

فهرس المحتويات

شكر وتقدير

فهرس الجداول

فهرس الأشكال

فهرس الملاحق

مقدمة.....أ- د

الجزء النظري: موضوع الدراسة وأسسها النظرية

الفصل الأول: موضوع الدراسة ومنطلقاتها

1-الإشكالية.....11-05

2-أهمية الدراسة.....12-12

3-أهداف الدراسة.....12-12

4-أسباب اختيار الموضوع.....13-13

5-تحديد المفاهيم.....19-12

5-1- مفهوم الاتصال.....15-14

5-2- مفهوم وسائل الاتصال.....16-15

5-3- مفهوم الانترنت.....17-16

5-4- مفهوم الهاتف النقال.....17-17

5-5- مفهوم التغير الإجتماعي.....19-18

6-الدراسات السابقة.....25-19

7-المدخل النظري للبحث.....27-26

الفصل الثاني: الإتصال ونظرياته

تمهيد.....30-30

1- مفهوم الاتصال.....32-31

2- عناصر وأنواع الاتصال.....39-33

2-1- عناصر الإتصال.....35-33

2-2- أنواع الإتصال.....39-35

3- أهمية وعوامل نجاح الإتصال.....41-39

3-1- أهمية الإتصال.....40-39

3-2- عوامل الاتصال.....42-40

4- أهداف وخصائص العملية الاتصالية.....45-42

4-1- أهداف الاتصال.....43-42

4-2- خصائص العملية الاتصالية.....45-43

55 -45.....	5- أنواع وسائل الاتصال
49 -45.....	1-5- وسائل الاتصال التقليدية
55 -49.....	2-5- وسائل الاتصال حديثة
68 -55.....	6- المقاربات السوسولوجية لدراسة الإتصال
68-68.....	خلاصة

الفصل الثالث: الانترنت

70 -70.....	تمهيد
77 -70.....	1- لمحة تاريخية عن شبكة الأنترنت
79 -78.....	2- تعريف الأنترنت
82 -80.....	3- مميزات وأهمية الانترنت
81-80.....	1-2- مميزات الانترنت
82 -81.....	2-2- أهمية الانترنت
83 -82.....	4- خدمات الأنترنت
86 -84.....	5- سلبيات وإيجابيات الانترنت
85 -84.....	1-4- إيجابيات الانترنت
86 -85.....	2-4- سلبيات الانترنت
90 -87.....	6- ظهور واستعمال الانترنت في الجزائر
96 -90.....	7- واقع قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصال في الجزائر
96-96.....	خلاصة

الفصل الرابع: الهاتف النقال

99 -99.....	تمهيد
103 -99.....	1- لمحة تاريخية عن تطور الهاتف
104 -103.....	2- تعريف الهاتف النقال
105 -104.....	3- أهداف الهاتف النقال
109 -105.....	4- إستخدامات الهاتف النقال
106 -105.....	1-4- أسباب إستخدام الهاتف النقال
110 -106.....	2-4- مجالات إستخدام الهاتف النقال
112-110.....	5- ايجابيات وسلبيات الهاتف النقال
110 -110.....	1-5- ايجابيات الهاتف النقال
112-111.....	2-5- سلبيات الهاتف النقال
114-113.....	6- مخاطر وأضرار الهاتف النقال
117 -115.....	7- انتشار الهاتف النقال

117-115.....	1-7- في العالم.....
117-117.....	2-7- في الوطن العربي.....
121-119.....	3-7- في الجزائر.....
121-121.....	خلاصة:

الفصل الخامس : التغيير الإجتماعي في المجتمع الجزائري

123-123.....	تمهيد.....
126-124.....	1- تعريف التغيير الاجتماعي.....
139-127.....	2- نظريات التغيير الاجتماعي.....
144-140.....	3 - عوامل التغيير في المجتمع الجزائري.....
140-140.....	3-1- عوامل تغير دينية.....
141-141.....	3-2- عوامل جغرافية.....
143-141.....	3-2- عوامل تغير إقتصادية وطبيعية.....
144-143.....	3-3- عوامل تغير إجتماعية.....
147-145.....	4- إفرزات التغيير الإجتماعي.....
145-145.....	4-1- الاستهلاك المظهري.....
146-145.....	4-2- بروز ثقافة الكترونية.....
147-146.....	4-3- ظهور مجتمع معلوماتي.....
150-147.....	5- معوقات التغيير الإجتماعي في الجزائر.....
153-150.....	6- علاقة وسائل الإعلام والاتصال بالتغيير الاجتماعي.....
153-153.....	خلاصة:

