



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر "بسكرة"

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

الموازنة بين سيفيات المتنبّي وعامريّات القسطلّي

رسالة مقدّمة لنيل شهادة الدكّتوراه الطور الثالث في اللغة العربيّة وآدابها

تخصّص: أدب عربي قديم

إشراف الدكتور:

لعلّى سعادة

إعداد الطالبة:

فهيمة غطّاس

أعضاء لجنة المناقشة:

اسم ولقب الأستاذ(ة)	الرتبة:	الجامعة:	الصّفة:
امحمد بن لخضر فورار	أستاذ	جامعة بسكرة	رئيسا
لعلّى سعادة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة بسكرة	مشرفا ومقرّرا
سليم بتيّة	أستاذ	جامعة بسكرة	عضوا مناقشا
عبد الرزاق بن دحمان	أستاذ محاضر "أ"	جامعة بسكرة	عضوا مناقشا
جمال سعادنة	أستاذ	جامعة باتنة 1	عضوا مناقشا
وهيبة جراح	أستاذ محاضر "أ"	جامعة ميلّة	عضوا مناقشا

السنة الجامعيّة: 1440/1441هـ

الموافق لـ 2019/2020م



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد خيضر "بسكرة"

كلية الآداب واللغات

قسم الآداب واللغة العربية

الموازنة بين سيفيات المتنبّي وعامريّات القسطلّي

رسالة مقدّمة لنيل شهادة الدكّتوراه الطور الثالث في اللغة العربيّة وآدابها

تخصّص: أدب عربي قديم

إشراف الدكتور:

لعلّى سعادة

إعداد الطالبة:

فهيمة غطّاس

أعضاء لجنة المناقشة:

اسم ولقب الأستاذ(ة)	الرتبة:	الجامعة:	الصّفة:
امحمد بن لخضر فورار	أستاذ	جامعة بسكرة	رئيسا
لعلّى سعادة	أستاذ محاضر "أ"	جامعة بسكرة	مشرفا ومقرّرا
سليم بتيّة	أستاذ	جامعة بسكرة	عضوا مناقشا
عبد الرزاق بن دحمان	أستاذ محاضر "أ"	جامعة بسكرة	عضوا مناقشا
جمال سعادنة	أستاذ	جامعة باتنة 1	عضوا مناقشا
وهيبة جراح	أستاذ محاضر "أ"	جامعة ميلّة	عضوا مناقشا

السنة الجامعيّة: 1440/1441هـ

الموافق لـ 2020/2019م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ﴾

إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (105) ﴿

{ سورة التوبة الآية (105) }

صَلِّ عَلَى الْعَبْدِ مُحَمَّدٍ

الأهداء

الحمد لله وحده المنعم على عبده بنعمة العلم، وكفى بها من نعمة، وأصلي على القائل:
إن استطعت فكن عالماً، وإن لم تستطع فكن متعلماً، وإن لم تستطع فأحباهما، وإن لم
تستطع فلا تبغضهما. والصلاة والسلام عليه وعلى آله الأبرار.
أما بعد: عندما يمتلئ الوجدان سرورا ويكبر حبنا للعتاء حينها نعطي بلا مقابل، ويوم وقفت
أقدامنا على مشوار البداية، فلم نستطع إبصار مدها، والآن وقد أوشكنا على النهاية التي
تجسدت لتخبرنا بقدمها، ها نحن نودع هذا الجهد والعمل المتواضع، ولن يبقى سوى عبيره
دائماً ومحفوراً في ذاكرتنا فأهدي نجاحنا هذا إلى:
* التي جعلت الجنة تحت أقدامها وأوصى بها الرسول ثلاثاً؛ والتي حملتني وهنا على وهن؛
" أمي الغالية فضيلة"
* وإلى الذي أفنى عمره لأجل تربيتي، ودفعني إلى طلب العلم، ما استطاع إلى ذلك، فأنفق
عليّ الغالي والنفيس؛ " أبي الغالي محمد السعيد"
* إلى الأمل الباسم في حياتي " زوجي العزيز"، وقرة عيني وقلدة كبدي " غاليتي أبرار"
* إلى عطور الجنة وبراعم البساتين إخوتي: " حسام الدين، زيد، محمد نذير، والتوأمين طه
وعبد النور، وأختي الصغرى بلقيس"
* إلى الذين غمروني بحبهم وعطفهم واحترامهم لي من قريب أو بعيد.
* إلى الأساتذة الذين تتلمذت على أيديهم، وكانوا منهل علمي.
* وإلى كل من يلهج صدره إليّ بالدعاء.

فهيمة غطاس

جامعة في 05 جويلية 2020م الموافق: للأحد 14 ذي القعدة 1441هـ

شكر وتقدير

قال الله تعالى: ﴿وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ (237) ﴿البقرة،

الآية 237

فإننا نتقدم بجزيل الشكر والتقدير والاحترام، شكر لو عدّ بعدد حبات الحصى على المجرة كلّها، وعدد النجوم في السماء، ما أفل منها وما لم يفل، وعدد ما خلق الله الكائنات منذ أن بدأ جلّ جلاله الخلق، إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها. في البداية نشكر الله عزّ وجلّ على كل ما أنعم علينا من نعم جعلتنا قائمين على خدمة الأهل والوطن، والحمد لله ثانيا على نعمة العقل والحواس التي تمكنا بعونه من إتمام هذا العمل.

وفي مقام الشكر والاعتراف بالفضل، لا أنسى ما قام به والديّ الكريمين من أجلي، ولن أنسى فضلها بعد الله عليّ؛ إذ تخلياً عن الكثير من حقوقهما لأصل إلى هذه المرحلة العلمية، أسأل الله أن يرزقني برّهما ونيل رضاهما، وأن يجزيهما خير الجزاء. أشكر مشرفي الفاضل، الدكتور لعلّى سعادة، على ما أسداه لي من توجيهات قيّمة، فقد تبني الموضوع، وتابعه في مراحل تسجيله، وما زال يوليه عناية ومتابعة، إلى أن استوى البحث على هذه الحال، فله منّي جزيل الشكر وموفور الثناء. كما لا يفوتني وأنا في تقديم هذه الأطروحة، أن أشكر رئاسة القسم على ما بذلوه من جهود في مساندة موضوع البحث وإنجاحه.

وأشكر أساتذتي وزملائي الكرام، والشكر موصول لكل من أسدى إليّ دعماً أيّاً كان ولو بالكلمة الطيبة، ولا أملك إلا أن أسأل الله للجميع التوفيق والسداد. والحمد لله أولاً و آخراً، وصلى الله على نبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

مقدمة

يعدّ القرن الرابع الهجري عصراً ذهبياً في شتى الميادين، ثقافة وعلماً وأدباً، حيث برز فيه العديد من العلماء والأدباء والشعراء، الذين حظيت أعمالهم بعناية فائقة. وتتمحور هذه الدراسة حول قضية من قضايا النقد العربي، ظهرت بواكيرها في العصر الجاهلي، وبلغت أوجها في القرن الرابع الهجري، ألا وهي الموازنة الشعرية، فيها يكشف الناقد عن جودة الشعر وردائه، حسنه وسيئه، قوته وضعفه، ومن ثمّ يصدر أحكاماً عليه متذوقاً جمالياته.

ونظراً لأهمية هذا العصر، الذي يزخر بكبار الشعراء، وقع اختياري على شاعرين أحدهما مشرقى وهو أبو الطيب المتنبي، والآخر من الأندلس وهو ابن دراج القسطلبي، ولقد نشأ الشاعران في بيئتين متشابهتين، فعصر المتنبي يكاد يكون عصر ابن دراج نفسه، والتقى الشاعران في كثير من مناحي الحياة وافترقا في أخرى، لذلك نضجت لديّ فكرة البحث " الموازنة بين سيفيات المتنبي وعامريات القسطلبي".

بناءً على ذلك نطرح الإشكالات الآتية:

- 1- ما هي السيفيات وما هي العامريات؟
 - 2- هل أدب الأندلسيين صورة مقلّدة عن أدب المشاركة؟
 - 3- هل ابن دراج شاعر يحاكي شعر أستاذه المتنبي، أم مجدّد؟
 - 4- ما السمات الفنية التي يضيفها المتنبي على سيفياته وابن دراج على عامرياته؟
- وقد دعاني إلى اختيار هذا الموضوع سببان؛ ذاتي وآخر موضوعي:
- السبب الذاتي: إعجابي الكبير بالأدب العباسي والأدب الأندلسي، لما لهما من جماليات.

- أمّا السبب الموضوعي فيتعلّق بمنهج الدراسة والشاعرين معاً. كما أنّه لديّ رغبة ملحّة في أن أربط بين أدبيين مختلفين في عصر واحد، لمعرفة مدى تأثر الشاعر

الأندلسي بأخيه المشرقي، أي تتبّع أثر ابن دراج في شعر المتنبي الذي من خلاله لُقّب بـ "متنبي المغرب".

وقد تشكلت خطة الأطروحة من:

مدخل، وثلاثة فصول، وخاتمة.

- **المدخل:** أردته فسحة لفكر القارئ، يقلّب صفحات دفاتر أيام الشعارين

ومكوّناتهما الشعريّة، لتتشكل في ذهنه طبيعة الموضوع قبل التوغّل في تفاصيله.

وقد سلّط الضوء على حياة أبي الطيب المتنبي (مولده والعوامل المؤثرة في

نشأته)، ثمّ مراحل حياته الشعرية، ثمّ صلته بسيف الدولة الحمداني.

ثمّ عرّجت للحديث عن حياة ابن دراج القسطلبي (مولده والعوامل المؤثرة في

نشأته)، ثمّ مراحل حياته الشعرية، وركّزت الحديث عن حياته في ظلّ الدولة العامريّة.

وخلصت إلى الموازنة بين حياة الشعارين، وقبل الخوض فيها منحت تعريفا

للموازنة وبيّنت الأسس التي تقوم عليها عمليّة الموازنة.

- **الفصل الأول:** شمل الإطار التاريخي للقرن الرابع الهجري مشرقا ومغربا.

ثمّنت فيه الحديث عن مظاهر الحياة السياسية، وركّزت فيه على فترتين كان لهما

الأثر البالغ هما: الدولة الحمدانية في المشرق، والدولة العامرية في الأندلس.

كما وقفت على مظاهر الحركة العلمية بمجالها الفكري والأدبي، وخلصت إلى بيان

مدى احتكاك الأندلسيين بالمشاركة.

الفصل الثاني: موسوم بـ: الموازنة بين موضوعات السيفيات و العامريات، وهي:

أولا: شعر المعارك الحربية، وأدرجت ضمنه مبحثين:

1- ملامح شخصية بطل الحرب (الممدوح)

2- صور الحروب وعدّتها.

ثانياً: شعر الذات الحزينة المغترية، أدرجت ضمنه ثلاثة مباحث أسهمت في بلورة شعر الذات الحزينة المغترية.

1- الإحساس بغربة الزمن.

2- الحنين إلى المكان.

3- الحسرة على الفراق.

الفصل الثالث: وشمل موازنة فنية بين سيفيات المتنبي و عامريات القسطلي، لأنه

لا يمكن للباحث أن يتناول ظاهرة فنية بمعزل عن وظائفها الجمالية، من حيث الصورة الفنية، والبنية الإيقاعية الموسيقية.

أولاً: تناولت في موضوع الصورة الفنية، تشكيل الصورة الفنية في السيفيات والعامريات، وركزت فيها الحديث عن

1- الصورة التشبيهية،

2- الصورة الاستعارية،

3- الصورة الكنائية.

ثانياً: تناولت موضوع البنية الإيقاعية الموسيقية، فالشعر لا يستغني عن النغم الموسيقي، كونه يحوي الكثير من المعاني التي تتراكم في فكر الشاعر، ليبرز قدرته في إقامة بناء موسيقي أقرب إلى الإطار السنفوني، وذلك عن طريق إيقاع الأصوات والكلمات.

1- الإيقاع المتغير: وتمثل في التكرار، ردّ العجز على الصدر، الطباق، الجناس.

2- الإيقاع الثابت: وشمل الوزن والقافية.

وقد توصلت الدراسة إلى تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين القصائد السيفية

والعامرية.

وقد اعتمدت في هذه الموازنة على المنهج التحليلي المقارن الذي يعقد موازنة بين النصوص، ومدى تعامل النصوص الشعرية المتزامنة مع بعضها البعض، كما انفتح البحث على المنهج التاريخي الذي أتاح لي فرصة التعرف على الحياة السياسية والفكرية في بلاط الملوك العباسيين والأندلسيين، والمنهج الفني الجمالي للكشف عن الجماليات الفنية للنصوص الشعرية أثناء الممارسة النقدية.

وأنهت البحث بخاتمة رصدت أهمّ النتائج التي توصلت إليها في الموضوع المدروس.

ولإشارة فإنّ السيفيات والعامريات لم تستقطب كثيرا من الدارسين، ولعلّ أبرز الدراسات التي تطرقت إليها أذكر، دراسة تناولها الدكتور علي الغريب الشناوي في كتابه "دراسات في الشعر الأندلسي"، إذ ركّز في الحديث عن الجانب الحربي، من خلال الكشف عن جوانب العظمة في قصائد الشعارين، متتبعا ما ينطوي عليه من دلالات رامزة.

ودراسة للدكتورة وسام قباني التي خصصت فصلا في كتابها "عامريات ابن دراج القسطلي" للموازنة بين سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي، إلا أنّها ركّزت على الجانب الفني.

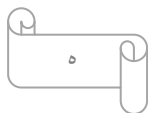
وإنّ دراستي لبنة جديدة أسعى من خلالها للموازنة بين سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي، دراسة تحليلية وليست إسقاطا لأحكام نقدية مسبقة، وأهدف من خلالها إلى تقديم قراءة خاصة لإبداع الشعارين، منطلقة في ذلك من الاستناد إلى ما توصلت إليه الدراسات السابقة.

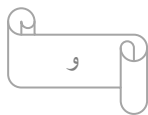
واعتمدت في هذه الدراسة على جملة من المصادر والمراجع؛ فمن المصادر "ديوان المتنبي" بشرح أبي البقاء العكبري، "ديوان ابن دراج القسطلي"، "المثل السائر" في أدب الكاتب والشاعر" لابن الأثير، "البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب"

لابن عذارى المراكشي، " العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده" لابن رشيق القيرواني،
" الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة" لابن بسام الشنتريني، " أسرار البلاغة" لعبد القاهر
الجرجاني،

وقد استفدت كثيرا من المراجع المتخصصة في الموضوع مثل، كتاب "الدولة
الحمداوية" لأحمد عدوان، و" التاريخ العباسي والأندلسي" لأحمد مختار العبادي، و"
قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني" لأيمن محمد زكي العشماوي، و" الموازنة
بين الشعراء" لزكي مبارك.

وقد واجهتني في دراستي بعض الصعوبات، منها غياب المراجع المتصلة
بالشاعر ابن دراج القسطلبي، الذي جمعت عنه معلومات شحيحة من مراجع متفرقة.
ولا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى أستاذي المشرف الدكتور الفاضل " لعلی
سعادة"، على ما أسداه لي من توجيهات علمية قيّمة أنارت لي دروب المعرفة طيلة
مدّة إنجاز هذه الأطروحة.





مدخل:

أولاً- أبو الطيب المتنبي، حياته ومكوناته الشعرية:

1- مولده والعوامل المؤثرة في نشأته.

2- مراحل حياته الشعرية

3- صلته بسيف الدولة الحمداني(337هـ/346هـ)

ثانياً- ابن دراج القسطلي، حياته ومكوناته الشعرية:

1- مولده ونشأته

2- مراحل حياته الشعرية

3- صلته بالمنصور بن أبي عامر(382هـ/392هـ)

ثالثاً- موازنة بين حياة الشاعرين.

تمهيد:

بداية لا بدّ من التعريف بسيرة شاعرينا أبي الطيّب المتنبي وابن درّاج القسطلّي، لكي نعرف بعض المحطّات التي جمعتهم، لأنّ ذلك من المفاتيح التي تفتح بها بعض القضايا الفنية التي دار حولها الصراع، لأنّ الصراع لم يكن فنياً خالصاً - كما سنرى لاحقاً - لقد جمع القرن الزّابع للهجرة بينهما، ولم يعتن النّقاد القدماء والدّارسون المحدثون بما دار حول المتنبي وابن درّاج، بل انشغلوا بالخلاف والموازنة بين أشعارهما على الرّغم من أنّ الاثنين لم يتعاصرا لفترة طويلة. وهذا ما سنتناوله بالدراسة والتحليل فيما بعد.

أولاً - أبو الطيّب المتنبي، حياته ومكوّناته الشعريّة

1- مولده والعوامل المؤثرة في نشأته: هو أحمد بن محمّد بن الحسين بن عبد الصّمد الجعفي الكندي، ويكنّى أبا الطيّب، ولقّب بالمتنبيّ لأنّه ادّعى النبوة على القبائل الضّاربة في بادية السماوة بجنال الكوفة⁽¹⁾، كما يقال، ومنهم من يرى أنّ هذا اللقب ألصق بالشّاعر لفنّته وعبقريّته وتعالّيه⁽²⁾، ولد سنة (303هـ/915م) بحي من أحياء الكوفة يعرف بمحلّة كندة، وكان والده سقّاءً يبيع الماء، يعرف بعيّدان السقّاء، وما يؤكّد حرفة والده بيتان من الشّعْر، كان يرّدّها الحاسدون من الورّاقين⁽³⁾:

أيُّ فضلٍ لشاعرٍ يطلبُ الفضلَ لَ من النَّاسِ بُكرةٌ وعَشيّاً
عاش حيناً يبيعُ بالكوفةِ الماءَ ءَ وحيناً يبيعُ ماءَ المحيّا

أمّا والدته فلم تذكر عنها المصادر شيئاً، سوى أنّها حمدانيّة، ولا أحد يشكّ في عروبة المتنبيّ، فهو عربيّ الأصل، لأنّه كان مندفعاً إلى تمثيل الذات العربيّة في جلّ شعره.

(1) ينظر الخطيب البغدادي (أحمد بن علي بن ثابت أبو بكر)، تاريخ مدينة السلام (تاريخ بغداد)، تحقيق بشار عواد معروف، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط1، ج4، 2001م، ص104.

(2) ينظر الجرجاني (علي بن عبد العزيز الجرجاني)، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق احمد عارف الزين، تونس، دار المعارف للطباعة، ط1، 1992، ص11.

(3) خليل شرف الدين، المتنبي (الموسوعة الأدبية الميسرة)، بيروت، دار و مكتبة الهلال، (د ط)، 1980، ص19.

وكان محباً للعلم، ويكثر من مجالسة العلماء، ممّا جعله يخرج إلى البادية ليخالط فصحاءها، ويأخذ اللّغة عنهم، كما عمد إلى ملازمة دكاكين الورّاقين، ونهل علمه من دفاترهم⁽¹⁾. ولمّا بلغ السادسة عشرة من عمره، أخذه أبوه إلى الشّام؛ لأنّه رأى فيه استعداداً لقبول العلم، فأقام بين قبائل بني كلب ينشدهم شعره، حتى جادت قريحته، وصقلت موهبته الشعريّة.

وعندما توفّي والده، رحلت به جدّته إلى البادية، وفيها أخذ الفتى اللّغة والفصاحة من القبائل التي لم يدخل لهجتها اللّحن، كما تعلّم نشاط الفروسيّة، وأصول الحرب، وهناك ذاق قسوة العيش، كما تأثّر بالمنطقة لأنّها كانت تعجّ بأساليب التّمرد على الخلافة، فبرز في أشعاره التّشاؤم والثّورة على النّاس والدّهر⁽²⁾.

وشُغل بالمجد منذ صباه، وكان سلاحه شعره الذي فتح له الطّريق نحو المستقبل، فقاتل به ومن أجله قتل، فلم يستنجد بقبيلته لتحميه ولا على النّسب الذي ينتمي إليه وهو القائل⁽³⁾:

لا بقومي شرفتُ بل شرفوا بي وبنفسِي فخرتُ لا بجُدودي.

ولمّا بلغ الحادية والعشرين من العمر سنة (334هـ)، سجنه "لؤلؤ" الإخشيدي أمير حمص، نتيجة ادّعائه النبوة بين البدو، إلّا أنّ المتنبّي استنابه فرق له وأطلق سبيله، ثمّ تجوّل بين أقطار الشّام يمدح الملوك والولاة، حتّى غمروه بالتّناء.

وكانت روح الثّورة إحدى عوامل تكوين شخصيته الفدّة، التي تغذّت بطموحاته التي

⁽¹⁾ يوسف البديعي، الصبح المنبى عن حيثية المتنبّي، تحقيق مصطفى السقا وآخرون، القاهرة، مطبعة دار المعارف، ط3، 1963، ص20.

⁽²⁾ يونس عبد الرؤوف سليمان، ساعة مع المتنبّي، المجلة الثقافية الأردنية، العدد 54 و 55، 2002م، ص188.

⁽³⁾ المتنبّي، الديوان، شرح أبي البقاء العكبري، (المسمّى التّبيان في شرح الديوان)، ضبطه وصحّحه ووضع فهارسه مصطفى السقا وآخرون، بيروت، دار الفكر للطباعة والنّشر والتّوزيع، 1423هـ/2003م، ج1، ص9.

شَبَّ عليها، فنرى في المتنبي ثورة متمرّدة تختلج في نفسه وهو القائل⁽¹⁾:

لا تَحْسُنُ الوَفْرَةَ حَتَّى تُرَى مَنشُورَةَ الضَّفَرَيْنِ يَوْمَ القِتَالِ
على فَنَى مُعْتَقِلِ صَعْدَةَ يَعْلَهَا مِنْ كُلِّ وَافِي السَّبَالِ

هذان البيتان استشهد بهما الدكتور طه حسين والأستاذ محمود شاكر، وحاولا من خلالهما استخلاص ملامح شخصية الشاعر.

كما دفعت هذه الثورة بالمتنبي إلى الحديث عن نفسه، لأنه في صراع مع الزمن، فيقول⁽²⁾:

لَيْسَ التَّعَلُّ بِالْأَمَالِ مِنْ أَرَبِي وَلَا القَنَاعَةُ بِالْإِقْلَالِ مِنْ شِيَمِي
وَلَا أَظُنُّ بَنَاتِ الدَّهْرِ تَتْرُكُنِي حَتَّى تَسُدَّ عَلَيْهَا طُرُقَهَا هِمَمِي

وكذا دفعت به ثورته إلى السخط على الملوك فقال⁽³⁾:

وَلَا أَعَاشِرُ مِنْ أَمْلَاكِهِمْ أَحَدًا إِلَّا أَحَقَّ بِضَرْبِ الرَّأْسِ مِنْ وَثْنِ

وما نلاحظه أنّ هذه الثورة قد لازمت شخصيته القوية في سن مبكرة، ممّا انعكست على أشعاره، وخاصة إيقاع كلماته، ويحسّ قارئ أشعاره كما لو أنّه يركب أمواجاً عالية علوّ الجبال، إذاً هي ثورة لا تعرف السكون كما لاحظنا.

ونلمس في حياته عاملين مهمين هما الطموح والتعالي، وكذا الاغتراب، إذ لم يُخَفِ المتنبي طموحاته منذ كان طفلاً، قال البديعي: «قدم أبو الطيّب المتنبي اللاذقية في سنة نيّف وعشرين وثلاثمائة، وله وفرة إلى شحمتي أذنيه فأكرّمته وعظّمته لما رأيت من فصاحة وحسن سمته، فلما تمكّن الأوس بيني وبينه خلوت معه في المنزل اغتتما لمشاهدته واقتباساً من أدبه، قلت: والله إنّك لشابّ خطير تصلح لمنادمة ملك كبير، فقال: ويحك! أتدري ما تقول؟ أنا نبيّ مرسل. فظننت أنّه يهزل، ثمّ تذكرت أنّي لم أسمع منه

(1) المتنبي، الديوان، ج3، ص159.

(2) المصدر نفسه، ج4، ص39.

(3) المصدر نفسه، ج4، ص210.

كلمة هزل منذ عرفته، فقلت له ما تقول؟ فقال: أنا نبيّ مرسل. فقلت له: مرسل إلى من؟ فقال إلى الأمة الضالة المضلّة، فقلت تفعل ماذا؟ قال: أملأ الدّنيا عدلا كما ملأنا جورا. قلت بماذا؟ قال: بإدراك الأرزاق والثّواب العاجل لمن أطاع وأتى، وضرب الرّقاب لمن عصى وأبى، فقلت له: إنّ هذا أمر عظيم أخاف منه عليك، وعدلته على ذلك»⁽¹⁾.

