

Résumé de l'étude

L'objectif de notre étude actuelle c'est de connaître la relation entre l'angoisse de l'éducatrice des jardins d'enfants (la maternelle) et le comportement agressif des enfants pré – scolaire, ce qui est remarquable c'est que l'enfant

Pré – scolaire est inscrit dans la case de l'enfance prématurée où l'imitation des comportements et des exemples et modèles des personnes adultes qui l'entourent est d'une manière très claire.

Dans cette étude on a constaté que l'éducatrice est le modèle essentiel avec lequel réagit l'enfant, à partir de cette idée, tous ce que montre l'éducatrice Comme comportement positif ou négatif et en premier lieu l'angoisse influe Sur l'enfant et laisse sa trace sur sa personnalité et qui deviendra après un Comportement agressif.

Le problème de cette étude est basé sur plusieurs questions et des hypothèses.

Pour connaître la relation qui existe entre l'angoisse de l'éducatrice et les comportements agressifs de l'enfant, pour en arriver on a utilisé les moyen Les outils de la recherche scientifique : le réseau de l'observation et des comportements agressifs et cela après une étude menée sur le champ dans tous Les jardins d'enfants de la ville de BISKRA où on a enregistré les comportements les plus agressifs en s'aidant des éducatrices d'une manière directe à cause de leur expérience et leur approche de l'enfant, à partir de là on a établi la première grille et l'a présentée aux meilleurs enseignants et à partir de leurs observations on a établi la grille d'observation finale qui a été Employé en fin comme outil dans l'étude. Quant au deuxième outil qui est une

Mesure d'angoisse périodique / caractère (signe) où on a constaté qu'il se distingue par sa vérité et son stabilité.

Quant à l'étude essentielle elle a été menée sur un échantillon composé de deux groupes :

- Un groupe d'éducatrices des jardins d'enfants de la ville de BISKRA composé de 34 éducatrices parmi 41 en tous.**
- Le deuxième groupe qui est un groupe d'enfants de comportements agressifs**

Qui sont en tous 32 enfants des deux sexes .On est basé sur cette étude sur la méthode descriptive analytique et sur l'analyse quantitative à partir des notes obtenues et les répétitions traduites en pourcentage.

L'étude a donné les résultats suivants :

- 1- Il existe un rapport entre l'angoisse périodique de l'éducatrice des jardins d'enfants et les comportements agressifs corporels de l'enfant.**
- 2- Il existe un rapport entre l'angoisse périodique de l'éducatrice des jardins d'enfants et les comportements agressifs verbaux de l'enfant.**
- 3- Il existe un rapport entre l'angoisse de signe de l'éducatrice des jardins d'enfants et les comportements agressifs corporels de l'enfant.**
- 4- Il existe un rapport entre l'angoisse de signe de l'éducatrice des jardins d'enfants et les comportements agressifs verbaux de l'enfant.**

On est arrivé à une conclusion générale :

L'angoisse de l'éducatrice des jardins d'enfants à un rapport avec les comportements agressifs de l'enfant, c'est à dire : tant qu'il y aura angoisse périodique / signe des éducatrices des jardins d'enfants tant que les comportements agressifs corporels et verbaux de l'enfant l'accompagnent.

Tous les résultats réalisés sont dans le cadre des sciences humaines, cela fait appel au relativisme et non à l'absolu.