الجزء الثاني: الدراسة الميدانية

الفصل السادس: الإجراءات المنهجية وعرض النتائج

1: الإجراءات المنهجية للدراسة الميدانية

157-156.....	1-1- المنهج المستخدم في البحث.....
157-157.....	1-2- مجتمع البحث.....
159-158.....	1-3- أداة البحث.....
161-159.....	1-4- الإطار الزمني والمكاني.....

2: عرض و تحليل ومناقشة نتائج الدراسة الميدانية

أولاً: عرض نتائج الفرضيات

184-162.....	1- عرض نتائج الفرضية الأولى.....
196-184.....	2- عرض نتائج الفرضية الثانية.....
205-196.....	3- عرض نتائج الفرضية الثالثة.....

ثانياً: تحليل ومناقشة نتائج الفرضيات

210 -206.....	1- تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى.....
113 -211.....	2- تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية.....
215 -213.....	3- تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة.....
218 -215.....	4- مناقشة نتائج الدراسة في ضوء الدراسات السابقة.....
221 -219.....	5- الاستنتاج العام.....
ذ- ر.....	الخاتمة.....
230 -222.....	المراجع.....
247 -233.....	الملاحق.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ
وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ"

صدق الله العظيم

(التوبة: 105)

شكر وتقدير

أنتقدم بخالص الشكر والتقدير والامتنان للأستاذ الفاضل رشيد زوزو المشرف على بحثي هذا، لما قدمه لي من نصح وتوجيهات سديدة، وملاحظات علمية قيمة وما منحني إياه من وقته الثمين الذي أسهم الكثير في إنجاز هذا البحث .

كما أنتقدم بالشكر والتقدير للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة لملاحظاتهم العلمية القيمة التي أثرت وصوبت بحثي هذا.

كما لا يفوتني أن أوجه شكري وتقديري إلى جميع أساتذة قسم علم الاجتماع بجامعة محمد خيضر- بسكرة، وخاصة منهم الأساتذة الذين أشرفوا على تدريسي- في المرحلة النظرية ، لما قدموه لي من علم وتوجيه طيلة فترة دراستي .

كذا كل التقدير والامتنان والعرفان لكل الطاقم الادراي لقسم علم الاجتماع وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور برقوق عبد الرحمان عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية والدكتور العقبي الأزهر نائب العميد، لما بذلوه معنا من مجهودات لمواصلة دراستنا في هذا الصرح العلمي العظيم .

تحية شكر أيضا إلى كل من ساعدني في إعداد هذه الدراسة من قريب أو بعيد.

