

## قائمة المراجع

### أولاً: الكتب:

- 1- إبراهيم حروش، التعليمية، موضوعها ومفاهيمها والأفاق التي تفتحها، المجلة الجزائرية للتربية، وزارة التربية الوطنية، الجزائر، العدد 2، 1995.
- 2- إبراهيم عيسى عثمان، النظرية المعاصرة في علم الاجتماع، دار الشروق، عمان، الأردن، 2008.
- 3- إبراهيم ناصر، علم الاجتماع التربوي، دار الجيل بيروت، لبنان ومكتبة الرائد العلمية عمان، الأردن، دون سنة.
- 4- إحسان محمد الحسن، المدخل إلى علم الاجتماع، دار الطليعة، بيروت، 1988.
- 5- إحسان محمد الحسن، المدخل إلى علم الاجتماع، دار وائل للنشر، عمان، ط1، 2005.
- 6- إحسان محمد الحسن، موسوعة علم الاجتماع، الدار العربية للموسوعات، دون تاريخ.
- 7- إليكس إنكلز، مقدمة في علم الاجتماع، ترجمة وتقديم محمد الجوهرى وآخرين، دار المعارف، ط4، 1980.
- 8- أنتوني غدنز، ترجمة فايز الصياغ، علم الاجتماع، المنظمة العربية للترجمة، لبنان، الطبعة 04، 2005.
- 9- أوزي أحمد: المعجم الموسوعي لعلوم التربية، مجلة علوم التربية، الرباط، 2006.
- 10- باسم محمد ولی ومحمد جاسم محمد، مدخل إلى علم النفس، مكتبة دار الثقافة للنشر و التوزيع، ط1، 2004.
- 11- بن عيسى حنفي، محاضرات في علم النفس اللغوي، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003.

- 12- بوتومور، تمهيد في علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهرى وآخرون، الطبعة الخامسة، دار المعارف، ط 5، 1981.
- 13- بول موبي، المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا، (جزءان)، نهضة مصر، 1962.
- 14- تيودور كابلوف، البحث الاجتماعي: الأسس النظرية والخبرات الميدانية، ترجمة محمد الجوهرى، مطبعة العمرانية، بدون تاريخ.
- 15- جابر نصر الدين، دروس في علم النفس البيداوغوجي سلسلة كتب مخبر المسألة التربوية، منشورات مخبر المسألة التربوية في الجزائر في ظل التحديات الراهنة، جامعة محمد خيذر بسكرة، الجزائر، 2009.
- 16- جليل وديع شكور، أبحاث في علم النفس الاجتماعي ودينامية الجماعة، دار الشمال للطباعة والنشر والتوزيع، ط 1، لبنان، 1989.
- 17- جمال معتوق، علم الاجتماع في الجزائر من النشأة إلى يومنا هذا، ط 1، 2006.
- 18- جمال معتوق، قراءة نقدية لواقع علم الاجتماع في الجزائر، مجلة دراسات اجتماعية وتربوية بجامعة محمد خيضر، بسكرة، العدد الرابع، 2009.
- 19- جون سكوت، ترجمة: محمد عثمان، علم الاجتماع المفاهيم الأساسية، الشبكة العربية للأبحاث و النشر، ط 1، بيروت، لبنان، 2009.
- 20- حسان هشام، مدخل لعلم الاجتماع التربوي، مطبعة النقطة، ردمك، ط 1، 2008.
- 21- حسن الساعاتي، تصميم البحث الاجتماعية، نسق منهجي جديد، دار النهضة العربية، بيروت، 1982.
- 22- حسن عبد الحميد "مقدمة" كتاب، روبير بلانشيه: نظريّة المعرفة العلميّة (الإبستمولوجيا)، ترجمة حسين عبد الحميد، مطبوعات جامعة الكويت، 1987.