وبمجرّد قراءتنا لهذا النّص، نلاحظ أنّه يشير إلى شخصيّة تختلف عن سابقتها ومعاصريها، كونها تسعى إلى مالا يسعى إليه الآخرون، ثمّ إنّ المتنبّي يمزج طموحه بذاته، وكانت طموحاته تتّضح في قصائد المديح، حتّى إنّهُ ليضع نفسه مساويا لمدوحه. ولا يخفى أنّ المتنبّي ذو شخصيّة متعالية، يصل به تعاليه أحيانا إلى الجنون، حتّى إنّهُ يرى نفسه على حقّ والآخر على باطل، كما أنّه في صراع دائم مع الزّمن سعيا لتحقيق آماله المنشودة. يقول⁽²⁾:

أريدُ مِنْ زَمَنِي ذَا أَنْ يُبَلِّغَنِي مَا لَيْسَ يَبْلُغُهُ مِنْ نَفْسِهِ الزَّمَنُ

وما يمكن أن نستخلصه، أنّ آماله تلك لم يحددها في بيته الشعري هذا، ولعلّها أكثر من أن تحدّد للأنظار.

وقد دفع به كلّ هذا إلى العيش مغتربا عن أهل زمانه، ممّا أقام له أعداء في كلّ مكان وجد فيه، ولكنّ الواقع يقف له بالمرصاد دون تحقيق أحلامه، وهذا ما كان يرفضه دائما حتّى أنّه لا يعترف بشاعر سواه. يقول⁽³⁾:

حَالِيَّ إِنِّي لَا أَرَى غَيْرَ شَاعِرٍ فَلِمَ مِنْهُمْ الدَّعْوَى وَمَنِي الْقَصَائِدُ

هذا الموقف جعله الشّاعر معادلا موضوعيا له، ولذا كثر حوله الخصوم، وهو ما جعل الشّعراء يدركون أنّ قصائده تهدّد مصالحهم وقصائدهم في آن واحد، فلا حضور لهم بحضوره، وعليه سعوا للإيقاع به.

(1) يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيثية المتنبّي، مرجع سابق، ص 52.

(2) أبو الطيّب المتنبّي، الديوان، ج4، ص234.

(3) المصدر نفسه، ج1، ص271.

2- مراحل حياته الشعريّة:

يمكن تقسيم مراحل حياته الشعريّة إلى أربعة مراحل:

◆ المرحلة الأولى: وهي مرحلة التّرحال بين أمصار الشّام، ليتشبّث بالثقافة البدويّة، فسمّا شأنه بين البدو، وعلا قدره لمكوّنه بجوارهم، وتسامت قريحته، وعظمت شاعريته، وصقلت موهبته، وهي المرحلة التي تحدّثنا عنها سابقا.

◆ المرحلة الثانية: قضاها في كنف سيف الدّولة الحمداني أمير حلب، الذي منحه وساما لم يعطه لسواه، لأنّه مدحه بقصائد بديعة أطلق عليها اسم (السيفيات)، التي خلّدها شعره أحسن تخليد.

◆ المرحلة الثالثة: قضاها في بلاط كافور الإخشيدي، حاكم مصر آنذاك، فأكرم نزله أربع سنوات، بعد أن وعده بولاية مصر أو الشّام، لكنّه كان يماطله، ففرّ منه بعد أن خيّب أمله فيه. كما أطنب في مديحه، ووصفه بما لا يستحق، فكان مديحا مصطنعا مبطنًا بهجاء لاذع، تلك القصائد أطلق عليها اسم (الكافوريات).

◆ المرحلة الرّابعة: يمّم شطر الحجاز، وسار إلى الكوفة، موطنه الأصلي، ومن ثمّ إلى بغداد، أعرض حينها عن مدح بعض الملوك الذين سألوه المدح أمثال "أبو محمّد المهلبّي" ووزيره "معزّ الدولة"، إلّا أنّه مدح "أبا الفضل بن العميد" بقصائد حسان، وكذا "عضد الدّولة بن بويه"، وعاد من عندهما محمّلا بالمال، لكنّ المنية أدركته فقتل سنة (354هـ) أثناء عودته بـ"دير العاقل" ونهبوا ماله الذي كان بحوزته⁽¹⁾.

أربع مراحل شكّلت حياة أبي الطيب المتبّي، وإن كان لكلّ مرحلة ما يميّزها عن غيرها، لكن المرحلة الثانية هي المحطة التي ستسلط عليها هذه الدراسة الأضواء، وهي المرحلة التي كان لها الأثر الكبير في تجربته ونتاجه الشعري.

(1) ينظر أبي الطيب المتبّي، الديوان، قدّم له وشرح مفرداته محمد راجي حسن كنّاس، الأردن، الأهلية للنشر والتوزيع، (د ط)، (د ت)، ص 6-7.

3- صلته بسيف الدولة الحمداني (337هـ / 346هـ):

هي مرحلة من حياة المتنبّي قضاها في بلاط سيف الدولة الحمداني، ففي سنة (337هـ)، كان «أبو الحسن عليّ بن أبي الهيجاء، عبد الله بن حمدان العدويّ التغلبيّ الملقّب بسيف الدولة قد استولى على الشّام، فشنّ غاراته على الرّوم دفاعا عن بلاده، وكانت له الغلبة، كونه يحمل مقدرة حربيّة هائلة، شنّها ضدّ القوّاد ورؤوس الفتن أعداء الدولة العربيّة الذين تسبّبوا في هلاكها»⁽¹⁾.

وكان بنو حمدان عربا يدعون إلى العلويّة العربيّة، لأنّ العجم كُثر في الدولة العبّاسيّة، وحققوا فسادا بين العلويّين، إلّا أنّ بني حمدان كانوا يُبدون دهاءً، وسعة حيلة، وحُسنًا في التدبير كي يوفّقوا بين عقائدهم وسياستهم العبّاسيّة وعليه أثبتوا بسياستهم تلك أنّهم يريدون إنقاذ العرب وإسلامهم من الفتن والدنّايا لكي لا ينتقل الحكم إلى الأعاجم الشعوبيّين⁽²⁾.

وكان سيف الدولة وقتئذٍ الأمل الذي يطمح إليه كي يستهدف الذات العربيّة فهو من بني حمدان، أكثر الناس حيلة، وأشدّهم حبّا للعرب ودينهم فقد كان «مجاهدا يناضل عن الإسلام ويحمي ثغور المسلمين من قبل الرّوم»⁽³⁾، وكذا كان محبّا للأدب خادما له، ولا يخفي أنّه شاعر حلّو اللّسان، بيانيّ الفكر، يكره العجم⁽⁴⁾.

هذا، وقد كان أبو الطيب المتنبّي، قد دخل أنطاكيّة سنة (336هـ) باحثا عن أبي العشائر، عالما بأمر سيف الدولة، والمكائد التي أحاطت به جرّاء دفاعه عن الهمم العربيّة، وأبو الطيب يطمح إلى تحقيق هذا الغرض المنشود الذي يسعى إليه سيف الدولة،

(1) محمود شاكر، المتنبّي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، جدّة، دار المدني، السفر الأول، 1987م، ص187.

(2) ينظر محمود شاكر، المرجع نفسه، ص302.

(3) طه حسين، مع المتنبّي، دار المعارف، مصر، ط13، (د ت)، ص172.

(4) ينظر محمود شاكر، المتنبّي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، ص302.

وهنا وجد المتنبّي في شخصيّة سيف الدّولة الأمير العربيّ الذي يحمل قيم البطولة التي يطمح إليها⁽¹⁾؛ هذا يعني اتّفاقهما في الغرض، وتوافقهما في السلوك.

وبعد أن اتّصل المتنبّي بسيف الدّولة، وحطّ رحاله في بلاطه، تنامى حبّاً عظيماً بينهما حتى صار عشقاً، ملكه المتنبّي كلّ أحاسيسه ومشاعره، ويبدو أنّ هذه المرحلة هي التي أحسن معاملته فيها.

ونذكر أنّ المتنبّي قد صحب سيف الدّولة بعد تزكية أبي العشائر له ثماني سنوات مدحه فيها، قالوا: «...كان أبو العشائر والي أنطاكية من قبل سيف الدولة، فلما قدم سيف الدولة إلى أنطاكية، قدم المتنبّي إليه، وأثنى عليه، وعزّفه منزلته من الشعر والأدب، وذلك في سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة، فاشترط المتنبّي على سيف الدولة، أوّل اتّصاله به، أنّه إذا أنشده مديحه، لا ينشده إلا وهو قاعد، وأنّه لا يكلف تقبيل الأرض بين يديه، فنسب إلى الجنون، ودخل سيف الدولة تحت هذه الشّروط، وتطلّع إلى ما يرد منه، فلما أنشده قصيدته الأولى التي أولها (وفاؤكما كالرّبع أشجاه طاسمه)، حسن موقعه عنده فقرّبه، وأجازه الجوائز السنّيّة، ومالت نفسه إليه وأحبّه، فسلمّه إلى الرّواض فعلموه الفروسيّة والطّراد و المثاقفة»⁽²⁾.

لكن لا يمكننا التّسليم بكلّ ما ورد في هذا النّص، فهذا السّياق لم يشدّ انتباهنا إلى لقاء المتنبّي بسيف الدولة، ربّما هذا الحديث قد تتناقله الأدباء دون نقد لأنّ كثيرا من الشعراء تروى سيرهم في مجالس الأمراء وعليه لا نجد صدقا في سياق هذه الرّواية لماذا؟ أوّلا: أنّ اللّقاء بين الشّاعر وأميره سنة (337هـ) لم يكن أوّل لقاء بينهما، لأنّهما التقيا مع بعضهما سنة (321هـ) عندما مدح المتنبّي سيف الدّولة أثناء خروجه من الكوفة متوجّها

(1) ينظر محمود محمد شاكر، المتنبّي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، جدة، شركة القدس للنشر والتوزيع، دار المدني، (د ط)، 1987، ص304.

(2) يوسف البديعي، الصبح المنبي عن حيثية المتنبّي، ص71.

نحو الشّام؛ حيث كان سيف الدّولة وقتنئذ صغيراً لا يتجاوز الثامنة عشرة من عمره، مدحه آنذاك المتنبّي شعراً ترك أثراً في نفسه⁽¹⁾.

ثانياً: أنّ هذه الرّواية نصّت على أنّ سيف الدولة قد دخل استناداً لشروط وضعها المتنبّي واشترط عليه أن لا ينشد إلّا وهو قاعد، وأنّه لا يكلف تقبيل الأرض بين يديه²، ولكن لماذا اشترط المتنبّي هذه الشروط بالتحديد؟ هل لأنّه جاءه على غير معرفة كانت بينهما وقدم إليه يطلب فضله؟. لماذا لم يشترط عليه ما يريد بعد أن يمدحه فيتحاشى سوء ردّه بعد ذلك؟ لماذا لم يشترط عليه عدم تعرّض الوشاة إليه، وشماتة الأعداء؟ ويكون مدحه دليل على حسن سياسته وشدة دهائه، ونباهته، ودليل على قدراته.

يبدو لنا أنّ المتنبّي قبل أن يصل إلى مرحلة فرض الشّروط على سيف الدّولة كان يجد في ذاته الشاعرة تجاوزاً لشعراء عصره، أليس هو القائل في صباه⁽³⁾:

أنا تَرَبُّ النَّدى وَرَبُّ القَوافي وَسِمَامُ العِدَى وَغَيْظُ الحَسودِ.

ثالثاً: قد ورد في هذه الرّواية عبارة أريد بها التحقير والتقليل من شأن المتنبّي، ونسب إليه الجفاء والغلظة، إذ زعم واضع هذه الرّواية أنّ سيف الدّولة سلّم المتنبّي (إلى الرّواض فعلموه الفروسية والطراد والمثاقفة)، وقد صرح بأنّ أبا الطيّب كان فارساً قبل اتّصاله بسيف الدّولة، يضاف إلى ذلك أنّه اتّصل بالعديد من أصحاب الفروسية والطراد والمثاقفة⁽⁴⁾، وقد تشرب من الثقافة والقيم العربيّة في عصره، فكانت شخصيته مؤارة بالتطلعات البعيدة، «وبالقدر الذي كانت هذه الشّروط ثورة في حينها على وضع قائم لا

(1) محمود محمّد شاكر، المتنبّي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، ص 306.

(2) المرجع نفسه، ص 306.

(3) أبو العلاء المعرّي، شرح ديوان المتنبّي (معجز أحمد)، تحقيق عبد المجيد دياب، القاهرة، دار المعارف، ط 2، ج 1، 1992، ص 82..

(4) محمود محمد شاكر، المتنبّي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، ص 307.

يشرف الشعر والشعراء، كانت من جانب الإمارة اعترافاً بقيمة الشعر الرفيع، كما كانت تنازلاً عن عرف سائد أمام شاعر استطاع بفنّه أن يرفع الشعر إلى مرتبة القيادة»⁽¹⁾. ونتيجة لما تقدّم فإنّ، ما ذهبوا إليه من هذا القول عن اتّصال المتنبي بسيف الدولة، لم يكن أقرب إلى الحقيقة، وأنّ كثيراً ممّا روي عن سير وتراجم شعرائنا كان يراد به مضغ الكلام لا غير، وتظللّ المقاصد التي يرمي إليها تخضع لخبرة المتلقي وثقافته، وسعة اطلاعه، وقدرته على الاستكشاف.

وإذا حاولنا تتبّع السياق التاريخي لاتّصال المتنبي بسيف الدولة، نجد أنّهما اتّصلا ببعضهما البعض بعد تزكية أبي العشائر له ثماني سنوات مدحه فيها بتسع وستين (69) قصيدة، "وهو كمّ من الشعر - حسب طه حسين- يمكن أن يجعل له ديواناً مستقلاً"⁽²⁾، وما عهده عليه المتنبي حين رآه سنة (321هـ) رجولة فذة طموحة، وسمع عنه أخباراً فيها هوس بعبقريته أقامت له خصوماً في كلّ مكان، إلا أنّ أبا الطيّب كان كريم الخلق، وفيّاً وودوداً، ولكن آذوه وكثر عليه الحساد الذين غرّوا بذمّه، واكتسب صبراً كبيراً، إلى أن حلّت سنة (337هـ) وقتئذ عاد سيف الدولة من حرب خاضها ضدّ الروم إلى أنطاكية، أين وجد أبي العشائر وأبي الطيّب، فاستقبله أبو العشائر وبلّغه ما أقدم عليه المتنبي من حسن خلق، وأدب، أخبره عن حبه للعرب وبغضه للعجم، فتذكّر سيف الدولة تلك الشخصيّة الفتية الغنية بطموحاتها التي التقى بها سنة (321هـ)، تذكّر تلك الشخصيّة التي لا مجال للذاكرة أن تتساها أو تمحيها⁽³⁾، ولاقى ذلك العربيّ الشاعر المحبّ للعظمة، الطمّوح إلى المجد، المترفّع عن الدنّايا، وتعانقت القلوب وعلقت النفس بالنفس، وهكذا كانت علاقة المتنبي بسيف الدولة.

(1) محمد شرارة، المتنبي بين البطولة والاعتزاب، جمع وتحقيق حياة شرارة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ط1، 1981، ص36.

(2) طه حسين، مع المتنبي، مرجع سابق، ص169.

(3) ينظر محمود محمد شاكر، المتنبي(رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، ص309-310.

ومن أنطاكيّة بدأت مرحلة جديدة في حياة شاعرنا، كان لها أثر كبير في مجرى حياته اجتماعياً، وفكرياً، وأدبياً، وسياسياً، إذ انشغل المتنبي بسيف الدولة، وانشغل سيف الدولة به، ومدحه بقصائد عدة، بل أوقف أغلب شعره على مدح سيف الدولة، وكانت مدائحه تصدر عن نفس معجبة بهذا الأمير الذي استيقظت في قلبه المحبّة لفتى عربي عظيم الصّفات.

ولم يتناول المتنبي في شعره من أغراض الشعر الأخرى غير المديح، إلاّ بعض القصائد في الرّثاء والعتاب، كان يتحدث فيها عن نفسه، حين اجتمعت لها كل حوادث الزّمن وما مرّ به من مصاعب.

وفي مجلس أمير العرب سيف الدولة، ثارت نفس الشّاعر المفلّق، وكشف عما يعتري قلبه من معاني تقاذفت إلى لسانه، مدح بها أميره قائلاً⁽¹⁾:

سَلَكْتُ صُرُوفَ الدَّهْرِ حَتَّى لَقِيْتُهُ عَلَى ظَهْرِ عَزْمٍ مُؤَيَّدَاتٍ قَوَائِمُهُ
مَهَالِكٌ لَمْ تَصْحَبْ بِهَا الذَّنْبَ نَفْسُهُ وَلَا حَمَلَتْ فِيهَا الْغُرَابَ قَوَادِمُهُ
فَأَبْصَرْتُ بَدْرًا لَا يَرَى الْبَدْرُ مِثْلَهُ وَخَاطَبْتُ بَحْرًا لَا يَرَى الْعَبْرَ عَائِمُهُ.

ففي هذه القصيدة يوضّح الشاعر صور المدح، ويظهر الفرق واضحاً بين المعنى والغرض، مما تراءت لنا هذه الصّور المدحيّة متجسدة في شخصيّة سيف الدولة، وكانت هذه بداية المجد الخالد للبلاد العربيّة اتّصف بها أمير عربيّ الأصل، مجاهد في سبيل الإسلام، خاض صراعات ومنافسات مع حكام عرب وعجم، من شتى البلاد.

ونذكر أنّ سيف الدّولة قد اكتسب قيم الفروسيّة، فتعلّقت به الآمال العربيّة الطّموحة، لاستعادة الدّات العربيّة، وعلى غرار هذا كان المتنبي الشاعر العربي، المولع بقول الشّعر، الفارس المحارب الذي لا يهاب ولا يفتر، يسعى لتحقيق آماله وهي ردّ السّلطان لقومه العرب الأمجاد، فلا عجب إن مكث المتنبي في كنف سيف الدولة كلّ تلك السنين رغم احتقار الوشاة له، وافترائهم عليه.

(1) أبو الطيّب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج3، ص339-340.

هذا، وكان مجلس سيف الدولة يضمّ ألمع الأدباء واللغويين والشعراء، « والنّاس يسمّون عصره وزمانه الطّراز المذهب، لأنّ الأفاضل الذين كانوا عنده والشعراء الذين مدحوه لم يأت مثلهم بعدهم خطيبه ابن نباته، ومعلمه ابن خالويه، وطباخه كشاجم^(*)، والخالديان^(**) وكاتباه، والمنتبي والسّلامي، والوآء^(***)، والبيّغاء^(****)، وغيرهم شعراؤه⁽¹⁾، فخصائص السّيادة التي كان يتمتّع بها سيف الدولة من أدب وشجاعة وكرم ونظر ثاقب، وقدرة على اصطفاء الرّجال، ووضعهم في الأماكن اللاتقة بهم، قد كوّنّت شخصيّة فذة كان لها دورها وأثرها الأدبي والسياسي في حنايا الدّولة الحمدانيّة.

واللّافت للنّظر أنّ المنتبي في مراحل سابقة من حياته حين مدح أمراءه الذين التقى بهم يبدأ بالحديث عن نفسه ومكانته وقيّمته وشجاعته، ثم ينتقل للحديث عن ممدوحيه ويعود ذلك لافتخار الشّاعر بذاته واعتزازه بها، « فأثناء قراءتنا لقصائده الفخرية فإننا نتلمّس فيها روحه و طموحه و قوّة نفسه و المبادئ و المثل العليا التي آمن بها

(*) كشاجم: هو محمد بن الحسين ابن الندي بن شاهك، أبو الفتح الرملي، ويكنى كشاجم، شاعر متقن، وأديب من كتاب الإنشاء، كان أحد شعراء أبي الهيجاء عبد الله بن حمدان (ولد سيف الدولة)، ينظر خير الدين الزركلي، كتاب الأعلام، بيروت، دار العلم للملايين، ط15، ج7، 2002م، ص168، 167.

(**) الخالديان: هو محمد بن هاشم، وسعيد بن هاشم، شاعران من أهل البصرة، اشتهرا بالخالديين، وكانا من خواص سيف الدولة ابن حمدان، وولّاهما خزنة كتبه، كانا يشتركان في نظم أبيات القصيدة، فتنسب إليهما معا. ينظر كتاب الأعلام، ج7، ص129.

(***) الوآء: هو محمد بن أحمد الغساني الدمشقي، أبو الفرج ويكنى بالوآء، شاعر مطبوع حلو الألفاظ، وفي معانيه رقة، كان بادئ أمره، مناديا بدار البطيخ في دمشق. ينظر: كتاب الأعلام، ج5، ص312.

(****) البيّغاء: هو عبد الواحد بن نصر بن محمد المخزومي، أبو الفرج ويكنى البيّغاء، شاعر مشهور، وكاتب مترسل، من أهل نصيبين، اتّصل بسيف الدّولة، ودخل الموصل وبغداد، ونادم الملوك والرؤساء. ينظر كتاب الأعلام، ج4، ص177.

(1) صلاح الدين خليل الصفدي، الوافي بالوفيات، تحقيق أحمد الأرناؤوط، وتركي مصطفى، لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، ج20، 2000م، ص22-29.

واعتقها»⁽¹⁾، وإنا لنجده حين يمدح سيف الدولة يختلف تماما عما كان يمدح سابقه، إذ يقول⁽²⁾:

بَلَعْتُ بِسَيْفِ الدَّوْلَةِ النُّورِ رُثْبَةً أَنْزَلْتُ بِهَا مَا بَيْنَ عَرَبٍ وَمَشْرِقِ

فلما التقى المتنبي بسيف الدولة نسي نفسه، وقوته وفتوته، وقاده هذا إلى حب حقيقي يستبعد كل أنواع التناقض.

- ولكن أيهما صنع الآخر وأكد صيته؟

منهم من يرى « أن الأمير الحمداني هو الذي ألهم شاعرية المتنبي بغزواته وحروبه وعطاياه وهباته، وهو الذي ساعد على ذبوع اسمه، وخلود ذكره بهذا العطف الذي حباه به، وبتفضيله على غيره من الشعراء، فأبدع وأطرب وتفجرت الحكمة ريانة من جوانب قلبه وطيات نفسه»⁽³⁾، ومع ذلك يرى آخر أن قصائد المتنبي هي التي أشهرت كل من سيف الدولة وشاعره، وخدّت لهما أثرا لا يمحي - فحسب - رأي عبد الوهاب عزّام يقول: « وجد أبو الطيب في علي بن حمدان الأمير العربي الذي ينشده ورأى سيف الدولة في أحمد بن الحسين فتى أبا لصداقته وشاعرا مجيدا جديرا بتخليد مآثره، وكان لابد لبطولة سيف الدولة من شاعر كأبي الطيب يشيد بها، ويسجل مفاخرها»⁽⁴⁾.

ونرجح القول بأنّ: المتنبي قد وجد في سيف الدولة الغرض المنشود، ورأى فيه رجلا يختلف عن باقي الرجال، ورأى سيف الدولة في المتنبي الفتى الأبيّ، والشاعر المجيد، وهكذا كانت علاقتهما علاقة اتصال وتوحد، وكان سيف الدولة ذا قيمة عند المتنبي كتب عنه وخذلها التاريخ.

ومن خلال مدح الشاعر لأميّره نجده يؤخّر مدح نفسه عن ممدوحه⁽¹⁾، حتى أنّه يكتب قصائد كاملة مخصصة لمدح سيف الدولة من أول القصيدة إلى نهايتها.

(1) سمير محمد كبريت، روائع الشعر العربي (المتنبي سيرته ونفسانيته)، لبنان، دار المعرفة، 1422هـ، ص50.

(2) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج2، ص314.

(3) سامي الكيال، سيف الدولة وعصر الحمدانيين، القاهرة، دار المعارف، ط1، 1959م، ص20.

(4) عبد الوهاب عزّام، ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام، القاهرة، شركة نوابغ الفكر، ط1، 1434هـ/2003م، ص108.

وقصيدة المديح في هذه الحقبة الزمنية التي عاشها المتنبي في كنف سيف الدولة لم تكن وصفا للممدوح فحسب، وإنّما كانت مسرحا لاستعراض قيم الفروسية العربية، وفي مواضع أخرى كانت مدحا لاستعراض المعارك الحربية التي شنّها سيف الدولة ضدّ أعدائه⁽²⁾؛ لأنّه يأبى الضيم وينفر من الدّل، ولأنّ بيع النفوس رخيصة في ميدان القتال دفاعا عن القيم العربيّة، وهو أقصى ما تصل إليه النفس الإنسانية في شجاعتها، وهذا أكبر إيمان ثابت بمصير النفس وتكريمها.

