسـطـاعـ «ـبـتـجـربـةـ

(3) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (طب)، 1983، ص 26.

(1) - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 90.

(2) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 31.

(3) - المصدر نفسه، ص 26.

ثورية جيدة، وهو بلا شك (...)، أن يفتح مرحلة جديدة، لتطور الواقعية الاسترالية في الرواية الجزائرية ذات التعبير العربي، مستفيدا من ثقافته التراثية والحديثة الجيدة»⁽⁴⁾.

أراد "محمد مصايف" أن يبرز الآراء الأيديولوجية التي مرّت بها "الطاهر وطار" من خلال شخصيات روایته، وببدأ الحديث بشخصية (اللaz) الذي يعتبر «لفظ عامي محض، وهو نقل حرفي للفظ الفرنسي L'as، ويعني هذا اللفظ في العامية الجزائرية الشخص ذو النزعة الشيطانية، أو الشخص الذي يتطير منه، أمّا في المعاجم الفرنسية فإنه يدل على الشخص الذي يتمتع بتفوقه في مجال ما، والشخص الممزق الثياب أو ما كان زري الهيئة»⁽¹⁾؛ وقد حملت شخصية (اللaz) من هذه الم——— واصفات الشيء الكثي———ر فهو أيضاً وصف بالشيط——ان، الذي يشمئز منه الناس نظراً لشذوذ تصرفاته...

بعد أن قدّم "محمد مصايف" تعريفاً لهذه الشخصية نشأتها وعلاقاتها، وتحركاتها توصل إلى نتيجة مفادها أنّ «اللaz هو هذا الشعب الشقي الذي طالما بحث عن نفسه قبل الفاتح من نوفمبر، ووجدها بعد هذا التاريخ في بطولة فريدة من نوعها»⁽²⁾، ودليل "محمد مصايف" في استنتاجه أنّ الروائي "الطاهر وطار" رمز بشخصية (اللaz) للشعب، ما جاء في الرواية على لسان والده زيدان «أنّه ابن جميع الناس، ابن ذلك الزمان، ابن ماضينا كلّه»⁽³⁾، إلا أنّ ناقدنا "محمد مصايف" يعود في موضع آخر في كتابه ليقول أنّ (اللaz) لا يمثل الشعب كلّه، وإنّما «يدل على طائفة معينة من هذا الشعب، هذه الطائفة التي التحق بالثورة دون حساب، لأنّ ظروفها الحياتية كانت تفرض عليها الالتحاق»⁽⁴⁾، و(اللaz) يمثل فئة معينة من الشعب، تلك الفئة التي عانت الحرمان والذل وتجرعت الهوان من طرف الإدارة الاستعمارية وأعوانها، وبهذا نقول أنّ «اللaz ليس شخصية بسي——طة بل هو شخصية ذات دلالة مزدوجة، فمن جهة نجده يدل

⁽⁴⁾ – ولسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 492.

⁽¹⁾ – علي رحماني، زينب خضراوي، "قراءة في ضوء المفاتيح السيميائية لرواية اللaz للطاهر وطار"، قراءات، ع 1، ماي 2009، ص 174.

⁽²⁾ – محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 30.

⁽³⁾ – الطاهر وطار، اللaz، موفـ للنشر والتوزـع، الجزائـ، (ط)، 2004، ص 83.

⁽⁴⁾ – محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 30.

على هذا الشعب الذي طالما عانى الحرمان، ونبذ من طرف الإدارة الاستعمارية (...). ومن جهة ثانية تدل شخصية اللاز على هذه النشأة الشقية التي نشأها كثير من أولاد الجزائر في هذه الفترة»⁽⁵⁾.

أما (قدور) فيمثل الاتجاه البورجوازي، الذي استفاد من الاستعمار الفرنسي فعاش في بحبوحة مالية، وكان التنظيم للثورة نكمة ووباء عليه، مما جعله يُعمل عقله في أي طرفيين يسير طريق التبعية والخيانة المؤدي إلى الرفاهية والترف، وكره الشعب له، أو طريق جبهة التحرير، وهذه الحالة من عدم الوضوح مست كل الطبقة البورجوازية الملازية للاستعمار ——————، وفي هذا السياق يقول "محمد مصايف": «إنه اختيار صعب عرض على البورجوازية الجزائرية في بداية الثورة، فهي لا تستطيع أن تتحقق بالثورة لأنّها تمثل التضحيّة بالحياة الرغيدة، بل بالنفس في أبعد الاحتمالات، ولا يستطيع الاتّفاق بفرنسا لأنّها بذلك تفقد كلّ صلة بالشعب الجزائري»⁽¹⁾، لم يُطل (حمو) التفكير لأنّ الإطالة غير مفيدة، فاختار الثورة والشعب والتضحيّة، وإن كان على مضض.

بحديث "محمد مصايف" عن هذه الشخصيات، يكون قد وضح للقارئ ذلك الصراع القائم بين الأيديولوجيا الشيوعية والبورجوازية، وقد تحدّث "محمد مصايف" عن هذا في قوله: «اعتقد الشعب الثورة في شخص حمو واللاز، والتحقت البورجوازية بها في شخص قدور، الذي فكر طويلاً قبل اختيار هذا الطريق الشاق»⁽²⁾؛ جمعت الثورة أنساً تختلف مبادئهم وأيديولوجياتهم، وهذا ما سيحدث خلافات سياسية وفكّرية تحرّف الثورة عن طريقها وعن المبادئ التي بشرّت بها، فجسّدت الرواية عدة صراعات «الصراع بين الثوار والاستعمار من جهة والثوار الشيوعيين وثوار جبهة التحرير الوطني الجزائري من جهة أخرى»⁽³⁾،

(5) - علي رحmani، زينب خضرافي، قراءة في ضوء المفاتيح السيميائية لرواية اللاز للطاهر وطار، ص 176، 175.

(1) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 33.

(2) - المصدر نفسه، ص 34.

(3) - بوشوشة بن جمعة، التجريب وارتفاعات السرد الروائي المغاربي، المغاربية للنشر، تونس، ط 1، 2003، ص 114.

وهذا الصراع بين الشيوعيين وجبهة التحرير جسده "الطاهر وطار" في شخصية (زیدان)، الذي اعتبره "محمد مصايف" أهم شخصية في الرواية ⁽⁴⁾، واعتبره "واسيني الأعرج" «المحور الأساسي الذي بنى عليه الهيكل الروائي بкамله، فهو أنموذج الثوري الملائم بعقيدته» ⁽⁵⁾، عكس الكثرين من النقاد الذين اعتبروا (اللaz) هو أهم شخصية رئيسية في الرواية، فـ"الطاهر بلحيا" اعتبر اللaz «شخصية رئيسية في النص لأنّه رمز الشعب والبقاء والخلود، فهو بطل ثوري شعبي تجتمع فيه كل آلام الشعب وخبراته، وأمنيته» ⁽⁵⁾، دليل "محمد مصايف" بأنّ (زیدان) هو الشخصية الرئيسية في الرواية، أنه هو الوحيد الذي تحدث الروائي عن أصوله الفكرية، وكيف أنه اغترف من معين الاتجاه الشيوعي في الجامعة الشعبية في فرنسا، ثمّ في روسيا وهذا التكوين هو ما جعل منه «شخصية مرموقة في الحزب الشيوعي الجزائري، حتّى أنه رُشّح مرّة لمنصبائب عن هذا الحزب في البرلمان الفرنسي، فهو مكون تكويناً يجعله أهلاً للقيادة والتسيير في أي جهة يوجد بها» ⁽¹⁾؛ (زیدان) كان هو الشخص المناسب لقيادة الثورة لأنّه كان «أكثرهم تعلّماً وتجربة وبعد بصيرة، وهو لا يحارب فقط من أجل التحرر الوطني، لكن من أجل الاشتراكية أيضاً، ويدرك المهام المعقّدة التي ستُطرح أمام الشعب بعد انتزاع الاستقلال، ويعرف أنّ الظفر بكل شيء حالاً أمر مستحيل، لذلك ينبغي السير تدريجياً على طريق حل مشاكل الجزائر (...) عبر وحدة كلّ الوطنيين» ⁽²⁾؛ أراد "الطاهر وطار" أن يرمز بشخصية (زیدان)؛ الشخصية الممثلة للعقيدة الشيوعية المؤمن بمبادئها المحافظ بأفكاره لنفسه، والملقن لها للمقربين منه.

⁽⁴⁾ – واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 498.

⁽⁵⁾ – الطاهر بلحيا، التراث الشعبي في الرواية الجزائرية، منشورات التبيين الجاحظية، الجزائر، (دط)، 2000، ص 61.

⁽¹⁾ – محمد مصايف، الرواية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 36.

⁽²⁾ – عبد العزيز بوباكير، الأدب الجزائري في مرآة استشرافية، دار القصبة للنشر، الجزائر، تونس، (دط)، 2002، ص 99.

وبالإضافة إلى الديمقراطية أراد (زيدان) أن يعلم جنوده مبدعا آخر من مبادئ الشيوعية وهو « مبدأ التضحية في كل الظروف، التضحية في إطار الأيديولوجية الشيوعية، التضحية التي تعني الفناء من أجل الآخرين تماما كما تصنع الشمعة »⁽³⁾.

رأى "محمد مصايف" أنّ (زيدان) لم يح —— أول تأسيس خلايا لحزبه، لأنّ ذلك غير مناسب، فالمجتمع مختلف جدا، وبالتالي فهو غير مستعد لاحتضان أفكار إيديولوجية، ومع هذا فقد حاول أن يبيث بعض الأفكار الشيوعية كالديمقراطية، ومبدأ التضحية، كما حاول (زيدان) أن يقضي على الصراع الطبقي إذ كان يعامل الجنود معاملة واحدة متمسكاً بمبدأ المساواة، كما أنّ (زيدان) لم يكن راضيا عن جبهة التحرير الوطني، فهي « لم تضع ميثقاً أو شروطاً خاصة يُقبل على ضوئها من يريد الانخراط فيها، إنّها سمت نفسها جبهة وتركت باب الانخراط فيها مفتوحاً لكلّ من يريد، وهو ما يساعد في نظر زيدان على التحاق الأحزاب البورجوازية بها»⁽⁴⁾، كانت جبهة التحرير تطلب من كلّ منخرط فيها أن يتخلّى عن حزبه الذي ينتمي إليه، وهذا ما جعل (زيدان) يقع في مأزق كبير، فهو لا يريد أن ينسلخ عن الحزب الشيوعي الذي ناضل تحت لوائه مدة طويلة، وهذا ما جعله يقع في صراع مع (الشيخ) مسؤول المنطقة، هذه الشخصية التي صورها "الطاهر وطار" بأنّها « شخصية رديئة تاريخيا بكل وقاره المفتعل، نموذج الإنسان الوطني، لكنه مع ذلك يظل يمثل الجناح الرجعي، داخل الحركة الوطنية، يقدم هذا الأخير على نصب كمين لزيدان ورفاقه، وينبحهم كالخرفان واحداً، واحداً (...)" عندما رفضوا التخلّي عن معتقدهم الأيديولوجي الحيادي، وخيانة طروحات الحزب الشيوعي الذي كانوا ينتمون له»⁽¹⁾، وقبل أن يُنفذ حكم الإعدام على (زيدان) ورفاقه الأربع، جمعته مناقشات مع (الشيخ) الذي لم يقنع بالآراء والأفكار التي أراد (زيدان) أن يفهمها (الشيخ)، ولم يستمع (زيدان) عندما طلب منه أن يُحاكم، وأنه سيرضي بالحكم الذي تقرّه المحكمة، كما أراد (الشيخ) أن يفرض على الأوربيين المنخرطين في جبهة التحرير الوطني الدخول في الإسلام، وكان "الطاهر وطار" رمز بشخصية (الشيخ) إلى أن جبهة التحرير هيكل إسلامي عربي، لكن

⁽³⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 39.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه، ص 41.

⁽¹⁾ - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 495.

"محمد مصايف" رأى أنّ "وطار" «مبالغ (...) لأنّها تُظهر الجبهة وقادتها بمظهر المترمت الذي يعمل من أجل عقيدة دينية، لا من أجل أهداف سياسية واضحة، وهذا طبعاً لا يعبر عن واقع جبهة التحرير الوطني، أثناء الثورة المسلحة وبعدها»⁽²⁾.

أضفى "الطاهر وطار" على نهاية روايته مفارقة عجيبة إذ «يدفع المواطن والمناضل حياته ثمناً لعمله وإخلاصه، ويقفز الخائن والعميل بفعل الصدف وغيرها إلى القيادة في هذا الموقع أو ذلك، وقطف ثمار الاستقلال، والعمل لإجهاض حلم أمّة في التحرر الكامل في مجال حضاري يختلف عن مجال المحتل الذي عمل ج ————— اهدا على زرع أوتاده بعد رحيله»⁽³⁾؛ المجاهدون الحقيقيون الذين التحقوا بالثورة منذ اللحظة الأولى، وعرضوا أنفسهم للموت طوال سنوات الحرب، عادوا إلى القرية وكلّهم خيبة أمل، ينتظرون ما تتبرّع عليهم الإدارة من منح، أمّا الرجل الخائن الذي قدم خدمات للاستعمار ضد أبناء وطنه عاد بعد الاستقلال من المدينة وهو في أعلى المناصب.

أضفى "الطاهر وطار" على نهاية الأحداث صبغة تشاوئية حين جعل (اللاز) يفقد رشده ويتجلو في شوارع القرية مردداً المثل الذي كان يستخدمه في الثورة، ولقته إياه أبوه (ما يبقي في ال ————— وادي غير حجاره)، وأراد "الط ————— اهر وطار" أن يردد في الرواية ————— وكتأنّه يريد أن يقول «الصح، الصح، لا يبقي في البلاد غير الصح، الصح هو الحق... وهذه البلاد ليس فيها حق لكن سيأتي يوم ولا يبقي في الوادي إلا الحجارة، إلا الصح إلا الحق»⁽¹⁾.

بعد أن أنهى "محمد مصايف" دراسته لرواية اللاز من ناحية موضوعها، مطبقاً المنهج الاجتماعي، انتقل لدراستها من الناحية الفنية، وأول شيء توصل إليه هو أنّ رواية اللاز لـ "الط ————— اهر وطار" هي رواية ————— دائي في ————— رية في ————— أحداث ها، إذ أنّ

(2) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقع والالتزام، ص 47.

(3) - عمر بن قينة، في الأدب الجزائري الحديث: تأريخاً. وأنواعاً. وقضايا. وأعلاماً، ص 222.

(1) - الطاهر وطار، اللاز، ص 35.

شخصياته وشـ ا (اللـاز ، بـعـطـة فـي حـمو...) غـادرـوا القرـيـة، وـعادـوا إـلـيـها فـي نـهاـيـتها، وـ"وـطـارـ" فـي إـخـرـاجـه لـهـؤـلـاءـ من القرـيـة وـإـعـادـتـهـمـ لـهـاـ، أـرـادـ بـهـذـاـ أـنـ «ـيـعـيشـواـ فـيـ القرـيـةـ فـيـ حـالـةـ لاـ تـخـتـلـفـ كـثـيرـاـ عـنـ الـحـيـاـةـ الـتـيـ عـرـفـوـهـاـ قـبـلـ الـاسـقـلـالـ، بلـ فـيـ حـيـاـةـ أـتـعـسـ ماـ دـامـ اللـازـ قـدـ فـقـدـ رـشـدـهـ، وـمـاـ دـامـ حـمـوـ لـمـ يـجـدـ عـمـلـهـ الـذـيـ كـانـ يـقـومـ بـهـ فـيـ الـحـمـامـ» (2).

ورأى "محمد مصايف" أنّ الروائي قد أسهب في شرح بعض المواقف التي لا تستدعي الشرح والإفصاح، وبعض المواقف كان ينقصها الإيضاح، خاصة فيما «يتعلق بموقف المؤلف من الجبهة والشيخ، في هذا الصدد، حيث أثنا نحس بفقر المعلومات فيما يخصّهما» (3).