الباحث

قائمة الجداول

الرقم	اسم الجدول	الصفحة
01	يبين مقارنة بين أنواع الاتصال الإنساني	37
02	يمثل توزيع الاشتراك بشبكة الانترنت في بعض من دول العالم	77
03	يمثل توزيع المشتركين بشبكة الانترنت عبر جهات العالم	77
04	يبين مدى انشار الهواتف النقالة في الوطن العربي وتصنيفه العالمي حول مدى استعمالها لهذه الوسيلة	118
05	يبين توزيع أفراد العينة حسب الجنس	165
06	يبين سن المبحوثين	165
07	يبين الحالة العائلية لعينة الأفراد المبحوثين	166
08	يبين إمتلاك أفراد عينة البحث للربط بالانترنت	167
09	يبين إمتلاك أفراد عينة البحث لخط هاتف نقال	168
10	يبين طريقة إستعمال أفراد عينة البحث للإنترنت	169
11	يبين مدة بداية استعمال أفراد عينة البحث للإنترنت	169
12	يبين المدة التي يستخدم فيها أفراد العينة الانترنت يوميا	170
13	يبين كيفية إستعمال أفراد العينة للإنترنت	171
14	يبين إمتلاك أفراد العينة للبريد الإلكتروني	172
15	يبين التسجيل في صفحات مواقع التواصل الإجتماعي	172
16	يبين مواقع التواصل الإجتماعي التي تم التسجيل بها	173
17	يبين ديمومة إستعمال أفراد العينة لمواقع التواصل الإجتماعي	174
18	يبين التعرف على أصدقاء من خلال إستعمال مواقع التواصل الإجتماعي	175
19	يبين العلاقة التي تربط أفراد العينة المبحوثة بأصدقاء مواقع التواصل الإجتماعي مركب	175
20	يبين كيفية إتصال أفراد عينة البحث بأصدقائهم عبر مواقع التواصل الإجتماعي	176
21	يبين بداية إستعمال أفراد العينة المبحوثة للهاتف النقال	177
22	يبين عدد شرائح الهاتف النقال التي يستعملها أفراد العينة	178
23	يبين مدى إستمرارية إستعمال الهاتف النقال من قبل أفراد عينة البحث	179
24	حول إستعمال الرسائل القصيرة (sms) من قبل أفراد عينة البحث في تبليغ الأخبار للآخرين	179

180	حول الغاية من إستعمال الهاتف النقال	25
181	يبين ما مدى إمكانية الإستغناء عن إستعمال الهاتف النقال	26
182	يبين تفضيل أفراد عينة البحث التواصل مع الأصدقاء عبر الأنترنت	27
183	يبين المواضيع التي تطرح أثناء تواصل أفراد العينة مع أصدقائهم عبر مواقع التواصل الإجتماعي المسجلين فيها	28
184	يبين نتائج إستخدام الأنترنت بصفة دائمة حسب رأي عينة البحث	29
184	يبين إرتباط نشر وتبادل الأفراد لعاداتهم لثقافتهم راجع بالضرورة إلى الإطلاع على ثقافة الآخرين عبر الانترنت	30
185	يبين الرغبة في مطالعة الجرائد والمجلات الإلكترونية	31
186	يبين مدى إمكانية إعتبارالجرائد والمجلات الإلكترونية بديل عن النسخ الورقية	32
188	يبين مدى زيارة المكتبات الالكترونية	33
188	حول الإشتراك بالمنتديات الالكترونية	34
189	يبين إمكانية الزيارة الدائمة للمنتديات الإلكترونية من قبل أفراد عينة	35
190	يبين نشر المقالات والأعمال العلمية عبر المواقع الإلكترونية من قبل أفراد العينة	36
190	يبين مدى إهتمام أفراد العينة بنشر الصور الخاصة والمعلومات الشخصية عبر شبكة الانترنت	37
191	حول إستعمال البرمجيات من قبل أفراد العينة في أمور تخص العمل	38
192	يتضمن المشاركة بالتعليقات حول الأخبار والمعلومات المنشورة عبر الأنترنت	39
192	يبين الإطلاع على الحساب البريدي وطلب صكوك بريدية عن طريق الأنترنت	40
193	يبين الإستعلام وإقتناء المنتجات والكتب عن طريق الأنترنت	41
194	يبين الإستعلام حول حجرات الفنادق والرحلات عبر شبكة الأنترن	42
195	يبين مشاهدة البث المباشر للقنوات الفضائية عبر الانترنت	43
195	يبين الموافقة على الدراسة عن طريق الأنترنت	44
196	يبين إرسال طلبات توظيف عن طريق الأنترنت	45
197	يبين إستعمال الهاتف النقال والرسائل القصيرة SMS في التواصل مع الأهل والأقارب	46
198	يبين الكيفية التي يؤدي بها أفراد العينة المناسبات العائلية	47
199	يبين كيفية إشتدعاء الأهل والأصدقاء للمناسبات الشخصية	48
200	يبين دور الانترنت والهاتف النقال في البقاء على إتصال دائم مع الأقارب	49