وإذا كانت علاقة المتنبي بسيف الدولة علاقة اتصال فيما تناولناه سابقا، فإنّه سرعان ما بدأت وشاية الوشاة في بلاط سيف الدولة تبدي مفعولها، ممّا لقيت صداها لدى الأمير الحمداني ففترت حماسته التي لم يبلغ جفاها، لأنّ من كان وراء هذه الوشايات شعراء كبار أمثال ابن خالويه، ورجالا من البلاط ذاته⁽³⁾. حينئذ امتنع سيف الدولة عن مناصرة المتنبي وتعرّض هذا الأخير للإهانة في مجلس الأمير، وانكسرت العلاقة الحميمة بينهما، وتركت صدمة وأثرا بالغا في نفس الشّاعر، وتحطّمت آماله هناك، ممّا اضطرّه إلى مغادرة حلب متوجّها نحو مصر سنة (336هـ)، وهو يسكن الحزن قلبه ويمتلكه شعور بخيبة الأمل، فها هو يقول⁽⁴⁾:

وَاحَرَ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَبِيمٌ وَمَنْ بَجِسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقَمٌ
مَالِي أَكْتَمُّ حُبًّا قَدْ بَرَى جَسَدِي وَتَدَّعَى حُبِّ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الأُمَمُ
إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبُّ لِعُرْتِهِ فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الحُبِّ نَقْتَسِمُ

هذه الأبيات تمزج بين العتاب لسيف الدولة الذي أنصت للوشاة، وافتخار الشّاعر بنفسه، وتجاهل للخصوم، ولكنّ الشّاعر اتّخذ لعزّته لونا آخر.

(1) أيمن محمد زكي العشماوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، (د ط)، 1999، ص 94.

(2) المرجع نفسه، ص 97.

(3) فوزي عطوي، المتنبي شاعر السيف والقلم، بيروت، دار الفكر ال2عربي، 2004م، ص 17.

(4) أبو الطيّب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج3، ص 321-324.

ثانيا: ابن درّاج القسطلّي، حياته ومكوّناته الشعريّة

1- مولده ونشأته: هو "أحمد بن محمّد بن العاصي ابن درّاج"، ويكنّى أبو عمر، لقّب بالقسطلّي نسبة إلى بلدة قسطلّة، مسقط رأسه، ولد سنة سبع وأربعين وثلاثمائة (347هـ/958م)، ونشير إلى أنّ مدينة قسطلّة نسبت إلى جدّه فقد كان يقال: (قسطلّة ابن درّاج) الواقعة غرب الأندلس وقد « كان جدّه عظيم الشأن، إذ كان هو وأولاده يتولّون رئاسة هذه المدينة، وبنو درّاج ينتسبون إلى قبيلة صنهاجة، وهم من البربر الذين دخلوا الأندلس في فترة الفتح حينما دخل طارق بن زياد الأندلس، وبالرغم من كلّ هذا لا نكاد نلمس في حياته ولا في شعره أي أثر لهذه البربريّة»⁽¹⁾.

ربّما هذا يعود إلى أنّ البربر الذين دخلوا الأندلس في الرّيعيل الأوّل من فاتحيها المسلمين، لم يستقروا في هذه البلاد حتّى تألّقوا بسرعة مذهلة، وهكذا لم يمض قليل من الوقت حتى اندمجوا في المجتمع الأندلسي اندماجا كاملا⁽²⁾.

وعليه فابن درّاج نشأ أندلسيّاً خالصاً وعاش كذلك، كما أنّه لم يتعصّب لنسبه البربريّ، وإنّما عاش أندلسيّاً، محبا للغة العربيّة، وكان يؤمن بأنّ عقيدة الإسلام هي إطار لوحدة اللّغة، فضلا عن أنّه كان يقدّس كلّ ما هو عربيّ.

ولا نعرف شيئا عن حياة ابن درّاج قبل اتصاله بالمنصور بن أبي عامر، سوى أنّه كان من أسرة ذات مكانة مرموقة⁽³⁾، وإذا تأملنا الوضع السائد آنذاك في الأندلس نجد أنّ تاريخ ميلاده يوافق السّنوات الثلاث الأخيرة من حكم "عبد الرحمان النّاصر"، الذي كان له الفضل في عقد نظام الخلافة بالأندلس، حيث بلغت منتهى تطوّرها الحضاري (350/300هـ)، وفي هذه المرحلة قضى ابن درّاج طفولته ونصف شبابه كذلك في عهد "الحكم المستنصر" ابن عبد الرحمان النّاصر، وكذا خلافة "هشام المؤيّد"، وفي هذه الفترة

(1) ينظر ابن درّاج القسطلّي، الديوان، تحقيق محمود علي مكي، دمشق، منشورات المكتب الإسلامي، ط2، 1389هـ، ص25.

(2) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص26

(3) علي بن حزم، جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام هارون، مصر، دار المعارف، 1962م، ص466.

تميّزت الأندلس بدرجات عالية من الانفتاح الثقافي والتعايش الاجتماعي، كما ازدهرت ثقافيا وفكريا⁽¹⁾.

والمستقرئ لديوان القسطلي يجد أنّ ابن درّاج قد تتلمذ على يد شيوخ المجالس حين كانوا يعقدون حلقاتهم، وتلقّى تكوينه في علوم القرآن والحديث، كما درس الأدب وعلوم الأنساب واللغة والتاريخ، هذا " ولعلّ تكوينه الدّراسي في هذه الفترة لا يختلف عمّا كان يتلقّاه الصّبيان من حفظ للقرآن، وإمامهم بالنحو والأدب واللغة والفقه والأنساب والأخبار، وإن كنا نعتقد أنّ تذوّقه المبكّر للأدب كان يحمله على متابعة ما كانت قرطبة تموج به من أخبار أدبائها وعلمائها"⁽²⁾.

وهكذا عاش متنقلاً بين مجالس العلم وحلقات الدّروس في أكثر من بلدة غرب بلاد الأندلس؛ إذ « قام برحلات إلى قرطبة حيث اطّلع عن كثب على جوّها الأدبي، وجمعت منتدياتها بأمثاله من الشعراء الطّامحين إلى شقّ طريقهم في العاصمة الأندلسيّة عروس الغرب الإسلامي كلّه في ذلك الوقت»⁽³⁾، وبمدينة قسطلّة جادت قريحته الأدبيّة، وعظمت شاعريّته، وكانت له قدرة على النّظم، وفق بحور الشّعر وإتباع الموازين العروضيّة العربيّة.

ولمّا بلغ سنّ التاسعة عشرة (19 سنة)، كان شابا يافعا، حينها توفّي الحكم المستنصر، واستقرّ الشّاعر بقسطلّة، وهناك تزوّج وكوّن أسرة، وتذكر الأخبار أنّ ابن درّاج في تلك الفترة من حياته قد اطّلع على أشعار كثير من الشعراء المترفين أمثال المتنبّي ممّا تشابهت جزئيات صياغتها وأفكارها الجزئيّة والكلّيّة مع أبياته، وبالتالي يمكننا أن نرى كيف كان القسطلّي يوظّف آليات التّعبير في قصائده، و كان شديد الميل للمتنبّي

(1) ينظر أحمد الطاهري، ابن درّاج القسطلي (شاعر الأندلس ولسان الجزيرة الأمازيغي الأصول)، ط1، 2001م، ص35.

(2) ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص 14-15.

(3) المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

والمتابعة، حيث قال فيه الثعالبي مادحا: «إنّ القسطلّي عند أهل الأندلس كالمتنبّي بصقع بالشّام»⁽¹⁾.

2- مراحل حياته الشعريّة:

يمكن تقسيم مراحل حياته الشعريّة إلى أربع مراحل:

◆ المرحلة الأولى (347/ 382هـ): تمتدّ هذه الفترة من ميلاد الشّاعر إلى أن وفد إلى المنصور بن أبي عامر، ولا ننكر أنّ هذه المرحلة كان ينتابها غموض في نشأته ودراسته، وهي المرحلة التي أشرنا في ثنايا هذا البحث.

◆ المرحلة الثانية (382/ 399هـ): هذه المرحلة التي تغطّي جلّ نشاط الشّاعر في بلاط الدّولة العامريّة، وهي أزهى الفترات آنذاك. فحين وفد إلى المنصور العامري الذي امتلك اسم الحجابة العامرية في تاريخ الأندلس، وفيها أطلعنا على قصائده المدحيّة في المنصور والمسماة (المنصوريات)، و مدح ابنه عبد الملك المظفرّ وعبد الرّحمان شنجول.

وفي هذه المرحلة كذلك صوّر بطولاتهم وقدراتهم الحربيّة ضدّ النّصارى الشماليّة، من أجل نشر راية الإسلام في الأندلس.

◆ المرحلة الثالثة (399/ 421هـ): ففي هذه المرحلة التي عاشها الشّاعر، كانت مرحلة زوال الحكم العامري حيث: "اشربّت الأعناق إلى الفتنة، وتباينت أهواء العناصر التي لم يدركها التّمازج والانصهار وعمّت الفوضى في بلاد الأندلس"⁽²⁾، وتردّد القسطلّي على بعض الموالى العامريين الذين كانت لهم معهم علاقات أيّام الحكم العامري ومن هؤلاء، خيران العامري حاكم المرية وليبيب العامري حاكم طرطوشة، ومبارك المظفرّ حاكم بلنسيّة، وكذا محمد بن هشام المهدي، والمرتضى آخر ملوك بني مروان، ولكن خيّبوا ظنّه ولم يقدّم له أيّ منهم يد العون.

(1) أبو منصور الثعالبي، يتيمة الدّهر في محاسن أهل العصر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، ط2، ج1، القاهرة، 1956م، ص104.

(2) ابن بسام الشنتريني، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، القسم الثالث، المجلد الأول، ص10-11.

وهكذا عاش ابن درّاج حياة تغرّب وشقاء، يسأل وجاهة ذوي النفوذ والسّلطان مادحا هذا وراجيا ذلك، لعلّه يعيد العزّ الذي امتلكه أيّام الدّولة العامريّة.

◆ المرحلة الرّابعة، وهي المرحلة التي انتقل فيها الشّاعر إلى بلاط التّجبيّين، وفيها نعم بالاستقرار في كنف أمير سرقسطة منذر بن يحيى التّجبيّ وابنه يحيى عشر سنوات، وإلى هذين الأميرين وجّه القسطلّي خطابا شعريّا، يضاهاى التّلت من إنتاجه الشعري الضّخم⁽¹⁾. وقد أجاد ابن درّاج في تصوير حاله أيّام الفتنة الرّهيبية، وهو في طور التّجوال يلتمس عطف الملوك، " فكم له من وفادة أخزى من وفادة البرجمي^(*)، ووسيلة أضيع من المصحف في بيت الزّنديق الأمّي بقصائد لو مدح بها الزّمان لما جار أو رواها الرّيرقان^(**) لأمن من السّرار^{(***)(2)}. وهو القائل⁽³⁾:

بُشْرَاكَ مِنْ طُولِ التَّرْحُلِ وَالسُّرَى صَبِحَ بِرَوْحِ السَّفْرِ لَاحَ فَاسْفَرَا.

وهكذا عاش ابن درّاج فترتين حاسمتين من التّاريخ العربي الإسلامي في الأندلس هما: فترة الحجابة العامريّة، وفترة الاضطراب والفتن. لكنّ ما يعيننا من هذه المراحل هي المرحلة الثّانية (مرحلة العامريّات) التي عاشها في عهد الدولة العامرية، فمدح بن أبي عامر وولديه.

(1) ينظر محمد بن محمد الحجوي، أحداث الأندلس في شعر ابن دراج القسطلّي، مجلة المناهل، الرباط، مطبعة دار المناهل، العدد 88، يناير 2011م، ص104-105.

(*) البرجمي: مشتقة من البراجم وهم قوم من تميم، ويضرب فيهم المثل الآتي: (إنّ الشّقيّ وافد البراجم)، ويضرب هذا المثل لمن يوقع نفسه في المهالك طمعا لنيل شيء معيّن.

(**) الرّيرقان: ويعني البدر في ليلة تمامه، ويعني القمر.

(***) السّرار: وتعني آخر ليلة في الشّهر.

(2) ابن بسام، الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة، القسم الثّالث، المجلّد الأوّل، ص10-11.

(3) ابن درّاج، الدّيوان، ص124.

3- صلته بالمنصور بن أبي عامر (382هـ / 392هـ):

تعدّ المرحلة التي عاش فيها القسطلي في الأندلس مرحلة مليئة بأحداث عظيمة، فجرت موهبته الشعريّة البديعة، فصوّرها أيّما تصوير جعلت منه قمرا مضيئا في الشعر الأندلسي، ذكر اسمه مع كبار شعراء المشرق مثل المتنبّي مالى الدنيا وشاغل الناس. ولقد قضى ابن دراج طفولته في عهد الحكم المستنصر خليفة الأندلس (336هـ)، وبعد وفاة الخليفة، قضى فترة أخرى تحت ظل الخليفة المحبوب هشام المؤيّد بن الحكم، وهذه المرحلة، شهدت استقرارا سياسيا وعسكريا، وتطوّرا اقتصاديا وفكريا، هي قرطبة في ذلك العهد؛ إذ ضمت ثلّة من مشاهير العلماء والمفكرين وكذا الأدباء والشعراء، فكانت تضاهي بغداد في العصر العباسي الذي نُعت بالعصر الذهبي⁽¹⁾.

وجاءت مرحلة العامريين، وهي مرحلة اكتملت فيها شخصيّة ابن دراج الأدبيّة، ونضجت فيها موهبته الشعريّة، كذلك شهدت هذه المرحلة من تاريخ الأندلس مجدا عسكريا، وازدهارا اقتصاديا وفكريا، كما شهدت استقرارا وإبداعا شعريا، وهي فترة اتصل فيها القسطلي بالمنصور بن أبي عامر، فانعكست على حياته وشعره انعكاسا واضحا؛ حيث «استحضره عشية يوم الخميس لثلاث من شوال سنة اثنين وثمانين وثلثمائة، الذي يوافق مساء يوم فاتح دجانبر سنة (991م)، ويتعلّق الأمر بمجلس اختبار تصدّره المنصور حيث بادر باقتراح الموضوع الذي على المرشّح أن يتّخذ منطلقا لنظمه، فجادت قريحة ابن درّاج بقصيدة تتكوّن من أربع وستين (64) بيتا، أثبت فيها شاعريته وسعة خياله، وقدرته على النّظم، كما برهن على البداهة في الردّ على الخصوم الذين سعوا في ذمّه والوشاية به، وتصرفّ بذكاء في إبراز قدراته على خدمة النّظام العامري، ليس بنظم القصائد الشعريّة فحسب، بل بكتابة الرّسائل النّثريّة»⁽²⁾؛ إذ كان كاتباً من كتّاب الإنشاء،

(1) محمد بن محمد الحجوي، أحداث الأندلس في شعر ابن دراج القسطلي، ص104.

(2) الحميدي، جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق إبراهيم الأبياري، دار الكتاب اللبّاني، ج1، ط2،

وهو معدود في جملة العلماء والمقدمين من الشعراء والمذكورين من البلغاء⁽¹⁾، مع العلم أن «اللسان البليغ والشعر الجيد لا يكادان يجتمعان في آن واحد، وأعسر من ذلك أن تجتمع بلاغة الشعر وبلاغة القلم»⁽²⁾.

هذا المجهود الأدبي المزدوج، رفع مرتبته في الدولة العامرية، وأصبح معروفا بـ"كاتب المنصور بن أبي عامر وشاعره"⁽³⁾، وعندما كان بـ"شنت ياقب"^(*) التي شنّ فيها المنصور حملته الشهيرة ببلاد "جليقية"^(*)، التي دخلها يوم الأربعاء لليلتين خلتا من شعبان سنة 387هـ، وكان ابن دراج وأبو مروان عبد الملك الجزيري بها، فوقع عليهما الاختيار لإنشاء الكتب التي تمجدّ الفتح لترسل إلى قرطبة، لكن تفوق ابن دراج على أبي مروان حيث «جاء بنسخة الفتح وقد وصف الغزوة من أولها إلى آخرها ومشاهد القتال وكيفية الحال بأحسن وصف وأبدع رصف، فاستحسنت ووقع الإعجاب بها، ولم تزل منقولة متداولة إلى الآن»⁽⁴⁾.

هكذا تحققت آمال ابن دراج في الالتحاق بخدمة الدولة العامرية، وجاد عليه المنصور بالأرزاق، وأثبت وجوده ضمن ثلّة من الشعراء.

وقد عاش ابن دراج في كنف المنصور فترة من الزمن، وكان المنصور وقتئذٍ «محباً للعلوم مؤثراً للأدب مفرطاً في إكرام من ينسب إلى كلّ شيء من ذلك، ويفد عليه متوسلاً

(1) ينظر الضبي (أحمد بن يحيى)، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تحقيق إبراهيم الأبياري، القاهرة، دار الكتاب المصري، ط1، ج1، 1989م، ص22.

(2) الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، ط7، ج1، 1998، ص243.

(3) ابن خلكان (أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار صادر، ج1، 1977، ص135.

(*) شنت ياقب: قلعة حصينة بالأندلس، موجودة في ثغور ماردة، بنيت على جسد يعقوب الحواري فسميت باسمه، ينظر الحميري، الروض المعطار في أخبار الأقطار، ص348.

(*) جليقية: ناحية قرب ساحل البحر المحيط، من ناحية شمال الأندلس، وصل إليه موسى بن نصير حين فتح الأندلس، وهي بلاد لا يطيب سكانها لغير أهلها. ينظر: الحموي، معجم البلدان، المجلد الثاني، ص157.

(4) أحمد الطاهري، ابن دراج (شاعر الأندلس ولسان الجزيرة الأمازيغي الأصول)، ط1، 2011م، ص40.

به يحسب حظّه منه وطلبه له ومشاركته فيه»⁽¹⁾، وكان الأمير بالنسبة لابن درّاج رمز قوة وانتصار، وأكد ذلك محقق ديوانه بقوله: « وإعجاب ابن درّاج بشخصية هذا البطل الإسلامي إنّما كان صورة لإعجاب الشعب الأندلسي المسلم جميعه به، فقد كان المنصور رمزاً لمجد الإسلام في تلك البلاد، ذلك المجد لم يقدر للمسلمين أن يستعيدوه مرة أخرى طوال تاريخهم في إسبانيا، بعد اندثار سلك الدولة العامرية»⁽²⁾.

ونرجح القول بأن: إنجازات المنصور وقوة شخصيته، هي التي حرّكت شاعريّة ابن درّاج لأن يقول فيه الشعر، ويذكر فضائله على البلاد والعباد، ويزيّنها في أعين الناس. وأوّل ما مدح به من الملوك، قصيدة هائيّة، عارض بها أبي العلاء صاعد بن الحسن اللّغوي البغدادي^(*)، وكان مطلعها⁽³⁾:

أضَاءَ لَهَا فَجْرُ النُّهْيِ فَنَهَاها عَنِ الدَّنْفِ المُضْنَى بِحَرِّ هَوَاهَا
وضَلَّهَا صَبْحُ جَلَا لَيْلَةِ الدُّجَى وَقَدْ كَانَ يَهْدِيهَا إِلَيَّ دُجَاهَا

نالت هذه القصيدة إعجاب المنصور، لكن كادت أن تحرمه من الالتحاق بديوان العطاء لحسد حسّاده، فقد اتّهم حينها بالتقصير والانتحال والسرقة.

وممّن أساءوا الظنّ به صاعد البغدادي، ذاك الذي كان نجمه مضيئاً في قصر المنصور، لكن القسطلي ردّ على حاسديه بقصيدة وصفت بالحسنة الطويلة يقول⁽⁴⁾:

ولسْتُ أَوَّلُ مَنْ أَعَيْتَ بِدَائِعِهِ فاستدّعتِ القولَ ممّن ظنّ أو حسبا
إنّ امرءَ القيسِ في بعضٍ لَمُنَّهَمَّ وفي يديه لواءُ الشّعرِ إنّ ركباً

(1) عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، لجنة إحياء التراث الإسلامي، الجمهورية العربية المتحدة، (د.ط)، (د.ت)، ص75.

(2) ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص10.

(*) صاعد البغدادي: هو أبو الحسن صاعد البغدادي يرجح أنّه ولد حوالي سنة (335هـ) بالموصل، وعاش في بغداد أكثر من ثلاثين سنة، ثم رحل منها، حلّ بها زمن المنصور بن أبي عامر سنة (380هـ)، حضر بعض المجالس العلمية في قصور كبار الحكام...ينظر، محمد بن لخصر فورار، من شعراء الأندلس ومختارات من شعره، ص110.

(3) ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص10.

(4) المصدر نفسه، ص309.

والشعر قد أسر الأعشى وقيدَهُ دهرًا ، وقد قيلَ : والأعشى إذا شربا
وكيف أظمأ وبحري زاخرٍ فطنًا إلى خيالٍ من الضخضاح قد نضبَا
فإن نأى الشكّ عني أوفها أنذا مهيبًا لجلي الخبرٍ مُرتقبا.

هذه القصيدة أحرصت خصومه، وبسببها قرّبه المنصور من نفسه، فأصبح منذ ذلك الحين لسان الدولة العامرية، وسباق حلبة شعرائها.

وفي هذه المرحلة كان قد اكتسب ثقة كبيرة في النفوس بسبب انتصاره على أعدائه، لأن يكون شاعر المنصور الأول، فقال يمدحه⁽¹⁾:

عَبْدٌ لِنُعْمَاكَ فِي فَكِّهِ نَجْمٌ هُدَى سَارَ لِمَدْحِكَ يَجْلُو الشَّكَّ وَالرَّيْبَا
إِنْ شِئْتَ أَمْلِي بَدِيعَ الشَّعْرِ أَوْ كَتَبَا أَوْ شِئْتَ خَاطِبَ الْمُنْثُورِ أَوْ خُطْبَا
كَرَوِضَةَ الْحُزْنِ أَهْدَى الْوَشَى مَنْظَرَهَا وَالْمَاءَ وَالزَّهْرُ وَالْأَنْوَارَ وَالْعُشْبَا
أَوْ سَابِقَ الْخَيْلِ أَعْطَى الْحَضْرَ مَتَدًّا وَالشَّدَّ وَالْكَرَّ وَالنَّقْرِبَ وَالْخَبْبَا
مِنْ بَعْدِ مَا أَضْرَمَ الْوَأَشُونَ جَاحِمَةً كَانَتْ ضُلُوعِي وَأَحْشَائِي لَهَا حَطْبَا
وَدَسَّسُوا لِي فِي مَنَّتِي حَبَائِلِهِمْ شَعَاءَ بَيْتٍ بِهَا حَرَّانٌ مُكْتَبَا
حَتَّى هَزَزْتَ فَلَا زَنْدَ الْقَرِيضِ كَبَا فِيمَا لَدِي وَلَا سَيْفَ الْبَدِيهِ نَبَا
وَأَشْرَقَتْ شَاهِدَاتُ الْحَقِّ تَنْشُرُ لِي نُورًا غَدَتْ فِيهِ أَقْوَالُ الْوُشَاةِ هَبَا
هَيْهَاتَ أُعْجِزُ أَهْلَ الْأَرْضِ أَنْ يَجِدُوا لِلدَّرِّ غَيْرَ عُبَابِ الْبَحْرِ مُنْتَسِبَا
وَحَاشَ لِلْوَرْدِ أَنْ يُعْزَى إِلَى رَمَضٍ وَأَنْ يَكُونَ لَهُ غَيْرَ الرَّبِيعِ أَبَا
وَدُونَ مَا أَنَا مِنْ نُعْمَاكَ مُحْتَمِلٌ مَا أَنْطَقَ الصَّخْرَ أَوْ مَا أَنْبَضَ الْقَلْبَا
حَاشَى لِقَدْرِكَ أَنْ أُزْجِيَ النَّتَاءَ لَهُ دَعْوَى وَأُهْدِي إِلَيْهِ الدَّرَّ مُغْتَصِبَا

وهكذا ألبس تاج الدولة العامرية من خلال شعره، يقول الحميدي: «...سمعت أبا

محمد بن أحمد وكان عالما بنقد الشعر يقول: لو قلت إنه لم يكن بالأندلس أشعر من ابن

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص365.