أمّا عن الأسلوب الذي اتخذه "الطاهر وطار" لعرض أحداث روایته، فقد حدد "محمد مصايف" بالأسلوب الواقعى الذي «يقدم الحياة حارّة ساخنة بصدق واقعى وأمانة تجعل منه أميناً لسر هذا المجتمع، دون أن يعني ذلك تحول الفنان الواقعى إلى مؤرخ أو كاتب للتاريخ، أو مجرد راصد للأبحاث ينقلها نقلًا فوتografيا خالصاً بقدر ما يعني التفاعل مع الواقع ورصد سلبياته وآيجابياته لاتخاذ موقف منها فتتعكس في إطار فني» (4)، اتخذ "الطاهر وطار" الواقعية لسرد أحداث روایته، وإن كـانتـ هذهـ الواقعـيـةـ مـبـالـغـ فـيـ بـعـضـ الأـحـيـانـ، خـاصـةـ عـنـدـمـاـ يـتـحدـثـ عـنـ الـعـمـلـ الشـنـيعـ الذيـ قـامـ بـهـ بـعـطـوـشـ ضـدـ خـالـتـهـ، أـسـهـبـ فـيـ الشـرـحـ فـخـرـجـ بـذـلـكـ حـسـبـ "ـمـصـاـيفـ"ـ منـ حدـودـ الواقعـيـةـ إـلـىـ الـوـاقـعـيـةـ الـمـكـشـوفـةـ، وـهـيـ وـاقـعـيـةـ يـرـىـ "ـمـصـاـيفـ"ـ أـنـهـ يـرـضاـهـاـ الـبعـضـ وـيـرـفـضـهـاـ آـخـرـونـ، وـاعـتـبـرـ "ـمـحـمـدـ مـصـاـيفـ"ـ أـنـ الرـوـائـيـ "ـالـطاـهـرـ وـطـارـ"ـ، مـنـ الرـوـائـيـنـ الـذـينـ يـؤـثـرـونـ التـصـرـيـحـ لـاـ التـلـويـحـ، وـرـأـيـ "ـمـصـاـيفـ"ـ أـنـ هـذـاـ الـأـسـلـوبـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـسـتـغـنـيـ عـنـهـ بـأـسـلـوبـ آـخـرـ أـقـلـ صـرـاحـةـ، وـلـاسـيـماـ أـنـ الـمـرـادـ مـنـ وـصـفـ كـلـ هـذـاـ الفـعـلـ هوـ تـحـدـيدـ خـاصـسـةـ بـعـطـوـشـ، وـعـدـمـ وـعـيـهـ وـلـوـ بـالـقـرـابةـ الـدـمـوـيـةـ فـيـ هـذـهـ الـلـحـظـةـ، أـمـّـاـ كـوـنـ الـمـعـتـدـيـ عـلـيـهـ

(2) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 51.

(3) - المصدر نفسه، ص 51.

(4) - عمر بن قينة، أشكال التعبير في القصة الليبية القصيرة، ص 63، 64.

تقبل ذلك منه أو لم تقبله فشيء لا يفيد الرواية في هذا الموقف المعين⁽¹⁾، إذ تناول "الطاهر وطار" الجنس «بشكل فاضح غير لبق، حيث جعل الجنس من الأشياء العادمة المألوفة، وإن كان عن طريق الحرام كما يفعل حمو (...)، بل أنّ من أقبح الصور التي تصادف في الرواية زنى المحارم التي قام بها بعطاوش مع خالته، وياله من كلام تشعر له الأبدان، فأين القيم وأين حرمة القارئ، لقد ضرب بها وطار عرض الحائط»⁽²⁾.

وعن أسلوب "الطاهر وطار" في هذه الرواية فقد وصفه "محمد مصايف" بالبساطة والوضوح، وعدم الميل إلى الرمزية، وسبب ذلك حسب مصايف أنّ «هذا القاص الجزائري بحث عن المضمون أكثر من بحثه في العبارة، هو الذي جعل أسلوبه مستساغاً لدى القراء، وهو يستعمل جملة قصيرة يفصل بينها غالباً بفاصلة أو نقطة أو نقطتين»⁽³⁾.

أما عن لغة الرواية فقال عنها "مصايف" أنها لغة عربية فصيحة، إلاّ ما نجده في النادر من عبارات دارجة، وأرجع "مصايف" هذا الاستعمال إلى أنّ الروائي يريد «التعبير عن الحياة الواقعية الخاصة لشخصيات الرواية، فهي نوع مما يسميه بعض النقاد بالواقعية اللغوية»⁽⁴⁾، أما عن صحة العبارات والألفاظ لغويًا فلم يتحدث عنها "مصايف"، والتي رأى "عمر بن قينة" أن «الرواية ساحة لمجزرة لغوية دامية»⁽⁵⁾، وقدّم أمثلة عديدة عنها.

في نهاية حديث "محمد مصايف" عن رواية اللاز وصل إلى أنّ هذه الرواية «تؤرخ لظهور الرواية الأيديولوجية السياسية في الأدب الجزائري الحديث، ولا ينكر أهداف وجرأة المؤلف فيها كانت كبيرة جداً، لاسيما وأنّها عالجت فترة حساسة جداً من تاريخنا الحديث»⁽¹⁾، "الطاهر وطار" بروايته قد أرسى دعائم الرواية الجزائرية، هذه الرواية

(1) - ينظر : محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 52.

(2) - محمد الصالح خRFI، بين ضفتين دراسات نقدية، ص 84، 85.

(3) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 53.

(4) - المصدر نفسه، ص 53.

(5) - عمر بن قينة، في الأدب الجزائري الحديث، ص 237.

(1) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 53.

الناجحة وإن كانت لا تخلو من بعض السقطات، إلا أنّ هذا لا يُنقص من قيمتها كرواية أيديولوجية واقعية.

2-2 الرواية الهدافة:

2-2-1 رواية الشمس تشرق على الجميع:

استهل "محمد مصايف" حديثه عن رواية الشمس تشرق على الجميع لـ"إسماعيل غموقات"، بإبراز أوجه الاختلاف بينها وبين الروايات التي سبقتها، فهي «تختلف عن رواية اللاز وريح الجنوب ونهاية الأمس، في كونها تهتم بالحياة في المدينة لا بالحياة في الريف ولا بالثورة، وعن روایات طيور في الطهيره ونار ونور والطموح، في كونها تقدم حياة المواطن في المدينة بعيدة عن الاهتمامات التقليدية التي اعتاد الروائيون الجزائريون أن ينظروا من خلالها إلى موضوعاتهم»⁽²⁾، تدور أحداث هذه الرواية في المدينة وعن حياة المواطن الجزائري فيها، وهو «موضوع اجتماعي معقد استطاع المؤلف أن يبلوره في الجانب الأخلاقي لهذه الحياة، ففي الرواية حديث عن المرأة و موقف الأولياء والناس منها، وعن الحب ومنعطفاته الكثيرة المنتظرة وغير المنتظرة، وعن بعض التجاوزات التي يقع فيها بعض المسؤولين الجزائريين في المؤسسات والإدارة الوطنية»⁽³⁾.

بدأ "محمد مصايف" الحديث عن شخصيات هذه الرواية، إذ ذكرهم تباعاً، وحسب أهميتهم في الرواية: (رضوان)، (رحمة)، (الناظر)، (سميرة)، (كمال) و(صالح)، وشخصيات ثانوية هي: (أب رحمة)، (أم رضوان) و(أخته جهيدة)، وبعض حفظة القرآن الكريم.

(رضوان) شاب ينتمي إلى عائلة جد فقيرة، أمّه وأخته تعملان في بيوت أسر غنية، ما يكسبانه من نقود لا يكفي لسدّ حاجيات العائلة، وهذا ما أثر عليه نفسياً، وأصبح منعزلاً عن أصدقائه في المدرسة، ويرجع اللوم كلّه على الإداره التي أهملت أبناء الشهداء، لذا كان ينظر للثورة الزراعية على أنها ثورة لا فائدة منها، ورأيه هذا لم يكن

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 125.126.

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 126.

ثابت فبمجرد ما انفرجت الأمور نوعاً ما، ووجدت أمّه وأخته عملاً قاراً في مصنع للسكر، أصبح من مؤيدي الثورة الزراعية⁽¹⁾، بالرغم من أنّ وجودها وانجازاتها موجودة وظاهرة للعيان، قبل أن تجد أمّ رضوان وأخته عملاً، وكأنّ (رضوان) بعمله هذا قام بربط نجاح الثورة الزراعية بنجاح أمّه وأخته على إيجاد عمل، وحسب "مصالح" أراد المؤلف بهذا التغيير المفاجئ «أنّ الثورة الزراعية لا يؤمن بها المواطنون إلاّ من خلال ذواتهم الخاصة، أي من خلال ما تحمل إليهم هذه الثورة من عون في تحسين حياتهم الاجتماعية»⁽²⁾؛ وهذا الموقف اتخذه "إسماعيل غموقات" من خلال الواقع الذي عاشه وتصرفات المواطنين إزاء هذه الثورة.

و(رضوان) ليس هو الشخصية الوحيدة الذي تغيّر موقفه من السلب إلى الإيجاب، اتجاه الثورة الزراعية، نرى في الرواية أيضاً شخصية ثانية، وهي شخصية (أب رحمة) الطالبة في الثانوية، وزميلة (رضوان) وصديقتها وبينهما مشروع زواج، إذ كان يرفض أن يستمع لنصيحة ابنته، في أن ينخرط في الثورة الزراعية، ويبحث عن عمل في مجال الأعمال الفلاحية، ويترك فكرة أن يعمل في المصنع، لكن نرى الأب يغيّر موقفه من الثورة الزراعية، بفضل (الحاج دحمان) الذي أقنعه أن تعاليم الدين الإسلامي لا تتنافى وما تدعو إليه الثورة الزراعية، فأدرك (أبو رحمة) أن الانضمام إلى الثورة الزراعية هو الحل الوحيد لمشاكله، وبالتالي أوضاع عائلة (رحمة) بدأت في الاستقرار، كأوْضاع عائلة (رضوان)، وأصبح الجو مناسباً ليكون تعارفهما أشدّ، وأصرّ علاقتها تمتّن، إذ تحدّث (رضوان) إلى (رحمة) وأبدى إعجابه بها⁽³⁾.

(رحمة) من الفتيات اللواتي يدعون إلى تحرّر المرأة، ولكن وفق الأخلاق، و(رضوان) كان يثق في (رحمة) ومن أخلاقها بالرغم من خوفه عليها، في وقت أصبح الرجال بشر في صورة شيطان، لكن هذه العلاقة هل تدوم؟، وهل يكدر

⁽¹⁾ - ينظر: إسماعيل غموقات، الشمس تشرق على الجميع، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (دط)، (دت)، ص 30، 31.

⁽²⁾ - محمد مصاليف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 131.

⁽³⁾ - ينظر: إسماعيل غموقات، الشمس تشرق على الجميع، ص 131، 132.

صفوها أحد؟، وهل ثقة (رضوان) في رحمة أقوى من الشائعات؟. هذا ما تحدث "محمد مصايف" عنه في تحليله لبقية أحداث الرواية، ليصل بعد ذلك إلى موقف الكاتب من القضية الاجتماعية الأخلاقية.

ما كادت علاقة (رحمة) و(رضوان) تقوى أو اصرها، حتى أصبحت للمكائد والوسوس مكان في علاقتها، فهاهما (كمال) و(سميرة) يسعian لإفساد هذه العلاقة بكل ما جادت نفسياتهم المريضة من خطط، أقفت (سميرة) (رضوان) بأنّ (رحمة) الفتاة الخلوقة تربطها علاقة مع ناظر الثانوية المعروف بأخلاقه السيئة، والذي كان يمارس كل أنواع الضغوط على الطالبات لترضخ لنزعاته الشاذة، والناظر وأمثاله «من خلال تصرفاتهم هذه لا يستهدفون في النهاية إلا ضرب ديمقراطية التعليم، وإظهارها أمام الجميع على أنه شكل من أشكال التفسخ الاجتماعي»⁽¹⁾، ونجحت خطط كل من (سميرة) و(كمال)، وافترقا الحبيبان.

بعد أن أثبتت كل من (سميرة) و(كمال) التهمة على (رحمة) بالكذب والافتراء، أرادت (رحمة) أن تثبت براءتها، فرسمت خطة بمساعدة زميلها (صالح)، للايقاع بالناظر ومن معه، انتهت بالنجاح، إذ داهمت الشرطة وكر الفساد، وألقت القبض على الناظر والطالبات والأساتذة، وكانت المفاجئة كبيرة، إذ من سبق إلى الشرطة أيضاً (رضوان)، الشاب المعروف بأخلاقه العالية، ولم تُثبت التهمة على (رضوان)، بعد شهادة (رحمة) التي كانت لصالحة، وخرج من مركز الشرطة وهو ينادي على (رحمة) التي انتظرته، وسارا معاً.

بعد أن قام "محمد مصايف" بسرد أحداث الرواية، توصل إلى أنّ الروائي "إسماعيل غموقات" في روايته هذه قسم «العالم إلى صفين اثنين، صف الأخيار الذي يشكله في الرواية رضوان ورحمة وعائلتها، وصالح، وصف الأشرار الذي يتالف من الناظر وبعض الأساتذة، وكمال وسميرة، بصفة خاصة»⁽²⁾؛ رأى "مصايف" أنّ "غموقات" نظر للناس نظرة سطحية، إذ لا يوجد إنسان كله شر، وآخر كله خير، والإنسان تتنازع في داخله الصفتان معاً (الخير والشر).

⁽¹⁾ - ولسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 308.

⁽²⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 145.

ومن المآخذ التي اكتشفها "محمد مصايف" في الرواية، هي أنّ الروائي يميل إلى مثالية في تقديم بعض شخصياته، وقدم "مصايف" مثلاً على ذلك بـ(رضوان)، الذي اعتبره «مثالي في أكثر مواقفه، وبخاصة في نظرته إلى أمّه وأخته، فقد كان يتحدث عن اخته جهيدة وكأنّها ملك طاهر، وعن أمّه قي أسلوب مماثل»⁽¹⁾.

وما اكتشفه ناقدنا أيضاً، هو عدم المنطق الذي يقع فيه المؤلف، فموقف (رضوان) و(أبو رحمة) من الثورة الزراعية «لم يكن هناك تمهيد لهذا التحول، ولاسيما فيما يتعلق بتحول موقف رضوان، بل لم نعلم أنّ رضوان كان ضد الثورة الزراعية إلا عندما علمنا أنّه تحول من وقف المعارضة إلى موقف التأييد»⁽²⁾، ونفس الأمر حدث مع تحول موقف (أبو رحمة)، من المعارضة إلى التأييد، فهذا التحول جاء فجأة ولم يمهّد له، ولم يقدم «المعطيات المقنعة والموضوعية والذاتية التي جعلت من السيد رضوان التومي يتغيّر كل هذا التغيير المفاجئ، ويتخذ هذا الموقف(...)، فهذا النوع من الوعي سيظل مفعلاً، حتى النهاية، ما لم تحكمه مبررات معقولة، تنتج عن جوهر العمل الروائي، ومنطقية وقائمه»⁽³⁾، وهذه المآخذ التي اكتشفها "محمد مصايف" لا تقارن بالمآخذ والعيوب التي سجلّها "واسيني الأعرج" على رواية الشمس شرق على الجميع، والتي تتعلق بموضوع الرواية، وأسلوبها، ألفاظها، إذ قال في نهاية دراسته للرواية «لم يكن هناك إضافات كبيرة أو مثيرة يمكن ذكرها، اللهم إلا تكرار التجارب السابقة، وهذا قد لا يكون نقصاً لإنسان ما يزال في بداياته الأولى لكن النقص الوحد لا يمكن أن يكون، إلا إذا حافظ الكاتب على جموده ومحدوبيته في تطوره الإبداعي»⁽⁴⁾.