	البعدين	
200	يبين إستعمال الهاتف النقال بالإتصال الدوري بأفراد الأسرة	50
201	بخصوص مقابلة الأصدقاء الإفتراضيين الذين سبق التعرف عليهم من قبل في الواقع	51
202	يبين الكيفية التي من خلالها تتم زيارات ولقاءات الأصدقاء	52
202	يبين مخاطر الإبحار لمدة طويلة عبر الأنترنت	53
203	يبين مدى المساهمة التي يحققها النشر الحر للمواضيع عبر الإنترنت	54
204	يبين مدى مساهمة الأنترنت في تغيير الأفكار	55
220	يبين النتيجة الكلية لإختبار الفرضيات	56

قائمة الأشكال

الصفحة	اسم الشكل	الرقم
36	يبين عناصر العملية الاتصالية	01
39	يبين أنواع الاتصال الإنساني حسب الاتجاه/مصدر شخصي	02

قائمة الملاحق

الصفحة	اسم الملحق	الرقم
233	استمارة البحث الميداني	01
239	منشور وزارتي ب/خ استعمال الهاتف النقال في الوسط المدرسي	02
240	منشور وزارتي ب/خ بخصوص التواصل بالبريد الإلكتروني	03
244	بطاقة فنية لثانوية سعد محفوظ بئر العاتر	04
245	بطاقة فنية لثانوية مولود قاسم بئر العاتر	05
246	بطاقة فنية لثانوية فارس الطاهر العاتر	06
247	بطاقة فنية لثانوية الحي العمراني بئر العاتر	07

مقدمة

أصبحت تقنيات الاتصال ونقل المعلومات رافداً أساسياً، وركناً مهماً في بناء منظومة الإنسان الاجتماعية، والاقتصادية، والسياسية، والثقافية، في ظل التحولات والتطورات المعرفية التي تشهدها جميع دول العالم في هذا العصر، وعلى رأسها الجزائر، فمن المعلوم أنّ العصور تطورت من خلال طفرات، الأولى منها الزراعية، ثم الصناعية والآن المعلوماتية، أو ما تتصف بعصر المجتمع ما بعد الصناعي أو المجتمع الرقمي الإلكتروني، حيث شهدت المجتمعات الإنسانية خلال العقد الأخير من القرن الماضي، تطورات متسارعة ومتلاحقة لتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، مما ساهمت في تسهيل إمكانية التواصل الإنساني والحضاري، ولعل أهمها يتمثل في شبكة المعلومات العالمية "الإنترنت" و"الهاتف النقال" التي تُعدُّ أبرز ما توصل إليه العلم الحديث، و من أهم الإنجازات البشرية في عصر المعلوماتية، ونظراً للاعتماد المتزايد على الإنترنت والهاتف النقال في النظم الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع الجزائري، فقد تزايدت أهمية استخدامه مؤخراً وأصبح ركيزة أساسية، وزادت معه قدرتنا المعلوماتية والتفاعلية، ويصاحب ذلك أن العلاقات غير ثابتة ومن الصعب التنبؤ في تحديد آثار استخدامه في المدى البعيد، فلقد أدخلت شبكة الإنترنت والهاتف النقال، كوسيلتين من وسائل الإتصال المتطورة جداً، جملة من التفاعلات السلوكية الثقافية المرتبطة بها، والتي كان لها انعكاساتها وآثارها الواسعة على الصعيد الفردي والأسري والمجتمعي في مجتمعنا الجزائري المحافظ، وقد أدى هذا إلى شيوخ أنماط جديدة ومتزايدة من السلوكيات والقيم الاجتماعية التي أثرت، وبشكل واسع، في عملية التفاعل الاجتماعي، سواء على المستوى الفردي أو الجماعي، وغيرت من نمط معيشة وتواصل العديد من الأفراد في مجتمعنا الحديث، و من الملاحظ خلال مشاهدة الأنماط السلوكية الاجتماعية على أرض الواقع، أن هناك زيادة مستمرة وإقبالاً مرتفعاً لأعداد الناس، ومن مختلف فئات المجتمع

