

فهرس المواضيع

الصفحة	المحتويات
	- الإهداء.
	- شكر وعرفان.
	- فهرست الجداول.
	- فهرست الأشكال.
أ-ب-ج	المقدمة.....
	الفصل الأول: مشكلة البحث.
2	1- تحديد وصياغة مشكلة البحث.....
5	2- أهمية الدراسة.....
6	3- أسباب اختيار الدراسة.....
7	4- أهداف الدراسة.....
	الفصل الثاني: الأسرة أدوار ووظائف.
	تمهيد.
11	1- مفهوم الأسرة.....
11	1-1- تعريف الأسرة.....
19	1-2- نشأة الأسرة ومراحل تطورها.....
22	1-3- مراحل تطور دراسة الأسرة.....
24	2- أشكال الأسرة ومقوماتها.....
24	2-1- أشكال الأسرة.....
30	2-2- مقومات الأسرة.....
33	3- أدوار ووظائف الأسرة.....
34	3-1- الدور التربوي للأسرة.....
36	3-2- وظائف الأسرة في الحياة الاجتماعية.....
41	3-3- الأسرة والتنشئة الاجتماعية.....
44	4- خصائص الأسرة وأهميتها.....
44	4-1- خصائص الأسرة.....

45	.....2-4- أهمية الأسرة.
47	.....5- الأسرة الجزائرية.
47	.....1-5- التعريف والنشأة.
48	.....2-5- الأسرة الجزائرية وتطورها.
55	.....3-5- خصائص ومميزات الأسرة الجزائرية.
57	.....4-5- أهداف الأسرة الجزائرية.
58	.....6- المعالجة السوسولوجية للأسرة.
58	.....1-6- المداخل النظرية في دراسة الأسرة.
65	.....2-6- الأسرة والتغير الاجتماعي.
68	.....3-6- بناء الأسرة الحديثة: Modern Family Structure.
69	.....4-6- الأسرة كنظام اجتماعي.
	.....خلاصة.

الفصل الثالث: المدرسة أدوار ووظائف.

	.....تمهيد.
74	.....1- مفهوم المدرسة.
74	.....1-1- تعريف المدرسة.
81	.....2-1- نشأة المدرسة ومراحل تطورها.
86	.....3-1- مراحل تطور دراسة المدرسة.
86	.....2- أشكال المدرسة ومقوماتها.
86	.....1-2- أشكال المدرسة.
86	.....2-2- مقومات المدرسة.
88	.....3-2- بنية المدرسة.
89	.....3- أدوار ووظائف المدرسة.
89	.....1-3- الدور التربوي للمدرسة.
95	.....2-3- وظائف المدرسة في الحياة الاجتماعية.
101	.....3-2- المدرسة والتنشئة الاجتماعية.
102	.....4- خصائص المدرسة وأهميتها.
102	.....1-4- خصائص المدرسة.
104	.....2-4- أهمية المدرسة.
106	.....5- المدرسة الجزائرية.
106	.....1-5- التعريف والنشأة.

110	.....2-5- خصائص المدرسة الجزائرية.
111	.....3-5- أهداف المدرسة الجزائرية.
113	.....4-5- الإصلاح التربوي الجزائري.
115	.....6-5- النظام التربوي الجزائري.
124	.....6-المعالجة السوسيوولوجية للمدرسة.
124	.....1-6- المداخل النظرية في دراسة المدرسة.
128	.....2-6- المدرسة وإعادة الإنتاج.
129	.....3-6- المدرسة والتغير الاجتماعي.
130	.....4-6- المدرسة كنظام اجتماعي.
	.....خلاصة.

الفصل الرابع: واقع تكامل الأدوار الوظيفية بين الأسرة والمدرسة.

تمهيد.

136	.....1- تعريف التكامل، الدور، الوظيفة.
136	.....1-1- تعريف التكامل Intégration.
138	.....2-1- تعريف الدور Rôle.
145	.....3-1- تعريف الوظيفة Fonction.
148	.....2- تكامل الأسرة والمدرسة من خلال المشاركة في الدور التربوي.
150	.....3- دور جمعية أولياء التلاميذ في تكامل الأسرة والمدرسة.
151	.....1-3- تعريف جمعية أولياء التلاميذ.
152	.....2-3- تشكيلها.
154	.....3-3- دورها.
155	.....4-3- اللجان المكونة لجمعية أولياء التلاميذ.
157	.....5-3- الموارد المالية لجمعية أولياء التلاميذ.
157	.....6-3- أهداف جمعية أولياء التلاميذ.
159	.....7-3- أدوار جمعية أولياء التلاميذ.
163	.....8-3- أهمية مجالس أولياء التلاميذ.
163	.....9-3- واجبات مجالس أولياء التلاميذ.
163	.....10-3- المعوقات والعوامل التي تحول دون فاعلية جمعية أولياء التلاميذ.
164	.....4- دور المدير في تكامل الأسرة والمدرسة.
166	.....1-4- خصائص المدير.
168	.....2-4- وظائف المدير وأدواره التربوية.