درّاج لم أبعده...»⁽¹⁾ وقال عنه ابن حزم الأندلسي: «ولو لم يكن لنا من فحول الشعّر إلاّ ابن درّاج لما تأخّر عن شأو حبيب والمنتبي»⁽²⁾، معنى ذلك أنّ ابن درّاج قد أثبت قدرته الأدبيّة في امتثال قريحته الشعريّة، وتساوى في مرتبته مع أكبر شعراء المشرق.

وكانت هذه الفترة حافلة بالأحداث، غنيّة بإنجازاتها المحقّقة من قبل المنصور داخل الأندلس وخارجها، قال الفتح بن خاقان: «إنّ المنصور ابن أبي عامر تمرّس ببلاد الشرك أعظم تمرّس ومحا من طواغيتها كلّ تعجرف وتغطرس، و غادرهم صرعى البقاع، وتركهم أذلّ من وتد بقاع، ووالى على بلادهم الوقائع، وسدد إلى أكبادهم سهام الفجائع، وأغصّ بالحمام أرواحهم، ونغصّ بتلك الآلام بكورهم ورواجهم»⁽³⁾؛ معنى ذلك أنّ المنصور كان أعجوبة عصره وأهل زمانه، وكان محبا للجهاد في سبيل الله، حيث «قاد جيوش المسلمين إلى النصر والفتح في زهاء ستا وخمسين غزوة في سائر أيّام ملكه، لم تنكس له فيها راية ولا قلّ له جيش...»⁽⁴⁾، وبلغت الأندلس في عهده من العزة والمجد والتمكين إلى درجة لم يبلغها حاكم قبله ولا بعده.

هذه الانجازات البطولية وطّدت العلاقة بين الشّاعر ابن درّاج، و ممدوحه المنصور، فكانت واقعا أكّده التّاريخ، وجعلت محمد علي مكي يحسّ شبها بين ما قدّمه القسطلي للمنصور من شعر، وبين ما حبره المنتبي من مدح لسيف الدولة، فقال: «والذي يقرأ شعر ابن درّاج في القائد العامري، لا يملك تفكيره من أن يثبت إلى مدائح المنتبي لسيف الدولة، فهو مدح لا يقوم فقط على الطّمع والرّغبة- أيّ شاعر أو غير شاعر تجرّد منها؟

(1) الحميدي، جدوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، ص110-111.

(2) ابن حزم الأندلسي، رسائل ابن حزم، تحقيق إحسان عباس، بيروت، المؤسسة العربيّة للدراسات والنّشر، ط1، 1983م، ص187-188.

(3) المقرّي (أحمد بن محمد التلمساني)، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار صادر، (د ط)، 1968م، ص403.

(4) المقرّي، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص398.

وإنّما المصدر الأوّل فيه هو شعور قوي من الإعجاب بشخصية الممدوح»⁽¹⁾، فشخصية مثل شخصية المنصور ابن أبي عامر، قد حالفها النّصر مرارا وتكرارا، وجعلت في البلاد استقرارا، وسانده لذلك شاعر ذو لسان مدرارا..⁽²⁾

وقد حضر ابن درّاج بعض الغزوات فقال⁽³⁾:

وبرأي عيني منه يوم قلنيّة منه شهاب خاطف لشهاب
سيفُ الإله، وحزبه المفني به شيعُ الظلال، وفِرقةُ الأحزاب

وفي هذه المعارك رافق ابن درّاج أميره المنصور في غزواته، ومدحه بقصائد عديدة يبرز فيها فضائله، والمواظبة على مرافقته له في حروبه وغزواته وانتصاراته⁽⁴⁾، شأنه شأن المنتبي مع سيف الدولة، حيث كان القسطلي يشارك المنصور في حروبه، إلا أنّه لم يحارب معه لأسباب برزت في قوله⁽⁵⁾:

وحاش للخيل أن تزهي عليّ بها والبيض والسمر أن تحظى بها دوني
وربما كنت أمضي في مكارهها قدما وأثبت في أهوالها الجون
من كل أبيض ماضي الغرب ذي شطب وكل لدن طرير الحد مسنون
كذاك شأوي مُفدى في رضاك إذا سعيّت فيه فلا ساع يُباريني
لكن سهاّم من الأقدار ما برحت على مرّاصدِ ذاك الماء ترميني.

فماذا كان يقصد من قوله سهاّم الأقدار؟، هل كان لديه عجز أم عاهة بجسمه؟

حسب الكاتب إحسان عباس«أنّ هذا هو الذي يعنيه»⁽⁶⁾.

(1) ابن درّاج القسطلي، الديوان، مقدّمة المحقّق، ص48.

(2) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص49.

(3) المصدر نفسه، ص15.

(4) ينظر أحمد هيكل، الأدب الأندلسي، مرجع سابق، ص319.

(5) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص537.

(6) إحسان عباس، في تاريخ الأندلس (عصر سيادة قرطبة)، بيروت، دار الثقافة، ط2، 1969م، ص240.

والحقيقة أنّ القسطلي كان يضيف على المنصور صفة البطولة، لأنّ البطل هو الذي يخوض الأهوال لأجل هدف مقدّس، وابن أبي عامر أشبه ببطل الملاحم. ويبدو أنّ هذه المرحلة هي التي أحسن فيها المنصور معاملة القسطلي، وتمتّع فيها بالخطوة التي كانت له في كنف المنصور العامري حتّى وليّ "عبد الرحمان"؛ وبسبب ذلك سقطت منزلة ابن درّاج في البلاط العامري فصبر على ذلك مكرها. وجاءت المرحلة المؤلمة في حياة ابن درّاج، فقد: "تراخت أيّامه، وأغضى عنه حمامه، حتى أخرجته المحن، وسالت به الفتن"⁽¹⁾، لأنّه بدأ رحلة التشرّد بعد الاستقرار، والمحنة بعد الألفة التي نالها في ظلّ الدولة العامريّة، فلم يجد ما كان يرجوه رغم أنّه مدح بعض الملوك كالمهديّ ومن بعده الخليفة سليمان بن الحكم المستعين، ومدح القاسم بن حمود بقرطبة، وخرج إلى شرق الأندلس قاصدا دويلات الموالي العامريين وهناك مدح "خيران العامري" صاحب المريّة^(*) قائلا:

لَكَ الْخَيْرُ قَدْ أَوْفَى بِعَهْدِكَ خَيْرَانَ وَبِشْرَاكَ قَدْ آوَاكَ عِزٌّ وَسُلْطَانُ.

ثمّ قال:

فَتَى سَيْفُهُ الدِّينُ أَمْنٌ وَإِيمَانُ وَيُمْنَاهُ لِلْأَمَالِ رَوْحٌ وَرِيحَانُ⁽²⁾.

وبما أنّه عرف بعض الاستقرار هنا في بلاط التّجيبين، إلّا أنّه لم ينس أيّام مجده وعزّه في ظلّ الدولة العامريّة، ولم يطل به الزّمن حتّى توفي سنة (421هـ).

(1) ابن بسّام، الدّخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص60.

(*) المريّة: مدينة إسبانية أندلسية، تقع في جنوب شرق إسبانيا على البحر المتوسط، وأصبحت أهم موانئ الأندلس في القرن الرابع الهجري، تغلب على المريّة خيران العامري فتى المنصور بن عامر سنة (405هـ)، بها سور حصين بناه أمير المؤمنين، كانت مدينة الإسلام، وفيها مختلف الصناعات. ينظر: الحميري، الروض المعطار، ص537-538.

(2) ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص91.

ثالثاً: الموازنة بين حياة الشاعرين:

بناءً على ما تقدّم نوازن بين حياة الشاعرين أبي الطيب المتنبي وابن درّاج القسطلّي، وما أُحيط بهما من ظروف في كنف أميريهما.

و قبل البدء في الموازنة بينهما وجب علينا الإجابة عن تساؤل مهمّ وهو:

- ما هو تعريف الموازنة؟ وما الفرق بينها وبين المقارنة؟

- ما هي الأسس التي تقوم عليها عمليّة الموازنة؟.

1- تعريف الموازنة:

1-1. الموازنة لغة:

ورد في لسان العرب لابن منظور مادة [وزن]، أنّ الموازنة من الفعل « وزن، والوزن يعني الثقل والخفة، والأوزان ما يوزن به التمر وغيره، وكذلك الميزان يعني العدل. وقد يعني الميزان المكانة والمنزلة، قال ابن الأعرابي: العرب تقول ما لفلان عندي وزن؛ أي قدر لخسته، لذلك فوزن الشيء يعني تقديره، ولا يوزن الشئيين إلا إذا كان على زنته أو كان محاذيه، وصاحب الموازنة يعني أنّه وزين الرّأي: أصيله، ووزن الشئ: رجّح»⁽¹⁾، ورجّح القول أنّ: المعنى اللّغوي للموازنة هو المقابلة، والمساواة والمعادلة بين شئيين.

1-2. الموازنة في الاصطلاح:

الموازنة قضية نقدية، ظهرت منذ القدم في الدراسات النقدية العربية، وقد استخدم النقاد القدامى والمحدثين مفردات عديدة يريدون بها الموازنة منها: المفاضلة، المقارنة، المقايسة، والمقابلة.

(1) ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين بن مكرم)، معجم لسان العرب، مادة [وزن]، تحقيق عامر أحمد حيدر و عبد المنعم خليل ابراهيم، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، المجلد13، 2003م، ص552-554.

وبالرغم من اختلاف هذه المصطلحات إلّا أنّ ما يجمعها هو التفاعل المتبادل بين أدبين أو عصرين. فهي دراسة يتم من خلالها المقارنة بين عناصر الأدب، وفنونه وعصوره، ورجاله قصد الإيضاح والترجيح⁽¹⁾.

والموازنة اعتبرتها د. حميدة البلداوي: « تعود في أصولها إلى حالة ذهنية لدى الإنسان لمعرفة الفروق في التشابه والتباين، لتشكل ظاهرة إنسانية، ولقد تحقق ظهور هذه الظاهرة في التراث النقدي في أقدم عصوره... ورافق ظهور الموازنة الشعر، فالشاعر هو أوّل من يقابل ويفاضل بين ألفاظه ومعانيه، وأسلوب نظمه. نذكر من أشهر شعراء العربية الذين وقفوا للمفاضلة بين الشعراء والحكم لهم أو عليهم (النابعة الذبياني) في سوق عكاظ، كما أنّ من أوائل النقاد الذين جعلوا الموازنة منهجا نقديا وطبقه في دراسته: الأمدى في موازنته بين الطائيين»⁽²⁾.

ونستنتج من خلاف التعريف اللغوي والاصطلاحي للموازنة: أنّها تهدف إلى الإحاطة بأوجه التشابه والاختلاف بين النصوص، وكذلك معرفة الأبعاد الفنية في النصوص الأدبية خاصّة.

والفرق بين الموازنة والمقارنة يظهر فيما يلي:

* الموازنة الأدبية تكون في حدود اللغة الواحدة والأدب القومي الواحد، في حين أنّ المقارنة تكون بالمقارنة بين أدبين أو لغتين مختلفتين.

* الموازنة الأدبية تقوم على دراسة جوهر الأدب وعناصره وأسرار الجمال فيه، بينما الدراسة المقارنة تدرس وتتبع تاريخ الآداب وعلاقتها ببعضها البعض.

(1) الجرجاني (علي بن أحمد)، كتاب التعريفات، بيروت، مكتبة لبنان، 1985م، ص167.

(2) حميدة البلداوي، الموازنات الأدبية في الأندلس بواعثها وسماتها، مجلة دراسات أندلسية، العدد 26، مطبعة المغاربة، تونس، جويلية 2001م، ص.

2- الأسس التي تقوم عليها الموازنة:

فيما سبق كانت الموازنة تقوم على أساس المفاضلة بين الشعراء منذ الجاهلية للوصول إلى حكم نقديّ، ومن أقدم ما وصل إلينا من الموازنة بين الشعراء الجاهليين ما دار حول امرئ القيس و علقمة الفحل اللذين تحاكما إلى أمّ جندب⁽¹⁾ وطلبت منهما أن يقولوا شعرا على رويّ واحد وقافية واحدة يصفان فيها الفرس. وفي العصر الإسلامي كانت الموازنة بين القرآن الكريم و كلام العرب وكانت بين شعراء الرسول(صلى الله عليه وسلم)، وخطبائه من ناحية و بين شعراء الوفود العربية وخطبائهم من ناحية أخرى⁽²⁾. وكان العصر الأموي زاخرا بالموازنة بين الفحول فوازنوا بين جرير والأخطل والفرزدق في الدولة الأموية، و كذا الغزليين و السياسيين من الشعراء، وبين الخطباء والأدباء جميعا⁽³⁾، فخلّف لنا ثروة نقدية قيّمة رغم تأثرها بالعصبيات.

وسارت الموازنة آنذاك على مستويات مختلفة منها:

- المفاضلة بين الشعراء.
- الموازنة بين الأغراض الشعريّة.
- المعنى الجزئيّ دون المعنى العام للقصيدة في بعض الأبيات.
- تقديم الشعراء عند أهل المدن والبوادي بما يتلاءم مع ذائقة ذلك الصّعيد لشاعر دون آخر.

و كان الناقد يعتمد في موازنته على آرائه النقديّة حيث تنطلق بشكل فردي ذاتي يعبر من خلاله عن رأيه في موقف ما، ويختلف الرأى من ناقد لآخر، كما كان يعتمد على معرفة القارئ وثقافته.

(1) ينظر أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، القاهرة، الهيئة المصريّة للكتاب، ج7، 1970م، ص128.

(2) ينظر ابن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر، جده، دار المدني، 1980م، ص58.

(3) المصدر نفسه، ص98.

وفي القرن الرابع للهجرة شهدت الموازنات النقدية تطورا، وبرزت جلية في كتاب "الموازنة بين أبي تمام والبحتري" للآمدي، وهو أول كتاب يتناول الموازنة بين شاعرين، وكانت الموازنة فيه ذات منهجية من ناحيتين مختلفتين: من ناحية المفاضلة بين الشعراء، ومن ناحية استقراء واستنباط الخصائص الفنية⁽¹⁾. وأما في كتاب "الوساطة بين المتبني وخصومه" للجرجاني، فكانوا يضعون مقاييس للحكم على جودة الشعر أو رداءته، وقد برزت الموازنة في النثر كذلك فكانت موازنة بين الخطباء والكتّاب وبين اللفظ والمعنى، وبين الفكرة والفكرة، و بين الخيال والخيال⁽²⁾.

وسبيلنا إلى ذلك أن نحدد شخصية الناقد الحصيف الذي يعمد إلى الموازنة بين الشعراء، أن يصل إلى درجة كبيرة في فهم الأدب، وأن تكون له حاسة فنية في النقد تتأى به عما يفسد حكمه، ويجب أن تتوفر له خطة علمية ممنهجة خاصة بالموازنة، تقوم على الأسس الآتية⁽³⁾:

1- أن يكون ملما بسيرة الشعراء الذين يوازن بينهم، فلكل حياته الخاصة التي طبعت آثاره طابعا خاصا إذا عرفها الناقد استطاع أن يفسر بها ما يميزه عن زميله أو يعرف سبب تفضيله عليه في كل فنونه أو في بعضها، فرب بيت من الشعر أو قصيدة استغلق فهمها على القارئ أو السامع، لكنه بمجرد دراسته لحياة الشاعر وسيرته العامة، ومعرفة الظروف التي أحاطت به، أمكنه من معرفة ما استغلق عليه فهمه.

2- أن يتبين النواحي التي اشترك فيها الشعراء أو الآثار الأدبية التي اختلفوا فيها، ثم ينتقل إلى الأفكار والأخيلة، والألفاظ والمعاني والأساليب، وإلى الأغراض والموضوعات التي عالجهما الشاعر لتكون موازنته عامة.

⁽¹⁾ ينظر حسين الجداونة، في النقد الأدبي القديم عند العرب، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية، الأردن، ط1، 2012، ص250-251.

⁽²⁾ ينظر ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه، تحقيق محمد محي الدين محمد عبد الحميد، دار الجيل، ط5، 1981، ص69.

⁽³⁾ ينظر ابراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، صفاقس، تونس، المؤسسة العربية للناشرين، 1986م، ص390.

3- ولا بد من معرفة مبتكرات كلّ واحد أو سرقاته وكيف أخذها ومقدار ما يفرقه عن زميله، ويظهر ذلك جلياً إذا اتّحدت الموضوعات والفنون الأدبية، كما يتّضح في الموازنة بين العصور الأدبية والتاريخية، فلكلّ خواصه التي تميزه وإن كانت كلّها قائمة على الأدب وفنونه ورجاله، أو على العوامل السياسية والاجتماعية التي تحيل الحياة وتدفع الشعوب إلى طريق الحياة أو الممات.

3- الموازنة بين حياة الشاعرين:

حين نوازن بين حياة الشاعرين المتنبي و القسطلّي، سنعرض في هذه الدراسة صور التشابه و الاختلاف بين حياتيهما.

فبالنظر في سيرة الشاعرين، نرى تشابهاً واضحاً المعالم؛ وهو أنّ أبا الطيب المتنبي وابن دراج القسطلّي قد تعاصرا وعاشا في فترة زمنيّة متقاربة نسبياً من القرن الرابع الهجري، وبيئة متشابهة، حيث نشأ المتنبي في النصف الأول من القرن الرابع الهجري ممّا أدرك فترة جدّ خطيرة من حياة الدولة العباسية، بينما عاش القسطلّي في الفترة الفاصلة بين عصر الخلافة وعصر الطوائف، وهو عصر الحجابة، لأنّ الحكم فيها كان لبني أميّة، فكان لهما أن شهدا تعاقب الأحداث وتقلّب السياسة، التي كان لها أشدّ التأثير على مراحل حياتهما وكذا شعرهما، وبالتالي فإنّ الظروف الموحدة هي موطن التشابه. ولم تختلف المصادر والمراجع في إثبات تاريخ ومكان ولادتهما، لكن اختلفت في إثبات نسبهما، فالمتنبي كان نسبه محلّ شكّ وغموض بين المؤرّخين والباحثين، حيث اتّهم المتنبي في نسبه، وسئل عن أبيه وجدّه فلم يستطع، أو لم يرد أن يجيب سائليه، وآثر أن ينتسب إلى المجد والكرم والبأس⁽¹⁾. وقال مجيباً سائليه⁽²⁾:

أنا ابنُ مَنْ بعضُهُ يُفُوقُ أبا الـ	باحثٍ والنَّجْلُ بعضُ من نَجَلِهِ
وإنّما يَذْكَرُ الجُدودَ لَهُم	مَنْ نَفَرُوهُ وأنْفَدُوا حِيَالَهُ
فخرًا لِعَضْبِ أروحٍ مُشْتَمِلِهِ	وسَمَهَرِيٍّ أروحٍ مُعْتَقَلِهِ
وليفخرِ الفخرُ إذْ غَدوتُ بِهِ	مُرْتَدِيًّا خَيْرَهُ ومُنْتَعَلِهِ

(1) طه حسين، مع المتنبي، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (د ط)، 2013م، ص15.

(2) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج3، ص من 268 إلى 270.

أنا الذي بيّن الإله به الـ أفذار والمَرءُ حينئذٍ جعله
 جوهرة تفرح الشرافُ بها وغصّة لا تُسيعُها السقله
 إنّ الكذاب الذي أكادُ به أهونُ عندي من الذي نقله
 فلا مُبالٍ، ولا مُداجٍ، ولا فانٍ، ولا عاجزٍ، ولا تُكلّه

إلى أن يقول:

وربّما أشهدُ الطعمَ معي من لا يُساوي الخبزَ الذي أكله
 ويظهرُ الجهلَ بي وأعرفُه والدُّرُّ دُرٌّ برغم من جهله.

بينما لا يوجد غموض في إثبات نسب ابن دراج، فبنو دراج ينتسبون إلى قبيلة صنهاجة البربرية، التي أصبحت بمضيّ الزمن أندلسية خالصة، وعليه لم يشعر ابن دراج بنسبه الصنهاجي البربري، ولم يكن هجاؤه للزعيم زيري ابن عطية المغراوي إلا تجرداً من تلك العصبية، إذ يقول (1):

أراقمُ تفرّي نافع السمّ ما لها بما حملت دون الغواة مقيلُ
 إذا نقتت في زورِ زيري حمانها فويلُ له من نكزها وأليلُ
 هنالك يبلوا مرتع المكرِ أنّه وخيمٌ على نفس الكفورِ وبيلُ.

ومن الوجوه المشتركة بين الشاعرين، والجديرة بالذكر مسألة اللقب، فقد لقب أبو الطيب بالمتنبي، ورجح الباحثون سبب تسميته بالمتنبي لكونه "متنبي الشعر"، إذ كان شاعراً متفوقاً على سابقيه ومعاصريه ومن جاء بعده، فضلاً على أنه ادعى النبوة.

وأما ابن دراج، فللقب بـ "متنبي المغرب"، و-حسب- قول الثعالبي، كان صوتاً متميّزاً، ومتفرداً مثل تفرّد وتميّز المتنبي في الشام، وحين أحبّ الأندلسيون كل ما هو مشرقى، حاكوا المشاركة في أساليبهم ومعانيهم، ممّا جعل النقاد يخلعون عليهم أسماء الشعراء المشاركة، فأطلق على ابن زيدون بحترى المغرب، وابن هانئ متنبي الأندلس، وابن دراج متنبي المغرب.

و لكن نرجح تلقيب ابن دراج القسطلي بـ "متنبي المغرب" لكونه يتشابه مع أبي الطيب المتنبي في مرحلته التاريخية، وكذا تشابه العلاقة التي كانت تربط أبا الطيب

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص6.

بسيف الدولة الحمداني، وعلاقة ابن دراج بالمنصور العامري، فضلا عن أن للقائدين حروبا مع العدو الأجنبي. فقد وصفه الثعالبي: «بأنه كان بصقع الأندلس كالمتنبي بصقع الشام، وهو أحد الفحول، وكان يجيد ما ينظم ويقول...»¹.

إذًا، لُقّب ابن درّاج بمتنبي المغرب، نظرا للمكانة التي وضعه فيها النقاد القدماء. ومما عرف على الشعراء عيشهما في بلاط الأمراء والحكام والسلاطين، وعدم استطاعتهما العيش بعيدين عن البلاط:

فإنّ المتنبي انتقل من أمير لآخر، فعند خروجه من السجن شدّ رحاله إلى طبرية واتّصل بالأمير بدر بن عمّار سنة (328هـ)، ولم يطل به المقام عنده، فاتّصل بـ"ابن طنج" الإخشيدي في مدينة الرملة سنة (335هـ)، ولم تطل به الإقامة هناك إلاّ شهورا، وفي سنة (337هـ) رحل إلى أنطاكية حيث أبو العشائر فاتّصل به ومدحه، حينها تمكّن من الاتصال بسيف الدولة الحمداني، وكانت هذه الفترة هي التي نعم فيها أبو الطيّب بالسعادة وهو في بلاطه، الذي قضى فيه زهاء تسع سنين حتى فارقه متوجّها إلى أمير مصر كافر الإخشيدي سنة (346هـ)، ثمّ غادر إلى الحجاز سنة (354هـ) حيث أبو الفضل بن العميد وأقام عنده شهرين، وهناك اتّصل بعضد الدولة، وكان هذا الأخير آخر أمير مدحه، ومن ثمّ قتل.

أمّا ابن درّاج، فقد لازم المنصور بن أبي عامر في العاصمة الأندلسية قرطبة، فنال عنده الحضور والمكانة المرموقة، وأثبتته في جملة الشعراء، وتأكدت شاعريته في بلاطه، ولما توفي المنصور مدح ابنه عبد الملك المظفر، وعليه عاش ابن دراج في الدولة العامرية حوالي ستة عشر عاما (382هـ - 399هـ)، وحين اشتعلت نار الفتنة بالأندلس اتّجه ابن درّاج إلى عدّة أقاليم أندلسية ومدح أمراءها منهم سليمان بن الحكم المستعين^(*) وكذا خيران ولييب العامريان، ولكنّه لم ينل عندهم الحضور المرجوة، فاتّجه إلى أمير

(1) الثعالبي (أبو منصور عبد الملك بن محمد)، بيتمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، ط2، ج1، 1956م، ص438.

