

## ملخص الدراسة:

يعتبر الدعم التربوي مكوناً مندمجاً وأساسياً في إصلاح المنظومة التربوية واضح المقاصد ومضبوط التصورات، حيث يشغل مساحة مهمة في المناهج الدراسية، وهو إجراء تربوي عملي وضعياتي بأساليبه المختلفة، يلي عملية التقويم التي تعمل على تشخيص التعثرات وتكشف جوانب النقص والقصور في مكتسبات المتعلمين و تعلماتهم الأساسية المعرفية و المهارية والوجدانية، ومن ثمة العمل على تجاوزها وتخطيها للتقليل من ابرز المشكلات التربوية ألا وهي مشكلة التأخر الدراسي التي يتعرض إليها التلاميذ، ويشقى بها الآباء و المربون في البيت و المدرسة، غير أن المربين ينالهم النصيب الأوفر من العناء و القلق الناجم عن تدني مستوى تلاميذهم لأنه أمر يعايشونه ميدانياً، ويشغل حيزاً كبيراً من اهتماماتهم اليومية، ولا يمكن القول إجمالاً بان التأخر الدراسي في المدرسة الجزائرية هو سبب عامل واحد وإنما هو نتيجة عدة عوامل ، و من اجل ذلك عمدت وزارة التربية الوطنية على توظيف الدعم التربوي بأساليبه المختلفة في إطار استراتيجيات التدريس الهادف قصد تطوير المردودية العامة للتلاميذ، وتجاوز أي شكل من أشكال التأخر الدراسي التي تعرقل سير عملية التعلم لدى التلميذ.

### **abstract of the study:**

The educational support has great importance in the curriculum, which takes different approaches to investigate and to discover the main problems that may encounter the students during their learning process. Hence, the crucial problem of many Algerian students is the bad achievements during their learning process, this doesn't concern only students but also their parents who are mainly suffering with them because of bad results either at home or at school. In addition to that, we can't say that the bad achievements of the Algerian students is a result of one factor but many factors that are hidden, that's why the Ministry of Education uses the educational support with its significant approaches to overcome the troubles that may face students in the process of learning.