أمّا الإطار الفني للرواية، فأول أسلوب استخدمه "غموقات" هو الإيجاز غير المخل فالقارئ لا يكاد يعثر على أي تكرار لا في الفكرة ولا في العبارة، وهذا ما أدى إلى خلو الرواية من الاستطراد، أمّا عن الأسلوب فرأى "واسيني الأعرج" أنّ "غموقات" يميل إلى أسلوبين، هما الحوار والمونولوج؛ استخدم أسلوب المونولوج

(1) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام ، ص 145 .

(2) - المصدر نفسه، ص 146 .

(3) - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، 320 .

(4) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 147 .

عندما تحدث عن الحالة العائمة لكل من (رضوان) و(رحمة)، أو وصف عواطف هذين الاثنين، وقد رأى "مصابيف" أن هذا الأسلوب مشحون بالعواطف، ومعبر عن الحالة المادية المحزنة التي تعيش فيها عائلة (رضوان)، أمّا عن أسلوب الحوار فقال عنه "مصابيف"، بأنّه حوار فني من جميع الج ————— وانب، من حيث قصر الجمل والعبارات، ومن حيث وضوحاً ودقّتها، ويستخدم المؤلف في هذا الحوار لغة فصيحة، فهو لم يستخدم العامية إطلاقاً⁽¹⁾.

2-2 روایة نار ونور:

أدرج "محمد مص ————— ايف" روایة نار ونور لـ"عبد المالك مرتابض"، ضمن الروایة الـ ————— ادفة، وحدّ الإطار الزمانی والمکانی لأحداث الروایة، قائلاً: «إنَّ لروایة نار ونور إطاراً زمانياً، هو فترة الثورة الجزائرية في أوج ازدهاره وإط ————— اراً مکانياً هو مدينة وهران، وبخاصة قلب هذه المدينة، وأقدم حيًّا فيها وهو حي سيدى الهواري»⁽²⁾، وقد اختار "عبد المالك مرتابض" لروایته شخصيات متنوعة، من شبان وكهول وعجائز، وإن كانت فئة الشباب المتقدف هي الطاغية، التي ترك مقاعد الدراسة للانضمام للثورة، «وعموماً فإنَّ هذه الروایة لا تقوم على شخصيات فنية بل تقوم على أبطال بأتم معنى البطولة، مصورين تصويراً إعجازياً مثاليَا يتجاوز طبائعهم البشرية في كثير من الأحوال»⁽³⁾.

الشخصية الأساسية لروایة نار ونور هو (سعيد)، ذلك الشاب المتقدف الواعي الذي يحضر لامتحانات شهادة البكالوريا، كما أنه شديد الاهتمام بالفلسفة وتاريخ الأفكار والحضارات، وكان مدركاً إدراكاً جيداً للحركة الاستعمارية مطامحها وأطماعها، وكان هو الذي وضع الفنبلة في مقهى ليلي، كما كان لـ(سعيد) الكثير من المناقشات حول الثورة

⁽¹⁾ - ينظر: محمد مصابيف، الروایة العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 148 - 150

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 152.

⁽³⁾ - يوسف وغليسى، في ضلال النصوص، تأملات نقدية في كتابات جزائرية، جسور للنشر والتوزيع، الجزائر، ط 1، 2009، ص 248.

و حول السياسة التي يتبعها الاستعمار مع (سي قدور) خاله، الذي كان يشغل وظيفة رجل درك في الإدارة الاستعمارية، ولكنه أحيل على التقاعد في بداية الثورة.

أمّا (فاطمة) ابنة خال (سعيد)، فكانت فتاة مثقفة واعية شارك في كل المناقشات، التي تدور بين (سعيد) وأبواها (سي قدور)، وكانت هي المنظمة للمظاهرات الكبيرة في مدينة وهران، بعد أن تلقت أمرا بتنظيمها من امرأة لم تعرفها من قبل، إذ كانت في الصفوف الأولى للمظاهرة رفقة النساء والفتيات المناضلات، وكان سعيد كثير الحركة، إذ تراه في الصفوف الأولى للمظاهرة، وتراه في المؤخرة، وحدثت في هذه المظاهرة حوادث إطلاق النار، وكان (سعيد)، يردد عليهم بكل ما أوتي من قوّة إلى أن جُرح وسقط شهيدا في معركة حامية، وبهذا اكتسبت مدينة وهران سمعة طيبة تصاهي سمعة المدن الجزائرية الأخرى⁽¹⁾.

الرواية من هذا المنظور، هي عبارة عن رواية ثورية، تعالج أفكاراً و مواقف تمس الثورة من قريب أو بعيد، والسؤال الذي طرحته "مصالح" في هذا الصدد: هل نجح "عبد المالك مرطاض"، في معالجة هذا الموضوع عن طريق الشخصيات الأساسية للرواية؟.

اعتمد "مصالح" في دراسته لرواية "عبد المالك مرطاض" على الموضوعية، لذا فقد ساق في كتابه العديد من الهموم والسقطات، التي وقع فيها "مرطاض"، فرواية نار ونور «رواية قضية، تضحي بخطابها السردي، في سبيل سرد حكاية الثورة الكبرى، وهي غاية عظيمة تصغر أمامها تقنيات السرد»⁽²⁾؛ فأول هفوة وقع فيها "مرطاض"، هي نظرته المثالية، إذ مال إلى أسلوب المبالغة والتهويل، ويتبّع هذا في موقف (سعيد) من الثورة فهو يرى أنّ من حق الشعب الجزائري «أن يثور في يوم واحد، إمّا بالجوع المستمر، وإمّا بالإضرار بmast المستمر، بالإضافة إلى حمل السلاح، إذن لخلص من هذا الاستعمار في مدة لا تزيد على أسبوع»⁽³⁾، "مصالح" رأى أنّ "عبد المالك مرطاض" لم ينظر إلى الاستعمار نظرة جديّة «فلو كان أسبوع واحد من الثورة

(1) - ينظر: محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 153-155.

(2) - يوسف وغليس، في ضلال النصوص، تأملات نقدية في كتابات جزائرية، ص 248.

(3) - محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 156.

الشاملة، كافيا لأن يقضي على استعمار مثل الاستعم —ار الفرنسي، لما شَكَت الشعوب مهما كانت صغيرة من شيء يسمى الاستعمار»⁽⁴⁾؛ فالشعب الجزائري لم يسترجع سيادته إلاّ بعد مرور سبع سنوات ونصف، وتضحيته بما لا يقل عن مليون شهيد، فكان «ال فعل الثوري غريرة تولد مع الإنسان الجزائري، وليس قضية اكتسبها من تجربته اليومية في الحياة»⁽⁵⁾.

وتظهر سمة المثالية أيضاً من خلال موقف "عبد المالك مرتاض" عن المرأة، من خلال حديث (فاطمة) عن نفسها، بحديث يذكّرنا بنظرة العرب القدماء للمرأة، تلك المرأة التي إذا اشتهرت عفت، وإذا أهينت استأنست، وإذا غضبت كضمت...، وهذه النظرة إلى المرأة رآها "مصالح" أنّها ليست النّظرة السليمة التي ينبغي أن يُنظر بها إلى المرأة اليوم⁽¹⁾.

وهذه المثالية أثّرت في الرواية، وجعلت من شخصيات الرواية «شخصيات غير نامية ولا واعية، لأنّ المؤلّف يتحكم فيها من الخارج، ويُسقط عليها من أفكاره وموافقه، وينطقها متى شاء وبما شاء، وهو أمر أقل ما يُقال فيه أنه يُفقد الشخصيات إرادتها وقدرتها على التفكير والحركة، فكل شيء للمؤلّف، وليس هذه الشخصيات بالنسبة إليه إلاّ أبوaca، وألات طيّعة تقاد إليه في الاتجاه الذي يريد»⁽²⁾، "عبد المالك مرتاض" استخدم شخصياته للتعبير عن

م واقفه، وأفكاره

الخ _____ اصة في العدي
 القض _____ ايا: الثورة، السي _____ادة والعبودية، التعرّيب...، فالمؤلّف «لا يعامل شخصياته المعاملة الفنية المطلوبة، فهو يحمل عليها أفكاره، وينطقها بالموافق

⁽⁴⁾ — المصدر نفسه، ص 156.

⁽⁵⁾ — واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 174.

⁽¹⁾ — محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 157.

⁽²⁾ — المصدر نفسه، ص 160.

والكلمات التي لا تلائم طبعها، ولا الظروف الثورية والاجتماعية التي تحيط بها، ويسبغ عليها من مثاليته وانفعاله، ورؤيته المضخمة للأشياء»⁽³⁾.

استخدم "عبد المالك مرtaض" أسلوباً رومانسياً أحياناً وأسلوباً كلاسيكياً أحياناً أخرى في لغته؛ وتظهر لغته الرومانسية في ذلك الاندفاع الشبابي الذي كان من (فاطمة) و(سعيد) اتجاه الثورة، وتلك الأحاديث النفسية الشخصية التي كانت من أبطال الرواية، منها ما حدث لـ(سعيد) وهو في قلب المعركة، إذ شعر بنور يلفه ويسري في قلبه، وقلب بعض الناس فنتج أروع مشاهد الكفاح والتضحية. وتظهر آثار الكلاسيكية في لغة "عبد المالك مرtaض"، فهو يعبر عن أفكار قديمة في ثوب وحلة عصرية، وهذا ما يعرف بالكلاسيكية الجديدة⁽⁴⁾.

تحدىت "محمد مصايف" عن الخطابية التي امتازت بها الرواية، والتي تعني «الأنسياق وراء العبارات الطويلة التي قد لا تدل في النهاية على شيء، أو على الأقل على شيء ذي بال»⁽¹⁾، واكتشف "محمد مصايف" هذه السمة، لأنّ الرواية _____ ي كان يُكثر الحدي _____ عن أمور، إذا اكتفى بجملة واحدة فسيكون المعنى واضحاً جلياً.

كما لاحظ "مصايف" بعض الجوانب السيئة والسلبية في رواية نار ونور، رأى من الموضوعية ذك _____ رها، وقد حصره _____ في أربعة جمادات لام _____ وأنب هي: الك _____ الفارغ من المعنى، التناقض، التكرار، الاستطراد، تركت أثراً سلبياً على الفن الروائي، وينزل من قيمة الرواية، والعديد من النقاد ممن درسوا الرواية، اكتشفوا هذه الهموتوس والأخطاء، التي جعلت الرواية «ثقيلة الحركة في آن واحد، وأبعدت صاحبها عن المعاناة الإبداعية الحقيقية، فبدت الشخصيات مجرد أحجار شطرنج يستخدمها الكاتب في لعبته الفكرية»⁽²⁾.

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 162.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه، ص 162-164.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام ، ص 165.

⁽²⁾ - ولسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 181.

و عموماً قد حققت روایة نار و نور « ما أنيط بها من غایات مضمونية ثورية تجسد قيمًا وطنية و إنسانية كالإيمان والإخلاص والشجاعة والتضحية والحرية والحب (...) ، وذلك بوسائل فنية تقليدية بسيطة، يشفع لصاحبها أنها من بداياته الأولى، وأنه قد كتبها في وقت مبكر من عمر الخطاب الروائي الجزائري »⁽³⁾.

2-3 الروایة الواقعية:

2-3-1 روایة ريح الجنوب:

اعتبر "محمد مصايف" أن روایة ريح الجنوب لـ "عبد الحميد بن هدوقة" ، تعتبر أول روایة جزائرية من حيث « استيفائها لشروط الفن الروائي ، تعالج لأول مرة و في واقعية متزنة هادفة ، موضوعا اجتماعيا يهم الجماهير الواسعة من الشعب الجزائري »⁽⁴⁾ ، فنظرًا لما توفرت عليه هذه الروایة من هذه السمات ، اعتبرها النقاد « أول روایة فنية جزائرية ، مقارنة ببعض النماذج البدائية التي كانت تتحسّس الطريق إلى الروایة ، دون أن تعكس امتلاك أصحابها الوعي النقي بشروط كتابتها »⁽⁵⁾ ، رأى "مصايف" أنها من الروایات التي تست ━━ أهل الدراس ━━ و العناية ، فـ "بن هدوقة" من الروائين الذين التفتوا فنيا إلى الحياة التي تحياها الأسر الجزائرية في الريف ، « وريح الجنوب تُثير قضايا كثيرة تتصل بالأرض وبالمرأة ، ونضال الأفراد من أجل الحياة والمستقبل ، كما تعالج الدوافع الشخصية والتصرفات التي تحرّك الإنسان وتقوده إلى مصيره ، ثم تعرض لج ━━ انب الشر في الإنس ━━ ان ، وصراعه الدائ ━━ م ضد رواسب الماضي ، ومحاولته للتفوق على نفسه ، ولكنه يُساق إلى نهاية لا يريدها ، لأن الظروف أقوى منه »⁽¹⁾ ، والجدير بالذكر أن "بن هدوقة" لم يحدد قرينة في حد ذات ━━ ها ، ولم يعطي ━━ ها أي اسم ، وأراد المؤلف أن يكون هذا الاسم « شائعا حتى يشمل القرى الجزائرية كلّها ، وبخاصة قرى الجنوب ، حيث تكثر الرياح الهوجاء ، وتشتت العوارض الطبيعية ، وتقسو الأرض على أهلها حتى

(3) - يوسف وغليسبي ، في ضلال النصوص ، تأملات نقدية في كتابات جزائرية ، ص 249.

(4) - محمد مصايف ، الروایة العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام ، ص 179.

(5) - بوشوحة بن جمعة ، التجريب وارتفاعات السرد الروائي المغاربي ، ص 106.

(1) - عبد الله الركيبي ، النثر الجزائري الحديث ، ص 181.

يفقد أغلبهم لقمة العيش، ويستسلموا للتشاؤم واليأس، دون أن يفقدوا مع ذلك الأمل في هذه الأرض»⁽²⁾، من خار الع ام للرواية؛ فرواية ريح الجنوب موضوعها هو الحياة الاجتماعية للأسر الجزائرية، ومكانه هو الريف الذي يتميز بالريح الهوجاء، والمناظر الطبيعية القاسية، وبهذا يخالف ناقدنا «محمد مصايف» من قال أن الرواية تعالج موضوع الثورة الزراعية.

ورأى «مصايف» أنّ موضوع المرأة والأرض يُعدّ «موضوعا ثانويا بالقياس إلى المحور الذي يعد مفتاحا ضروريًا لفهم الرواية، على أساس أنها تعبير عن مرحلة اجتماعية وحضارية يمر بها المجتمع الجزائري في الريف»⁽³⁾، إذ تمتاز قرية «ابن هدوقة» بعدة مميزات تشكل الجو النفسي والمادي للحياة الاجتماعية، ولعل أبرز مميزات هذه القرية هو «انعدام المرافق الضرورية للحياة، وليس هناك مرفق أكثر ضرورة من الماء والعمل والطب، وهذه المرافق كانت منعدمة فعلا في قرية ابن هدوقة»⁽⁴⁾، فعدم وجود ضروريات الحياة تؤثر سلبا على الحالة الاجتماعية والنفسيّة لسكانها، وإضافة إلى هذا تمتاز القرية أيضا «بالجمود، أو بما أطلق عليه نفيسة في بعض لاحظاتها الصمت، لا هذا الصمت الذي يق ابل الكلام، بل الصمت الذي يرافق الموت، حتى أنّ نفيسة لم تك تفرق بين حالتها في هذه القرية، وبين حالة الموتى»⁽¹⁾، (نفيسة) الفت اشت في الع اصة سنوات، شاهدت خلالها الحياة الراقصة، عندما عادت إلى القرية اصطدمت بواقع بينه وبين الذي كانت تعيش فيه بون كبير، لذا كانت كارهة لحياة الجمود الذي تعشه، وهذا الجمود لا يقتصر فقط على الأوضاع الثابتة التي لا تتغير، وإنما أصاب حتى سكان القرية، إذ أصبحوا ع اطلي ن عن العمل، أو بالأحرى لا يريدون

⁽²⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 180.

