

● الإهداء.

● تشكر.

● فهرست الموضوعات

● فهرست الجداول.

● فهرست الأشكال.

● مقدمة

● الفصل الأول : تموضع الدراسة

أولا : الإشكالية ..... 03

1- مشكلة البحث ..... 03

2- أهمية وهدف الدراسة ..... 07

3- مبررات اختيار الموضوع ..... 08

4- فرضيات الدراسة ..... 08

5- مفاهيم الدراسة ..... 09

ثانيا : الدراسات السابقة ..... 17

1- الدراسة الأولى ..... 17

2- الدراسة الثانية ..... 19

- الهوامش ..... 22

● الفصل الثاني : الجامعة و التعليم العالي

أولا : المداخل النظرية في دراسة موضوع الجامعة ..... 25

1- الإتجاه الوظيفي ..... 26

2- نظرية التحديث ..... 28

3- نظرية رأس المال البشري ..... 29

4- الإتجاه الماركسي المحدث ..... 30

5- نظرية الأنساق الإجتماعية ..... 32

ثانيا : أهداف الجامعة و وظائفها ..... 35

1- أهداف الجامعة ..... 35

2- وظائف الجامعة ..... 37

ثالثا : التعليم العالي و الجامعي في العالم الغربي ..... 40

1- النموذج الأوروبي ..... 40

2- النموذج الياباني ..... 42

3- النموذج السوفياتي ..... 42

4- النموذج الأمريكي ..... 43

رابعا : التعليم العالي و الجامعي في العالم العربي ..... 45

45	1- لمحة تاريخية و إحصائية .....
49	2- إشكالية الكم و الكيف في التعليم العالي و الجامعي .....
51	3- متطلبات تطوير منظومة التعليم العالي و الجامعي .....
54	- الهوامش .....
	<b>● الفصل الثالث : التكوين الجامعي :</b>
59	أولا : تطور التعليم الجامعي في الجزائر .....
59	1- نشأة الجامعة الجزائرية .....
60	2- أهداف التعليم العالي في الجزائر .....
63	3- مراحل تطور التعليم العالي في الجزائر .....
75	4- مشاكل و معوقات التكوين الجامعي .....
78	ثانيا : عناصر التكوين الجامعي .....
78	1- الأهداف التعليمية .....
81	2- طرق التدريس .....
86	3- محتوى البرامج التعليمية .....
88	4- التقييم .....
91	<b>ثالثا : أركان العملية التكوينية</b> .....
91	1- هيئة التدريس .....
96	2- الطلاب .....
97	3- الهيكل الإداري و التنظيمي .....
98	4- الحرية الأكاديمية في الجامعة الجزائرية .....
102	<b>رابعا : العلاقة بين الجامعة و المؤسسة و سوق العمل</b> ..
105	الهوامش .....
	<b>● الفصل الرابع : سوق العمل و تحليل الوظائف</b>
111	<b>أولا : سوق العمل</b> .....
111	1- هيكل سوق العمل ووظائفه الأساسية .....
113	2- سوق العمل في الجزائر .....
118	3- معوقات سوق العمل .....
120	<b>ثانيا : تخطيط الموارد البشرية</b> .....
121	1- تخطيط احتياجات المؤسسة من القوى العاملة .....
122	2- تقدير عرض القوى العاملة .....
122	3- مقارنة احتياجات المؤسسة من القوى العاملة مع تقديرات العرض .....
125	<b>ثالثا : تحليل الوظائف</b> .....
125	1- أهمية تحليل الوظائف .....
128	2- وصف الوظائف .....
129	3- توصيف الوظائف .....
130	4- استقطاب الموارد البشرية .....

133	..... الإختيار و التعيين
134	..... تقييم الوظائف و أداء الموظفين
139	..... رابعا : العلاقة بين التعليم والتدريب وتنمية الموارد البشرية ...

	..... الفصل الخامس : الدراسة الميدانية و نتائج البحث
150	..... أولا : الاجراءات المنهجية
150	..... 1- المنهج المتبع
151	..... 2- مجالات الدراسة
155	..... 3- أدوات جمع البيانات
161	..... 4- الأساليب الإحصائية المطبقة
162	..... ثانيا : عرض بيانات خاصة بالمبحوثين
166	..... ثالثا : عرض و تحليل بيانات الفرضية الأولى
178	..... رابعا : عرض و تحليل بيانات الفرضية الثانية
188	..... خامسا : عرض و تحليل بيانات الفرضية الثالثة
204	..... سادسا : التفريغ الكيفي للمقابلات
207	..... الهوامش
208	..... نتائج الدراسة
212	..... الخاتمة
216	..... قائمة المراجع
	..... الملاحق

الصفحة	العنوان	الرقم
74	يوضح المقارنة بين الهيكل الحالية للتعليم العالي و الهيكل المقترحة LMD	01
79	يوضح العلاقة بين عناصر التكوين الجامعي	02
126	يوضح العلاقة بين إستخدامات المعلومات و تحليل الوظائف	03
131	يوضح مصادر استقطاب الموارد البشرية	04
142	يوضح سلسلة المهارات و المعارف في المؤسسة	05
176	يوضح العوامل التي تساعد الموظف على الأداء الوظيفي الجيد	06
180	يوضح العلاقة بين مدة التربص و كفايتها	07
197	يوضح مصادر تعويض النقائص في القدرات المهنية	08