- 23- حسين عبد الحميد رشوان، الأسرة و المجتمع- دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة الإسكندرية، 2003.
- 24- حسين عبد الحميد رشوان، نظريّة المعرفة والمجتمع، دراسة في علم اجتماع المعرفة، مؤسسة شباب الجامعة، الاسكندرية، 2008.
- 25- رشيد بناني، من البيداغوجيا إلى الديداكتيك، دار الخطابي للنشر، المغرب، 1991.
- 26- رشيد زرواتي: تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية، ط2، ديوان المطبوعات الجامعية، قسنطينة، 2008.
- 27- رضا أحمد، معجم متن اللغة، موسوعة لغوية حديثة، منشورات مكتبة دار الحياة، بيروت، 1960، مج.4.
- 28- رضوان جودت زيادة، صدى الحادثة، ما بعد الحادثة في زمنها القائم، المركز الثقافي العربي، المغرب، 2003.
- 29- روبيير بلانشي، ترجمة محمود اليعقوبي: نظريّة العلم (الابستمولوجيا)، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2003.
- 30- ذكرياء خضر، ابستمولوجيا العلوم الاجتماعية، مطبعة رياض، دمشق، سوريا، 1988.
- 31- زكي نجيب محمود، المنطق الوضعي، مكتبة الأنجلو المصرية، ط3، القاهرة، 1961.
- 32- زمام نور الدين، نظريّة المعرفة وتعلّم وتعلّم علم الاجتماع، في: مجلة التربية، مجلة علمية محكمة تصدر عن كلية التربية، جامعة الأزهر، مصر، العدد 132، الجزء الثاني، أبريل 2007.
- 33- سعيد عيادي، "التجربة السوسيولوجية في الجزائر: الممارسة والتأنويل"، في: مجلة أفق لعلم الاجتماع، العدد الأول (1)، البلدة، 2007.

- 34- سفير ناجي، محاولات في التحليل الاجتماعي، ديوان المطبوعات الجامعية الساحة المركزية، بن عكنون، بدون سنة.
- 35- سمير نعيم أحمد، المنهج العلمي في البحوث الاجتماعية، غير وارد مكان النشر، ط5، 1986.
- 36- سمير نعيم، النظريّة في علم الاجتماع - دراسة نقدية، غير وارد مكان النشر، ط5، 1981.
- 37- سناء الخولي، الأسرة والحياة العائلية، دار المعرفة الجامعية، مصر، 2008.
- 38- سيد أحمد عثمان، علم الاجتماع التربوي، مكتبة الأنجلو المصرية، مصر، 2002.
- 39- السيد علي شتا، نظريّة علم الاجتماع، مطبعة الإشاعع، الإسكندرية، 1997.
- 40- السيد يسین، عرض نقدی لكتاب منطق البحث الاجتماعي، جیسون، المجلة الحياتية القومية، المجلد الخامس، العدد الثاني، يولیو 1962.
- 41- صلاح الدين شروخ، مدخل في علم الاجتماع، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابة، 2005.
- 42- صلاح قنصوة، فلسفة العلم، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1981.
- 43- عبد الباسط عبد المعطي، اتجاهات نظرية في علم الاجتماع، عالم المعرفة، العدد 44، أغسطس، 1981.
- 44- عبد الباسط محمد حسن، أصول البحث الاجتماعي، مكتبة وهبة، ط7، 1980.
- 45- عبد القادر لقجع، علم الاجتماع والمجتمع في الجزائر، دار القصبة للنشر، الجزائر، 2004.
- 46- عبد اللطيف محمد خليفة، دراسات في علم النفس الاجتماعي، دار قباء للنشر والطباعة والتوزيع، القاهرة، مصر، 1998.

- 47- عبد الله العمر، ظاهرة العلم: دراسة تحليلية وتاريخية، عالم المعرفة، سبتمبر، 1983.
- 48- عبد الوهاب إبراهيم، أسس البحث الاجتماعي، مكتبة نهضة الشرق، القاهرة.
- 49- عدناني رزique، الكافي في الفلسفة، دار الريhana الكتاب، ط3، الجزائر، 2004.
- 50- علي حسين كركي: الإستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعارف، ط1، بيروت، لبنان، 2010.
- 51- علي شتا، المنهج العلمي والعلوم الاجتماعية، مكتبة الإشعاع، مصر، 1997.
- 52- علي عبد الرزاق جلبي، دراسات في المجتمع والثقافة والشخصية، دار النهضة العربية للطباعة والنشر بيروت، لبنان، 1984.
- 53- علي عبد الرزاق جلبي، الاتجاهات السياسية في نظرية علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، مصر، 1991.
- 54- علي غربي، علم الاجتماع و الثنائيات النظرية، مخبر علم الاجتماع الاتصال للبحث والترجمة، الجزائر، 2007.
- 55- عمار بوحوش ومحمد محمود الذنيبات: مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2005.
- 56- العياشي عنصر، أزمة أم غياب علم الاجتماع (الأزمة الجزائرية الخلفيات السياسية والاجتماعية والاقتصادية)، مركز دراسات الوحدة العربية، ط1، 1996.-
- 57- العياشي عنصر، نحو علم اجتماع نقي (دراسات نظرية وتطبيقة)، ديوان المطبوعات الجامعية الساحة المركزية، ط2، بن عكنون، 2003.
- 58- غاستون باشلار، تكوين العقل العلمي، مساهمة في التحليل النفسي للمعرفة الموضوعية، ترجمة: خليل أحمد خليل، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، الطبعة2، سنة1982.