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 180.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه، ص 181.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 182.

العمل، وانصرفوا إلى القى ———— ل والق ———— ال، وهذه «المميزات هي التي خلقت ظروفا اجتماعية، أقل ما يقال فيها أنها وقفت حجر عثرة في طريق تطور القرية، وسمحت للإقطاعية الجزائرية التي تكونت في العهد الاستعماري، أن تعيش في عهد الاستقلال، وتعمل على بسط نفوذها على الطبقة، وتحاول استغلال السلطة الوطنية في تثبيت أقدامها»⁽²⁾، وتتمثل الطبقة الإقطاعية في رواية ريح الجنوب، في شخصية (ابن القاضي) (أب نفيسة) الذي «يمثل الإقطاعية العقارية خير تمثيل، يمثلها في ذكائها ونشاطها، وانتهازيتها، وقدرتها على كتمان حقدها خدمة لمصلحة عاجلة»⁽³⁾، اعتبر "محمد مصايف" (ابن القاضي) شخصية إقطاعية، في حين أن "مصطفى فاسي" لا يوافقه، واعتبره شخصية انتهازية يمثل السلطة الأبوية والحكم الفردي، الذي لا يعارض ولا يُناقِش، يتحمّل الفرص وينتهزها، من أجل مصلحته، وهو شخص عادي في تعامله مع الآخرين لطيف لا يتكبر، يعيش مع الآخرين، ينهض باكراً ليصلّي الفجر، يلتقي مع بقية سكان القرية في المقهى، فأين هي تلك الأخلاق الإقطاعية في التعامل مع الآخرين⁽⁴⁾، فعلا كل هذه الصفات نجدها في شخصية (ابن القاضي)، فهو سبّاق في كل المناسبات، ولكن ليس حباً في فعل الخير، وإنما لحاجة في نفسه، و"ابن هدوقة" في «تحطيله كلّ ألاعيب ابن القاضي كان يجسد الصورة الحقيقية التي تختفي تحت الألبسة البيضاء التي يرتديها الإقطاع، فإنّ القاضي بهذا المعنى ليس إلاّ الوجه الآخر، لهذه الطبقة التي حكم عليها التاريخ بالإتلاف»⁽⁵⁾؛ (ابن القاضي) بأعماله الانتهازية، يريد أن يعطي نقطة سوداء في حياته، قام بها إذ أخبر ذات يوم الجيش الفرنسي بمكان المجاهدين، انتقاماً منه لوفاة ابنته (زليخة)، ومن الناحية المستقبلية المحافظة على أراضيه وأملاكه الكثيرة، وهذا ما يجعله يحاول التقرب من السلطات البلدية، والمتمثلة في شيخها (مالك)، فهو يستعمل كل الوسائل الممكنة حتّى يجعل (مالك) في صفة، ومن هذه الوسائل ابنته (نفيسة)، والتي «بالنسبة لأبيها لا تشكل همّاً إنسانياً، بقدر ما تشكل جزءاً من أجزاء ملكياته الطويلة، العريضة التي يمتلك حيالها كافة الصلاحيات، يتصرف فيها كما يحلو

⁽²⁾ – المصدر نفسه، ص 184.

⁽³⁾ – المصدر نفسه، ص 184.

⁽⁴⁾ – ينظر: مصطفى فاسي، دراسات في الرواية العربية، ص 10، 11.

⁽⁵⁾ – ولسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 387.

له»⁽¹⁾، يعرض (ابن القاضي) ابنته (نفيسة) كزوجة (مالك)، للمحافظة على أراضيه وممتلكاته من شبح الثورة الزراعية، فهو شيخ البلدية ذو الكلمة المسموعة، أما الإصلاح الزراعي فلا يخاف منه، لأن الناس في القرية لم يعد يرورهم أي عمل، فكل واحد منهم صار ينتظر المنحة الشهرية، وأن الأرض لمن يخدمها والناس الآن لا يحبون خدمة الأرض، وهذا ما يجعل إعطاء الأرض لهؤلاء النـ اس لنـ يُجذـى منـ ائـة تـذـكـرـ (2)،

(ابـ) (أـضـيـ) مـدـرـكـ لـجـهـلـ (الـقـ) (الـفـلاـحـ) ، وـتـخـوـفـهـمـ، وـعـدـمـ قـدـرـتـهـمـ عـلـىـ الـقـيـامـ بـأـيـ شـيـءـ جـذـرـيـ فـيـ الـقـضـيـةـ، فـالـثـورـةـ خـلـصـتـ الشـعـبـ مـنـ الـاستـعـمـارـ، وـلـمـ تـخـلـصـهـمـ مـنـ الـأـوهـامـ، لـذـلـكـ كـانـ (مالـكـ) مـقـتـعاـ بـضـرـورـةـ الـقـيـامـ بـثـورـةـ «ـاـجـتمـاعـيـةـ تـجـعـلـ العـاـمـلـ يـشـعـرـ بـنـفـسـهـ وـبـحـقـوقـهـ، وـيـعـمـلـ مـنـ أـجـلـ تـحـقـيقـهـاـ مـهـمـاـ كـانـ الـظـرـوفـ، إـنـهـ يـرـيدـ ثـورـةـ نـفـسـيـةـ وـأـخـلـاقـيـةـ تـقـابـلـ (أـوضـاعـ رـأـسـاـ عـلـىـ عـقـبـ وـتـعـدـ الـجـوـ لـانـقـلـابـ اـجـتمـاعـيـ تستـفـيدـ مـنـ هـذـهـ الـجـمـوـعـ)ـ⁽³⁾، وـلـكـنـ لـلـأـسـفـ يـنـقـصـ هـذـهـ الـجـمـوـعـ الـوـعـيـ، وـالـأـمـلـ فـيـ حـيـاةـ أـفـضـلـ، وـهـذـاـ مـاـ يـبـعـثـ التـفـ (أـوـلـ فـيـ نـفـسـيـةـ)ـ (ابـ)ـ (الـقـاضـيـ)، وـالـشـ (أـوـمـ فـيـ نـفـسـيـةـ)ـ (مالـكـ)، وـهـذـاـ التـشـاؤـمـ لـأـنـ رـاهـ عـنـ (نـفـيـسـةـ)ـ الفتـاةـ الـمـتـقـفـةـ، الـتـيـ أـظـهـرـتـ نـوـعـاـ مـنـ الـوـعـيـ، هـذـهـ الفتـاةـ الـتـيـ عـادـتـ إـلـىـ الـقـرـيـةـ فـيـ عـطـلـةـ الصـيفـ، عـلـىـ أـمـلـ أـنـ تـعـودـ إـلـىـ الـجـامـعـةـ بـعـدـ نـهـاـيـةـ الـعـطـلـةـ، لـكـنـ أـحـسـتـ أـنـ شـيـئـاـ مـاـ يـعـدـ فـيـ الـخـفـاءـ ضـدـهـاـ، لـتـكـتـشـفـهـ فـيـ الـنـهـاـيـةـ، وـهـوـ تـزوـيجـهاـ، فـوـالـدـهـاـ هوـ «ـمـالـكـ لـشـخـصـ نـفـيـسـةـ، يـتـحـكـمـ فـيـهاـ كـمـاـ لـوـ كـانـ آـلـةـ، حـتـىـ سـعـىـ إـلـىـ تـزوـيجـهاـ بـمـالـكـ شـيـخـ الـبـلـدـيـةـ قـصـدـ التـقـرـبـ مـنـهـ، لـضـمـانـ حـمـاـيـةـ مـلـكـيـةـ أـرـاضـيـهـ الشـاسـعـةـ مـنـ زـحـفـ الـإـلـاصـاحـ الـزـرـاعـيـ، وـمـاـ يـنـتـجـ عـنـهـ مـنـ تـأـمـيـنـاتـ»ـ⁽⁴⁾، وـهـنـاـ تـصـابـ بـإـبـهـاطـ، وـتـبـدـأـ قـصـةـ هـذـهـ الفتـاةـ الـمـتـقـفـةـ الـتـيـ تـرـيدـ أـنـ تـدـافـعـ عـنـ حـقـوقـهـاـ فـيـ التـعـلـمـ، وـالـزـواـجـ، وـالـحرـيـةـ، وـهـنـاـ تـحاـولـ نـفـيـسـةـ أـنـ تـفـهـمـ فـرـقـ بـيـنـ الـمـرـأـةـ فـيـ الـرـيفـ

(1) - وـاسـيـنيـ الأـعـرجـ، اـتـجـاهـاتـ الرـوـاـيـةـ الـعـرـبـيـةـ فـيـ الـجـزاـئـرـ، صـ 387ـ.

(2) - يـنـظـرـ: مـحمدـ مـصـاـيفـ، الرـوـاـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ الـحـدـيـثـةـ بـيـنـ الـوـاقـعـيـةـ وـالـالـتـزـامـ، صـ 185ـ-188ـ.

(3) - مـحمدـ مـصـاـيفـ، الرـوـاـيـةـ الـعـرـبـيـةـ الـجـزاـئـرـيـةـ الـحـدـيـثـةـ بـيـنـ الـوـاقـعـيـةـ وـالـالـتـزـامـ، صـ 189ـ.

(4) - بـوـقـرـوـمـةـ حـكـيـمـةـ، "ـالـفـضـاءـ الـحـكـائـيـ فـيـ رـوـاـيـةـ رـيـحـ الـجـنـوبـ لـعـبـدـ الـحـمـيدـ بـنـ هـدـوـقـةـ"ـ، الـمـلـقـيـ الدـولـيـ الـعـاـشـرـ لـالـرـوـاـيـةـ عبدـ الـحـمـيدـ بـنـ هـدـوـقـةـ، وزـارـةـ التـقـاـفـةـ لـوـلـاـيـةـ بـرـجـ بـوـعـرـيرـجـ، 2008ـ، صـ 67ـ.

والمدينة، وكيف أن المرأة في المدينة تُعامل بطريقة مختلفة عمّا تُعامل به في القرية، هذه المعاملة التي جعلت المرأة في المدينة تعمل ما تريده، أمّا المرأة في الريف فمُنعت من التعبير عن رأيها بحرية، فضلاً عن عمل ما تريده، وما أزعج (نفيسة)

أيضاً هو أنّ رجـالـالـذـيـنـلـهـمـكـلـمـةـفـيـكـلـشـيءـ،ـلـبـاسـهـاـ،ـتـصـرـفـاتـهـاـ،ـوـسـيـطـرـةـالتـقـالـيدـعـلـىـالـتـفـكـيرـفـيـالـرـيفـ،ـوـمـيـلـالـنـاسـإـلـىـمـقاـوـمـةـكـلـجـدـيـدـ،ـكـلـهـذـاـسـيـجـعـلـ(ـنـفـيـسـةـ)ـفـيـوـضـعـحـرـجـإـذـاـأـقـدـمـتـعـلـىـخـطـوـةـتـعـارـضـفـيـهـكـلـهـذـهـالـتـقـالـيدـ،ـوـلـمـتـجـدـ(ـنـفـيـسـةـ)ـمـنـيـدـعـمـهـاـفـيـمـوـقـفـهـاـحـتـىـمـنـأـقـرـبـالـنـاسـإـلـىـقـلـبـهـاـأـمـهـاـ⁽¹⁾ـ،ـأـدـرـكـتـنـفـيـسـةـهـذـهـالـعـلـاقـةـقـائـمـةـبـيـنـالـمـرـأـةـوـالـرـجـلـسـوـاءـأـكـانـأـبـأـخـأـزـوـجـ،ـفـهـوـالـذـيـيـحـدـدـلـلـمـرـأـةـطـرـيقـهـاـوـإـنـحـادـتـعـنـهـذـاـطـرـيقـوـقـعـتـفـيـالـهـلـاكـ،ـوـرـأـيـ"ـمـحـمـدـمـصـايـفـ"ـأـنـ"ـابـنـهـدـوـقـةـ"ـأـرـادـبـسـرـدـهـلـأـحـدـاثـحـيـةـ(ـنـفـيـسـةـ)ـأـنـيـعـبـرـعـنـ«ـوـاقـعـتـعـيـشـهـكـلـفـتـاةـرـيفـيـوـجـدـتـفـيـوـضـعـنـفـيـسـةـ،ـفـالـأـوـلـيـاءـفـيـقـرـانـاـلـاـيـرـفـونـأـيـةـهـوـادـةـفـيـمـثـلـهـذـهـالـأـمـورـ،ـوـيـرـبـطـونـبـيـنـعـرـضـالـعـائـلـةـوـبـيـنـرـضـوـخـالـبـنـاتـلـأـبـائـهـنـفـيـالـزـوـاجـ،ـوـيـتـعـجـبـالـأـبـمـنـرـفـضـإـحـدـىـبـنـاتـهـرـضـوـخـلـرـغـبـتـهـ،ـوـمـنـالـتـدـخـلـالـذـيـقـدـيـقـومـبـهـطـرـفـثـالـثـضـدـهـذـهـرـغـبـةـ⁽²⁾ـ،ـوـالـغـرـيبـفـيـالـأـمـرـأـنـهـذـهـمـوـقـفـلـأـنـجـدـهـمـنـتـشـرـاـبـيـنـالـأـوـسـاطـالـفـقـيرـةـ،ـبـلـنـجـدـهـأـيـضـاـفـيـطـبـقـةـالـغـنـيـةـ،ـوـالـذـيـيـمـتـّـهـاـ(ـابـنـالـقـاضـيـ)ـ؛ـفـالـقـضـيـةـهـنـاـلـيـسـقـضـيـةـطـبـقـةـبـقـدـرـمـاـهـيـقـضـيـةـمـجـتمـعـمـتـخـلـفـ،ـوـالـمـؤـلـفـاستـخـدـمـ«ـشـتـىـالـوـسـائـلـلـيـثـيـرـفـيـنـاـسـخـطـعـلـىـهـذـهـفـتـاةـ،ـبـلـلـيـثـيـرـانـفـعـالـمـثـلـاتـهـمـنـيـعـشـنـفـيـوـضـعـهـاـفـيـثـرـنـعـلـىـوـاقـعـهـنـ،ـوـالـكـاتـبـهـنـاـيـنـحـازـلـلـمـرـأـةـوـهـذـاـمـوـقـفـيـسـجـلـلـهـبـطـبـيـعـةـالـحـالـ،ـفـهـوـيـتـعـاطـفـعـهـاـوـمـعـآـمـلـهـاـفـيـحـيـةـكـرـيمـةـوـفـيـمـسـتـقـبـلـتـحـطـمـفـيـالـأـغـلـالـوـالـقـيـودـالـتـيـتـشـدـهـاـإـلـىـالـمـاضـيـ⁽³⁾ـ.

بعد أن انقطعت بـ(نفيسة) سُبل الخلاص، قررت الهروب من منزلها عبر الغابات الكثيفة، لتصل إلى أقرب محطة توصلها إلى العاصمة، وهذا الموقف الإيجابي الذي قامت

⁽¹⁾ - ينظر: محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 190

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 195.

⁽³⁾ - عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 206.