171	.....3-4- نجاح دور مدير المدرسة.
172	.....4-4- أساليب المدير لإشراك الأسرة في العمل التربوي.
173	.....5- أهمية تكامل الأسرة والمدرسة.
174	.....6- أشكال الاتصال بين الأسرة والمدرسة.
176	.....7- مجالات التكامل بين الأسرة والمدرسة.
176	.....7-1- مجال التربية النفسية.
178	.....7-2- مجال التربية العقلية.
178	.....7-3- مجال التربية الجسمية.
179	.....7-4- مجال التربية الأخلاقية.
180	.....7-5- مجال التربية الاجتماعية.
	.....خلاصة.

الفصل الخامس: الإجراءات المنهجية.

	.....تمهيد.
184	.....1- فروض الدراسة.
186	.....2- مجالات الدراسة.
186	.....2-1- المجال المكاني.
187	.....2-2- المجال البشري.
190	.....2-3- المجال الزماني.
190	.....3- ضبط العينة وكيفية اختيارها.
194	.....4- المنهج المستخدم في الدراسة.
196	.....5- أدوات جمع البيانات.
197	.....5-1- الملاحظة.
199	.....5-2- المقابلة.
201	.....4-3- الاستمارة (الاستبيان).
203	.....4-4- الأساليب الإحصائية.

الفصل السادس: عرض وتحليل البيانات.

	.....تمهيد.
207	.....أولاً: عرض وتحليل بيانات المقابلات.
207	.....1-1- عرض بيانات استمارة المقابلة الخاصة بالمدير.
208	.....1-2- عرض بيانات استمارة المقابلة الخاصة بالمعلم.
210	.....ثانياً: عرض وتحليل البيانات الخاصة بالاستمارة.

258	.....ثالثاً: مناقشة وتحليل نتائج فروض الدراسة.....
258	.....3-1- مناقشة وتحليل نتائج الفرض الأول.....
260	.....3-2- مناقشة وتحليل نتائج الفرض الثاني.....
261	.....3-3- مناقشة وتحليل نتائج الفرض الثالث.....
263	.....4- نتائج عامة.....
265	.....5- الوسائل والأساليب المقترحة لتفعيل التكامل بين الأسرة والمدرسة.....
266	.....خاتمة.....
268	.....ملخص الدراسة.....
269	.....المراجع.....
	.....الملاحق.....

الإهداء

إلى وطني ومنبع عزتي وكرامتي: وطني الجزائر
إلى والدي الكريمين... أظل الله في عمرهما وأدامهما فوق رأسي
إلى أختي وسندي: لطيفة واخوتي خاصة مراد وجمال
إلى زوجي.. وولدي: ماريا وإلياس
إلى الأختين مليكة وسميرة على كل ما قدمناه لي، دون مقابل ولا ملل.
إلى الأخ: بزة محمد الصالح على كل شيء... نعم الأخ أنت والصديق.
إلى صديقاتي الحميمات وجميع زميلاتي
إلى جميع عائلتي بمدينة باتنة
إلى كل من درسني من الابتدائي إلى الماجستير.

إلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل المتواضع.

حنان مالكي

شكر و عرفان

الحمد لله ربّي الذي لقد بين لي أن المستحيل يمكن تحقيقه بالإرادة القوية والعمل الجاد، بعد حمده والتوكل عليه والإيمان بأن لا مخلص إلا هو ولا كريم غيره سبحانه. أتقدم بالشكر الجزيل للأستاذ الدكتور: بلقاسم سلاطينة الذي جعل أحلامي حقيقة، بموافقته عليّ تشريفي بتأطيره لي، ووضع بصمته عليّ صفحات مذكرتي، شكراً عليّ ثقتك المطلقة بي، والصبر عليّ طيلة فترة الاشراف، رغم كثرة مسؤولياتك وضيق وقت فراغك. فلك مني أستاذي كل معاني الاحترام والتقدير كما أتوجه بالشكر لكل أساتذتي بشعبة علم الاجتماع خاصة: أ.د دبلّة عبد العالي، أ.د برفوق عبد الرحمن، أ.د جابر نصر الدين وأ.د زمام نور الدين، أ. أحلام مرابط وأ.حنان مراد وأ. وردة خوني، عليّ صداقتكما ووقوفكما بجانبني، ولا أنسى الدكتور أوزاينية عمر. كما لا يفوتني أن أتقدم بشكر خاص للدكتور الطييب داودي عليّ وقوفه الدائم بجانبني، وتشجيعه لي طيلة سنوات، فكان نعم الأستاذ والمرشد. لكم يا أساتذتي من الابتدائي إلى الجامعة، ألف ألف شكر وانحناء تقدير وتبجيل.

تلميذتكم وطالبتكم: حنان مالكي