- 59- فردريك كوبلسون، تاريخ الفلسفة، اليونان وروما، ترجمة إمام عبد الفتاح، المشروع القومي للترجمة، 2002.
- 60- فرiderick معتوق، مراجعة وإشراف، محمد ديس، معجم العلوم الاجتماعية، أكاديمية، أنترناسيونال للنشر والطباعة، لبنان، Epistémologie.
- 61- فضيل دليو وآخرون: أسس المنهجية في العلوم الاجتماعية، (سلسلة العلوم الاجتماعية)، منشورات جامعة منتوري/ قسنطينة، دار البعث، قسنطينة، 1999
- 62- فيليب كابان وجان فرنسوa دورتيه، ترجمة: إياس حسن، علم الاجتماع، من النظريات الكبرى إلى الشؤون اليومية، دار الفرقـد للطباعة والنشر والتوزيع، سوريا، 2010.
- 63- قباري محمد إسماعيل، أسس البناء الاجتماعي (دراسة وظيفة تكاملية للنظم الاجتماعية)، منشأة المعارض، الإسكندرية.
- 64- كمال التابعي، ليلى البهنساوي: مقدمة في علم الاجتماع المعرفة، الدار الدولية للاستثمارات، مصر، 2007.
- 65- لوبيك. ج. د. فاكان، ترجمة: أحمد حسان، "تحـو علم ممارسة اجتماعي، بنية سوسيولوجيا بورديو ومنطقها"، في: مجلة فصول ، العدد 60، 2002، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- 66- لوسيان جولدمان، ترجمة يوسف الأنطاكي، العلوم الإنسانية والفلسفة، المشروع القومي للترجمة، المجلس الأعلى للثقافة، 1995.
- 67- ليفي بريل، العقلية البدائية، ترجمة: محمد القصاص، مكتبة مصر، القاهرة، 1960.
- 68- ليفي بريل، ترجمة محمود قاسم، فلسفة أوغست كونت ، مكتبة النهضة المصرية، 1950.

- 69- محمد إبراهيم عبد الحميد، علم الاجتماع النشأة و التطور - المشكلات الاجتماعية، مؤسسة رؤية للطباعة و النشر و التوزيع معمورة، ط1، 2007.
- 70- محمد إبراهيم عبد المجيد، علم الاجتماع، (النشأة و التطور، المشكلات الاجتماعية)، مؤسسة رؤية للطباعة و النشر و التوزيع، ط1، المعمورة، مصر، 2007.
- 71- محمد الدریج، تحليل العملية التعليمية، منشورات رمسيس، الرباط، ط3، 2000.
- 72- محمد الدریج، التدريس الهداف، مساهمة في التأسيس العلمي لنموذج التدريس بالأهداف التربوية، جامعة محمد الخامس للآداب والعلوم الإنسانية، المغرب، 2000.
- 73- محمد ثابت الفندي، أصول المنطق الرياضي، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 1972.
- 74- محمد جلوب الفرhan، «مقدمة في الاستمولوجيا» في: "مجلة أوراق فلسفية"  
(مجلة اليكترونية)، الموقع: [http:// philospaper.wordpress.com](http://philospaper.wordpress.com). le :10 -11- 2010, 07h30m.
- 75- محمد جلوب الفرhan، الخطاب الفلسفى التربوى الغربى، الشركة العالمية للكتاب، بيروت، 1999.
- 76- محمد عابد الجابري، مدخل إلى فلسفة العلوم، العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي، مركز دراسات الوحدة العربية، ط 3 1994.
- 77- محمد عارف، المنهج في علم الاجتماع، في ضوء نظرية التكامل المنهجي، مكتبة الأنجلو المصرية، ط 2، 1975.
- 78- محمد عاطف غيث، التطبيقات في علم الاجتماع، دار الكتب الجامعية، مصر، 1970.
- 79- محمد علي محمد، الشباب العربي و التغير الاجتماعي، دار النهضة العربية للطباعة و النشر، بيروت 1985.

