

ملخص

نسعى من خلال هذه المقاربة العلمية استعراض إحدى أهم مشكلات الإصلاح التربوي الذي عرفته الجزائر ابتداء من سنة 2003 من خلال تناول الظروف الواقعية التي أفرزت العديد من المشكلات، سواء ارتبطت بمسار الإصلاح ذاته أم بأزمات على المستوى المعرفي والاقتصادي، مسلطين الضوء على أحد أهم حلقات العملية التربوية داخل المدرسة الجزائرية وهو المعلم، وانطلاقاً من هذه الخلفية فإننا نريد من خلال هذه الدراسة إلقاء الضوء على الواقع المهني للمعلم في المدرسة الابتدائية، من خلال العمل الميداني وإظهار واقع الخطاب على أرضية الميدان .

Résumé

Grace à notre examen de la démarche scientifique, l'un des problèmes les plus importants de la réforme éducative, que l'Algérie a connue à partir 2003 concernent les circonstances factuelles qui ont généré problèmes associé de savoirs et de l'économie la réforme ou crise sur le plan la connaissance mettant en évidence l'un des maillures cofuitives les plus importants du processus éducatif au sein de l'école algérien partant de ce contexte nous voulons à partir de cette étude mettre en exergue le contexte professionnel ces ta dire le terrain d'exercice de l'enseignement au sein de l' école primaire