(*) سليمان بن الحكم المستعين: هو سليمان بن الحكم بن سليمان بن عبد الرحمان الناصر، لُقّب بالمستعين، ولد سنة (348هـ)، ثار على محمد بن هشام بن عبد الجبار المهدي سنة (399هـ)، إلا أن المهدي وأهل قرطبة منعوا من الإساءة إلى البربر، فأنحازوا إلى سليمان، وطلبوا العون من شانجة بن غرسية فأمدّهم به، ثم ساروا إلى قلعة رباح، وفيها بايعه أهلها... ينظر: ابن دراج، الديوان، ص46.

سرقسطة المنذر بن يحيى التجيبي^(*)، وهذا الأخير اتخذ ابن درّاج شاعرا رسميا للبلاط، ولمّا توفّي المنذر شدّ الرّحال إلى دانية^(**)، ولم يطل به المقام عنده حتّى توفي، وكان هذا آخر الملوك الذين اتّصل بهم.

وعليه، فكلا الشاعرين، لم يستطع العيش خارج البلاط، وكان لهذا الحضور أثر كبير في حياتهما الأدبيّة.

وأما عن المثل الأعلى لديهما:

فالمتنبي وجد مثاله في إنسان عظيم، عقد الأمل لديه، هو سيف الدولة الحمداني؛ الذي رأى فيه صورة لنفسه، وصوّره كما صوّر نفسه، فالتحمت ذات الشاعر مع ذات القائد الأمير، وكذا التحم الإبداع الشعري مع الإبداع البطولي، فنتج عن ذلك صورة رائعة للبطل المثالي، وهي بمثابة الصورة الحيّة للمثل الأعلى.

وأما ابن درّاج، فكان مثله الأعلى في شخص آخر، تجمّعت فيه كلّ القيم بصورتها المثاليّة، إنّه المنصور بن أبي عامر، الذي كان هو الآخر أملا منشودا، ومثلا أعلى يتطلّع إليه، فأخذ يمجّده، وخلع عليه من الصّفات أعظمها، فراح يمدحه وبيالغ في مدحه ليستميل قلبه.

و عن مشاركتهما في المعارك و الحروب:

فإنّ المتنبي قد شارك مع سيف الدولة، في المعارك بالسيف والقلم، ممّا جاء وصفه لتلك الحروب دقيقا محكما. بينما لم يشارك ابن درّاج في الحروب مع المنصور بن أبي عامر إلا بالقلم والكلمة الشعريّة، وكان وصفه مختلفا عن وصف المتنبي، وهذا ما سندرسه لاحقا.

^(*)المنذر بن يحيى التجيبي: هو أبو الحكم منذر بن يحيى التجيبي، اشترك في الفتنة القرطبية، وأيد سليمان بن الحكم المستعين في دولته الثانية سنة (403هـ)، فأقرّه على سرقسطة، وقام مع خيران العامري بتدبير المكيدة لعبد الرحمان المرتضى حتى غدر به سنة(409هـ)... ينظر ابن دراج، الديوان، ص102.

^(**) دانية: مدينة بشرق الأندلس، عليها سور حصين، ولها قصبه منيعة جدا، وهي على عمارة متصلة، وشجر تين كثيرة وكروم، والسفن واردة عليها صادرة عنها، ومنها كان يخرج الأسطول للغزو. ينظر: الحميري، الروض المعطار، ص231-232.

الفصل الأول: الاطار التاريخي للقرن الرابع الهجري

مشرقاً ومغرباً

تمهيد:

أولاً- مظاهر الحياة السياسية:

1- الدولة الحمدانية

2- الدولة العامرية

ثانياً- مظاهر الحركة العلمية:

1- انتشار المكتبات ودور البحث

2- توافد رجال العلم

ثالثاً- احتكاك المغاربة بالمشاركة:

تمهيد:

يعدّ القرن الرابع الهجري أزهى القرون، رغم تعاقب الأحداث وتقلّب السياسات، نتيجة تنافس الخلفاء والأمراء، سواء في المشرق أو في المغرب، إلا أنّ هذه الأوضاع لم يكن لها أثر كبير على الحياة الأدبية والفكرية، وقد ارتأيت الإشارة إلى الإطار التاريخي والسياسي والفكري الذي تميّز به القرن الرابع، فقد انبثقت فيه أسماء شعرية بارزة تألقت في سماء المشرق والمغرب، وكان لها دور مهمّ في نهضة الأدب عامة والشعر بصفة خاصّة، حيث لمع علمان شعريان، أحدهما مشرقى هو أبو الطيّب المتنبّي، والآخر من الأندلس وهو ابن درّاج القسطلي، وعلينا أن نحاول الكشف عن هذه المظاهر التي ميّزت هذا القرن في المشرق والمغرب والتي ستساعدنا على فهم الإطار التاريخي الذي تحرّك فيه الشاعران، والوقوف على مجموعة القيم الفنية التي تطرّقا إليها في نتاجهما الشعري.

أولاً: مظاهر الحياة السياسيّة:

منذ إطلالة القرن الرابع للهجرة، تغيّرت أحوال العالم الإسلامي، وانقسمت بعض أقاليمه إلى دويلات مستقلة بعد أن كانت كلاً متكاملًا تمثله عاصمة سياسية واحدة موحّدة، وخليفة واحد بسط سلطانه على كامل الدّولة.

وكان الخليفة العبّاسي آنذاك مثال السيطرة والتفوذ والسلطان، وما يميّز هذا القرن هو انقسام السلطة والخلافة سواء في المشرق أو في المغرب. وصرّح المؤرّخ شمس الدّين الذهبي في قوله: «ظهر في هذا الوقت الرّفص، وأبدى صفحته، وشمخ بأنفه في مصر والشام والحجاز والغرب بالدّولة العبيديّة، وبالعراق والجزيرة والعجم ببني بويه»⁽¹⁾. شكّل هؤلاء قوّة سياسيّة تنذر بانتهاء صرح السّلطة، وتتدّد بالحضارة والأمة جميعاً، وازداد سوء أوضاعهم.

(1) الذهبي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان)، سير أعلام النبلاء، تحقيق، شعيب الأرنؤوط وآخرون، ج15،

مؤسسة الرّسالة، ط11، 1998م، ص164.

هذا في المشرق، أمّا في المغرب، وتحديدًا ببلاد الأندلس، فقد عاشت على نقيض ما حلّ بالمشرق، حيث شهدت استقرارًا سياسيًا وازدهارًا حضاريًا.

و يهّمنا هنا أن نتناول فترتين كان لهما الأثر البالغ في هذه الدراسة:

أ- في المشرق ظهور الدولة الحمدانية.

ب- في الأندلس ظهور الدولة العامرية.

1-الدولة الحمدانية:

هي دولة عربية قامت في الموصل وحلب، استقلت عن الدولة العباسية في عصور ضعفها، وتتسبب الدولة الحمدانية إلى حمدان بن حمدون، صاحب قلعة "ماردين" (*)، الواقعة قرب الموصل، وكانت هذه الأخيرة نقطة انطلاق الدولة الحمدانية، وجلاء إمارة بني حمدان التي امتدت إلى حلب، ولكن اشتهر ذكر هذه الدولة في حلب أكثر من الموصل، رغم أسبقية ظهورها في الموصل.

وهذا ليس بالأمر الغريب، إذ عرضت عليهم ولايات عدّة تحمل امتيازات مختلفة مثل نهاوند وكاشان، وأرمينية وأذربيجان، ومصر وخراسان، غير أنهم اختاروا الموصل لأسباب اقتصادية وجغرافية، فقد كانت مجمع عصبهم، فضلا عن أنّ المنطقة بأكملها من العرب المتعصبين للحمدانيين كديار بكر ومضر، وربيعة⁽¹⁾.

و إنّ الحمدانيين ثاروا على الدولة العباسية، ومثلوا القوة التي تلجأ إليها الخلافة إذا ضاقت بها الأحوال، وكان سلطان الخليفة معطلًا منذ أن قوي النفوذ التركي في دار الخلافة⁽²⁾.

(*) ماردين: قلعة مشهورة على قمة جبل الجزيرة، مشرفة على دنيسر ودارا، ونصيبين، وكان فتحها في سنة (19هـ)، في عهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ينظر: الحموي (شهاب الدين أبي عبد الله ياقوت)، معجم البلدان، ج5، دار صادر، بيروت، 1977، ص39.

⁽¹⁾ ينظر أحمد عدوان، الدولة الحمدانية، الجماهيرية الليبية، منشورات المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع، ط1، 1981م، ص88.

⁽²⁾ ينظر أحمد عدوان، الدولة الحمدانية، ص14.

وفي هذا الوقت عرفت وظيفة "أمير الأمراء"^(*) الذي يجمع كل أنواع السلطات تحت إمرته من سياسة ونشاط عسكري.

وحين دخل البريديون^(**) إلى بغداد سنة (330هـ)، فرّ الخليفة العبّاسي "المتقي"، من قوات البريدي، متوجّها نحو الموصل حيث الأمير الحمداني، وعجز أمير الأمراء "ابن رائق" عن الصمود لها، ولأنّ الأمير الحمداني يمتاز بطموحاته الفدّة، ينزع نحو توطيد عرش الخلافة، فقد سار بجيش كبير ميمّما وجهه نحوهم، وما كاد الجيش يصل إلى بغداد حتّى فرّ البريديون بعد قتلهم لابن رائق، وبسبب ذلك لقّب الحسن بن حمدان بـ"ناصر الدولة"، ولقّب أخوه علي "سيف الدولة"⁽¹⁾، وتولّى ناصر الدولة إمارة الأمراء، وأخذ نجمه يسطع نتيجة انتصاراته مع أخيه، ونقش اسميهما على النقود.

هذا، ويمضي سيف الدولة قدما يواصل مطاردة البريديين، ليزيحهم عن "واسط" التي يعسكرون بها، وفي الوقت ذاته زحف إلى عاصمتهم "البصرة" للقضاء عليهم، وهنا انتبه الأتراك إلى هذا القائد الحمداني العربيّ الذي يشكّل خطرا عليهم، وسرعان ما وحد الأتراك صفوفهم بقيادة أمير تركي يدعى "توزون"^(***)، وحاولوا أن يوقعوا بالأمير الشاب، لكنّه استعمل الحيلة واضطرّ الأميران الحمدانيان إلى مغادرة بغداد متوجّهان نحو الموصل⁽²⁾.

وفي سنة (333هـ) انتزع الحمدانيون حلب من يد الإخشيد وولّوا سيف الدولة أميرا على حلب، وأصبحت هذه الأخيرة عاصمة الدولة الحمدانيّة الجديدة.

(*) أمير الأمراء: هذا اللقب يوازي لقب رئيس أركان الجيش في وقتنا الحاضر.

(**) البريديون: هم جماعة من المحتلين المتمردين على بغداد سنة 330هـ، والبريدي اسم لثلاثة أخوة كان أبوهم صاحب البريد في البصرة أيام المقتدر وخلفائه؛ أي الخلفاء الذين جاءوا من بعده، حاربه ابن رائق أمير الأمراء دون جدوى، وحاربه معز الدولة البويهبي فطردهم من البصرة، أكبرهم أبو عبد الله أحمد (ت333هـ)، وكان عاملا في الأهواز، اغتال أخاه أبو يوسف يعقوب سنة 943م، أما الأخ الثالث أبو الحسن فقد أعدم في بغداد سنة 945م.

(1) حسن ابراهيم حسن، تاريخ الإسلام (السياسي، الديني، الثقافي، الاجتماعي)، بيروت، دار الجيل، ط5، ج3 2001م، ص120-121.

(***) توزون، هو أحد القادة الأتراك، ذكرت كتب التاريخ أنّه حاول مرارا الإيقاع بسيف الدولة الحمداني.

(2) أحمد عدوان، الدولة الحمدانية، مرجع سابق، ص213.

وفي حلب، تميّز عصر سيف الدولة بكثرة حروبه مع البيزنطيين، الذين شكّلوا خطراً على المسلمين المشاركة، لكنّ الدولة صدّت هذا الهجوم الخطير، سيف الدولة بهم الهزيمة في عقر دارهم، وقد كلفه هذا جهداً كبيراً لمقارعة الأعداء، كلّ هذا بشأن الخلافة العباسية التي تمثّل رمزا بدون سلطة حقيقية⁽¹⁾.

اشتهر بنو حمدان بالجهاد، لأجل حماية حدود المسلمين لقيام دولة الحمدانيين على طول الأطراف الإسلامية المجاورة لأراضي الدولة البيزنطية، وبعد وفاة سيف الدولة تولى ابنه سعد أمور الدولة الحمدانية، وعلى إثرها دخلت الدولة مرحلة المنازعات الداخلية ممّا سبّب ضعفاً كبيراً جعلهم يتعرّضون لخطر البويهيين الذين استولوا على الموصل، وكذا خطر العبيديين الذين أرادوا أن يستولوا على حلب، فلم يتمكّن خلفاء سيف الدولة من مقاومة هؤلاء فكانت نهاية الدولة الحمدانية⁽²⁾.

وكان الجهاد الذي قدّمه الحمدانيون ضدّ الروم، من أبرز ما خلّد ذكرى الدولة الحمدانية، ومن الشعراء الذين خلّدوا هذه الدولة أبو الطيّب المتنبي، وأبو فراس الحمداني. أدرك أبو الطيّب المتنبي فترة خطيرة من حياة الدولة العباسية، إذ عايش الشاعر القرن الرابع الهجري منذ بدايته، حتى تخطّى نصفه الأوّل، واتّصفت هذه الفترة بالاضطراب السياسي وعدم الاستقرار، وانتشار الفتن والقتال⁽³⁾.

وقد سجّل المتنبي في شعره الانتصارات والهزائم التي شنّها الأمير العربيّ ضدّ الروم والبيزنطيين فكان شعراً توثيقياً متّصلاً بوصف تلك الحروب، وكان خير مرجع للدارسين لهذه الفترة. كما أسهم شعره كذلك في التعريف بسرّ الحروب وأسبابها، فتضمّن شعره المعارك بمواقعها ومدنها، وما يدور فيها من كرمّ وفرّ بين الجيوش المتحاربة، وكذا

(1) أحمد عدوان، الدولة الحمدانية، ص 274-275.

(2) ينظر حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام، مرجع سابق، ج 3، ص 130-131.

(3) ينظر أحمد مختار العبادي، في التاريخ العباسي والأندلسي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، (د ط)،

1972م، ص 126.

تصويره للأعداء وهم فارّون لجبنهم، وثق بشعره ما تمّ بين الروم وبين سيف الدولة من عقود هدنة وغير ذلك⁽¹⁾.

وقد وصف الثعالبي سيف الدولة، وما بلغته الدولة الحمدانية في عهده، بقوله: «وكان بنو حمدان ملوكاً وأمراء، أوجههم للصباحة، وأسننتهم للفصاحة، وأيديهم للسّماحة، وعقولهم للرّجاحة، وسيف الدولة مشهور بسيادتهم وواسطة قيادتهم، وكانت وقائعه في عصاة العرب تكفّ بأسها وتنزع لباسها، ويفل أنيابها وتدلّ صعابها، وتكفي الرعيّة سوء آدابها، وغزواته تدرك من طاغية الروم النّار، وتحسم شرّهم المثار، وتحسن في الإسلام الآثار، وحضرته مقصد الوفود، ومطلع الجود، وقبلة الآمال، وموسم الأدباء، وحلبة الشعراء، ويقال: إنّه لم يجتمع قطّ بباب أحد من الملوك بعد الخلفاء بما اجتمع ببابه من شيوخ الشعر ونجوم الدّهر، وإنّما السّلطان سوق يجلب إليها ما ينفق لديها، وكان أدبياً وشاعراً محبّاً لجيد الشعر، شديد الاهتزاز لما يمدح به... وقد أختير من مدائح الشعراء لسيف الدولة عشرة آلاف بيت، كقول المتنبي⁽²⁾:

خَلِيلِي إِنِّي لَا أَرَى غَيْرَ شَاعِرٍ فَلِي مِنْهُمُ الدَّعْوَى وَمِنِّي الْقَصَائِدُ

فَلَا تَعْجَبَا إِنَّ السِّيُوفَ كَثِيرَةٌ وَلَكِنْ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الْيَوْمَ وَاحِدٌ.»

إذا فقد عاش المتنبي في فترة زمنية سيئة، هان فيها أمر الخليفة والخلافة على

السّواء. فكيف كان وضع الدولة العامرية من الناحية السياسية؟

2- الدولة العامرية:

إنّ المستقرى لتاريخ الأندلس في القرن الرابع الهجري، وتحديدًا ببلاد الأندلس، يستشفّ أنّه يعيش على نقيض ما حلّ بالمشرق، فعندما قامت الخلافة العباسية عمداً حكّامها إلى مطاردة الأمويين لكن فرّ من بين أيديهم أحد أبناء الأسرة الأموية، وهو عبد

(1) ينظر مصطفى الشكعة، سيف الدولة الحمداني، القاهرة، الدار المصرية للطباعة والنشر، ط2، 1971م، ص23.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص271.

الرحمن الداخل(صقر قريش)، متوجّها نحو مصر ثم المغرب مختفياً عن عيون العباسيين، إلى أن استقرّ بمدينة سبته سنة (213هـ)⁽¹⁾.

وأخذ يفكر في إقامة دولة ليعيد ملك آبائه وأجداده الأمويين، كما أخذ يتطلّع إلى بلاد الأندلس ليقم فيها هذا الملك، إذ استطاع أن يصل إليها بعد مغامرات ومخاطر، وأخذ يستولي على المدن الواحدة تلو الأخرى، حتى خضعت له البلاد بكاملها سنة (141هـ)⁽²⁾. وهكذا قامت الدولة الأموية في الأندلس واستقرت قواعدها، واتخذت ثوب الإمارة.

ومع إطلالة القرن الرابع الهجري حكم الأندلس "عبد الرحمن الناصر"^(*)، وأصدر مرسوماً في يناير سنة (929م)، ينصّ على تحويل نظام الدولة الأموية، من إمارة إلى خلافة، فوجد نفسه أحقّ بلقب الخلافة من العبيديين بالمغرب، وكان العباسيون حينئذ يتخبّطون في ظلّ الظروف التي كانت تعانيتها الخلافة العباسية، فأعلن نفسه خليفة للمسلمين سنة (316هـ)⁽³⁾. واتخذ لنفسه لقب أمير المؤمنين.

وشهدت بلاد الأندلس في عهده قوّة وازدهارا لم تبلغها من قبل، وفي هذا يقول المقرئ يصف حالة الأندلس في عهد الخليفة الجديد: «كانت مضطربة بالمخالفين،

(1) ابن الأثير (أبو الفتح ضياء الدين نصر الله)، الكامل في التاريخ، راجعه وصحّحه محمد يوسف الدقاق، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، ج5، 1987م، ص490-491.

(2) ينظر المقرئ، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ص227-228.

(*) عبد الرحمن الناصر، هو عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن محمد بن عبد الرحمن بن الحكم الرضي بن هشام بن عبد الرحمن الداخل، الملقّب بالناصر، وهو أعظم الخلفاء الأمويين في الأندلس، وكان يخرج للجهاد بنفسه، وهو أول من تسمّى خليفة من ملوك الأندلس، تولى الحكم والأحوال مضطربة، وقد ظلّ يناضل ويحارب حتى استقرّ له الملك، ودانت له الرقاب، فتقرّب إليه ملوك عصره بالهدايا، وأوفدوا إليه الوفود من بلاد شتى. ينظر ابن عذاري المراكشي، (أبو عبد الله محمد بن محمد)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ج س كولان و ليفي بروفنسال، بيروت، دار الثقافة، ط5، ج2، 1998م، ص156.

(3) ابن عذاري المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج2 ص157.

مضطربة بنيران المستغلين، فأطفاً تلك النيران، واستنزل أهل العصيان، واستقلت له الأندلس في سائر جهاتها بعد نيف وعشرين سنة من أيامها»⁽¹⁾.

توفي عبد الرحمن الناصر سنة (366هـ)، وورث الحكم ابنه "الحكم المستنصر" من بعده، وشهد عهده استقراراً سياسياً، نستثني منها ثورات النصارى التي تصدى لها، حيث خرج إليهم وأجبرهم على الصلح بعدما أنزل بهم الهزائم⁽²⁾، لكن سرعان ما أصيب بمرض الفالج (الشلل)، حتى توفي سنة (366هـ)، واستخلف ابنه الصغير "هشام المؤيد" عرش الحكم، وقد أخطأ الحكم خطأ كبيراً حين ولّى ابنه الصغير الذي لم يبلغ الثانية عشر من عمره، ليقوم بأعباء ثقيلة وهي مهمة حكم دولة قوية، تضم أعداء كثر.

هذا، وجعل له مجلس وصاية يتكوّن من أشخاص ثلاثة هم: جعفر بن عثمان المصحفي^(*)، ومحمد بن أبي عامر (قائد الشرطة)، وأم هشام بن الحكم واسمها "صبح"^(*)، ولكن قاد سلطة الخلافة "محمد بن أبي عامر"، الذي أخذ نجمه يسطع في أفق الدولة الأموية بالأندلس، حتى قوي نفوذه، وأخذ يتصرّف في أمور الدولة، فسحق معارضييه في السلطة، وكلّ من يقف في سبيله.

ولم يكتف بذلك فحسب بل استدعى جعفر بن علي بن حمدون قائد الجيش في الأندلس، وقربه منه ليستفيد من قوته وخبرته ولكن سرعان ما دبّر له مكيدة فقتله، وبذلك يكون قد ملك زمام الحكم، وتولّى أمور الأندلس كلّها، وفرض نفسه حاكماً مطلقاً في

(1) المقري، فح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج1، ص167.

(2) ينظر محمد عبد الله عنان، ص486.

(*) جعفر بن عثمان المصحفي، المعروف بالحاجب المصحفي، أديب ووزير، أصله بربري، من مدينة بلنسية، حاجب الخليفة الحكم المستنصر بالله وابنه هشام المؤيد بالله، سجنه المنصور العامري وقتله سنة 372هـ. ينظر المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج2، ص254-255.

(*) صبح، هي في الأصل جارية بشكنسية، كانت مغنية، لكنّها حظيت بالحكم عند سيدها، أنجبت منه ولده هشاماً، واستطاعت بذكائها وحبّ الخليفة لها أن تتمتع بالسلطة والنّفوذ في قصر الخلافة. ينظر ابن عذاري المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج2، ص353.

الأندلس. وأقام دولة نسبت إليه، وتلقّب بالمنصور وبألقاب الملك⁽¹⁾، واستكمالا لمظاهر الملك بنى المنصور مدينة الزاهرة لتكون مقرّاً لحكمه وإقامته، هو وأتباعه، كما أنشأ قصرًا عظيمًا هنالك، حتى أصبحت الزاهرة مدينة أساسية في الأندلس⁽²⁾.

وهكذا، كثر العامريون في بلاد الأندلس، وأخذ التاريخ يسجّل لهم عهدًا جديدًا سمّاه الدولة العامرية، حيث مثّلت ذروة تاريخ الأندلس، بدأت فعليًا منذ (366هـ/976م)، منذ وليّ محمد بن أبي عامر أمر الوصاية على هشام بن الحكم، وانتهت سنة (399هـ/1009م)، معنى ذلك أنّها استمرّت ثلاثًا وثلاثين سنة.

حكم المنصور البلاد نحو سبع وعشرين سنة حافلة بالأحداث الجسام، والغزوات إلى أن توفّي في إحدى غزواته بمدينة سالم شمال الأندلس سنة (392هـ)⁽³⁾، وقد وصف الفتح بن خاقان المنصور بن أبي عامر، وما بلغته الدولة العامرية في عهده من قوّة وعظمة وسعي وراء المعالي بقوله: «فردّ نابه على من تقدمه، وصرفه واستخدمه؛ فإنه كان أمضاهم سنانًا، وأذكاهم جنانًا، وأتمهم جلالًا، وأعظمهم استقلالًا. قال أمره إلى ما آل، وأوهم العقول بذلك المآل؛ فإنه كان آية الله في إتفاق سعده، وقربه من الملك بعد بعده (...). فقام بتدبير الخلافة، وأقعد من كان له فيها إناقة، وساس الأمور أحسن سياسة، وداس الخطوب بأخشن دياسة؛ فاننظمت له الممالك، واتضحت به المسالك؛ وانتشر الأمن في كل طريق، واستشعر اليمن كل فريق. وملك الأندلس بضعا وعشرين حجة، لم تدحض لسعادتها حجة، ولم تزخر لمكروه بها لجة؛ لبست فيه البهاء والإشراق، وتنفست

(1) ينظر ابن الخطيب، أعمال الأعلام في من بويغ قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، ج1، ص62.

(2) ينظر ابن عذاري، البيان المغرب، ج2، ص275.