به (نفيسة) يدعمه موقف الراعي (راغب) من (ابن القاضي) والإقطاعيته، فقد انقطع عن الرعى دفاعاً عن كرامته وشرفه، بعد أن نعته (نفيسة) بأوصاف جرحت كرامته، بعد أن اقتحم غرفتها، ورأى "مصالح" أنّ الروائي «لم يرد أن يجعل من راغب شخصية أساسية تمثل الطبقة العاملة، في مقابل طبقة ابن القاضي الإقطاعية، لو أراد ذلك ما جعله يثور فقط لأنّ نفيسة رفضته، ورمته بأوصاف جرحت كرامته»⁽¹⁾، وأرجع "مصالح" سبب عدم إدراج "ابن هدوقة" لشخصية أو طبقة واعية لمقاومة أطماع الإقطاعيين بأنه «كان له هدف (...) من روایته ريح الجنوب (...) وهو التعريف بمشاكل الريف، وأوضاع الفلاحين المزرية، أملاً في أن تقوم السلطة الوطنية بشيء لتحسين أوضاع الفلاحين الصغار»⁽²⁾.

أما موقف (مالك) من الإقطاعية والأرض فقد وصفه "مصالح" بالسلبية، أراد "ابن هدوقة" من هذا أن يؤكد حقيقة مفادها «أن لا أحد بإمكانه حل مشاكل الفلاحين، غير الفلاحين أنفسهم، فالسلطات الموجودة بالبلدية (مالك) ليس بإمكانها حتى الإسهام في العملية لغرقها في هومها الذاتية»⁽³⁾، غير أنّ هذه السلبية لم تمنعه في بعض الأحيان من إعلان كرهه لـ(ابن القاضي)، وفهمه لمخططاته الدينية، وشرهه بجمع المال، وعزمه على المحافظة على نزعته الإقطاعية.

"ابن هدوقة" رأى أنّ الملاذ الأخير للجزائريين للتخلص من الفقر وظلم واستبداد الطبقة الإقطاعية هو الإصلاح الزراعي، في حين أنّ "مصالح" يرى أنّ هذا الإجراء غير كاف ما لم تدعمه قرارات حاسمة وتغييرات جذرية «إنّ حل مشاكل الجوع والفقر لا يتّأتى في إطار الإصلاح الزراعي، الذي لا يعود أن يكون إجراءات متربّدة تهدف إلى مساعدة الطبقة الفقيرة من الفلاحين، والتقليل من هيمنة الطبقة الغنية منها على القطاع الفلاحي، ولو كان الإصلاح الزراعي كافياً لحل مشاكل الجوع والفقر كما يقول المؤلف لما احتاجت كثير من البلدان إلى اتخاذ إجراءات جذرية وحاسمة في إطار الثورة الزراعية»⁽⁴⁾.

(1) - محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 200.

(2) - المصدر نفسه، ص 200.

(3) - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 399.

(4) - محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 199.

اكتسبت رواية ريح الجنوب لـ "ابن هدوقة" شهرتها، ليس من موضوعها الذي عالجته فقط بل «من معمارها الفني أيضا، شأنها في ذلك شأن العديد من الروايات الجزائرية، التي تمتاز بحداثة جمالية رفيعة، وحملها لخصوصية المجتمع المتمثلة في الموروث الشعبي، إذ ليس في متداول كل كاتب يمتلك أدوات فنية وحداثية أن يقول بها في طابع شعبي عريق، ثم التمكّن بمهارة المقتدر من لعبة الزمن»⁽¹⁾.

لاحظ "محمد مصايف" أن "ابن هدوقة" في روايته، قد اعتبرت بأسلوبه ولغته قدر ما اعتبرت بأفكاره وموافقه، وهذا ليس حكرا على روايته هذه، وإنما تعتبر سمة غالبة في كتابات "ابن هدوقة"، ورأى "مصايف" أن هذا الاعتماد إنما يدل على شيئين هامين: «أولهما تمكّن ابن هدوقة من ثقافته العربية ومعايشتها في الآثار القديمة والأصيلة، مما يعطي لغته وأسلوبه هذه الرصانة، ويضفي عليهما الرشاقة والجمال الضروريين، وثاني الأمرين (...) هو وجهة نظره في الفن، وتنتمل وجهة نظره هذه (...)، في كونه يفهم الفن على أنه نصوص صياغة ورونق بالإضافة إلى أنه فكرة ومشاعر وموافق»⁽²⁾.

ومن السمات التي لاحظها "مصايف"، في أسلوب "ابن هدوقة" هو استعماله لبعض العبارات المشحونة بالإشعاع الفكري، كما يمتاز أسلوب "ابن هدوقة" بالميل الكبير إلى وصف الأشياء والناس ونفسيتهم، والمحيط ومظاهر الناس، « فهو يقدم القرية التي تجري فيها الأح ————— داث من جميع جوانبها في حياتها ————— الع ————— ادية البسي ————— طة، فيصف الأشخ ————— اص وألبستهم، وخاصة الألبسة النسائية، كما يصف البيت والأشياء والأواني في بعض الأحيان بدقة متناهية»⁽³⁾، استخدم الوصف أيضا في وصف نفسيات شخصياته ووصف المنازل وما يحيط بها من مظاهر، وحياة الناس وصفا دقيقا، ونراه في بعض الأحيان يستخدم الأسلوب الرزمي، ومن الأساليب التي أحسن "ابن هدوقة" استخدامها؛ هو أسل ————— وب الحوار الذي وظفه «للكشف عن الوضع الب ————— ائس للمرأة الجزائرية في علاقتها بالآخر/ الرجل والمجتمع ————— ع، عبر عدد من النماذج النسائية: نفيسة

(1) - بليحا الطاهر، التراث الشعبي في الرواية الجزائرية، ص 61.

(2) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 204.

(3) - مصطفى فاسي، دراسات في الرواية الجزائرية، ص 27.

وخيره والعجوز رحمة، وكذلك لإبراز العلاقة الصدامية بين الأجيال فيما يتصل بالحديث عن الآخرة: الموت وما وراء الموت»⁽⁴⁾.

ولاحظ "مصابيف" أن "ابن هدوقة" أحسن استخدام الأسطورة والتقاليد اليد والأوهام والخرافات، لأن «الموضوع هو المجتمع الريفي الجزائري، وهو المجتمع القائم على التقاليد التي تكون ثقافته (...)، من هذه الخبرات والحكم والقصص التي تناقلتها الأجيال بعضها عن بعض»⁽¹⁾، نجح "ابن هدوقة" في استخدام هذه التقنية نجاحا كبيرا نظرا لملائمتها وطبيعة الجو الاجتماعي الذي تجري فيه الرواية هو القرية بسكانها البسطاء ذوي التفكير الساذج، هذه التقنيات الفنية التي تحذّث عنها "مصابيف"، ورأى أنها تقنيات جيدة جعلت الرواية تحتل مكانا بارزا بين الروايات الجزائرية الحديثة، إلا أن هذا لا يمنع من وقوع "ابن هدوقة" في بعض الأخطاء عددها "مصابيف" في النقاط التالية:

* وقوعه في بعض الأحيان في استطرادات لا تدعو إليها ضرورة الموقف، ولا تصيف للرواية قيمة فنية تذكر.

* وقوعه في بعض الأخطاء اللغوية، وإن كانت قليلة جدا.

* لم يكن المؤلف حاسما في نهاية الرواية، فالقارئ يخرج بتساؤل كبير حول مصير الراعي (راغب)، والإقطاعي (عبد بن القاضي) و(نفيسة)، ورأى "مصابيف" أنه قصد بهذه النهاية المفتوحة، لأنّه كان يفكر في رواية ثانية، وهذا ما حدث فعلا إذ كتب بعد هذه الرواية، رواية نهاية الأمس، التي اعتبرها "محمد مصابيف" امتداد طبيعي لرواية الجنوب⁽²⁾.

هذا ما قاله "مصابيف" عن رواية ريح الجنوب، وما نلاحظه أنه مُصرّ على إخراج رواية ريح الجنوب من الاتجاه الواقعي الاشتراكي، وإدراجه لها في الاتجاه الاجتماعي، إذ يقول «والغاية منها هو أنها عمل

(4) - بوشوشة بن جمعة، التجريب وارتحالات السرد الروائي المغاربي، ص 107.

(1) - محمد مصابيف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 206.

(2) - ينظر: المصدر نفسه، ص 207، 208.

أدبي واقعي ناجح يلتجي صاحبه عند الحاجة إلى الأساليب الرومانسية المؤثرة، وأنّ الغاية الأولى والأخيرة للرواية هي وصف المجتمع الريفي بكل ما يحيط به من مشاكل»⁽³⁾.

2-4 روایة التأملات الفلسفية:

2-4-1 روایة الطموح :

تناول "محمد العالى عرعار" من خلال روايته الطموح موضوعاً مغايراً لما تناوله الروائيون الجزائريون (الثورة الجزائرية، والآثار الاجتماعية والنفسية لها، الثورة الزراعية ...) إذ نرى أن "عرعار" يهتم «بالإنسان الجزائري في علاقته الروحية والنفسية الأخلاقية، وفي حيرته أمام سر الوجود، وتساؤله حول مصيره ومصير العالم أجمع»⁽¹⁾، لذا قام "محمد مصايف" بإدراج روایة الطموح ضمن ما أسماه بروایة التأملات الفلسفية، فما هو هذا الاتجاه؟، وما أبعاده النفسية والأخلاقية؟.

اعتبر "محمد مصايف" أن روایة الطموح ليست روایة واحدة في الواقع، وإنما هي على الأقل أربع روايات، وأطلق "مصايف" هذا الحكم انتقاداً من ملاحظته لتشعب موضوعها، إذ تناول الروائي عدة مواضيع يصلح كل موضع ——— وع أن يكون روایة في حد ذات ——— ها؛ فقصة (خليفة) باعتباره شاباً متفقاً يعيش في الأفكار الفلسفية الميتافيزيقية تعد روایة ، وقصة أمه و ما عانته من أحوال مع زوجها الثاني تعد روایة أيضاً، والرواية الثالثة قصة (سعاد) و الوسط الذي نشأت فيه، و الرواية الرابعة تتعلق بالحب وأثره في العلاقة الإنسانية.

ما يمكن أن نقوله في بداية الحديث عن روایة الطموح، أنّ أحداثها تدور حول «الاهتمامات الروحية والنفسية والأخلاقية والمتافيزيقية لبطل الروایة و هو خليفة أو بالأحرى لأبطال الروایة»⁽²⁾؛ فروایة الطموح تعالج مجموعة من الأفكار الوجودية التي تتعلق بالحياة والموت ، و تتعلق بالفرد و علاقته بالمجتمع و حديثه عن الخلق، والحرية، الذي ——— ن، الحب ، والخيانة ، كل المواضيع الحساسة

⁽³⁾ – المصدر نفسه، ص 208.

⁽¹⁾ محمد مصايف، الروایة العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 241.

⁽²⁾ – المصدر نفسه، ص 242.

نراها تتصارع في أحداث الرواية ، لذا صنفها "مصابيف" ضمن اتجاه التأملات الفلسفية في حين أن "واسيني الأعرج" اعتبر الرواية رواية واقعية نقدية، وقام بدراسة الرواية على هذا الأساس.

شخصيات الرواية: (خليفة) و(أمه) ، (مصطفى)، (سعاد) كلّهم لم يلتحقوا بالجبل من أجل ما يملئه عليهم ضميرهم الوطني من مساندة للثورة والثوار ، إنما كل واحد منهم صعد إلى الجبل للفرار من ماضي يثقل كاهله أو مستقبل معتماً.

كانت كل هذه الشخصيات تعيش حالة من الضياع واللاستقرار ، (خليفة) عاش في شك قاتل من جهة أبيه، وفي خوف دائم من سطوطه، وأمه (رقية) عاشت بعيدة عن زوجها الأول وأولادها، ولم ترتح لزوجها الثاني، حتى انتهى الأمر بها بقتله شرّ قتلة، و(مصطفى) عاش في أرق دائم، وعاش من أجل الانتقام لزوجته التي اعذى عليها جنود الاحتلال، حتى نفذه، أما (سعاد) فكانت على خلاف دائم مع عائلتها، وبعد أن فرّت من حياتها هذه وتعلّمت على (خليفة)، وتزوجت منه عاشت في شك وربّة حتى قُتلت⁽¹⁾.

هذا بصفة عامة عن موضوع الرواية، و"محمد مصابيف" تحدث عن موضوع الرواية فيما بعد في شيء من التفصيل، بعد أن قسم موضوع الرواية إلى قسمين منفصلين؛ الأول يعالج فيه الروائي «أفكار الحب، والحضارة، والخلود، وعلاقة الرجل بالمرأة، وعلاقة الابن بالأب والأم، والجامعة والمعرفة (...)»، وثانيهما يسجل فيه التحاق خليفة وأمه ومصطفى بصفوف جيش التحرير، وموافق الحب والانتقام اللذين نراه يركز الحديث عنه مكتفياً بذلك باقي الشخصيات بين الحين والآخر.

(خليفة) هذا الشاب الذي يعيش حياة اللامبالاة والضياع، نظراً لافتقاره للأمل الذي يساعد الإنسان على أن يكمل حياته حتى وإن اصطدم بعواقب أو مصاعب، وهذا ما أدى به - كما يقول "مصابيف"-، إلى «الكفر بكل شيء، والخوف من كلّ حي، بل من كلّ

⁽¹⁾ - ينظر: محمد مصابيف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 243.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 244.

مخلوق حيًا كان أم جامدا، وأصبح همّه الوحيد (...) الابتعاد عن الأماكن التي يمكن أن يعرفه فيها أحد»⁽³⁾؛ (الخليفة) شخص شكاك لا يثق بأي أحد من الناس سواء أكانوا قريبين منه أو بعيدين، فهو ينظر للناس الذين يمررون به في الشارع مثلاً، على أنهم وحوش مفترسة ووصل به الشك والضياع إلى حد وضع «بينه وبين

الع _____ الم حاجزا نظريًا ميتافيزيقيا يع _____ إزالتها، ويرى نفسه في جهة، والناس في جهة أخرى من هذا العالم»⁽⁴⁾؛ رأى "مصابيف" أنَّ خليفة يقسم العالم إلى جهتين؛ الجهة الأولى يرى فيها جميع الناس، والجهة الثانية يرى فيها نفسها، تفرق بين الجهتين المحيطات والأراضي الشاسعة، وهذه النظرة السلبية التي ينظر بها (الخليفة) إلى الناس ما هي إلا انعكاسات طبيعية لحياة قديمة خضعت لعملية تشويهية كبيرة، فقد عاش طفولة قاسية جداً، ورأى مناظر وقائع ما تزال تمارس حضورها في ذاكرته وتحدد كل تصرفاته وعلاقاته مع الناس»⁽¹⁾، وهذه النظرة التشاؤمية لم يسلم منها إلا شخص واحد، كان ينظر إليه نظرة خاصة، وهو أمّه التي قال عنها "مصابيف" أنَّ الروائي جعل منها «مخلوقاً شاداً لا يوجد له مثيل في الواقع الجزائري»⁽²⁾ صدق "محمد مصابيف" عندما أطلق هذا الوصف على هذه الأم التي دخلت إلى المستشفى ل تعالج، إذ بها تقع في حب مرض، وهربت معه تاركة زوجها وأولادها، وتبلغ بها درجة الشذوذ سخريتها من كلام زوجها الذي جاء للاطمئنان عليها، وتتبادل إشارات الاستهزاء والضحالة مع زوجها المستقبلي (الممرض)، والذي شاء المؤلف أن يغيره من شخص حنون ينطق بكلام معسول إلى رجل متوهش مفترس لم يقدر التضحية التي ضحت بها (رقية) من أجله.

هذه الأم الفريدة من نوعها هي الوحيدة التي مال إليها قلب (الخليفة)، ولم يحب شخصا آخر بقدر الحب الذي يكنه لأمه، حتى زوجته سعاد، وأرجع "مصابيف" سبب تعلق (الخليفة) بأمه أنها «كرست حبها كله لولادها، بعدما أخفقت في حب زوجها الثاني، فدللته واعتبرته

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 245.

⁽⁴⁾ - المصدر نفس، ص 247.

⁽¹⁾ - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 437.