المستخدمين للإنترنت والهاتف النقال، وبخاصة فئة الشباب فيهم، قد يصل استخدامهم، إلى درجة الإدمان، مما قد يؤثر على السلوك الإنساني، وشبكة العلاقات الاجتماعية، وطرق التفكير في التعامل مع متغيرات الحياة، والذي من شأنه تعزيز القيم الفردية بدلاً من القيم الاجتماعية، وقيم العمل الجماعي المشترك الذي يمثل عنصراً هاماً في ثقافة المجتمع، وعلى الرغم من أن هناك علوماً كثيرة قد اهتمت بدراسة الإنترنت والهاتف النقال كأحد أشكال الاتصال الحديثة، وعلى الرغم من أن هاتين الوسيلتين لم تحظيا بالعناية اللازمة من قبل رواد علم الاجتماع، إلا أن علم الاجتماع، وكما أشار إلى ذلك الكثيرون، يعتبر من أهم العلوم الاجتماعية التي تهتم بدراسة آثاره المتنوعة على المجتمع، حيث يقوم علم الاجتماع بدراسة الإنسان بصفته كائن اجتماعي يؤثر ويتأثر بالبيئة المجتمعية التي تحيط به من تغير في المظاهر المادية أو غير المادية، وباعتبار وسائل الإتصال الحديثة (الإنترنت والهاتف النقال) قد أدت لصياغة بيئة جديدة فإن هذا يتطلب دراسة آثار هذه الوسائل على سلوكيات الإنسان وعلاقاته الاجتماعية المختلفة، وبما أن ظاهرة استخدام شبكة الإنترنت والهاتف النقال ظاهرة حديثة إلى حد ما بين أفراد المجتمع الجزائري، ولم تأخذ الاهتمام الكافي بما يتناسب، وانتشارها المضطرد، بين جميع الفئات المكونة للمجتمع، لذلك ارتأينا أن تهدف دراستنا هذه بشكل عام إلى معرفة أثر استخدام هذه التقنيات الإتصالية الحديثة على مجمل العلاقات الاجتماعية لأفراد المجتمع الجزائري، سواء داخل محيط العمل أو الأسرة أو بين الأقراب و الأصدقاء، من جهة وإلى نمط تحول المجتمع الجزائري إلى مجتمع إلكتروني رقمي من جهة أخرى، والتي قسمناها إلى جزئين رئيسيين الجزء الأول يتضمن موضع الدراسة وأساس النظرية وقد ضم خمسة فصول نظرية، الفصل الأول حول موضوع الدراسة ومنطلقاتها من إشكالية وأهمية الموضوع وصولاً إلى أسباب ودوافع اختيار الموضوع والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث، أما بالنسبة للفصل الثاني فقد خصص لتاريخ ونظريات الاتصال واحتوي

على ستة عناصر أولا تعريف الاتصال، ثانيا عناصره وأنواعه وثالثا الأهمية وعوامل النجاح ورابعا الأهداف والخصائص الخاصة بالعملية الاتصالية وفي العنصر الخامس أنواع وسائل الاتصال، أما بالنسبة للعنصر السادس فقد خصص للمقاربات السوسيولوجية الخاصة بدراسة الإتصال، فيما ضم الفصل الثالث والمخصص لماهية الانترنت سبعة عناصر، العنصر الأول خاص بلمحة تاريخية عن ظهور شبكة الأنترنت، والعنصر الثاني خص التعريف، أما بالنسبة للعنصر الثالث فقد خص لمميزات و أهمية الأنترنت ، والرابع حول خدمات الانترنت فيما ضم العنصر السادس والسابع على التوالي كل من ظهور واستعمال الانترنت في الجزائر وواقع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الجزائر، أما الفصل الرابع فقد خصص لماهية الهاتف النقال واحتوى على خمس عناصر أساسية أولها لمحة تاريخية عن تطور الهاتف النقال وثانيها تعريف الهاتف النقال، والعنصر الثالث حول أهمية ومميزات الهاتف النقال أما العنصر الرابع خص تأثيرات الهاتف النقال على الأفراد والعنصر الخامس حول ظهور وتطور الهاتف النقال في الجزائر، هذا وقد احتوى الفصل الخامس والمتعلق بالتغير الاجتماعي على ست عناصر العنصر الأول حول تعريف التغير الاجتماعي والثاني خصص لأهم النظريات التي تحدثت عن موضوع التغير الاجتماعي، أما العنصر الثالث تضمن العوامل التي ساهمت في حدوث تغير إجتماعي في المجتمع الجزائري المعاصر والعنصر الرابع حول إفرازات التغير الاجتماعي، أما بالنسبة للعنصر الخامس فقد تطرق إلى معوقات التغير الإجتماعي في الجزائر، وفي الأخير العنصر السادس والذي تضمن الدور الذي لعبته وسائل الاتصال في التحولات الإقتصادية والإجتماعية في الجزائر، هذا كل ما تعلق بالجزء الأول للبحث، أما بالنسبة للجزء الثاني فقد خصص للدراسة الميدانية واحتوى على فصلين الأول في الباب والسادس في البحث حول الإجراءات الميدانية للبحث وضم المنهج المستخدم في البحث، وعينة وأداة البحث بالإضافة إلى الإطار الزمني