(3) ينظر ابن عذاري المراكشي، المصدر نفسه، ص268-269.

عن مثل أنفاس العراق. وكانت أيامه أحمد أيام، وسهام بأسه أشد سهام⁽¹⁾. كلّ هذا ساعده للأخذ بناصية الحكم والسلطة في فترة ظهرت فيها عدّة نوازع.

ولمّا توفيّ محمّد بن أبي عامر آلت الخلافة لابنه "عبد الملك المظفر^(*)"، وكانت الحجابة حينها تتعم بالاستقرار السياسي، إلى أن تولى أخوه "عبد الرحمن شنجول^(*)"، الحكم من بعده لتدخل البلاد مرحلة جديدة شهدت فوضى عارمة، وفتن واضطرابات كبيرة، إذ حاول عبد الرحمن أن ينتزع الملك من الخليفة هشام المؤيد، وكان هذا سببا في انهيار الدولة العامريّة في الأندلس.

وكان ابن درّاج القسطلي شاعر العامريين، فقد ارتبط بهذه الأسرة، وخلّد ذكراهم، وشهد هذه الفترة من حياة الدّولة العامريّة، وسجّل في شعره دفاعهم عن حمى البلاد سواء المتربّسين بها، أو الذين ينتظرون ضعفها واختلاف أمر ولّاتها وأمرائها.

إذاً، فقد عاش ابن درّاج حقبة زمنيّة عمّها الاستقرار والطمأنينة والرّخاء في ظلّ الدولة العامريّة ستّ عشرة سنة، وهي فترة ليست قصيرة، ويكفي أن نذكر أنّ هذه الفترة هي أخصب المراحل التي عرف فيها ابن درّاج المنصور بن أبي عامر ممدوحه، حيث نعم باستقرار مادّي ومعنوي في بلاطه.

ومن أبرز الأمراء الذين عاصروهم الشاعر ومدحهم ونال عطاياهم عبد الملك المظفر وعبد الرحمن شنجول.

(1) الفتح بن خاقان (أبو نصر الفتح بن عبيد الله)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، بيروت، ط1، 1983م، ص388.

(*) أبو مروان عبد الملك المظفر بن المنصور بن أبي عامر، ولد سنة 364هـ بقرطبة، تولى الحجابة سنة 392هـ، وتوفي مصابا بمرض الذبحة سنة 399هـ. ينظر ابن بسام، الذخيرة، القسم4، ج1، ص78-86.

(*) شنجول، تصغير لشانجة، اسم جده لأمه المعروف في المصادر النصرانية بلقب Abarca وهو شانجة الثاني بن غارسية الأول بن شانجة، ثال ث ملوك البشكونس "مملكة نبارة" وتذكر المصادر أنه رغبة من هذا الملك في عقد صلح مع المنصور أهدى إليه ابنته، فقبلها المنصور واعتقها وتزوجها، وتسمت بـ"عبدة" وحسن إسلامها، وأنجبت عبد الرحمن سنة 374هـ وهي التي أطلقت عليه لقب "شنجول" تذكراً منها لاسم أبيها، خاصة أنه كان أشبه الناس به، ينظر أعمال الأعلام ج2، ص66.

هذا، وقد ضمّن القسطلي شعره الأحداث والغزوات والمعارك، والانتصارات التي عرفتها الدولة العامرية بمواقعها ومدنها، وما دار فيها بين الجيوش المتحاربة كذلك، وتحقيق أميره المنصور للانتصارات المتوالية.

ثانياً: مظاهر الحركة العلمية

رغم الاضطراب والتفرّق السياسي الذي ساد القرن الرابع الهجري، إلا أنه لم يؤثر على سير الحركة العلمية حيث شهد هذا القرن نشاطاً ورقياً في الحياة الفكرية والأدبية، والثقافية سواءً في المشرق أو الأندلس، وأضحت عديد المدن في ظلّ تعدّد القوى الحاكمة مراكز ثقافية، تضمّ علومًا وعلماءً كثر، ساهموا في ازدهار الحركة العلمية، وفي ذلك يقول أحمد أمين: « والتاريخ يرينا أنّ الحالة العلمية لا تتبع الحالة السياسية ضعفاً وقوةً، فقد تسوء الحال السياسية إلى حدّ ما وتزهر بجانبها الحياة العلمية... ومع هذا فقد يحمل الظلم كثيراً من عظماء الرجال وذوي العقول الرّاجحة أن يفرّوا من العمل السياسي إلى العمل العلمي، في حين أنّ العمل العلمي يحيطهم بجو خاص هادئ مطمئن، ولو كان الجو العام مائجاً مضطرباً⁽¹⁾؛ معنى ذلك أنّه لمّا خبطت الأفكار العلمية والأدبية خطواتها، كانت هي التي تصلح الوضع السياسي السائد آنذاك. فلم يؤثر ضعف الخلفاء واستقلال الدول على حركة العلم والأدب والثقافة بالسلب، بل على العكس؛ فقد أثر كلُّ هذا على تلك الحركة بالإيجاب، وقد كان هذا الانقسام نقمةً من الناحية السياسية، وفي الوقت نفسه كان نعمةً من الناحية الفكرية⁽²⁾.

والمملكة الإسلامية في القرن الرابع الهجري كانت أعلى شأنًا في العلم من القرون التي كانت قبلها، ولئن كانت النّمار السياسية قد تساقطت في القرن الرابع، فالنّمار العلمية قد نضجت فيه، ولم يشهد المسلمون عصرًا زهت فيه حياتهم العقلية، وازدهرت وآتت

(1) أحمد أمين، ظهر الإسلام، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (د ط)، ج 2، 2012م، ص 87.

(2) ينظر أحمد محمد الحوفي، الطبري، مصر، المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، (د ط)، (د ت)،

أطيب الثمر، وأذ الجني كهذا العصر، والأسباب التي أضعفت السياسة قد عملت على تقوية العقل. وإن منافسة الأمراء، والمتغلبين لم تعتمد على السيف وحده، بل اعتمدت معه اللسان، والعقل⁽¹⁾.

وجدير بالذكر، الإشارة إلى ما أصاب الأمة الإسلامية من ضعف وانقسام سياسي وتفكك اجتماعي في القرن الرابع الهجري، حيث كان لانقسام كثير من الدويلات والإمارات التي استقلت عن الخلافة العباسية نشاط في الحركة الفكرية شجع التنافس بين الأمراء في الإمارات والدويلات، وكذا شجع العلم والأدب، وزخر بلاط تلك الإمارات بالعلماء والشعراء والأدباء⁽²⁾، ومثال ذلك الأمر الذي كان في بلاط سيف الدولة الحمداني.

وممن شجعوا الحركة العلمية أبو جعفر المنصور وغيره ممن جاء بعده، إذ عمل على نقل الذخائر العلمية التي خلفها الفرس والرومان والهنود والإغريق والسريان إلى اللغة العربية، حتى نشطت حركة النقل والترجمة. وكذا تم نقل التراث الضخم في الطب والفلسفة والمنطق والأخلاق والسياسة والفلك والرياضيات، والتشريح والنبات والحيوان... وغيرها من العلوم التي لم يكن للعرب بها عهد⁽³⁾.

وفي هذا القرن برز العديد من المترجمين، من بينهم "أبو بشر متى"^(*) ابن يونس الذي ترجم كتب أرسطو وشراحها، وكان من تلامذته الفارابي الذي كتب في المنطق

(1) ينظر طه حسين، تجديد ذكرى أبي العلاء، مصر، دار المعارف، ط8، 1977 م، ص75.

(2) ينظر حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام، ج3، مرجع سابق، ص339.

(3) ينظر شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، مصر، دار المعارف، 1975م، ص115.

(*) أبو بشر متنب يونس: وهو يوناني من أهل دير قنى، له تفسير من السرياني إلى العربي، وإليه انتهت رئاسة المنطقيين في عصره، من تفاسيره الكتب الأربعة في المنطق بأسرها، وعليها يعول الناس في القراءة، وله من الكتب كتاب المقاييس الشرطية. ينظر ابن النديم، الفهرست، ج1، ص322.

والأخلاق ونقل كتاب النواميس لأفلاطون⁽¹⁾. واستمرت الحركة التي حمل لواءها حنين بن إسحاق دون انقطاع، إلى النصف الثاني من القرن الرابع الهجري⁽²⁾، مما انعكست تلك التقلبات والترجمات في بدايات القرن الرابع الهجري على توسع آفاق العلم والمعرفة.

1- انتشار المكتبات ودور البحث:

أما واقع الحياة العلمية والفكرية في القرن الرابع الهجري، فقد كان للمساجد دور بارز، إذ ظلت القاعدة الأولى للتعليم يتردد إليها الناس للتدريس ويخلدون فيها آثارهم العلمية، وكذا دور البحث حيث كانت المكتبات القاعدة التي يستند عليها لإثراء الجهود الثقافية، ولا ننسى المجالس الأدبية التي تعدّ من عوامل ازدهار الحركة العلمية، حيث كانت تدور فيها المناقشات والمناظرات وكان يدرّس فيها مختلف العلوم من حديث وفقه وأصول، وتفسير ونحو، وأدب وشعر... وغيرها.

ولم تكن الحركة العلمية التي شهدها القرن الرابع الهجري تقتصر على ما أشرنا إليه سابقاً فحسب، بل نضيف إليها عاملاً مهماً هو الرحلة العلمية في طلب العلم والمعرفة، وفي هذا الصدد يقول ابن خلدون: «لأنّ حصول العلم مباشرة، وتلقينا أشدّ استحكاماً، وأقوى رسوخاً، فعلى قدر كثرة الشيوخ يكون حصول الملكات ورسوخها، فالرحلة لا بدّ منها في طلب العلم لاكتساب القواعد، والكمال بقاء المشايخ ومباشرة الرجال»⁽³⁾، وكانت رحلة طلاب العلم في القرن الرابع الهجري لأخذ العلم من المشايخ، وتتمنّ مكانة طالب العلم وقتئذ بما قام به من رحلات وبمن التقى من شيوخ وعلماء.

ومن أهم الشخصيات العلمية الأندلسية الذين حطو الرحال ببلاد المشرق أبو عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن قادم بن زيد القرطبي (ت380هـ)، وأبو المطرف عبد

(2) Voir Blachère Régis, Histoire de la littérature arab des origines à la fin xv siècle, T1, Ed Adrien Maisonneuve, Paris, 1966, p320.

(2) ينظر شوقي ضيف، الترجمة الشخصية، القاهرة، دار المعارف، ط2، 1970م، ص12-13.

(3) عبد الرحمن بن خلدون، تاريخ ابن خلدون، المجلد الأول، تحقيق خليل شحادة وسهيل زكار، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2001م، ص626.

الرحمان بن عثمان بن سعيد بن عاصم الصدفي (ت403هـ)، و من الشخصيات المشرقية التي حطت الرحال ببلاد الأندلس نجد صاعد البغدادي (ت376هـ)، علي بن شيبان الدقاق البغدادي⁽¹⁾.

أما في الأندلس، فإنّ القرن الرابع الهجري قد شكّل فيه الإطار الثقافي والعلمي لفترة ابن دراج عدّة ملامح:

حيث كان للتواصل العلمي بين المشرق والأندلس أثر كبير في ازدهار الحركة العلمية ونشاطها، فقد كان أولئك العلماء الراحلون إلى المشرق أو المشاركة الراحلون إلى الأندلس يحملون معهم كثيرا من العلوم والمعارف المختلفة، إلى جانب أعداد كبيرة من المصنفات والمؤلفات في شتى فروع المعرفة، فازداد النشاط العلمي بصورة سريعة، كما أثمرت الرحلات العلمية للأندلسيين، وامتأّت الأندلس بآلاف الكتب والمصنفات في مختلف فروع العلم والمعرفة.

وكان للعلماء والخلفاء بالأندلس أثر بالغ في نهضة الحركة العلميّة وازدهارها، التي مرّت بها البلاد الإسلامية من المشرق إلى الأندلس، ومن هؤلاء الخلفاء الخليفة الحكم المستنصر، فقد ساعد على خلق نوع من الاستقرار السياسي صاحبه ازدهار فكري في عهده⁽²⁾؛ حيث كان يعتني بالآداب والعلوم، وشجّع الأندلسيين على دراسة علوم الرياضيات والفلك... وغيرها من العلوم، وكوّن مكتبة كبرى كانت دليلا على ما وصلت إليه الثقافة الأندلسية في عصره، وصارت قرطبة مركزا لبعث الحركة العلميّة والثقافية والفكرية. وكان الخليفة المستنصر، أعظم خلفاء الأندلس علما وأدبا، حيث أنشأ دار الكتب في قرطبة، وتكونت لديه مكتبة ضخمة، واجتمع له من الكتب ما لا يحصى في ذلك الزمن، كلّ همّه هو إضافة الجديد لأهل العلم، وسار المنصور في هذا الجانب سير

⁽¹⁾ ينظر، ابن الفريسي (أبو الوليد محمد بن الأزدي)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمن السويفي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1997م، ص169-202-353-374.

⁽²⁾ ينظر محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية)، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط4، 1969م، ص294-295..

الحكم المستتصر، ومما ساعد العامريين على الوصول بالعلم والثقافة هذا المبلغ الرفيع ما تحقق للأندلس من أمن واستقرار⁽¹⁾.

2- توافد رجال العلم

ومن الأحداث التي كان لها أثر كبير في صنع مظاهر الحركة الفكرية والأدبية بالأندلس زمن ابن دراج القسطلي، باعتباره شاعر الدولة العامرية وأشهر شعرائها: وفادة "صاعد البغدادي" (288-356هـ): أستاذ محمد بن أبي عامر ممدوح ابن دراج القسطلي، والذي يعتبر مكوناً ثقافياً في القرن الرابع الهجري، الفترة التي عاش فيها الشاعر في بلاط الأسرة العامرية، التي تأثرت بثقافة أبي علي القالي الذي رحل من المشرق إلى الأندلس.

وقد أشار ابن عذارى إلى المنصور بن أبي عامر بقوله: «...وقرأ الأدب وقيد اللغات على أبي علي البغدادي...»⁽²⁾، ومن المرجح أن يكون ابن دراج قد سار لهذه الحلقات العلمية، رغم أنّ المؤرخين والدارسين لم يشيروا إلى ذلك في كتبهم.

كما يذكر عبد العلي الودغيري، من خلال رحلة أبي علي القالي إلى الأندلس، في القرن الرابع الهجري أنّه: «اعتبر عصر نشأ فيه كثير من الأدباء الفحول، كابن دراج ثم ابن شهيد وابن زيدون وابن خفاجة وغيرهم»⁽³⁾، وهذا يلفت انتباهنا إلى ترتيب ابن دراج بين هؤلاء الشعراء، حيث نجده يحتلّ المرتبة الثالثة، بالرغم من أنّ الشاعر أقرب في الفترة الزمنية من أبي علي القالي، واستناداً إلى ذلك فإننا لا نستبعد تأثر الشاعر بأبي علي القالي، سواء في رحلته أو هجرة كتبه إلى الأندلس.

(1) ينظر محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية)، مرجع سابق، ص700-701.

(2) ابن عذارى المراكشي، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، ج2، ص357.

(3) عبد العلي الودغيري، أبو علي القالي وأثره في الدراسات اللغوية الأدبية بالأندلس، المغرب، مطبعة فضالي، 1984م، ص108-109.

وعلى الباحث تأمل هذا الحدث وتفحصه، حيث جاء هذا الأديب اللغوي، إلى قرطبة زمن المنصور بن أبي عامر، وبالتالي جاء من المشرق إلى المغرب ليحافظ على استمرار الوجود المشرقي بالأندلس، من ناحية اللغة والأدب والعادات والتقاليد، رغم أنه لقي الأمرين في الأندلس، وتصدى له بعض علمائها، إلا أن جهوده اللغوية أدت إلى تنشيط الحركة العلمية في الدولة العامرية. وكان لكتابه "الفصوص" الأثر الكبير في تغذية الدراسات اللغوية والأدبية في الأندلس⁽¹⁾، على الرغم من الجدل الكبير الذي أثاره هذا الكتاب في الأوساط الأدبية.

لكن كيف غرست الرحلات العلمية ثقافة التواصل بين المشرق والأندلس؟

(1) ينظر ابن بسام الشنتري، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، ج1، ص8-9.

***احتكاك المغاربة بالمشاركة:**

لقد أدت الرحلات العلمية إلى الرّبط المتين بين ثقافة المشرق والمغرب، وفتحت آفاقاً معرفية جمة، ودوّنت فنون المجالس العلميّة، واقتحمت الحدود السياسيّة، وأتاحت الالتقاء ببيئات وأجناس وطبائع وعادات مختلفة، فكانت نبعاً ثراً يشرب منه الكتاب والأدباء والشّعراء، وبالتالي تركت آثاراً في أنفسهم وعلى أقلامهم في التدوين والكتابة، ويتّضح ذلك من تلك الجهود المثمرة التي سعى إليها الرّحالة من الكتّاب والشّعراء، لكي تتضح مدى قدراتهم على الوصف الدقيق والتّعبير الفنيّ الصادق، وتنعكس لنا بلاغة العصر الذي كتبت فيه؛ معنى ذلك أنّها اتّخذت قيمة أدبية هذا من جهة، أما من جهة أخرى فقد أخذت قيمة علمية، وما يمكن ملاحظته حول تلك الجهود أنّها اكتسبت الكثير من المعارف كعلم التاريخ، وكشفت الأحوال السياسيّة والاجتماعية والاقتصادية، للشعوب العربيّة، وذكر معالمهم الأثريّة ووصف بلدانهم والممالك⁽¹⁾.

وقد ترتّب عن التّمازج والتواصل بين المشرق والمغرب، أنّ الرحلات العلمية لم تنقطع بين المشاركة والأندلسيين، ويعود الفضل إلى اتساع التبادل الفكري بين المشرق والأندلس، ذلك التبادل الذي جنت الحضارة الإسلامية في الأندلس ثماره على نطاق واسع، فقد كان للرحلات العلمية بين المشرق والأندلس فضل عظيم على ازدهار النشاط العلمي في الأندلس في مختلف جوانبه، من نُهوض العلوم والآداب، وأثبت ذلك ابن خلدون بقوله: «أنّ أهل المشرق على الجملة أرسخ في صناعة تعليم العلم بل و في سائر الصنائع، حتى أنه ليظن كثير من رحالة أهل المغرب إلى المشرق في طلب العلم أن عقولهم على الجملة أكمل من عقول أهل المغرب و أنهم أشد نباهة و أعظم كيساً بفطرتهم الأولى، و أن نفوسهم الناطقة أكمل بفطرتها من نفوس أهل المغرب. ويعتقدون التفاوت بيننا و بينهم في حقيقة الإنسانية و يتشيّعون لذلك ويولعون به لما يرون من

(1) ينظر عبد الرحمن شلش، أدب الرحلات عند العرب، مجلة الفيصل، العدد الرابع، 1978م، ص121.

كيسهم في العلوم و الصنائع و ليس كذلك»⁽¹⁾؛ هذا رأي ابن خلدون المغربي، وهو يصحّ نظرة المشاركة للمغاربة، والمعنى من ذلك أنّ اهتمام المغاربة كان منصبا على ما ينتجه المشرق، وكان يعتقد أنّ الشّخصيّة العالمية المغربيّة لا تكتمل إلا بالأخذ عن المشاركة، والتّلمذ على أيديهم، والأخذ عن علمائهم وأدبائهم وشعرائهم، كان هذا في مراحل الفتح الأولى وهذا أمر طبيعي، أما عندما تكونت الشّخصيّة الأندلسيّة وترسّخت معالم الدولة، فقد أصبح الأندلسيون منافسين حقيقيين للمشاركة بل صاروا لهم أنادا في كلّ شيء.

وهكذا، فالرحلة العلميّة كانت مصدرا مهمّا لمعرفة الحياة الثقافيّة، والبيئات العلميّة المختلفة سواءً في المشرق أو المغرب، فحدث التفاعل بينهما عبر التاريخ وكلّ منهما كان بحاجة للآخر.

ومن القضايا التي تستوقف الباحث قضية ظلّت مجالا للجدل، المنتوج الأدبي وخاصّة الشعر في بلاد الأندلس، أهو إنتاج أدبيّ أندلسيّ صرف، أم أنّه قد ورث عن المشاركة؟

تشير بعض المصادر التاريخيّة والدراسات⁽²⁾ أنّ الأدب الأندلسي لم ينشأ مستقلا بذاته مكتملا في جوانبه، ولما كان الأدب لسان أحوال الدولة، وأنّ لكلّ بيئة مسوّغات في القول والإبداع، إلّا أنّ الشعراء المبدعين لم تسر في نفوسهم، لأنّهم كانوا يتطلّعون إلى المشرق الذي كان أحد المقومات والعوامل التي ترقى بالشعر.

فالشاعر إذا أراد أن ينظم قصيدة سار على نهج البحري وأبي تمام والمنتبي، وهذا ما جعل بعض النقاد يحكمون على الشعراء الأندلسيين بتقليدهم للشعراء المشاركة، وفي

(1) ابن خلدون(ولي الدين عبد الرحمن بن محمد)، المقدّمة، تحقيق عبد الله محمد الدرويش، دمشق، دار البلخي، ط1، ج2، 2004م، ص168.

(2) رضوان الداية، تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، ط2، بيروت، 1981، ص66.

هذا يقول أحمد أمين: « وأيا ما كان ف شعراء الأندلس في نظرنا لم يفلحوا كثيراً في استقلالهم عن المشرق، وابتكارهم وتجديدهم، كما لم يفلح في ذلك اللغويون والنحويون والصرفيون، ولذلك لو أغمضنا أعيننا وجهلنا قائل القصيدة أهو مشرقى أم أندلسى، لم نكد نحكم حكماً صحيحاً جازماً على الشاعر أمغربى هو أم مشرقى، ولذلك كثيراً ما ننسب بعض الأبيات إلى أندلسى وينسبها بعينها بعضهم إلى مشرقى، لعدم التمييز الواضح حتى عند الخبراء، ولو كانت شخصية الأندلسى واضحة في شعر أهلها، لصعب نسبة أبيات أندلسية إلى شاعر مشرقى»⁽¹⁾.

ولكننا نقول: إن الأندلسيين توجّهوا إلى الاعتماد على أنفسهم في بناء توجّههم العلمى، منذ عصر الخلافة، فخرجوا من دائرة التقليد إلى دائرة الإبداع، وبدأت الحركة العلمية الأندلسية تتخذ قالباً جديداً وشكلاً مغايراً لما سبق، فضلاً عن سعيها إلى إثبات ذاتها، واستقلالها الشخصى عن المشرق.

مما سبق يتّضح، أنّ الشخصية الأدبية الأندلسية، تراوحت بين نمطين مشرقية وأندلسية، حيث نشأ الأدب الأندلسى متخذاً صنفين مختلفين، وتبدو التأثيرات المشرقية واضحة لدى الشاعر الأندلسى، فهذا أبو الطيب المتنبى كانت له أثر واضح في شعر ابن دراج القسطلى سنتطرق إليها لاحقاً في الموازنة بين المتنبى وابن دراج.

وهنا لا يمكننا التسليم بفكرة أنّ الأندلسيين مجرد مقلّدين للمشاركة، وننسى ونتناسى أنّ الأندلسيين كانوا يبدعون في جوانب متعدّدة، بدليل نظمهم للموشحات الأندلسية وهي ضرب من الشعر الجديد لم يعرفه المشارقة، فقد نفذ الأندلسيون من دائرة التقليد إلى محيط الإبداع، مع بروز الشخصية العلمية في ميدان الفكر، وهذا يعنى أنّ الشخصية الأندلسية أحستّ بالنّضج الحضارى، ورأت أن تلتفت إلى إبراز ذاتها، بين الأقطار الأخرى.

(1) أحمد أمين، ظهر الإسلام، مرجع سابق، ج2، ص547-548.

و نذكر أنّ ابن حزم الأندلسي ختم رسالة له بعقد مقارنة بين نوابغ العلماء الأندلسيين في حقول المعرفة المختلفة وبين أُنْدَاهِم من المشاركة، أوردها المقري في كتابه نفع الطيب¹ وتعتبر هذه الرسالة من أعظم شواهد التفوق العلمي للأندلسيين منذ عصر الإمارة إلى عصر المؤلف نفسه، وهي بلا شك تعطينا دليلاً حاسماً على نضوج الشخصية العلمية للأندلسيين وتفوقهم⁽²⁾.

