

ملخص

تمحورت هذه الدراسة حول نشاط هام من أنشطة اللغة العربية، ألا وهو نشاط التعبير الكتابي، حيث يُعد هذا النشاط محط جميع الأنشطة اللغوية الأخرى وملتقاها، وهو الوجه الحقيقي لاستعمال اللغة، وعليه جاءت الدراسة هذه لتكشف عن هذا النشاط وخبائاه في مرحلة حساسة تُعد مرحلة انتقالية بين التعليم القاعدي والتعليم الثانوي، فهي تكشف عن واقع التعبير الكتابي في المدرسة الجزائرية خاصة بعد تبنيها مقارنة جديدة "الكفاءات"، ومنه تكشف النقاب عن هذا النشاط وفق هذه المقاربة، وعلاقاته بالأنشطة اللغوية الأخرى، وكيفية الاستفادة منها في توظيف واستعمال جميع المكتسبات اللغوية بُغية الوصول إلى بناء الكفاءات المستهدفة وامتلاكها، وتطبيق محتوى هذا النشاط وفق الطرائق المقترحة في المنهاج للوصول في نهاية المطاف إلى التحكم في اللغة واستعمالها على الوجه الصحيح.

ملخص باللغة الفرنسية

RESUME :

Cette étude a porté sur l'activité importante des activités de La langue arabe n'est pas une expression d'activité écrit, où est cette activité au centre de toutes les activités de linguistique autre recueilli qui est le vrai visage de l'utilisation de la langue et par conséquent, cette étude était de révéler cette activité et leur secrets dans une phase délicate est phase de transition entre la base l'éducation et l'enseignement secondaire. Ils révèlent la réalité de l'expression écrite dans les écoles algériennes, surtout après l'adoption d'une nouvelle approche (compétences approcher) et de la découverte de cette activité en conformité avec cette approche et de ses relations avec le langage d'autres activités et comment les utiliser dans le recrutement et l'utilisation de tous les gains de la langue afin d'atteindre renforcement ciblé des capacités et l'appropriation par le biais l'application du contenu de cette activité selon les méthodes proposées dans le programme pour atteindre le contrôle ultime de la langue et l'utiliser correctement.