والمكاني الذي أقيمت فيهما الدراسة الميدانية، أما الفصل الثاني في الجانب التطبيقي والسابع والأخير في البحث فقد خصص لعرض وتحليل ومناقشة نتائج البحث، وفي الأخير وصلنا إلى مجموعة من الاستنتاجات والتي تمخضت عنها جملة من التوصيات التي سندرجها في خاتمة بحثنا هذا.

خاتمة

لقد أدت وسائل الاتصال الحديثة والمتنوعة إلى المساهمة الفعالة في سرعة نشر المعلومة خاصة في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة التي يشهدها العالم بصفة عامة، وبلدنا الجزائر بصفة خاصة، مما انعكس على العديد من الجوانب في حياة الفرد الجزائري، وفي مختلف المجالات خاصة السلوكية منها والمتعلقة بجوانب العلاقات الإجتماعية والتفاعل الإجتماعي، هذا إلى جانب المجال المعرفي الذي جعل من الفرد الجزائري فرد يفكر بعقلانية، ويصبو إلى مسايرة جميع التطورات الحاصلة في المجتمعات الأخرى خاصة منها ما كان في مجالات التعاملات الالكترونية، بالرغم من عديد العراقيل التي يصادفها الفرد الجزائري في مثل هذه المجالات ودراستنا هذه أثبتت مدى تأثير وسائل الإتصال الحديثة (الانترنت والهاتف النقال) في المساهمة في ولادة مفاهيم جديدة، وظهور أنماط تعاملات لم تكن لتظهر لولا ظهور هذه الوسائل، من جهة وقدرتها الكبيرة على المقاربة بين الأفراد إلى حد التفاعل الشديد والسريع بحيث خلقت حالة تواصل وتمازج شديدة بين الأفكار والثقافات وسمحت للأفراد بتجاوز مستوى المسافة المطلوبة لعملية الاتصال، فأتيح لهم بشكل لا إرادي الدخول في علاقات مع أي شخص كان، وفي أي مكان يكون دون الإحساس بصعوبة الاتصال المباشر، وهذا ما عجل بانتقال المجتمع الجزائري من نمط المجتمع التقليدي ذو التعاملات اليومية العادية، إلى نمط المجتمع التكنولوجي الالكتروني الذي تتكسر أمامه الحواجز والمسافات بين جميع البلدان والقارات فاسحا بذلك المجال إلى السرعة في حدوث التغير في مختلف المجالات والميادين دون التفكير الواعي لمجريات وحيثيات هذه التغيرات البعيدة، هذا ما جعلنا نضع جملتنا من التوصيات التي نراها ضرورية ولا بد منها حتى يتسنى من خلالها للفرد الجزائري التخلص من هيمنة حتمية وسائل الاتصال الحديثة

كما يقول ماكلوهان، وجعلها أداة في يده يستعملها فيما يخص الجوانب الإيجابية، تكون تابعة له لا تابعا لها ومن منطلق أن الإسهام الحقيقي لأيّ دراسة علمية لا ينتهي بمجرد عرض النتائج وإنما يتمثل في الإضافة الفعلية في ربط نتائج الدراسة بتوصيات ومقترحات جاءت أهم التوصيات كما يلي:

1- ضرورة عقد مؤتمرات وندوات علمية تناقش فيها التطورات التكنولوجية وانعكاساتها علي البناء الاجتماعي في الجزائر بصفة خاصة والوطن العربي بصفة عامة بنظمه المختلفة، وتحديد السبل المختلفة لترشيد استخدامها وإمكانية الحد من آثارها، والمساهمة في صياغة ونشر الثقافة الايجابية حول التكنولوجيا، وتعظيم الاستفادة منها في مختلف المجالات والبيادين ولجميع الشرائح والفئات .

