

ملخص الدراسة

تعالج هذه الدراسة, وواحد من بين أهم الموضوعات و أكثرها حيوية و بروزا على الساحة الوطنية، و لعل أهمية هذا الموضوع إصلاح التعليم العالي في الجزائر, مشروع (ل, م, د) تكمن في انه أصبح الخيار الذي لاغى عنه لإخراج الجامعة الجزائرية من الأزمة التي تمر بها, و كسب رهان التحدي الملقى على عاتقها, و المتمثل في ضمان التكوين النوعي لحوالي مليون طالب يرتقب استقبالهم عند نهاية هذه العشرية, هذا من جهة , و من جهة أخرى, إلحاق الجامعة الجزائرية بمصاف الجامعات في الدول المتقدمة, و تكيفها مع التطورات و المستجدات العالمية.

و قد تضمنت هذه الدراسة خمسة فصول, أفرد الفصل الأول فيها ليكون إطارا عاما للدراسة, و قد ضم بين صفحاته, مشكلة الدراسة و أهميتها و أسباب اختيارها و الهدف المنشود من وراءها, وصولا إلى فروض الدراسة و المنهج المتبع في دراستها و انتهاء بالتعرض لأهم المفاهيم المحورية في نظام(ل, م, د).

في حين تناول الفصل الثاني مفهومي التعليم العالي و البحث العلمي بالتعريف و, والتحديد و الإشارة لكل ما يتعلق بهما شيء من التفصيل.

أما الفصل الثالث فقد خصص للأطر المرجعية النظرية لمشروع إصلاح التعليم العالي في الجزائر (ل,م,د) حيث تم التطرق إلى أهم المداخل السوسيولوجية التي درست الجامعة, ثم التعرض للتعليم العالي في بعض الدول, الغربية خاصة الولايات المتحدة الأمريكية, بريطانيا و فرنسا, و أخيرا التعليم العالي في الجزائر شيء من الإيجاز.

ليخصص الفصل الرابع لعرض و تحليل مشروع إصلاح التعليم العالي في الجزائر،
ليأتي الفصل الخامس كمحصلة نهائية لما توصلت إليه هذه الدراسة من نتائج, كما تضمن
أيضا أهم التوصيات و المقترحات و شيء من المستقبليات أيضا.

Notre étude traite un sujet si important et d'actualité sur le plan national, l'intérêt dans l'étude de ce sujet est la rénovation de l'enseignement supérieur en Algérie par le biais du projet LMD, ce qui est devenu un choix indispensable, voire imposé, pour faire sortir l'université algérienne de la crise actuelle et de lui donner à la fois rôle et son devoir envers la société, d'une part, et d'autre part de relevé le déficit major de l'université algérienne se résume en l'assurance de la formation qualitative et quantitative d'un million d'étudiants attendu d'ici l'an deux mille huit (2008), et de faire parvenir, qualitativement, l'université algérienne au niveau des universités dans les pays fortement développés, et son adaptation au développement futurs, en matière d'imagination et de perspectives.

Pour ce faire, et dans cet objectif, notre travail est articulé autour de cinq chapitres.

Dans un premier chapitre nous cernons notre objectif et ou les problèmes traité, leurs importances ainsi l'intérêt de cette étude et les objectifs souhaites seront exposés. Ceci sera suivi des suppositions adoptées pour cette étude ainsi que la matière suivie pour sa mise en ouvre et de son exécution. Ensuite, nous terminons par le traitement des différent notions de base et fondamentales du système LMD.

Un deuxième chapitre traite la notion de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique en matière de définition et de localisation, ils raisons aussi exposés, et d'une manière relativement détaillée, tout point en liaison avec ces deux axes cités.

Le troisième chapitre sera consacré aux références et aux cadres théoriques du projet de réforme de l'enseignement supérieur en algérien (LMD), et ou, sont traitées, les approches sociologiques essentielles traitant et portées sur l'université. Ensuite, l'enseignement supérieur dans différents pays occidentaux a été traité, le cas des états unis d'Amérique, la grand Bretagne et la France, sont donnés a titre d'exemple. Enfin le cas algérien, est traité et présenté d'une manière brève.

La présentation, l'exposition et l'analyse du projet de la réforme de l'enseignement supérieur en Algérie seront traitées dans un quatrième chapitre.

Les résultats de notre étude présentée dans notre mémoire, les conclusions tirées de cette étude, des recommandations aux lectures, des propositions, et des perspectives futures feront l'objet du cinquième chapitre.

The summary of the research

This research treats one of the main subjects and especially the more vital and emergent one on the national level which is the L.M.D. The importance and the role of this system is mainly to improve the high education level because it seems to be the only solution to get out our Algerian university from all the problems and the crisis that it passes on and to own the capacity to challenge the other universities by offering a better learning programs for million of students whom they are expected to be received at the end of this decade.

This dissertation includes five chapters. The first one is devoted only to be a general frame work of this study. It includes the problem of this study, its importance and the main reasons of its selection, the aim, which we can gain from it, the hypotheses of this dissertation, and the methodology, which is followed in its study. Finally, this chapter is concluded by mentioning the important and the central conceptions L.M.D'S system.

The second chapter concerns with two main conceptions: the high education and the scientific research, with specific definitions and also in this same chapter, we find all the points which are related to these conceptions with more details.

Whereas the third chapter is specialized in the theoretical and referential frame works of the project of reformation of the high education in Algeria (L.M.D). Also, in this chapter, we treat the main sociological attitudes and views which studied the system of education in the university. In addition to this, this chapter studies briefly the high education system in some western universities like: United States of America, Britain and France. It is concluded by given us some information about the high educations system in Algeria.

The next chapter which is the fourth one is devoted to study and analyze the project of improving the high education system in Algeria in more efficient way.

As a last chapter, the fifth chapter comes to be a conclusion and summary of all what have been said in this study. It includes the important consequences and effects and more important the suggestions.