- 80- محمد علي محمد، علم الاجتماع والمنهج العلمي، دار المعرفة بالإسكندرية، ط3، القاهرة، 1983.
- 81- محمد علي محمد، علم الاجتماع والمنهج العلمي، دار المعرفة، الإسكندرية، القاهرة، 1983.
- 82- محمد عماد الدين إسماعيل، المنهج العلمي وتفسير السلوك، مكتبة النهضة المصرية 1962.
- 83- محمد وقيدي: ما هي الاستنولوجيا، مكتبة المعارف، الرباط، 1987.
- 84- محمود زيدان، نظريات المعرفة عند مفكري الإسلام وفلسفه الغرب المعاصرین، بيروت 1989.
- 85- محمود عوده، تاريخ علم الاجتماع، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، 1982.
- 86- مراد وهبة، المذهب عند كانت، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1974.
- 87- مراد وهبة، مقالات فلسفية وسياسية، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثانية، القاهرة 1977.
- 88- مروان عبد المجيد ابراهيم: أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، مؤسسة الوراق، عمان، الأردن، 2000.
- 89- مروان عبد المجيد ابراهيم: أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية، مؤسسة الوراق، عمان، الأردن، 2000، ص125.
- 90- مساك أمينة، علم الاجتماع في الجامعة الجزائرية بين البرامج الأكademie و الواقع الاجتماعي، مجلة دراسات اجتماعية و تربوية بجامعة محمد خيضر، بسكرة، العدد الرابع، 2009.
- 91- مصطفى خلف عبد الجواب، نظريات علم الاجتماع المعاصر، دار المسيرة للنشر والتوزيع، الأردن، 2009.

- 92- من خليل العمر، ثنائيات علم الاجتماع، دار الشروق للنشر و التوزيع، ط1، الأردن، 2001.
- 93- من خليل العمر، ثنائيات علم الاجتماع، دار الشروق للنشر و التوزيع، ط1، الأردن، 2001.
- 94- من خليل عمر، مدخل علم الاجتماع، دار الشروق، عمان، الأردن، 2009.
- 95- من خليل عمر، معجم علم الاجتماع المعاصر، دار الشروق، عمان، 2006.
- 96- نبيل عبد الهادي، علم الاجتماع التربوي، اليازوري للنشر و التوزيع، عمان، بدون سنة.
- 97- نيكولا تيماشيف، ترجمة محمود عودة وآخرين، نظريّة علم الاجتماع: طبيعتها وتطورها، دار المعارف، 1982.
- 98- هشام يعقوب مرiziق، المدخل إلى علم الاجتماع، دار الرأية للنشر والتوزيع، عمان، 2008.
- 99- يان سبوراك، ترجمة حسن منصور الحاج، كلمة ومجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، الإمارات ع..م، سنة 2009.
- 100- يحيى هويدى، مقدمة في الفلسفة العامة، دار النهضة العربية، مصر، ط 1970، 6
- 101- يسري دعييس، المشاركة المجتمعية والتنمية المتواصلة، البيطاش سنتر للنشر والتوزيع، الإسكندرية، مصر، 2008.
- 102- يمني طريف الخولي، فلسفة العلم في القرن العشرين، الأصول - الحصاد - الأفق المستقبلي، عالم المعرفة، الكويت، 2000.
- 103- هشام يعقوب مرiziق وفاطمة حسين الفقيه، أساليب تدريس الاجتماعيات، دار الرأية، الأردن، 2008.

- 104- روث بيرو وجيمس هارتلي، ترجمة أحمد إبراهيم شكري، التعليم والتعلم في الجامعات والمعاهد العليا، مركز النشر العلمي جامعة الملك عبد العزيز، جدة، 1992.
- 105- محمد السكران، أساليب تدريس الدراسات الاجتماعية، دار الشروق، الأردن، 2002
- 106- جودت أحمد سعادة وآخرون، التعلم النشط بين النظرية والتطبيق، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، 2006.
- 107- حسين حمد أبو رياش، التعلم المعرفي، دار المسيرة، الأردن، 2007.
- 108- بسمة فاعور، "التعلم النشط، وصفات للنجاح"، في: مجلة قطر الندى، ع 14، ورشة الموارد العربية، بيروت 2009.
- 109- جودت أحمد سعادة وآخرون، "أثر تدريب المعلمات الفلسطينيات على أسلوب التعلم النشط في التحصيل الآني والمؤجل لديهن في ضوء عدد من المتغيرات"، في: مجلة العلوم التربوية والنفسية، مج 4، ع 2، جامعة البحرين، جوان 2003.
- 110- رشدي أحمد طعيمة، محمد بن سليمان البندري، التعليم الجامعي بين رصد الواقع ورؤى التطوير، ط 1، دار الفكر العربي، القاهرة، 2004.
- 111- أحمد حسين الصغير، التعليم الجامعي في الوطن العربي، تحديات الواقع ورؤى المستقبل، عالم الكتب، القاهرة 2005.
- 112- معين حلمي الجملان: التعليم عن بعد بين ممارسات الواقع وتوجهات المستقبل، في: مجلة العلوم التربوية والنفسية، مج 3، ع 1، جامعة البحرين مارس 2002.
- 113- رمزي أحمد عبد الحي: التعليم العالي الإلكتروني، محدوداته وميرراته ووسائله، ط 1، دار الوفاء: الإسكندرية 2005.