2- ضرورة تخصيص وحدات أو أقسام داخل مراكز البحوث الاجتماعية والتربوية، تتولي رصد الظواهر الثقافية والاجتماعية المستجدة، المصاحبة للتغير الاجتماعي والتقدم التكنولوجي كالمعلوماتية والانترنت، والهواتف النقالة..الخ؛ وتشخيص التأثيرات المتبادرة بين تلك الظواهر وعناصر البناء الاجتماعي، وانعكاساتها علي الأفراد، وتقديم الحلول الفورية لمواجهة آثارها ونشر ثقافة متكاملة الجوانب حيال ترشيد استعمالاتها .

3- السعي إلى تشكيل ثقافة ايجابية فيما يتصل بترشيد وتوجيه استعمال الأفراد للإنترنت والهاتف المحمول واستغلاله الاستغلال الأمثل، وتدعيم دورهم في مجال التفاعل والتواصل الاجتماعي وهذا من خلال تطوير ثقافة موجهة، ثقافة تتميز بالديناميكية والمرونة، وقوة التأثير والإقناع، والقدرة علي توضيح الآثار المدمرة لسوء استعمال الإنترنت والهاتف النقال، ولكي

تكتسب الثقافة هذه الصفات يجب أن تبني علي أسس علمية، وتعتمد علي تفعيل دور المؤسسات الموكل إليها القيام بمهمة إنتاج الثقافة، وهي المؤسسات التعليمية والتربوية، والمؤسسات الدينية ومنظمات المجتمع المدني كالأحزاب والنقابات والجمعيات الثقافية، والهيئات التطوعية المؤمنة بضرورة مواجهة التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا الحديثة .

4- ضرورة وضع مجموعة من الإجراءات والقواعد القانونية التي تنظم عملية استعمال الهاتف الجوال, خاصة بالنسبة لفئة الشباب والأطفال وذلك كسفن قوانين لمنع امتلاك الهاتف النقال لمن يقل عمره عن 18 سنة .

5- السعي الجاد من طرف السلطات الوصية إلى حجب المواقع أأ أخلاقية والتي تدعوا إلى الفتنة في أوساط الأفراد .

6- إعداد برامج وطنية تعمل على التشجيع على إستعمال الانترنت من طرف كافة الشرائح المكونة للمجتمع الجزائري في حدود الإستفادة الإيجابية والبناءة .

7- ضرورة تقنين إستعمال الأنترنت من طرف الهيئة الوصية (إصدار قوانين ولوائح تضبط إستخدام الأنترنت خاصة في ظل تنامي الجرائم الإلكترونية) بالإضافة إلى المتابعة الفضائية لمركبي هذا النوع من الجرائم حسب الضرر الذي لحق بالطرف الثاني .

8- إجراء دراسات مستقبلية شاملة لفئات عمرية متعددة، نظراً لانتشار استخدام شبكة الإنترنت وتأثيراتها المباشرة في الحياة الاجتماعية للأفراد، حيث لا زالت الدراسات في هذا الموضوع محدودة جداً، وخاصة من المنظور الاجتماعي، للحد من الآثار السلبية لهذه التقنية، والاستفادة من الآثار الإيجابية لها .

9- تفعيل دور الإعلام في التوعية بالآثار الايجابية والسلبية التي تنتج عن تكنولوجيا الاتصالات الحديثة وأثرها على الأفراد خاصة الأطفال منهم .

10- محاولة إثراء المحتوى العربي على الانترنت على كافة المحاور بالتعاون مع الدول العربية وذلك من خلال الملتقيات الدولية التي تقام سنويا في مختلف الجامعات العربية .

11- ضرورة الرقابة والتوجيه الأبوي لإستعمال الأبناء للأنترنت والهاتف النقال .