⁽²⁾ - محمد مصابيف، الرواية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 248.

سر بقائها في الحياة»⁽³⁾، ويواصل "مصالح" الحديث عن سبب حب (خليفة) لأمه كل هذا الحب إلى المعاملة القاسية التي كان يتلقاها من أبيه الذي كان «قاسياً متجرداً ضد (خليفة) وضد أمه معاً»⁽⁴⁾، لم يكن يعامل الأب زوجته معاملة حسنة، حيث كان يعاملها معاملة الحيوان المفترس لصحيته، إذ كان ينعتها بأبغض الصفات ولا يناديها باسمها وإنما كان يطلق عليها اسم الكلبة المفترسة، كما كان يضربها ضرباً مبرحاً، وكلما ازدادت قسوة الأب ازداد (خليفة) كرهها لأبيه وحباً لأمه، وما عمق هذا الكره هو التصرف السيئ والمعاملة الجافة والسيئة التي كان يتلقاها من أبيه إذ أنه يناديه باللقطط أحياناً، وبالحلوف أحياناً أخرى؛ هذه الحياة الغير سوية هي التي جعلت (خليفة) يعيش حياة غير مستقرة، ويقرر الفرار مع أمه ولكن هذا الفرار لن «يرد إلى خليفة كرامته، ولا لأمه سنواتها الصائعة، أو بالأحرى لا يرضي رغبة الانتقام التي نشأت في نفس خليفة منذ بدأ يعي حوله، وتمت مع طول الزمن بمشاهدة المعاملة القاسية التي كان يعامل الأب بها أمه»⁽¹⁾، قرر (خليفة) في نفسه أن ينتقم من أبيه، والأم كذلك كانت تضرر نفس الشعور و جاء اليوم الذي تحررت فيه وابنها من سطوة هذا الأب والزوج، فقد قتله ونكلت به أشد التكيل، وبهذا انتهت المرحلة الأولى من حياة (خليفة) لتبدأ المرحلة الثانية والتي كانت أحداثها في الجبل.

علاقة الحب الذي تجمع بين (خليفة) وأمه تفوق تلك العلاقة الطبيعية التي تربط بين أم وأولادها، ولا تستطيع أن تفسر هذه العلاقة وتوضحها إلا عن طريق «التحليلات النفسية الشائعة الآن في الفن والنقد، وهي التحليلات التي قام بها فرويد باعتباره طبيباً نفسياً، وطبقت بعد ذلك في دراسة كثير من الأعمال الأدبية القديمة والحديثة، وأبرز هذه التحليلات الفرويدية افتراض وجود عقدة نفسية لدى كثير من الناس وهي عقدة أوديب»⁽²⁾.

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 249 .

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه، ص 248 .

⁽¹⁾ - محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام ، ص 251.

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 253 .

اطلع "محمد العالي عرعار" على الآداب العالمية التي وظفت هذه التحليلات النفسية، هو الآخر أراد أن يوظف هذه التحليلات النفسية في روایته، فوظفها في علاقة (خليفة) بأمه هذه العلاقة التي خرجت عن إطار العشق والهيمام، لذا اعتبر "مصالح" « تصرف خليفة تجاه أمّه نوعاً من هذا الأثر الذي يتماشى وتقاليدنا»⁽³⁾.

اجتهد "محمد العالي عرعار" في إدراج شخصيات غير طبيعية في روایته فبعد أن عرفنا (خليفة)، نرى(أمّه) هذه الأم التي تخلّت عن زوجها وعن أولادها بعد أن تعرفت على (محمد) والد خليفة والذي أحبته لدرجة أنها تخلّت عن حياتها، وادعت الموت لتعيش معه، لكن المرض الحنون الذي أغري (رقية) انقلب إلى وحش كاسر لا يترك فرصة إلا وأهانها فيه بالضرب والسب والشتّم، وهذه العلاقة _____ة السيئة بين والدي خلي _____فة «نتي _____جة هذه التناقضات، تحول الحياة كلها إلى مجرد نفاق تعويضي للكبت الجنسي، كلّ القيم تفقد قيمتها حين يسيطر عليها الفكر(...) العاجز عن إدراك جوهر الحياة»⁽¹⁾ هي التي أثّرت على موقفه من الحب، ويعتبره شعور غير صادق ، وهو إحساس ليس حقيقيا يلجأ إليه الإنسان ليكمل النقص الذي يشعر به، بل أكثر من هذا فالحب بالإضافة إلى أنه عملية تعويض فهو عبارة عن عملية استقباطية، أي محاولة الإنسان تنظيم عالمه مع العالم الأخرى دون ذوبانه في الآخرين ، وتعود هذه العملية في نظر خليفة هروبا من واقع يحس به الإنسان و يخشاه وهو واقع الشعور بالنقص⁽²⁾، وبالإضافة إلى أن الحب عملية استقباطية نراه أيضا. يتحدث عن الحب جنبا إلى جنب مع الموت ، « فالإنسان يحس بحقيقة الموت في كل لحظة من حياته ، ويود لو يستطيع التغلب على هذه الحقيقة ، فيشعر بالعجز أمامها فلا يجد أمامه إلا الحب كملجاً من هذا الشبح الذي يخيفه ويلاحقه في كل حركة من حركاته ، غير أن المهروب من الموت بهذا الشكل لا يفيد الإنسان في شيء»⁽³⁾.

⁽¹⁾ - المصدر نفسه، ص 253.

⁽²⁾ - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 433.

⁽³⁾ - ينظر: المرجع نفسه، ص 259.

⁽⁴⁾ - محمد مصالح، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 259.

وموقف (خليفة) من الحب إنما هو جزء من نظرة عامة إلى الحياة، هذه النظرة التي قال عنها "مصابيف": أنها تقوم «أساسا على النزعة الفردية التي تمثلها الفلسفة الرومانسية في عمومها، فالإنسان هو صانع كل شيء ، بعقربيته وحدها يستطيع أن يعيش ، وأن يبني حياته وهي ——————ة الآخرين»⁽⁴⁾، اصطبع موقف (خليفة) من الإنس ——————ان بنظرة وج ——————ودية وللأك ——————ون ——————ا، فالإنسان الحق في نظره هو الذي «يستطيع بعقربيته أن يفرض نفسه، ويوجد حياة ترضيه وتلبّي رغائبه الروحية ، فالعدد لا يعني خليفة بحال من الأحوال، والإنسان عنده ليس هو الذي ي —————— ولد ثم يلد ، بل هو ذي يستقل بنفسه ، ويتمتع عن أي تسلط آخر ——————ارجي»⁽⁵⁾، فالإنسان الروحي في نظر (خليفة) هو الذي يستطيع أن يحدد لنفسه حياة واعية، ولكن من الصعوبة بمكان أن يحدد الإنسان بنفسه حياته، «فتعقدات خليفة واقتصراته على ذاته كمحور للعالم، وافتقاره إلى الوعي الثوري تدفعه إلى اعتبار كل تصرفاته صحيحة ولا بديل لها ، ولا تحتاج أبدا إلى النقاش ومن ثم فهناك إلغاء لقدرات الغير وسقوط في الفردية»⁽¹⁾.

أما عن فنيات أسلوب الرواي ——————ة، فقد استخدم "محمد العالى عرعار" أسلوب —————— سهلا وواضحا، استخدم فيه جملة قصيرة كثيرا ما يستهلّها بأفعال معبرة، كما أنه يمزج بين الوصف المادي والتحليل النفسي، وبين وصف الطبيعة ونفسية الشخصية أحيانا أخرى، وفي بعض الصفحات يطغى عليها الوصف المحسن الذي يهتم بالشكل الظاهري للأشياء والأشخاص، ولعل أكبر ميزة في أسلوب "محمد عرعار" هو الواضح والدقة في التعبير فهو لا يميل كغيره إلى تكلف صور أو أساليب أو عبارات رمزية، قد تعكر على القارئ صفو القراءة⁽²⁾.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه، ص263 .

⁽⁵⁾ - المصدر نفسه، ص263 .

⁽¹⁾ - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص238،237.

⁽²⁾ - ينظر: محمد مصابيف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 278 - 280 .

وما عاب "محمد مصايف" على رواية ما لا تذروه الرياح، عدم المنطقية التي تميزت بعض حوادث الرواية، إذ وقع ضحية الصدفة في كثير من الأحيان، إذ لا يمهد لوقوع أحداث ولا يربط بينهم، ومثال هذا الأسلوب «هجوم الغرباء الثلاثة على خليفة وسعاد فقط لأنّ هذه الأخيرة قد حكت عنهم مساء ليلة الهجوم، ولأنّ خليفة حلم في هذه الليلة بالذات أنه فقد سعاد، وقد تحقق الحلم تقريرًا كما عاشه خليفة وهو نائم، مما يفقد الرواية كثيراً من منطقيتها وتماسكها»⁽³⁾.

وعلى العموم فقد أشاد "محمد مصايف" بهذه الرواية، ورأى أنّ المؤلف قد خطأ خطوات معتبرة في سبيل إتقان فن الرواية، وما رجاه "مصايف"، هو أن «يكون العمل الم قبل أكثر التصاقاً بالواقع، وأشدّ تمسكاً من حيث البناء الفني وال موقف الفلسفى»⁽⁴⁾.

2-5 رواية الشخصية:

2-5-1 رواية ما لا تذروه الرياح:

اختلف الباحثون والنقاد في تحديد موضوع رواية (ما لا تذروه الرياح) لـ"محمد العالي عرعار" فمنهم من يقول بأن موضوعها ثوري ، من بينهم "واسيني الأعرج" ، الذي اعتبر أن الثورة الوطنية تشكل الموضوع الأساسي لهذا العمل الإبداعي، إلى جانب قضية الشخصية الوطنية وإشكالات الغربة⁽¹⁾ ، إلا أن "مصن" لا يوافق هذا الرأي ويعارضها إذ يعتبرها «رواية لا علاقة لها (...) بالثورة، إذ أن الأحداث القليلة التي تتعلق بالثورة ، التي تصادفنا من حين لآخر في فصول الرواية ، إنما هي أحداث ثانوية ذكرت كجزء من جو عام أحاط بشخصية بطل الرواية في مغامراته خارج الوطن»⁽²⁾.

درس "واسيني الأعرج" رواية ما لا تذروه الرياح لـ"محمد العالي عرعار" ، ضمن الاتجاه الرومانسي مرتكزاً على الأحلام والموافق التي عاشها البشير قبل انضمامه إلى

⁽³⁾ - المصدر نفسه ، ص277.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه ، ص281.

⁽¹⁾ - ينظر: واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 233.

⁽²⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 285.

جنود المحتل، وبعد انضمامه، أما "محمد مصايف" صنف الرواية ضمن ما أطلق عليه اسم روایة الشخصية، فأحداثها «تدور حول مواطن جزائري أكرهته الظروف على أن يعيش أثناء الثورة في فرنسا ، فيتعرض للإغراءات التي توفرها الحياة الفردية ، فيقف منها موقفا سلبيا، وينقاد لها دون مقاومة (...)" أما الثورة كانت بالنسبة إلى هذه الرواية مجرد إطار زماني»⁽³⁾.

بطل أحداث الرواية هو شاب جزائري جُند في صفوف الجيش الفرنسي ، وهاجر إلى فرنسا ليعيش صراعا داخليا(نفسيا) وخارجيا ، إلا أن "مصايف" رأى أن المؤلف «اختار لتمثيل الشخصية الجزائرية والأصالة بطلًا ساذجا تقصه الثقافة والوعي السياسي ، والغيرة الوطنية، والعائلية ، مما جعل الرواية خالية من كل صراع جاد ، لأن المفروض في الصراع بين شخصية وطنية وأخرى أن يكون صراعا فكريًا تكون فيه الثقافة والوعي والغيرة الوطنية والعائق العائلي (...)" أسلحة أساسية حاسمة»⁽⁴⁾، شخصية (البشير) تفتقد لكل الصفات والسمات التي ذكرها "مصايف" ، فجاءت شخصية سلبية ساذجة قليلة الوعي، وهذا لا يعني أن "محمد العلي عرعار" قد أخطأ في اختياره لشخصية روايته، فهو أراد أن يعبر عن رؤية خاصة ، تلعب فيها البساطة والسذاجة وقلة الوعي دورا كبيرا ، فالروائي قدم من خلال روايته «نموذجًا كان لسذاجته، وعدم وعيه، وقلة ثقافته، ضحية إغراءات المتسلط الذي عمل كل ما استطاع من أجل إدانة تسلطه على الحـ زائر»⁽¹⁾، وهذا النـ وذج موجود فـ لا في الجزائر ، النموذج الذي سيق إلى الغرب عنوة ، وإذا به يندمج في مجتمعهم ، فلا يجد صبرا في أن ينسلاخ عن ملته وعقيدته ، وينسى أهله ، والده ، زوجه ، أخوه ، يقول القاص: «لم يعد البشير يستمع إلى ثرثرة الجندي ، فقد كادت الكلمات الأولى التي سمعها بأن تسحره و تستولي عليه حتى أنه ندم أشد الندم عن العمل الذي كان قد قام به منذ ساعة... حينما اختفى في الجب ، ولم يقم في رحب الجنود الذين جاءوا لينتزعوه من عالمه ، ويدفعوا به إلى النـور والمـجد»، (البـشير) الذي سيق مع شباب قريته إلى فرنسا ، اختير للبقاء في فرنسا

⁽³⁾ - المصدر نفسه ، ص286.

⁽⁴⁾ - المصدر نفسه ، ص286.

⁽¹⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام ، ص 286.

حتى يتواصل مع الدفعات الجديدة من شباب الجزائر ، ولكي يكون واسطة بين الضباط الفرنسيين وبين زملاء آخرين جدد ، وهذا ما لم يعجبه لأنه بحديثه مع زملاءه المجندين الجدد يحذّثونه عن أخبار الجزائر وعن انتصارات الثوار ، وهذا ما لم يجعله مهموما ، فهو « لا يريد الاتصال به ——— ولاء المجندي ——— ن والحدى ——— ث إليهم وهو لا يريد أن يسمع عن الجزائ ر وهو يكره زملاءه ويلعنهم ، ولا يريد أن تكون له معهم أي علاقة ، لأنّهم يفكّرون بالبلد وبما في البلد من أهل وتق اليد وحضارة ، هو يريد أن يكون كالفرنسي ——— ن في كل شيء، في تصرفهم وتفكيرهم، وأحوال معيشتهم»⁽²⁾ ، لذا غير اسمه ، واختار اسم (جاك) ، وانفصل عن عائلته الخاصة ، فعاد لا يقرأ الرسائل التي ترده من أخيه العباسي ، وكراه زملاءه ، لأنّهم يذكرون بشخصيته الجزائرية ، وهنا ظهر الصراع بين الشخصية الجزائرية وبين الشخصية الفرنسية، الشخصية الجزائرية التي حاول (البشير) جاهدا أن يخفّيها ، لذا نفي أنه (البشير) وأكّد أن اسمه (جاك) ، فلّد الفرنسيين في تصرفاتهم وعاداتهم، ليجد مكانا له بين فتيات باريس دون عقدة.

ورأى "محمد مصايف" أن (البشير) تخلى عن اسمه العربي لسبب نفسي وهو « إحساسه بالنقض أمام ما شاهد عند الفرنسيين من مظاهر القوة والتفوق ، الشيء الذي كان يفتقر إليه هو كابن قرية عاش في الطبيعة العارية، وبين حيوانات وبهائم لا تعد شيئا بالقياس إلى هذه البناءات ، والسيارات العسكرية ، والبدلات البراقة والخبرات ، والثقافة وغيرها»⁽¹⁾ ، صوره الروائي شخص لا يستطيع مقاومة الإغراءات ، وكأنّ الروائي أراد أن يقول بأنّ هذه المواقف إنما تأتي من الجهل ، وعدم الوعي ، والسذاجة وقلة الذكاء ، وانتقال الإنسان من بيئه متأخرة إلى بيئه متقدمة ، إنّ ذلك ممكنا إلى حد، وإلا فان المفروض في الرجل الريفي أن يكون أكثر محافظة من المدني ، وأصلب عودا في مقاومة الإغراء بجميع أشكاله، حاول (البشير) أن يندمج مع زملاءه الفرنسيين لكنّه فشل ، لأنّه لم يستطع أن يرفض اهانتهم له، وخسر زملاءه الجزائريين نتيجة سوء تصرفه

⁽²⁾ – المصدر نفسه، ص286.