114- مصطفى حجازي: علم النفس والعلوم، رؤى مستقبلية في التربية والتنمية، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت 2001، ص 223.

ثانياً: الموسوعات:

- 1- La combe Daniel, Didactique, encyclopedia universalis, 3.0, France, 1997.
- 2- Legendre..R, Dictionnaire actuel de l'éducation, Larousse, Paris, 1988
- 3- Knowledge and Belief, In" Encyclopaedia of Philosophy", London 1967, V ,4 .pp 245 – 246, ( copie électronique).

ثالثاً: الرسائل الجامعية المنشورة:

1- أحمد موسى بدوي، الابعاد الاجتماعية لإنتاج واكتساب المعرفة، حالة علم الاجتماع في الجامعات المصرية، مركز دراسات الوحدة العربية، لبنان، 2009، (رسالة دكتوراه منشورة).

2- Zemmam Nour-eddine, Djaber Malika : PREPARATION PARTICULIERE DE LA SITUATION D'APPRENTISSAGE EN SOCIOLOGIE, Le IIéme séminaire nationale sur la pédagogie, Université Mohamed Kheider- Biskra. Octobre 2004.

رابعاً- المراجع باللغة الأجنبية:

- 1-Sjoberg, Ciden and Nezt, Roger, A methodology for Social Research, New York, Harper & Row, 1968.( electronic book).
- 2- Alain Beitone et autres, sciences sociales, édition Dalloz, France, 2007 ; p04.

- 3- Anthony Kenny; the Rise of Modern Philosophy, Oxford 2006 ,p p 186-188.
- 4- Bernal. J, The Social Function of Science, London, Routledge and Sons, 1942.
- 5- Hesse. M .B, Francis Bacon's Philosophy of Science, In" A Critical History of Western Philosophy", ed. J. O'Conner, New York 1964, p-p 141-152 (electronic book).
- 6- Nachmias, David and Nachmias, chavo, Research Methods in Social Sciences, St. Martins Press, New York, 1976.
- 7- Nagel Ernest, The Estructure of Science, New York, Harcourt, Brace & World, 1961..21 .20
- 8- Russell Kirk, Is Social Science Scientific, New York Times (Jun 25, 1967).
- 9- Sjoberg, Ciden and Nezt, Roger Amethodology for Social Research, New York, Harper & Row, 1968.
- 10- Sjoberg, Ciden and Nezt, Roger, Amethodology for Social Research, New York, Harper & Row, 1968.( electronic book)
- 11- Pierre Bourdieu, Sociology in Question, Theory, Culture and Society, London; Thousand Oaks, 1993
- 12- Maurice Angers, initiation pratiques à la méthodologie des sciences humaine, casbah édition, Algérie, 1997
- 13- Alain Touraine, Pour la sociologie, édition du seuil, France, 1974, p 14.
- 14- YVES BERTRAND & JEAN HOUSSAYE ;” Pedagogy and didactics: An incestuous relationship” ; IN: Instructional Science 27: 33–51, 1999. Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.

- 15- FRANCOIS VICTOR TOCHON, “Semiotic foundations for building the New Didactics: An introduction to the prototype features of the discipline”, in: Instructional Science 27: 9-32, 1999, Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- 16- YVES CHEVALLARD, “Didactique? I—s i—t a—pl—ais—an—te—rie—? You must be joking! A critical comment on terminology”, in : Instructional Science 27, 1999, Kluwer Academic Publishers. Printed in the Netherlands.
- 17- Jean Piaget, épistémologie des sciences de l'homme, Gallimard édition, France, 1970.
- 18- Carl Hempel, éléments D'épistémologie, Armand Colin, France1972.
- 19- Roland omnès, philosophie de la science contemporaine, édition Gallimard, France,1994..
- 20-