وفي القرن الخامس للهجرة، استقلّت الشخصية الأندلسية عن الشخصية المشرقية، وأصبحت الأندلس المصدر الأوّل في توجيه الفكر والعلوم في العالم الغربي، حتى بلغت ذروة التطور والازدهار، وبنّت صرحاً متميزاً يستمدّ معالمه من الثقافة الأندلسية الخالصة. وبما أننا بصدد الموازنة بين الشاعر المشرقي أبو الطيب المتنبي والشاعر الأندلسي ابن درّاج القسطلّي، نطرح السؤال الآتي: هل ابن درّاج كان مقلّداً للمتنبي، أم كان قارئاً واعياً لشعر المتنبي ومنافساً له في المقدرة الشعرية؟ هذا ما سنجيب عنه لاحقاً.

(1) ينظر المقري، نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب، ج3، ص158-179.

(2) ينظر سعد بن عبد الله البشري، الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، المملكة العربية السعودية، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، 1997م، ص 107-108.

الفصل الثاني: الموازنة بين موضوعات قصائد

السيفيات والعامريات

تمهيد:

أولاً- شعر المعارك الحربية:

1- ملامح شخصية بطل الحرب (الممدوح)

2- صور المعارك والحروب

3- صور الوسائل الحربية

ثانياً- شعر الذات الحزينة المغتربة:

1- الإحساس بغربة الزمن

2- الحنين إلى المكان/ رمز الاستقرار

3- الحسرة على الفراق والشعور بالألم

تمهيد:

حرص كثير من الباحثين والدارسين على دراسة الأدب عن طريق البحث والتتقيب ومعالجة موضوعاته. ومن المواضيع التي تناولها الباحثون: دراسة الحياة الأدبية لبعض الشعراء الذين لمعت أسماؤهم في سماء الأدب، والتي لازالت مفتقدة لعديد الأقسام كي تظهر، وتكشف عن خباياها، وقد انصبّ هذا الاهتمام منحصرًا في دائرة على حساب دائرة أخرى؛ كأن يتمحور البحث حول شخصية أو موضوع معين، أو قصيدة معينة دون الالتفات إلى نتاجه الأدبي، وهو - لا شك - اعتقاد لا أساس له من الصحة، نظرًا لارتباط الزمان بالمكان، وما خلفه هذا الأخير من نتاج ضخم في المجال الأدبي خاصة. وبناء على ذلك، سنوازن بين أهم الموضوعات التي برزت في قصائد المدح السيفية والعامرية، والتي كشفت عن تجارب شعورية لدى الشاعرين أبي الطيب المتنبي، وابن دراج القسطلي، وقد قصرنا دراسة هذه الموضوعات على المرحلة الثانية من حياتهما، التي توجّه فيها المتنبي إلى الأمير سيف الدولة الحمداني، وابن دراج إلى المنصور بن أبي عامر.

فبعد القراءة المتفحّصة لقصائد السيفيات والعامريات تبين أنّ الشاعرين تحدّثا في مدحهما عن موضوعات متعدّدة، هذه القصائد اختلفت من حيث حجمها وترتيبها في البناء العام للقصائد عندهما، وقد ألفناهما قد أكثرًا من شعر الذات الحزينة المغترية، وشعر المعارك الحربية، وكذا ثنائية الأنا والآخر.

أولاً- شعر المعارك الحربيّة:

ارتبط الشّعْر بأحداث كثيرة لاسيما الحرب، فمنذ أقدم العصور كان الشّعْر العربيّ يواكب حركة المعارك والحروب، والوقائع، ويؤكّد ذلك نوري القيسي بقوله: «إنّ الشّعْر يكثر في الوقائع والحروب، والبرهان على ذلك هي أيّام العرب وكثرة الشّعْر والشّعراء، والرّجز والرّجاز فيها...ويكاد جميع الشّعراء في مختلف طوائفهم أن يدخلوا في نطاق الأيّام إمّا فرسانا أو محمّسين أو مفتخرين»⁽¹⁾، ولا مبالغة في ذلك لأنّ الشّعْر هو الذي حفظ تاريخهم وأيامهم، ونظام حياتهم.

و كذا يعدّ الشّعْر السجّل الذي يخلّد مآثر الشّخصيات التي قادت الحروب، وخاصّة الشّخصيّة البطلة فيه، لما تحمله من صفات بطوليّة ومثاليّة، بل تكاد تكون شخصيّة كاملة في نظر الشّعراء، وهذا راجع لحضورهم الفعلي في أغلب المعارك، وقربهم الكبير من تلك الوقائع التي تحدث، ممّا يمكّنهم من الوقوف على تفاصيل الحرب بدقّة لاسيما في أشعار المدح والفخر على وجه الخصوص.

وحين نأتي إلى القرن الرابع الهجري نجد حروبا كثيرة دارت بين الحمدانيين والرّوم، وكذلك حروب المنصور العامري ضدّ كثير من الدّول المسيحية الإسبانيّة، وكذلك متمرّدي المغرب⁽²⁾، إضافة إلى حروب القبائل مع بعضها البعض، وقد وجد شعراء مدّاحون وصفوا شجاعة ممدوحهم وانتصاراتهم وعبروا عن فاجعة انهزامهم، فكانوا أشبه بالمصوّرين، يرسمون مشاهد الحرب ولا يصلون ناراها⁽³⁾، وعليه أخذ شعر الحرب مساحة كبيرة في قصائد الشعراء، واتسعت مدلولاته في إطارها.

(1) نوري حمودي القيسي، تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، الموصل، دار الكتب للطباعة والنّشر، ط2، 2000م، ص255.

(2) شهدت كلّ من قشتالة وليون، ونيرة، وبرشلونة و قطالونيا، وسمورة، حريا مع المنصور العامري، الذي أنزل بهم خسائر فادحة.

(3) ينظر بطرس البستاني، أدباء العرب في الأندلس وعصر الاتبعث، بيروت، دار الجيل، ج3، 1997م، ص59.

ويعدّ سيف الدولة الحمداني والمنصور بن أبي عامر من فرسان العرب، وشخصية هذين الفارسيين لم تكتمل إلا بالعدة والاستعداد، لمواجهة العدو، وتحقيق نصرهما المنشود، وكان لهما حضور بارز في شعر أبي الطيب المتنبي وابن دراج القسطلي. وفي هذا الفصل، سنحاول الموازنة بين القصائد الحربية للشاعرين اللذين نشأ في بيئتين متشابهتين نوعاً ما من حيث الظروف السياسية، والمعاناة والقلق، فهذا أبو الطيب المتنبي قد شارك في الحروب مع أميره الحمداني بكلّ كيانه شاعراً ومقاتلاً، أما ابن دراج القسطلي فقد شارك في الحروب مع أميره العامري بلسانه، وقد صنع صنيع المتنبي في وصف الوقائع.

وكان شعرهما ذا لون فني من ألوان الشعر الحربي لما له من وقع خاص، ولما فيه من معاني وصور ملائمة، وبدايات تتفق مع طبيعة الأحداث، حيث برزت فيه لغة السلاح وأدوات الحرب، وتعالق فيه أبيات المدح والفخر والاعتزاز بالبطولات الفذة، وتداخلت إزاءه بسالة وإقدام الرجال، وطريقة زحف الجيوش وعزيمتهم لتحقيق النصر المبين، وإلحاق الهزيمة بالأعداء، إضافة إلى وصف الخيول والحصون، وهذا ما سنعرض له بالتفصيل في دراستنا لنماذج من سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي.

1- ملامح شخصية بطل الحرب (الممدوح):

إنّ القارئ لسيفيات المتنبي يجد كثرة عددية لقصائد الحرب، يتغنى فيها بالبطولة الفذة والشجاعة عن ممدوحه سيف الدولة، ولم تكن قصائد المدح تلك مدحا لصفات الممدوح بشكل سطحيّ، وإنّما كانت مدحا لاستعراض قيم الفروسية، ومدحا لاستعراض المعارك الحربية التي خاضها سيف الدولة لإعلاء كلمة الدين من ناحية، وإعادة القيم العربية من ناحية أخرى⁽¹⁾، يقول المتنبي مادحا⁽¹⁾:

(1) أيمن محمد العشاوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1999م، ص97.

لِكُلِّ امْرِيٍّ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوَّدَا وَعَادَةُ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الطَّعْنُ فِي العَدَى
وَأَنْ يُكْذِبَ الإِزْجَافَ عَنْهُ بِضِدِّهِ وَيُؤْمِسِي بِمَا تَتَوَى أَعَادِيهِ أَسْعَدَا
وَرُبَّ مُرِيدٍ ضَرَّهُ ضَرَّ نَفْسَهُ وَهَادٍ إِلَيْهِ الجَيْشَ أَهْدَى وَمَا هَدَى
وَمُسْتَكْبِرٍ لَمْ يَعْرِفِ اللهُ سَاعَةً رَأَى سَيْفَهُ فِي كَفِّهِ فَتَشَهَّدَا
هُوَ البَحْرُ غُصٌّ فِيهِ إِذَا كَانَ سَاكِنًا عَلَى الدَّرِّ وَاحْدَرَهُ إِذَا كَانَ مُرِيدَا
فَإِنِّي رَأَيْتُ البَحْرَ يَعْتُرُ بِالفَتَى وَهَذَا الَّذِي يَأْتِي الفَتَى مُتَعَمِّدَا
تَظَلَّ مُلُوكُ الأَرْضِ خَاشِعَةً لَهُ تُفَارِقُهُ هَلْكَى وَتَلْقَاهُ سُجَّدَا
وَتُحْيِي لَهُ المَالَ الصَّوَارِمَ وَالقَنَا وَيَقْتُلُ مَا تَحْيِي التَّبَسُّمُ وَالجَدَا
ذِكِّي تَظَنِّيهِ طَائِعَةً عَيْنِهِ يَرَى قَلْبُهُ فِي يَوْمِهِ مَا تَرَى عَدَا
وَصُورٌ إِلَى المُسْتَصْعَبَاتِ بِخَيْلِهِ فَلَوْ كَانَ قَرْنُ الشَّمْسِ مَاءً لَأُورِدَا.

هذه القصيدة تعطينا صورة لسيف الدولة وما كان يتصف به من صفات، فقد كان شجاعاً: (وعادة سيف الدولة الطعن في العدى)، وكان كريماً: (هو البحر) ومقداماً لا يهاب: (وصول إلى المستصعبات).

وإذا تأملنا الصفات السابقة نجد أنها ليست من مبالغات المتنبي، ولكن سيف الدولة كان على جانب كبير منها كما هو معروف من أخبار حروبه ضد الروم، والتغني بشجاعته وفروسيته أمر طبيعي.

والقصيدة تتحدث عن معركة بين سيف الدولة والدمستق، وهو من قادة الروم البيزنطيين، وقد انتصر عليه سيف الدولة فولى هارباً ووقع ابنه في الأسر، فبعد الهروب والهزيمة ترك ميدان القيادة والحرب، وتحول إلى الرهبنة المسيحية، يقول المتنبي⁽²⁾:

لذَلِكَ سَمَّى ابْنَ الدُّمُسْتُقِ يَوْمَهُ مَمَاتاً وَسَمَّاهُ الدُّمُسْتُقُ مَوْلِدَا

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص281-283.

(2) أبو لطيح المتنبي، الديوان، ج1، ص283-285.

سَرَيْتَ إِلَى جِيحَانٍ مِنْ أَرْضِ أَمْدٍ ثَلَاثًا، لَقَدْ أَدْنَاكَ رَكْضٌ وَأُبْعَدَا
 فَوَلَّى وَأَعْطَاكَ ابْنَهُ وَجُبُوشَهُ جَمِيعًا وَلَمْ يُعْطِ الْجَمِيعَ لِيُحْمَدَا
 عَرَضْتَ لَهُ دُونَ الْحَيَاةِ وَطَرْفِهِ وَأَبْصَرَ سَيْفَ اللَّهِ مِنْكَ مُجَرَّدَا
 وَمَا طَلَبْتَ زُرْقُ الْأَسِنَّةِ غَيْرَهُ وَلَكِنَّ فُسْطَنْطِينَ كَانَ لَهُ الْفِدَى
 فَأَصْبَحَ يَجْتَابُ الْمُسُوحَ مَخَافَةً وَقَدْ كَانَ يَجْتَابُ الدَّلَاصَ الْمُسَرَّدَا
 وَيَمْشِي بِهِ الْعُكَازُ فِي الدَّيْرِ تَائِبًا وَمَا كَانَ يَرْضَى مَشِيَّ أَشَقَّرَ أَجْرَدَا
 وَمَا تَابَ حَتَّى غَادَرَ الْكُرَّ وَجْهَهُ جَرِيحًا وَخَلَّى جَفْنَهُ النَّعْجُ أَرْمَدَا
 فَلَوْ كَانَ يُنْجِي مِنْ عَلِيٍّ تَرْهَبُ تَرَهَّبَتِ الْأَمْلاكُ مَنْتَى وَمَوْحَدَا
 وَكُلُّ أَمْرٍ فِي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ بَعْدَهُ يُعِدُّ لَهُ ثَوْبًا مِنَ الشَّعْرِ أَسْوَدَا

لقد رسم المتنبي صورة دقيقة معبرة لتلك الحادثة، فهذا الدمستق قد ولى هارباً، ولشدة خوفه وفزعه ترك ابنه يقع في الأسر، ثم ترك حياة الجندي ولبس مسوح الرهبان، وأصبح يمشي متكئاً على عكاز من الخوف والذلة، وما كان قبل تلك المعركة الخالدة يرضى بذلك، لكن سيف الدولة قضى على كل معاني الشجاعة واللبأس فيه، إنها لصورة رائعة رسمها المتنبي لهذا القائد المنهزم.

ومن ملامح صورة البطولة الخارقة ما جاء في قوله⁽¹⁾:

يُكَلِّفُ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الْجَيْشَ هَمَّهُ وَقَدْ عَجَزَتْ عَنْهُ الْجَيْوشُ الْخَضَارُمُ
 وَيَطْلُبُ عِنْدَ النَّاسِ مَا عِنْدَ نَفْسِهِ وَذَلِكَ مَا لَا تَدَّعِيهِ الضَّرَاغُمُ

فسيف الدولة في نظر المتنبي ذو همّة و ذو عزيمة يختص بهما وحده، حتى أنّ الجيوش الكبيرة تعجز أن تدرك همّته، ومع هذا فهو يودّ أن يكون أصحابه مثله في الشجاعة والإقدام وعلوّ الهمّة، وهذا شيء لا تصل إليه الأسود، كلّ هذا تعويضاً عن ما يمكن أن يسمى نقصاً.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص379.

ويقول كذلك متمثلاً همّة سيف الدولة⁽¹⁾:

وَأَبْعَدَ ذِي هِمَّةٍ هِمَّةً وَأَعْرَفَ ذِي رُتْبَةٍ بِالرُّتْبِ
وَأَطْعَنَ مَنْ مَسَّ خَطِيئَةً وَأَضْرَبَ مَنْ بَحْسَامٍ ضَرْبًا.

وقول المتنبي هذا أجود في معناه، وهو ما يقتضيه السياق، فسيف الدولة أبعد الناس همّة، وأعرفهم بمراتب الرجال، لأنه أعلم بهم، وهو يعطي كلّ واحد ما يستحق من الرتبة⁽²⁾، ويكفي أن نذكر أن الذي يريد المتنبي أن يظهره بوصفه لسيف الدولة هنا أنه رمز للقيمة المفتقدة، والتي يجب على العرب أن يتمسكوا بها⁽³⁾، والمتنبي إذا مدحه في سيفياته فهو لا يستجدي أو يتوسّل، وإنما يتفجّر إعجاباً به⁽⁴⁾؛ لأنّ سيف الدولة يحمل من الصفات ما يؤهله لأن يوضع في أعلى مكانة.

ولم يقف أبو الطيب المتنبي عند ذلك فحسب، بل وصف شجاعة سيف الدولة، وثباته في خوض المعارك، فخرج وصفه لتلك الشجاعة عن كونه مجرد وصف إلى أبعد من ذلك، حيث جعل له صفات تميّزه دون غيره، تلك الشخصية الشجاعة التي وقفت تتحدى بعزيمتها كلّ التهديدات، وكأنّ الشاعر يريد أن يقول أنّ عزيمة سيف الدولة هي التي حققت الانتصار، وللقارئ أن يتأمل حسن الأداء في قوله⁽⁵⁾:

وَقَفَّتْ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفٍ كَأَنَّكَ فِي جَفَنِ الرَّدَى وَهُوَ نَائِمٌ
تَمَّرَ بِكَ الْأَبْطَالُ كُلَّمَى هَزِيمَةً وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ وَتَعْرُكٌ بِاسِمٍ
تَجَاوَزَتْ مِقْدَارَ الشَّجَاعَةِ وَالنُّهَى إِلَى قَوْلِ قَوْمٍ أَنْتَ بِالْغَيْبِ عَالِمٌ.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص100-101.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص100.

(3) ينظر أيمن العشماوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، مرجع سابق، ص117.

(4) ينظر كاظم حطييط، أعلام ورواد في الأدب العربي، لبنان، الشركة العالمية للكتاب، ط1987، ص1، ص29.

(5) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص386-387.

هذه الصورة نادرا ما تجد مثلها في هذا المعنى، أنظر كيف حدثنا عن الموت الذي غدا مهزوما أمام شجاعة سيف الدولة، وكيف استطاع أن يجعل لهذه الأبيات نغما حماسيا، يشعرنا وكأننا أمام صورة متحركة، « فالقيمة المؤثرة في ذاتها قيمة النغمة، والتي نراها مفروضة تلقائيا، لأنها رنانة بالفكرة، وبالأفكار التي تولد تنتج حتى من تكوينها نفسه موسيقاها الخاصة وإيقاعاتها»⁽¹⁾، ثم إنه مشهد بطولي بدا فيه بطل الحرب)) متفردا في شجاعته وقوته الحربية.

ولقد نحا ابن دراج منحى المتبني في الوصف والمدح، وإن اختلف الممدوح، فقال مشيدا بأخلاق المنصور بطل الحرب، الذي لا يحارب لأجل الحرب وإنما يحارب في سبيل الله لإعلاء كلمة الدين والحق، مهتديا بتعاليم الإسلام يقول⁽²⁾:

وَأَنْتَ جَارٍ مِنَ الْعُلْيَا عَلَى سُنَنِ تَدَارِكُ الْحَرْبِ مِنْ أَرْكَى شَرَائِعِهَا
وَاللَّهُ جَارُكَ فِي حِلٍّ وَمُرْتَحِلٍ وَسَاحَةِ الْأَرْضِ دَانِيَهَا وَشَاسِعِهَا
حَتَّى يُبَيِّرَ لَكَ الْآفَاقَ مُؤْتَنِفًا كَوَاكِبًا تُسْعِدُ الدُّنْيَا بَطَالِعِهَا.

لكن هذه الأبيات لا تسمو إلى ما وصلت إليه أبيات المتبني، ولعل السر في هذا أن المتبني كان حريصا على المشاركة بنفسه في معارك سيف الدولة ضد الروم، أما ابن دراج فقد وقف يشيد بأعمال ممدوحه في كثير من المبالغة والتعظيم غالبا.

ونحن نستجيد قوله حين يمدح القائد العامري، الذي غزا البلاد في سبيل الدين⁽³⁾:

لَكَ اللَّهُ بِالنَّصْرِ الْعَزِيزِ كَفِيلٌ أَجَدَّ مَقَامٌ أَمْ أَجَدَّ رَحِيلٌ
هُوَ الْفَتْحُ أَمَّا يَوْمُهُ فَمُعْجَلٌ إِلَيْكَ وَأَمَّا صُنْعُهُ فَجَزِيلٌ
وَأَيَاتُ نَصْرِ مَا تَزَالُ وَلَمْ تَزَلْ بِهِنَّ عَمَايَاتُ الضَّلَالِ تَزُولُ

(1) كامل حسن البصير، بناء الصورة الفنية في البيان العربي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1987م، ص104.

(2) ابن دراج القسطلبي، الديوان، ص449.

(3) المصدر نفسه، ص3-4.

سِيُوفٌ تَنْبُرُ الْحَقَّ أَنَّى انْتَضَيْتَهَا وَخَيْلٌ يَجُولُ النَّصْرَ حَيْثُ تَجُولُ
أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ غَزُوكَ مِنْ عَوَى وَضَلَّ بِهِ فِي النَّاكِثِينَ سَبِيلُ.

من خلال الأبيات، نجد أن ابن دراج قد نهج منهج القصيدة التقليدية، فأخذت طابع المدح الإسلامي، ولكنه أضاف إليها نفاتح أندلسية فأحياها، لأنه وظف صوراً أدت معاني فنية من خلال تصويره.

ولنا أن نلاحظ أن ابن دراج جرى مجرى المحاكاة لسيفيات المتنبي، حين أشاد بهمة ممدوحه المنصور بن أبي عامر فهو ملك عالي الهمة، إذ يقول⁽¹⁾:

لَهُ مِنْكَ إِذَا الشَّفَارُ تَقَاصَرَتْ هَمٌّ تَمُرٌ بِمَرِّهَا أَقْدَارُهَا
يَا قَائِدَ الْخَيْلِ الْعِتَاقِ كَأَنَّمَا عَرَمَاتُهُ أَرْمَاحُهَا وَشِفَارُهَا
لَيْتَ يُخَاطِرُ فِي الْمَكْرِ بِنَفْسِهِ هَمٌّ عَظِيمٌ فِي الْعَلَا أَخْطَارُهَا.

جاء وصفه لممدوحه هنا أشبه بأبطال الأساطير، فأصحاب الهمم العالية هم الذين يقومون على البذل في سبيل المقصد الأعلى، وهم الذين يبذلون أفكار العالم، ويغيرون مجرى الحياة بجهادهم وتضحياتهم، وإن همم الرجال تزيل الجبال، ولكن أين هذا من ذاك؟! وأين قول المتنبي في وصف همة سيف الدولة من قول ابن دراج في المعنى نفسه حين وصف همة المنصور العامري، يقول المتنبي⁽²⁾:

وَفَاعِلٌ مَا إِسْتَهَى يُغْنِيهِ عَنِ حَلْفٍ عَلَى الْفِعَالِ حُضُورُ الْفِعْلِ وَالْكَرْمِ
كُلُّ السُّيُوفِ إِذَا طَالَ الضَّرَابُ بِهَا يَمَسُّهَا غَيْرَ سَيْفِ الدَّوْلَةِ السَّامِ
لَوْ كَلَّتِ الْخَيْلُ حَتَّى لَا تَحْمَلَهُ تَحَمَّلَتْهُ إِلَى أَعْدَائِهِ الْهَمِّ.

لكن لا لوم ولا تشريب على الشاعر ابن دراج، لأنه يصف ما رآه فقط.

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 409.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج 3، ص 230-231.

وقد انفرد ابن دراج كذلك بالحديث عن شجاعة ممدوحه الفرديّة، فالمنصور ابن أبي عامر من أبرز الأمراء الذين عرفوا بشجاعتهم وجهادهم، وقد بلغت الأندلس في عصره ما بلغت بإقدامه وبسالته في الحروب، وقد اجتمعت له صفات رفيعة نادرة، فهو لا يخشى الموت حين يواجه عدوّه مواجهة قتاليّة، فعندما يقف في ساحة المعركة وكأنّه واقف في قلب الموت، وإنّا لنستجيد قوله⁽¹⁾:

فَلَرُبَّ مَوْقِفٍ ظَافِرٍ لَكَ فِي الْوَعَى وَالخَيْلُ تَعْبِسُ وَالْبُورِقُ تَبْتَسِمُ
وَالشَّمْسُ فِي كَبَدِ السَّمَاءِ كَأَنَّهَا وَالنَّقْعُ يَغْشَاهَا كَمَيِّ مُلْتَمِمِ
وَكأَنَّهَا كِسْفُ الْعَجَاجِ إِذَا التَقَتْ أَسْدُ الْكُمَاةِ سَحَابٌ مَطَرَتْ بِدَمْتِمِ
ثُمَّ اقْتَحَمَتِ الْحَرْبَ فِي ضَنْكِ الْوَعَى وَالْمَوْتُ فِي عَلَقِ الْجَنَاجِنِ (*) يَقْتَحِمِ
حَتَّى انْتَهَيْتَ مِنَ الْعِدَى أَمَدَ الْمُنَى وَمِنَ الْعَلَا أَسْنَى الرِّغَائِبِ وَالْقِسَمِ.