⁽¹⁾ – محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 291.

معهم وتكبره عليهم «لا يمكنه أن يخلق جسراً بينه وبين الآخرين، لأنّه لم يفهم بعد ذاته»⁽²⁾، وهنا أحس بالفراغ والغربة ، واستيقظ ضميره، وما أيقظ ضميره أيضا هو «علاقته مع فرانسواز ، التي وإن كانت تحب إليه في ظاهر الأمر، فإنّها مع ذلك مشدودة إلى ابنها، وزوجها، وعائلتها الكبيرة، هذا التّعلق من فرانسواز ببيتها وعائلتها هو الذي أيقظ في نفسه شيئاً من الضمير، وجعله يفكر في نفسه، وما آلت إليه علاقته العائلية»⁽³⁾، نام ضمير (البشير) طيلة سنوات الحرب، وعندما استيقظ ضميره أراد أن يتذكر ماضيه ، ووطنه، فانكب على كتب مكتبة (فرانسواز) يطلع عليها، وهنا طرح "محمد مصايف" سؤالاً جوهرياً مفاده: لم لا ي يريد (البشير) أن يسمع عن الجزائـرـ أي شيء؟، وما السبب في كلـ هذا التحول المفاجـي الذي لا يجد له القارئ أي مبرر حقيقي في الرواية؟.

الروائي لم يقدم صورة واضحة عن هذا تحول (البشير) من حالة الانفصال عن شخصيته القديمة إلى حالة الاتصال بها، واكتفى فقط بذكر حالة الاغتراب التي كان يعيشها، وما آلت إليه نفسيته، وما لفت نظر "مصايف" أنـ (البشير) اكتشف أنه «لم يكن يرى نفسه ضائعاً، وأنـه كان يرد الفضل في عدم ضياعه إلى هذه العلاقة التي كانت تربطـه بـفرانـسـواـزـ ، نـاسـياـ أنـ هذهـ العـلـاقـةـ هيـ التـيـ جـعـلـتـ يـغـفـلـ عـمـاـ كانـ يـجـريـ فـيـ الجـزاـئـرـ ، وـعـمـاـ قـامـ بـهـ إـخـوانـهـ فـيـ مـعرـكـةـ التـحرـيرـ»⁽⁴⁾، لم يفكر (البشير) إطلاقاً في الأسباب التي جعلـتـهـ يتـصرـفـ تـلـكـ التـصـرـفاتـ السـاذـجـةـ ، وإنـماـ رـاحـ يـعـرـفـ لـ(ـفرـانـسـواـزـ)، بـأنـهاـ كـانـتـ مـلـاذـهـ فـيـ وـحدـتـهـ، وـسـنـدـهـ فـيـ حـيـاةـ التـشـتـتـ التـيـ عـاشـهـاـ، فـهـاـ هـوـ يـقـولـ:ـ لـقـدـ كـنـتـ بـالـنـسـبـةـ إـلـيـ كـلـ شـيـءـ فـيـ هـذـهـ حـيـاةـ،ـ (...ـ)ـ وـلـوـ لـمـ أـجـدـكـ لـذـهـبـتـ ضـحـيـةـ زـمـانـيـ،ـ وـلـتـهـتـ وـلـمـ أـفـطـنـ إـلـىـ نـفـسـيـ،ـ وـأـعـوـدـ فـاصـمـدـ وـأـجـابـهـ حـيـاةـ كـمـاـ يـجـابـهـاـ الرـجـالـ»⁽¹⁾،ـ وـحتـىـ يـتـخلـصـ مـنـ حـالـتـهـ هـذـهـ قـامـ بـقـطـعـ كـلـ صـلـةـ مـعـ (ـفرـانـسـواـزـ)،ـ إـذـ دـخـلـ المستشفـىـ دونـ أـنـ يـخـبـرـهـ بـمـكـانـهـ،ـ وـإـنـ كـانـتـ هـيـ عـلـىـ عـلـمـ بـكـلـ مـاـ يـحـيـطـ بـهـ،ـ وـكـانـتـ

(2) - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 244.

(3) - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 293.

(4) - المصدر نفسه، ص 295.

(1) - محمد العالي عرعار، ما لا تزره الرياح، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع، الجزائر، (دط)، 1976، ص 208.

مدركة لجنسيته واسمي الحقيقين، وهنا أدرك (البشير) بأنّه كان غاية في السذاجة، وهذا زاد إصرار (البشير) على قطع كلّ صلة مع (فرانسواز)، والعودة إلى الجزائر، وهذه العودة التي رأها "مصابيف" تحمل دلالة رمزية، فـ(البشير) انقطع عن الجزاء——، وعن أهله ، وولده، وتخلّى عن كلّ العادات والتقاليد، واستبدل اسمه العربي باسم فرنسي (جاك)، كلّ هذا استعمله القاص بطريقة رمزية تدل على أنّ الصراع الطفيف، إن كان هناك صراع بالمرة، إنما كان بين الشخصية الجزائرية التي يمتّها البشير ، والشخصية الفرنسية التي كـ انت _____ تمثلها فرانسواز بكلّ ما تمثله من حض وتق _____ اليـد وإـغراءـات⁽²⁾، وبالإضافة إلى هذا التأويل الذي قدّمه "مصابيف" لعلاقة (البشير) بـ(فرانسواز)، قدّم تأويـلات أخرى، فصورة والـد (الـبـشـير)، التي ظهرت له في المرأة، ترمـز إلى ضرورة تذكر العلاقة العرقـية بالـبلـد والأـهـل، وـتـسـميـةـ ابنـهـ بـ(ـبـادـيسـ)، يـشـيرـ فيـ فـتـرـةـ ماـ قـبـلـ الثـورـةـ إـلـىـ ضـرـورـةـ العـوـدـةـ إـلـىـ الشـخـصـيـةـ الـوطـنـيـةـ الـعـرـبـيـةـ إـلـيـسـلـامـيـةـ الصـحـيـحةـ،ـ فـيـ مـقـابـلـ الشـخـصـيـةـ الفـرـنـسـيـةـ،ـ وـاـكـتـشـافـ (ـبـشـيرـ)ـ أـنـ (ـفـرـانـسـواـزـ)ـ تـلـمـ بـهـوـيـتـهـ الأـصـلـيـةـ،ـ وـرـفـضـهـ لـطـبـهـ وـالـمـتـمـثـلـ فـيـ الزـوـاجـ مـنـهـاـ وـالـبـقـاءـ مـعـهـ فـيـ فـرـنـسـاـ،ـ وـطـلـبـهـ مـنـ هـذـهـ الـأـخـيـرـةـ أـنـ تـعـدـ لـهـ أـورـاقـهـ الـضـرـورـيـةـ،ـ وـمـعـنـيـ إـعـدـادـ الـأـورـاقـ هـاـهـاـ هـوـ اـعـتـرـافـ فـرـنـسـاـ بـالـجـزـائـرـ،ـ وـانـفـصالـ (ـبـشـيرـ)ـ عـنـ (ـفـرـانـسـواـزـ)ـ مـرـادـفـ تـمـاماـ لـانـفـصالـ الـجـزـائـرـ نـهـائـيـاـ عـنـ فـرـنـسـاـ⁽³⁾.

هـذاـ عـنـ المـوـضـوعـ الـعـامـ لـلـرـوـائـيـ،ـ أـمـاـ مـنـ النـاحـيـةـ الـفـنـيـةـ،ـ فـأـولـ مـاـ لـاحـظـهـ "ـمـحمدـ مـصـاـيـفـ"ـ عـلـىـ الرـوـاـيـةـ أـنـهـ تـمـتـازـ بـبـساطـةـ بـنـائـهـ وـوـضـوحـ أـسـلـوبـهـاـ،ـ «ـفـهـدـ عـرـعـارـ مـنـ هـذـهـ الـرـوـاـيـةـ كـانـ بـسـيـطـاـ جـداـ،ـ وـهـوـ أـنـ يـقـدـمـ شـخـصـيـةـ سـاذـجـةـ أـحـاطـتـ بـهـ ظـرـوفـ عـدـائـيـةـ مـعـيـنةـ فـاسـتـسـلـمـتـ لـهـ دـونـ مـقاـومـةـ،ـ وـبـمـ أـنـهـ لـمـ يـرـدـ أـنـ تـكـوـنـ هـذـهـ الشـخـصـيـةـ مـؤـهـلـةـ لـلـاختـيـارـ الصـائـبـ(...ـ)ـ فـإـنـ مـنـ الـضـرـوريـ أـنـ يـكـوـنـ الـبـنـاءـ بـسـيـطـ،ـ لـاـ صـرـاعـ فـيـهـ وـلـاـ عـمـقـ،ـ وـلـاـ تعـقـيـدـ»⁽¹⁾ـ،ـ كـماـ رـأـيـ "ـمـصـاـيـفـ"ـ أـنـ الرـوـاـيـةـ تـقـتـرـ لـلـصـرـاعـ الـذـيـ يـحـرـكـ أـحـدـاـتـ الرـوـاـيـةـ

⁽¹⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 296.

⁽²⁾ - ينظر: المصدر نفسه، ص 296، 297.

⁽³⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام ، ص 305.

ويجعلها أكثر ديناميكية وحيوية، وانعدام هذه الخاصية جعل منها رواية «شبيهة بسيرة ذاتية لشخصية بسيطة منفصلة عن ظروفها الطبيعية، وبعبارة واحدة تبدو رواية ما لا تذروه الرياح وكأنها تستند إلى طرف واحد، مما جرّدها من كل صراع، وطبع أسلوبها بسطحية ظاهرة»⁽²⁾، وتوصل "محمد مصايف" إلى هذه النتيجة، جراء سلبية (البشير)، إذ كانت الأحداث والموافق تُفرض عليه فرضاً، دون أن يكون له رأي أو رد فعل.

وما لفت انتباه "مصايف" أيضاً هو انعدام التسلسل المنطقي للأحداث الرواية، فبعض المواقف التي اتّخذها (البشير) لا نجد لها مبرر، ومثال ذلك «تضائق البشير من الركاب الأجانب، الذين قدموا إلى الجزائر في نفس الطائرة، فهو الذي كان يعتبر الجزائريين عاراً وجهمة يحسن الابتعاد عنهم، أصبح في لحظات قليلة يتضيق ومن كان يراهم المثال الكامل للإنسانية»⁽³⁾، فمنطقية الأحداث والتسلسل الصحيح لمواقف الشخصيات شرط أساسي لنجاح الرواية، إلا أنّ رواية ما لا تذروه الرياح تفتقر لهذا الشرط، فقد حاول الكاتب «تنفيه بطله في الصفحات الأخيرة تقريراً، والسقوط في جو من التضخيم اللفظي الكلامي، لإيجاد مبررات أخلاقية في نهاية المط———ل من إنسان شرير إلى إنس———ان خير، وتبرئ أخطائه طبعاً»⁽⁴⁾ وأول "مصايف" انعدامه إلى قصر تجربة المؤلف إذ تعتبر هذه الرواية أولى نتاجه الأدبي، وهذا لا يعني أنّ المؤلف لم يوفق في بعض الأساليب، إذ أنه أحسن استخدام أسلوب المونولوج الداخلي، استعمله المؤلف «لوصف الحالة النفسية التي كان يعاني منها البشير أحياناً، وبصفة خاصة عندما استيقظ من نومه، وعرف أنه كان غائباً عن نفسه تماماً»⁽⁵⁾، ومثال ذلك من الرواية قول البشير: «ماذا أفعل الآن؟ ماذا أفعل؟ سأصبح أضحوكة في أعين الناس جميعاً، وبعد أن كنت محترماً سأصبح محترقاً ذليلاً، يا لحظي السيء»⁽¹⁾، وإن لاحظ "مصايف" الكثير من الأخطاء والهفوات، فقد أكدّ أنّ "محمد العالى عرعار" «سيتلافى ذلك في الروايات المقبولة، وليس من كاتب أبدع في عمله الأول، إلا

⁽²⁾ - المصدر نفسه، ص 303.

⁽³⁾ - المصدر نفسه، ص 304.

⁽⁴⁾ - واسيني الأعرج، اتجاهات الرواية العربية في الجزائر، ص 235.

⁽⁵⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية بين الواقعية والالتزام، ص 307.

⁽¹⁾ - محمد العالى عرعار، ما لا تذروه الرياح، ص 29، 30.

إذا كان من خلاصة للعصرية الإنسانية، وهو ما لم تمنه الطبيعة للإنسان إلا في فترات متباude»⁽²⁾.

صنف "محمد مصايف" الرواية الجزائرية حسب موضوعها إلى اتجاهات متعددة، وقام بدراسة الرواية من حيث بناءها الفني، محكماً في ذلك لمبدأ الالتزام، الذي يقيس بواسطته جودة الرواية أو رداعتها.

3- فن المسرح:

⁽²⁾ - محمد مصايف، الرواية العربية الجزائرية الحديثة بين الواقعية والالتزام، ص 309.

المسرح مؤسسة تربوية فهو تعبير عن النفس العامة للشعب الجزائري، وذلك في إطار عملي يسهل الاتصال بهذه النفس والتجاوب معها، وهذا من خير ما يقدمه المسرح للشخصية الجزائرية، وللمسرح رسائلة تربوية تثقيفية تهم طبقة من المواطنين، هذه الطبقة التي تريد أن تعرف ما جهل من الآثار الوطنية الخالدة⁽¹⁾، والنص المسرحي ككل أنواع النصوص الأدبية» لا يراد به تقديم الحقائق أو القضايا في ثوبها الإعلاني، كما هو الحال في الشعارات التجارية واللوائح القانونية، بل يراد به تشخيص موافق حياتية معينة في قالب فني جميل حتى يدفع المتلقى إلى استجلاء أغراض ونوايا الأديب، على أساس أنّ القاسم المشترك بين الكاتب والمتلقى يبقى واحدا هو أسلوب التلميح الفني لا أسلوب التصرّح العلني⁽²⁾، وعلى هذا الأساس حاول المسرح الجزائري أن يُسهم في مسيرة البلاد نحو التطور، وفي تحقيق دعائم الشخصية الوطنية، لذا ظهرت العديد من المسرحيات المتفاوتة في الجودة والإتقان، والسؤال الذي نطرحه هنا: متى ظهر المسرح الجزائري؟، وما هي الفترة التي حدّدها النقاد لبداية المسرح الجزائري؟.

تأخر ظهور النص الأدبي المسرحي، مقارنة بالفنون الأدبية الأخرى، وقد اختلف النقاد في تحديد تاريخ ظهور أول مسرحية جزائرية، فـ"عبد الله الركيبي" يؤرّخ لنشأة المسرح الأدبي الجزائري بصدر مسرحية (حنبل) لـ"أحمد توفيق المدنى" سنة 1948، ومسرحية الناشئة المهاجرة لـ"محمد صالح رمضان" سنة 1949، ويرى "جريدة علاوة وهبي" أنّ هذا المسرح إنما ظهر في الفترة ما بين سنة 1941، وسنة 1954، في حين أنّ محى الدين باشتارزي⁽³⁾ يرجع ظهوره إلى حوالي عام 1921، وهو الع _____ ام الذي زارت فيه فرقه جورج أبيض * الجزائ____ر، وأقامت فيها عدة سهرات تمثيلية⁽⁴⁾، وال بدايات الأولى تدخل «في ما يسمى بالأشكال البدائية التي عرفت في الع _____ الم العربي، مثل عرائ____س الكراكوز أو خيال الظل،

(1) - ينظر: محمد مصايف، فصول في النقد الأدبي الحديث، ص 78، 79.