مواقع الانترنت:

<sup>1</sup> محمد بن عودة، التجربة السوسيلولوجية في الجزائر، في:  
-20 بتاريخ: http://www.swmsa.net/articles.php?action=show&id=2122  
.14:30، الساعة: 2011 – 09

- 1- http://dictionnairesensagent.com/didactique/fr-fr/#définitions, 13-09-2009, 15h20m.
- 2- http://www.google.com/girlox?clinet:girloxàrls:org-mozilla:official, le17/03/2010, 17h 30m.
- 3- B. Boulodore, introduction à la didactique, dans : www.urfist.cict.fr/introdi1htm , le :14-12-2007, 13h40m.
- 4- Daniel Lacombe, op.cit.

- 5- <http://dictionairesensagent.com/didactique/fr-fr/#définitions>  
13-09-2009, 13h40m.
- 6- <http://ebthalmohamed.jeeran.com/archive/2007/5/228307.htm>  
le : 21/05/2007, à 15H30.
- 7- [www.herachitea.com/epistem01.htm](http://www.herachitea.com/epistem01.htm), 12/10/2009, 08h15m.
- 8- [www.philogora.net/epistemo/rubrique.htm](http://www.philogora.net/epistemo/rubrique.htm),  
12/10/2009, 09h45m.
- 9- <http://dictionairesensagent.com/didactique/fr-fr/#définitions>,  
13-09-2009, 20h20m .
- 10- <http://philospaper.wordpress.com>. le : 10 -11- 2010, 07h30m.
- 11- <http://ebthalmohamed.jeeran.com/archive/2007/5/228307.htm>  
le : 21/05/2007, 15H30.
- 12- <http://imadfawzisheueibi.maktoobblog.com/218294>, le :  
13-12-2011, 22h20m.
- 13- <http://maarouf66.wordpress.com>, le : 21-11-2010, à 20h30m.
- 14- <http://www.google.com/girlox?clinet:girloxàlrls:org-mozilla:official>, le: 17/03/2010 à 17h30m.
- 15- [Ar.wikipedia.org/wiki/تصنيف\\_نظيرية\\_المعرفة](http://Ar.wikipedia.org/wiki/تصنيف_نظيرية_المعرفة), le : 06-09-2010,  
23h30m.
- 16- [http://www.aafaqonline.com/Portals/0/IBDAA/R%C3%89SUM%C3%89%20IBDAA\\_P3.doc](http://www.aafaqonline.com/Portals/0/IBDAA/R%C3%89SUM%C3%89%20IBDAA_P3.doc), le 16- 05 – 2012 à 19 : 30.
- 17- <http://lissan.3oloum.org/t707-topic#1149>; le : 16 – 07 – 2011,  
à 17 :40.
- 18- <http://www.profvb.com/vb/t99561.html>, le: 18- 05- 2010, à  
9:45
- 19- [www.infpe.edu.dz/COURS/.../introduction.pdf](http://www.infpe.edu.dz/COURS/.../introduction.pdf) , 23 – 09 –  
2011, à 18 :50.

- 20-**<http://www.edupartage.com/web/khenissi/home/blogs/393314;jsessionid=210EE9FC408DD64E56A262AA3C0CB9F7>
- 21-** [www.univ-alger.dz/univ\\_ar](http://www.univ-alger.dz/univ_ar)
- 22-** <http://www.univ-biskra.dz/index.php?lang=ar>
- 23-** Mitsis,A.foley,P, The Effect of Students' Cultural Values on their Student-Driven Learning Preference, Working Paper N° 11.June 2005 [www.crie.org.nz/research\\_paper/MitsisFoley\\_WP11.pdf](http://www.crie.org.nz/research_paper/MitsisFoley_WP11.pdf), le 01- 03- 2010, à 21h:00
- 24-** بتاريخ: [www.nepschool.org](http://www.nepschool.org) مدرسة الإصلاح التربوية الجديدة: التعلم النشط. .20:50، الساعة: 2010-09-25
- 25-**<http://philospaper.wordpress.com>. le :10 -11- 2010, 07h30m.
- 26-**<http://www.univ-biskra.dz/index.php?lang=ar>
- 27-**[www.univ-alger.dz/univ\\_ar](http://www.univ-alger.dz/univ_ar)
- 28-**<http://www.univ-blida.dz/structuration.html>
- 29-** <http://ar.univ-batna.dz>.
- 30-**<http://web.lagh-univ.dz/web/fr/>