(2) - شايف عكاشة، مدخل إلى عالم النص المسرحي الجزائري، قراءة مفتاحية، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، (ط)، 1991، ص 5.

* جورج أبيض: فرقة مسرحية مصرية، زارت الجزائر في شهر أفريل لومايم من سنة 1921.

(3) - ينظر: محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 189.

وحفلات الذكر في مراكز الطرق الصوفية، مما يعتمد فيها على الحركة والإشارة وعلى تمثيل بعض المشاعر، وخاصة ما يتصل بالدين مثل يوم عاشوراء وما إلى هذا السبيل»⁽¹⁾.

أما ناقدنا "محمد مصايف" فقد حدد البداية الجادة لظهور المسرح الجزائري بعد الحرب العالمية الأولى، وقصد بهذا التحديد، ظهور «المسرح باعتباره نصاً أدبياً يمكن أن يقرأ ويدرس، لا المسرح بوصفه مؤسسة ترفيهية أو ترفيهية لأنّ هذه المؤسسات ظهرت قبل هذا التاريخ بكثير وأدّت دورها الشعبي الجماهيري المعروف»⁽²⁾، في البداية ظهر المسرح الجزائري بصورة باهته، كان يحكمه «الإطار التربوي الأخلاقي الاجتماعي الذي كان يعمل فيه أعضاء جمعية العلماء، وهكذا نظم محمد العيد آل خليفة مسرحية بلال، وكتب أحمد بن ذياب مسرحيته الاجتماعية امرأة الأب، وألف أحمد توفيق المدنى مسرحيته التاريـخية حنبـل، واعتبر "مصـايف" أنّ هذه المـسرحيـات لم تـكن ناضـجة فـيـا بـقدر نـضـوج الفـنـون النـثـرـية الأـخـرى»⁽³⁾.

بحث "محمد مصايف" في الأسباب التي جعلت الكتاب يتجهون إلى كتابة القصة والرواية، ويتركون تأليف المسرحيات فتوصل إلى أنّ «انعدام الثقافة والتقاليد المسرحية في المغرب العربي، جعل المؤلفين يتهيئون الكتابة في هذا الفن أو يتوجسون طريقة فيه في عسر ودون نجاح في غالب الأحيان»⁽⁴⁾، وبالإضافة إلى انعدام الثقافة المسرحية لدى الكتاب، الحالة التي فرضها المستعمر الفرنسي على المثقفين، وذلك بمحاربة «الثقافة القومية باستخدام كل السبل ليمنع الجزائريين من التعبير عن عواطفهم أو مكافحتهم، أدباً أو سياسة أو ثقافة»⁽⁵⁾، لذلك فقد قام المستعمر بقمع كل عمل فني يراه يهدد وجوده ، حتى بلغ به الأمر أنه «أصبح يرى أن وجود فرقة مسرحية خطر يتهدد وجوده كما رأى في ذلك عالمه من علامات الإنذار بانتهاء حكمه في الجزائـر، لذلك جـذـ كل طـاقـاتهـ الجـهـنـمـيةـ

(1) - عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 214.

(2) - محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 189.

(3) - ينظر: محمد مصايف، النثر الجزائري الحديث، ص 116.

(4) - محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 192.

(5) - عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 216.

لمحاربة الفنانين»⁽¹⁾، وبعد أن استخدم المسرح الجزائري الأسلوب الفكاهي الهزلي في نقده للأوضاع المزرية التي يعيشها الجزائريون ، هذا ما أثار السلطة الاستعمارية ، فضيق الخناق على المسرح الجزائري وفرض عليه رقابة شديدة ، ومن أسباب تخلف التأليف المسرحي في الجزائر ، ما ذكره الناقد "ابن بشير" ، إذ تحدث عن سببين « أولهما اعتقاد الشعب أن الاهتمام بالمسرح تمثيلا وتأليفا يعتبر من الحرف المنحطة، مما جعل الكتاب المقتدرین يعرضون عن التأليف المسرحي ، وثانيهما وقوف الإدارة الاستعمارية ضد المسرح والمشتغلين فيه (...) إذ كان يتبع الممثلين والمؤلفين على السواء ، ويسجن من يعلن أفكارا تنتقد وجوده ، وتندد بالإجراءات التي يتخذها ضد المواطنين أو تسجيل الآثار السيئة لهذا الوجود»⁽²⁾، وبالرغم من العقبات التي وضعها الاستعمار الفرنسي في وجه الأدب والأدباء ، وافتقار الكتاب للثقافة المسرحية فقد ظهرت مسرحيات عديدة.

قسم "عبد الله الركيبي" مراحل ظهور المسرح الجزائري إلى مرحلتين: المرحلة الأولى تبدأ من عام 1926 إلى سنة 1934 ، وهي مرحلة عني فيها المسرح بالمشاكل الاجتماعية ومالت المسرحية إلى الفكاهة في أسلوبها وإلى الهزل في طريقة تعبيرها ، أما المرحلة الثانية فتمتد ما بين 1934 إلى قيام الحرب العالمية الثانية ، واتجه المسرح إلى النقد بأسلوب فكاهي هزلي ، مما جعل السلطات الفرنسية تضيق الخناق عليه⁽³⁾.

كان تأثير الأدباء الجزائريين بالآثار الغربية ضعيفاً لذا اتجه الكتاب الأوائل في تأليفهم للمسرحيات إلى الأساطير و الأداب الشعبية البسيطة موضوع —————اتهم دون تطويرها ، ولعل ما استفاده الرواد الأوائل من الآثار الغربية هو اهتمامهم باللباس والديكور وغيرها ، « وكان لزيارة فرقة جورج الأبيض للجزائر سنة 1926 ، أثراً إيجابياً على كتابنا المسرحيين إذ أن لقائهم بهذه الفرقة منهم الفرصة للخروج عن الحصار الثقافي الذي ضربه المستعمر حولهم ، وأكده لهم حقيقة مفادها قدرة الإنسان العربي على القيام بما يقوم به الإنسان الغربي في ميدان الفن ،

⁽¹⁾ علاوة جروة وهبي، ملامح المسرح الجزائري، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، (دط) 2004، ص 49.

⁽²⁾ محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 193.

⁽³⁾ ينظر، عبد الله الركيبي، النثر الجزائري الحديث، ص 217، 218 .

ومنذ هذا الوقت والمسرح الجزائري يخطو خطوات جدية بحيث مثُلت مسرحيات ذات مضامين جديدة وتكونت فرق مسرحية وفنية لعبت دوراً جاداً في خلق مسرح جزائري»⁽¹⁾، مجتمعاً عما قبل الثورة لم يفهم الوظيفة

الحقيقة للمسرح، في

أمّا «مجتمع ما بعد الثورة أصبح يدرك أهمية الفن المسرحي في التوعية والتثقيف، ومدى ارتباطه بالناس ومدى التزام الفنان بخدمة الجماهير عن طريق وبواسطة فنه»⁽²⁾، وقد حدد النقاد موضوعين أساسيين للمسرح الجزائري بصفة خاصة والمسرح المغاربي بصفة عامة ، « أولهما القضايا الاجتماعية التي يمكن معالجتها في إطار المأساة والملهاة ، وثانيهما المواقف التاريخية والحضارية للأمة العربية ، واعتبر "محمد مصايف" أن هدف هذا التجديد هو إيقاظ شعب المغرب العربي ، وجعله يفكّر في نفسه وحضارته، وإعداده للمطالبة بحقوقه الوطنية القومية »⁽³⁾، يبني الأسلوب المسرحي على إحدى المعطيات الفنية يجب التسليم بها وهو الحوار ، إذ اعتبر "محمد مصايف" أن المسرحية تكتب كلها بأسلوب الحوار ، وذلك « لجعل متفرج المسرحية أو قارئها يحس إحساساً عميقاً بأن ما يشاهده أو يقرأه جزء من الحياة كما يحياها الناس خارج المسرح ، ولأن كاتب المسرحية يريد أن يقدم قطعة واقعية أو ممكنة الواقع من الحياة وهذا لا يبين بطبيعة الحال إلا إذا احتوت المسرحية على شخصيات مختلفة في السن والثقافة والمهنة ، والموقف والهدف»⁽⁴⁾، وحتى يتحقق للكاتب هذه الواقعية وهذه الصلة بين المسرحية والمتفرج، اشترط "محمد مصايف" أن يجري الحوار باللغة العربية، فنراه يقول: «فيجب أن يكتب بنفس اللغة التي تتطق بها الشخصيات في الواقع المعاش أو بتعبير آخر ، بلغة حياتها اليومية ولنا من وراء ذلك هدف مزدوج هو أن نضمن سلامنة المفهوم الفني لعملية التصوير القصصي من جهة وسلامة التحقيق الفعلي لظاهرة التجاوب الجمهورى مع

(1) - ينظر ، عبد الله الركبي ، النثر الجزائري الحديث ، ص 217 .

(2) - جروة علاوة وهبي ، ملامح المسرح الجزائري ، ص 11 .

(3) - ينظر : محمد مصايف النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي ، ص 149 .

(4) - المصدر نفسه ، ص 194 .

مضمون الأدب من جهة»⁽⁵⁾، حتى يتجاوز الجمهور مع ما يقرأ أو يشاهد يجب أن يكون مكتوبا بلغته ، والحديث عن لغة المسرحية أسؤال الكثير من الخبر، إذ حدث صداما حادا بين أنصار التعريب وخصومه، فالذين يجهلون العربية يرفضون أن يقوم مسرح للشعب يعتمد على اللغة القومية، وإنما ينبغي أن يستخدم اللهجة الدارجة، والمتقنون للغة العربية يرفضون استخدام لغة غير لغة القرآن، وهناك من رأى «أن استعمال اللغة الدارجة في هذه المرحلة الأولى، وهو رأي مستقيم إلى حد ما، نظرا لأمية الجمهور، وعدم قدرته على فهم اللغة الفصحي»⁽¹⁾، اتّخذ هؤلاء النقاد هذا الموقف لأنّ اللغة الدارجة هي اللغة التي يفهمها معظم الجزائريين عكس اللغة العربية الفصحي التي لا يفهمها إلا طائفة محظوظة من الجزائريين، وهذا طرح "محمد مصايف" تساولات منها: أيمكن للمسرح أن يؤدي الأعمال الفنية المعتبرة في لغة دارجة غير متقدمة؟، أفي إمكانه أن يسهم بهذه اللغة في تحقيق الشخصية الوطنية؟.

اعتبر "محمد مصايف" أنّ قضية اللغة لابد من اعتبارها العنصر الأول، والقضية الأهم إذا شئنا أن يكون المسرح في خدمة الجماهير، لذا آثر استخدام اللغة العربية الفصحي «لأنّ المعركة التي يخوضها شعب المغرب العربي في شتى أقطاره من أجل المحافظة على الشخصية العربية، استوجبت منهم الوقوف ضد كل عمل يرونه لإضعاف اللغة العربية الفصحيّة»⁽²⁾، رأى "مصايف" أنّ استخدام اللغة الدارجة في المسرح لا يعتبر حلاً جيداً، لأنّ اللغة الفصحي هي التي يمكن أن تقدم للقضية الوطنية الخدمات التي تنتظرها من المسرح، وهذا لا يعني إطلاق ا استخد دام لغة صعب ة الفهم؛ كلغة "أمرئ القيس"، "الفرزدق"، ولغة "العقاد" أو "الرافعي".

أما عن الأسلوب فقد اشترط "محمد مصايف" فيه الوضوح في اللفظ والعبارة، «ولا يتسى هذا الوضوح في أعلى درجاته إلا في اللفظ المتداول، وفي الجملة القصيرة، علاوة

(5) - محمد مصايف، فصول في النقد الأدبي الحديث، ص 70، 71.

(1) - محمد مصايف، فصول في النقد الأدبي الحديث ، ص 81.

(2) - محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 197.

على الإقلال من الصور والفنون البلاغية المختلفة»⁽³⁾، وقد ألح "محمد مصايف" على شرط أساسي يراه أكثر من ضروري في المسرحية وهو الصدق الذي «يراعى في كل فن رفيع يحتاج إليه في المسرحية أكثر مما يحتاج إليه في غيرها، لأنّ المشاهد لتمثيلية ما على الخشبة يريد أن ينسى أنه في المسرح، ويؤود أن يكون ما يراه معبرا حقا عن الحياة، وهذا لا يكون طبعا إلا بصدق العبرة والحركة على الخشبة»⁽⁴⁾، يلعب المسرح دورا هاما في تثقيف الجماهير وتوعيتهم لذا أصبح الاهتمام به وبنصوصه أكثر من ضرورة.

خلاصة:

كان للفنون النثرية الجزائرية الحديثة نصيب كبير في دراسات "محمد مصايف"، أراد من خلالها أن يبرز مواقف وآراء كتابها من القضايا السياسية والاجتماعية والثقافية، فتوصل إلى:

- * تناولت القصة الجزائرية القصيرة الثورة التحريرية والزراعية.
- * تحدث القاص الجزائري عن الهجرة وأسبابها، وآثارها السلبية؛ من فقدان المهاجر لشخصيته (دينه، لغته، عقidiته..)، ونسيانه لأهله وأحبابه.
- * تطرقت القصة الجزائرية إلى الآفات التي ظهرت في الجزائر بعد الاستقلال، كآفة الإقطاع والبورجوازية.
- * جسدت القصة القصيرة شعبية الثورة، وأبرزت الصدى الواسع الذي نالته الثورة الجزائرية نتيجة مشاركة جميع فئات الشعب (شباب/شيوخ، نساء/رجال...).
- * أما عن الشخصيات الفنية للقصة الجزائرية، رأى "مصايف" أنها تتميز بسمات فنية، منها اعتماد السرد على الوضوح والدقة والتركيز، وللغة التي ابتعدت عن العامية واختارت اللغة الفصحى.

⁽³⁾ - محمد مصايف، فصول في النقد الأدبي الحديث، ص 82.

⁽⁴⁾ - محمد مصايف، النقد الأدبي الحديث في المغرب العربي، ص 202.

* كان ظهور الرواية متأخراً مقارنة الفنون النثرية الأخرى، وحدّ نقادنا فترة السبعينيات البداية الفعلية لها.

* تعد رواية اللاز أضخم عمل روائي للقاص الجزائري "الطاهر وطار"، أبرز فيها مواقفه وآراءه الأيديولوجية عن أحداث الثورة، وما بعدها.

* حاول "عبد المالك مرتاض" من خلال روايته نار ونور أن يلج بوابة التأليف الروائي، إلا أنه وقع في العديد من الهاوّات والأخطاء.

* تعد رواية الشمس تشرق على الجميع أول رواية لروائي "إسماعيل غموقات"، استطاع من خلالها أن يغير من الاهتمامات التقليدية للروائيين الجزائريين، لأنّها تقدم حياة المواطن في المدينة لا الريف.

* تعد رواية ريح الجنوب لروائي "عبد الحميد بن هدوقة" أول رواية جزائرية من حيث استيفائها لشروط الفن الروائي.

* تشعبت أحداث رواية الطموح لـ"محمد العالي عرعار"، اعتبرها "مصاليف" أربع روايات في رواية واحدة.

* اعتبر "محمد مصطفى ايف" رواية ما لا تذروه الرياح لـ محمد العالي عرعار" رواية شخصية، لأنّ أحداثها تدور حول مواطن جزائري أكرهته الظروف على أن يعيش في فرنسا.

* تأخر ظهور المسرح الجزائري، مقارنة بالفنون الأخرى، ومع هذا فقد أدى الدور الموكّل له في توعية وتثقيف الشعب الجزائري.