ففي هذه الأبيات يبدو أنّ المنصور تدرّجت صفاته من الواقعية حتى اكتسبت ملامح أسطوريّة، عززتها شدة الحرب التي قادها، فابن دراج يرى في المنصور المقاتل الحقيقي الذي لا يهاب الموت. وإنّ اقتحام الموت يرسم لنا جزءا من حالة يعدّها الشعراء ملمحا مهما من ملامح صورة البطل في ساحة الوعى⁽²⁾، فمنحت الأشعار لونا مميّزا خرج عن المألوف.

2- صور المعارك و الحروب:

الحرب ظاهرة مارستها المجتمعات قديما ولازالت متواصلة إلى يومنا هذا، والمتتبع للحركة الشعريّة يخرج بنتيجة مفادها أنّ الكلمة كانت تقاقل إلى جانب السيف، «الفروسية

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 421-422.

(*) العلق: هو الدم الغليظ الجامد، والجنان: جمع جنن، وهي عظام الصدر.

(2) نصره أحمد الزبيدي، ملامح شخصية البطل في شعر الحرب بين الفن والصورة المثالية، مجلة كلية المأمون الجامعة، جامعة الأنبار، العدد الرابع عشر، 2009م، ص 16.

فروسيّتان: فروسية العلم والبيان، وفروسية الرمي والطعان»⁽¹⁾، وكان للبيئة الأثر الفاعل في خلق علاقات تعتمد مبدأ القوّة، وعليه كان الشّاعر من جنود هذه الأُمّة.

ومن دون شكّ، نعي أنّ المتنبّي قد نُعتَ بشاعر الحروب والملاحم، إذ وصف الحرب وما تخللها من بطولات وانتصارات، ولم تكن المعركة عنده لا سفك دماء، ولا قرع سيوف، ولا سهيل خيول، وإنّما كانت صورة تشخيصيّة أبدع في نسجها.

وقد أجاد في مدح سيف الدولة إذ يقول⁽²⁾:

وتَوَهَّمُوا اللَّعِبَ الوَعَى والطَّعْنَ فِي الدِّ
هَيَجَاءِ غَيْرِ الطَّعْنِ فِي المِيدَانِ
قَادَ الحِيَادَ إِلَى الطَّعَانِ وَلَمْ يَقْدُ
إِلَّا إِلَى العَادَاتِ وَالْأوطَانِ
إِنْ خُلِّيَتْ رُبَطَتْ بِآدَابِ الوَعَى
فَدُعَاؤُهَا يُغْنِي عَنِ الأُزْسَانِ

ثمّ يقول:

رَكَضَ الأَمِيرُ وَكَاللَّجِينِ حَبَابُهُ
وَتَنَى الأَعِنَّةَ وَهُوَ كالعِقْيَانِ^(*)
فَتَلَّ الحِبَالَ مِنَ العَدَائِرِ فَوْقَهُ
وَبَنَى السِّفِينَ لَهُ مِنَ الصَّبَّانِ.

إنّه يجسّد صورة فاتنة لمشاهد المعركة، اختلطت بصورة الممدوح، وكان من خبر هذه الأبيات أنّ حركة الجياد والفرسان متساوية، فأقدام الخيول من إقدام فرسانها، وإنّ سيف الدولة قاد خيله إلى الطعان، إنّما قادها إلى ما تعودت عليه.

ثمّ انظر إلى توالي مشاهد المعركة في قوله⁽³⁾:

وَعَلَى الدَّرُوبِ وَفِي الرَّجُوعِ غَضَاضَةٌ
وَالسَّيْرُ مُمْتَنِعٌ مِنَ الإِمْكَانِ
وَالطَّرْقُ ضَيْقُهُ المَسَالِكِ بِالقَنَا
وَالكُفْرُ مُجْتَمِعٌ عَلَى الإِيمَانِ
نَظَرُوا إِلَى زُبْرِ الحَدِيدِ كَأَنَّمَا
يَصْعَدُونَ بَيْنَ مَنَاكِبِ العِقْبَانِ

(1) شمس الدين أبي عبد الله، الفروسية، تحقيق أبي عبيدة مشهور، دار الأندلس، ط2، 1996م، ص157.

(2) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج4، ص177-178.

(*) العقيان: الذهب.

(3) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج4، ص181-182.

وَفَوَارِسٍ يُحْيِي الْحِمَامُ نُفُوسَهَا فَكَأَنَّهَا لَيْسَتْ مِنَ الْحَيَوَانِ
 مَازَلَتْ تَضْرِبُهُمْ دِرَاكًا فِي الدُّرَى ضَرْبًا كَأَنَّ السَّيْفَ فِيهِ أَثْنَانِ
 خَصَّ الْجَمَاحَ وَالْوُجُوهَ كَأَنَّما جَاءَتْ إِلَيْكَ جُسُومُهُمْ بِأَمَانِ
 فَرَمَوْا بِمَا يَرْمُونَ عَنْهُ وَأَدْبَرُوا يَطَّأُونَ كُلَّ حَنِيَّةٍ مِرْزَانِ
 يَغْشَاهُمْ مَطَرُ السَّحَابِ مُفَصَّلاً بِمُهَيَّبٍ وَمُتَّقَفٍ وَسِنَانِ
 حُرِمُوا الَّذِي أَمَلُوا وَأَدْرَكَ مِنْهُمْ أَمَالَهُ مَنْ عَادَ بِالْحِرْمَانِ.

فهو هنا يصور شدة المعركة، حين اشتدّ الحال في مضايق الروم، حتى تعذر الانصراف والتقدم، لكثرة القنا واشتباكها، وأهل الكفر قد أحاطوا بأهل الإيمان، وفي هذه الأحوال التي ذكرها ترى المسلمين وهم مقتعون بالحديد، كأنهم قطع الحديد، وجعل المتبني هؤلاء الفرسان يسرعون إلى القتل في الحرب، حتى كأنه حياة، وقد شبه كثرة الجيش بالسحاب، وكأنه يريد أن يقول إنّ وقع السلاح كوقع المطر يأتي دفعة دفعة، تارة بالرمح وتارة بالسيوف.

فما أروع هذا المدح وما أبلغه إذ عرض فيه الشاعر صوراً لبطولات فارس شجاع نراه يخترق غبار الحرب.

ولقد صنع ابن دراج القسطلبي صنيع المتبني في وصف المعارك الحربية في قصائده " العامريات"، « إذ عاش في فترة كانت المعارك من أبرز نشاط حكامها، فكثيراً ما خاض المنصور معارك ضدّ مسيحي الشمال... وكان طبيعياً أن يحتل وصف المعارك مكاناً فسيحاً فيما يقول ابن دراج للمنصور»⁽¹⁾، وكان يبحث عن صوت شعريّ قويّ يذيع دويّ انتصارات ممدوحه في الآفاق داخل بلاد الأندلس وخارجها، وبالرغم من العجز الذي انتابه ومنعه من المشاركة في المعارك، ولم يصرّح به في شعره، إلا أنّ سيطرة الصورة الحربية عوّضت ذلك العجز، لقول إحسان عباس: «تسيطر على ابن دراج الصورة

(1) أحمد هيك، الأدب الأندلسي، ص 319.

الحربية في نثره وشعره، وإذا أخذ في هذا النوع من الصور أسرف فيه كثيرا، وإذا تذكرنا أنه صرح بعجزه أحيانا عن المشاركة في الحروب عرفنا في شغفه بالصور الحربية نوعا من التعويض⁽¹⁾، فكان أحيانا يصاحب المنصور إلى الغزو، دون أن يكون من المحاربين، ومن ذلك قوله⁽²⁾:

وبرأي عيني منه يوم قُلتية^(*) منه شهابٌ خاطفٌ لشهابٍ.

وإن كان لم يشارك في تلك المعارك والغزوات، فهو لم يكن لوحده فمعه جملة من الشعراء، وهذا ما جرت عليه العادة في ذلك الوقت، وإذا سلمنا بكل ما قيل وقتئذ، فهذا لا يرجع غلبة الصور الحربية في شعره إلى التعويض الذي أشرنا له سابقا، وإنما يرجع إلى طبيعة الحياة التي عاشها والصراع الذي يشملها، إضافة إلى الملكة الفنية وقدرته على الوصف، فنراه يصور المعارك تصويرا حماسيا، وإعجابا بالبطولة العربية التي أعزت الإسلام والمسلمين، وأذلت الشرك والمشركين. فيقول في قصيدة يصور فيها غزوة خرج فيها المنصور ببنبونة مبرزا بعض الصور الحربية الجميلة⁽³⁾:

قَدَّ عَادَتِ الشَّمْسُ فِي أَعْلَى مَطَالِعِهَا	وَلُجَّةُ الْبَحْرِ فِي أَعْلَى مَشَارِعِهَا
وَعَزَّ نَظْمُ الْهَدْيِ فِي كَفِّ نَاطِمِهِ	وَرَأَقَ مُجْتَمَعُ الدُّنْيَا بِجَامِعِهَا
وَعَادَ نُورُ جَفُونٍ فِي نَوَاطِرِهَا	بِهِ وَقَرَّتْ قُلُوبٌ فِي مَوَاضِعِهَا
وَقَابَلَتْهَا اللَّهُ فِي كَفِّ بَازِلِهَا	وَحُوزَةُ الْمَلِكِ فِي أَكْنَافِ مَانِعِهَا
وَحَطَّ رَحْلَ الْوَغَى عَنْ ظَهْرِ صَائِقَةٍ	شَابَتْ رُؤُوسُ الْأَعَادِي مِنْ وَقَائِعِهَا
كَادَتْ تَهْدُ الصُّخُورَ الصَّمَّ رُوعَتْهَا	لَوْلَا تَمَكُّنُ وَفْرِ فِي مَسَامِعِهَا

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص320.

(2) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص18.

(*) قلتية: كانت من أمتع المعامل المسيحية في قشتالة، وقد فتحها عبد الرحمان الناصر، والمنصور بن أبي عامر وابنه المظفر مرارا وتكرارا. ينظر ابن عذاري، البيان المغرب، ج2، ص177-178.

(3) المصدر نفسه ص448.

هَوَلُ نَفَى الْجِنِّ عَنْ أَخْفَى مَلَاعِبِهَا وَأَوْحَشَ الْوَحْشَ فِي أَقْصَى مَرَاتِعِهَا
تَقْوُدُهَا دَعْوَةُ التَّوْحِيدِ قَدْ أَخَذَتْ عَهْدًا مِنْ اللَّهِ فِي تَشْفِيعِ شَافِعِهَا.

نجد ابن درّاج في القصيدة يتحدث عن الظروف التي سبقت الغزوة، وما دار فيها، وما كان يحقّها من مظاهر، مادحا في ذلك المنصور العامري، وحلمه رغبة في تحقيق الانتصار، مبرزًا شجاعته وقدرته على الثبات، وكان أن تمّ التركيز فيها على المظاهر الطبيعية، كالشمس والبحر، والصّخور كمثل حيّ لتصويره.

وفي القصيدة ذاتها، يقرن ابن درّاج انتصار المنصور بتصوير تشاؤم نفوس الأعداء يقول⁽¹⁾:

وَعُرَّةٌ أَشْرَقَتْ فِي كُلِّ مُظْلَمَةٍ بِنَاقِبِ الْهَدْيِ وَالْأَنْوَارِ سَاطِعِهَا
بِرِيحِ نَصْرِ إِلَى الْأَعْدَاءِ تَقْدُمُهَا كَرِيحِ عَادٍ جَلَّتْهَا عَنْ مَصَانِعِهَا
فَإِنْ يَعُودُوا بِأَنَافِ الْجِبَالِ فَقَدْ جَاءَتْ أُتُوفُهُمْ فِي سَيْفِ جَادِعِهَا
أَوْ عَلَّلُوا بِفِرَارٍ أَنْفُسًا عَلِمَتْ أَنَّ الْفِرَارَ دَوَاءٌ غَيْرُ نَافِعِهَا
فَمَا النِّجَاةُ تَمَارِي فِي تَفَكُّرِهَا وَلَا الْحَيَاةُ تَرَأَى فِي مَطَامِعِهَا
بَلِ الرَّدَى مِنْكَ مَكْتُوبٌ عَلَى مُهَجٍ قَدْ أَصْبَحَتْ بَارِزَاتٍ فِي مَضَاجِعِهَا
وَلَا بِسَيْفِكَ عَجْزٌ عَنْ مَعَاقِلِهَا وَلَا سِنَانُكَ نَابٌ دُونَ دَارِعِهَا
وَمَا تَرَجَّلْتَ إِلَّا رَيْثَمَا نَزَلُوا عَلَى الْأَحْبَةِ فِي أَدْنَى مَصَارِعِهَا.

ولم يقف الشاعران عند هذا الحدّ من التصوير، بل فصّلا في أجزاء المعركة، ليخرجاها من الصورة المألوفة، إلى صورة يتداخل فيها المحسوس بالمدرّك، والخيال بالحسيّ، حيث زخرت سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي بوصف الفرسان والمحاربين، قبل المعركة وأثناءها وبعدها، ومدى تفوّقهم في الفروسية والشجاعة والإقدام، وشدة

(1) ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص449.

بطشهم بالأعداء، هذه الصور المثالية والمتكاملة ترتكز على إبراز الصفات التي يتحلى بها الفارس القادر على خوض المعارك، والتي تجعل منه مثالا يحتذى به.

يقول المتنبي يصف جيش سيف الدولة⁽¹⁾:

وَلَمَّا عَرَضَتِ الْجَيْشَ كَانَ بِهَاؤُهُ عَلَى الْفَارِسِ الْمُرْحَى الذَّوَابَةَ مِنْهُمْ
حَوَالِيهِ بَحْرٌ لِلتَّجَافِيفِ مَائِجٌ يَسِيرُ بِهِ طَوْدٌ مِنَ الْخَيْلِ أَيُّهُمْ
تَسَاوَتْ بِهِ الْأَقْطَارُ حَتَّى كَانَتْهُ يُجَمِّعُ أَشْتَاتَ الْجِبَالِ وَيَنْظِمُ.

في هذه القصيدة يصور المتنبي المعركة وما يحيط بها من جيش كان بهأؤه على عظم شأنه، وتكاثر شجاعانه على الفارس المعتم بين جماعة المتجففين، المرخى ذوابة عامته بين سائر المغتفرين، وهو مثل أمير العرب في الحرب، مشيرا في ذلك إلى سيف الدولة، و كما جعل من كثرة التجافيف حوله بحرا مائجا، وجعل خيله التي تسير بهذه التجافيف طودا، والخيول محيطة بالجبال، فكأنّ الجيش يؤلف بينها لسعته وكثافته.

وعندما يتحدث ابن درّاج عن جيش المنصور العامري، نلمح أصداء من معاني وأفكار المتنبي، فمن ذلك قوله⁽²⁾:

كَتَائِبُ تَعْتَامُ الْنَفَاقَ كَأَنَّهَا شَائِبُ فِي أَوْطَانِهِ وَسُيُولُ
بُكْلٍ فَتَى عَارِي الْأَشَاجِعِ مَا لَهُ سِوَى الْمَوْتِ فِي حَمِي الْوَطَيْسِ مَثِيلُ
خَفِيفٌ عَلَى ظَهْرِ الْجَوَادِ إِذَا عَدَا وَلَكِنْ عَلَى صَدْرِ الْكَمِيِّ ثَقِيلُ.

فهو هنا يصور كثرة جيش المنصور، وقد شبّهها بالسيول في سرعتها حين تتحرك، حتى تقلع ما يعترضها، ويقصد بالنفاق زيبي ابن عطية ومن معه من البربر، هؤلاء شبّههم بالعوارض التي تقتلعها السيول، و يصور ابن درّاج كذلك شجاعة الفتيان الفرسان حين يتحركون في المعركة وكأنهم يبحثون عن الموت الذي لا يجدون أفضل منه؛ فإنّهم

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص356.

(2) ابن درّاج القسطلبي، الديوان، ص6.

ينطلقون إليه ويبغونه، ويرى إذا ركب الفتى منهم جوادا لا يشعر بثقله وحركته، وإذا اشتبك مع عدوه كان ثقيلًا على صدره.

ويكرّر ابن درّاج هذه المعاني في قوله⁽¹⁾:

في جحفلٍ جمّ العيدِ كأنّه فلَكُ على الأرضِ الفضاءِ يدورُ
عُمّتْ بهِ الأقطارُ إلا موضعاً فيهِ عدوكَ للسيوفِ أسيرُ
لَجِبِ يُغصُّ الأرضَ وهيَ عريضةٌ ويردُّ غرْبَ الطَّرْفِ وهوَ حسيرُ.

تصوّر الأبيات جيش الممدوح الذي يحمل بين حروفه شيئاً من المبالغة، حيث يصوّر كثرتهم على الأرض، وكذا يشبههم بالفلك في حركة دورانه، وامتلاء الفضاء به، وكلّ الأقطار إلاّ الموضع الذي ينحسر فيه الأعداء أسرى لسيوفهم، ولكثرة الجيش لا يستطيع أحد التّيل منه، وإنّ البصر ليعجز خاسئاً أمام عظمته، وجبروته.

ولم تقف صورة المعركة عند هذا البعد؛ إذ لم تعد حدودها أرض المعركة، يقول المتنبّي⁽²⁾:

والباعثُ الجيشَ قد غالتْ عَجاجتُه ضوءَ النَّهارِ فصارَ الظُّهرُ كالطُّفْلِ
الجَوُّ أضيّقُ ما لاقاهُ ساطِعُها ومُقلَّةُ الشَّمسِ فيها أحيِرُ المُقلِ
ينالُ أبعدَ منها وهيَ ناظِرَةٌ فما تُقابلُهُ إلاّ على وَجَلِ.

ففي الأبيات السابقة يوضّح الشّاعر كثرة جيش ممدوحه سيف الدولة، فهو الذي يبعث الجيش الشديد بأسه، والكثير عدده، والذي تذهب عجاجته بضوء الشمس، وتطمس إشراقها حين تصير في وقت الظّهيرة، وما بعد من الهواء أضيّق، بساطع هذا الغبار ممّا قرب، لأنّ فيه تجتمع جملة، وتتراقى كثرتة، وعين الشمس أحيِر العيون بقربها من مستقرّه. هذه الصورة الشعريّة مثل لها الشّاعر أحسن تمثيل.

(1) ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص 393.

(2) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج3، ص37-38.

ولا يختلف ابن درّاج عن أبي الطيب في تعبيره عن عظمة الجيش وشجاعته
يقول⁽¹⁾:

في فيلقٍ كعمومِ الليلِ لا أممٌ لناظِرٍ أوّلٍ منه ولا طرفُ
كأنّما الشمسُ في أثناءِ هبوتِهِ سارٍ تدرّعَ جنحَ الليلِ مُعتسِفُ
ضاءتْ كواكبُهُ والتجّ عثيرُهُ فالليلُ منه ضياءٌ والضحى سُدْفُ.

ويقول في ذلك أيضا⁽²⁾:

جنودٌ كأنّ الأرضَ من لمعانِها بروقٌ تلالاً أو حريقٌ تضرّما
سحابٌ من البيضِ الخواقِ قدّ علا وبحرٌ من السردِ المضاعفِ قدّ طمى
بكلِّ كمّيٍّ عامريٍّ كأنّما تسرّبَلَ من شمسِ الضحى وتعمّما.

ابن درّاج هو ابن الأندلس، الطبيعة الساحرة، فيرى من صور الطبيعة ما يعكس
وصف الجيوش؛ إذ يستغلّ عناصرها من ليل وشمس، وكواكب، وبروق وسحاب،
وبحار... وغيرها في وصفه لجيش المنصور وحروبه، وتلك العناصر تشاركه وتمدّه بفيض
من المعاني.

وفي هذه الأبيات يصوّر الشّاعر قوّة الجيش مستعينا بالصّور الطبيعيّة التي يشبّه بها
جنود ممدوحه، وذلك لما يحملونه من رماح وسيوف والتي شبهها بالحريق المضطرم،
ويشبه السيوف التي فوق رؤوسهم بالسحاب، وإذا تحرك الفرسان فهم يشبهون البحر-
والبحر هنا من الدروع- والدروع يحملها فرسان بنو عامر الذين يبدون في المعركة وكأنّ
سراييلهم اقتطعت من شمس الضحى.

مما سبق يتّضح أنّ: أبو الطيب المتنبّي وابن درّاج القسطلّي قد صوّرا الفرسان
والمحاربين تصويرا رائعا ودقيقا في شعرهما، كما رسما صورا متعدّدة للجيوش المحاربة،

(1) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص 359.

(2) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص 361.

بعيدة عن المؤلف؛ حيث لم يكتفيا بعرض ملامحهم النفسية والجسدية، والتي هي في الغالب صوراً تقليدية، بل صوراً العزة والمجد والهمم العالية، وكذا شجاعة وإقدام الفرسان. والملاحظ لسيفيات المتنبّي، يجد أنّ انشغال المتنبّي بالمعارك قد قلّ من نتاجه الشعري في هذا المجال، على عكس ما جاء في عامريات ابن دراج الذي طغت على شعره البراعة الأدبية، فصقلت موهبته الشعرية لأنّه لم يخض القتال كما فعل المتنبّي، وكان لهذا أثر بليغ في شعرهما.

3- صور الوسائل الحربية:

إنّ البطولة الحربية لا تكتمل إلاّ بالعدّة والعتاد، وذلك بالاستعانة بأدوات القتال، إذ « السلاح زاد المحارب يدافع به عن نفسه، ويرهب به عدوّه، ولذا كان الشعراء يفخرون بما يحملونه من سلاح، ويتجهّزون به»⁽¹⁾، لكنّ العبرة ليست بالسلاح، وإنّما بحامله، وفي هذا يقول المتنبّي⁽²⁾:

إِنَّ السِّلَاحَ جَمِيعُ النَّاسِ تَحْمِلُهُ وَلاَ يَسَّ كُلُّ ذَوَاتِ المِخْلَبِ السَّبْعُ.

وأول ما يستوقفنا من عدّة الحرب:

3-1/ الخيل المشاركة في القتال، قال الله تعالى ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۗ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لا تُظْلَمُونَ ۗ﴾⁽³⁾.

وقال عنها الرسول (صلى الله عليه وسلم): « حَدَّثَنَا أَبُو نُعَيْمٍ حَدَّثَنَا زَكْرِيَاءُ عَنْ عَامِرٍ حَدَّثَنَا عُرْوَةُ البَارِقِيُّ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: الخَيْلُ مَعْقُودٌ فِي نَوَاصِيهَا الخَيْرُ إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ: الأَجْرُ وَالْمَغْنَمُ»⁽¹⁾.

(1) علي أحمد علام، شعراء فرسان تحت راية الإسلام (تاريخ وظواهر فنية)، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2001م، ص303.

(2) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج2، ص234.

(3) سورة الأنفال الآية 60.

وجاء في كتاب الحيوان للجاحظ: «أن الخيل قد استأثرت بحب العرب منذ أقدم العهود، لما تؤديه من خدمات يعجز عن أدائها سواها؛ لذلك كانت عنايتهم بها، واهتمامهم بتربيتها، عناية تفوق كل شيء، واهتماما لا يكون مثله اهتمام، ففيها من خصال الشرف والمنافع، والغناء في السفر والحضر، وفي الحرب والسلام، وفي الزينة والبهاء، وفي العدة والعتاد، ما ليس في غيرها من الحيوان»⁽²⁾.

وهذا عنتر بن شداد يفتخر بالخيال إذ يقول⁽³⁾:

يَدْعُونَ عَنْتَرَ وَالرَّمَا حُ كَأَنَّهَا	أَشْطَانُ بَيْرٍ فِي لَبَانِ الْأَدْهَمِ (*)
مَازِلْتُ أَرْمِيَهُمْ بِنُغْرَةٍ نَحْرِهِ	وَلِبَانِهِ حَتَّى تَسْرَبَلَ بِالْدَمِّ
فَأَزُورُ مِنْ وَقَعِ الْقَنَا بِلِبَانِهِ	وَشَكَآ إِلَيَّ بِعَبْرَةٍ وَتَحْمُحِمِ
لَوْ كَانَ يَدْرِي مَا الْمُحَاوَرَةُ اشْتَكَى	وَلَكَانَ لَوْ عَلِمَ الْكَلَامَ مُكَلِّمِي
وَلَقَدْ شَفَى نَفْسِي وَأَذْهَبَ سَفْمَهَا	قِيلُ الْفَوَارِسِ وَيَكُ عَنْتَرَ أَقْدِمِ.

وقد تغنى المتنبي بالخيال في سيفياته، وذكر مميزاتها من سرعة وشجاعة وكرّ وفرّ، وكذلك نشاطها وطاعتها لفارسها من خلال العلاقة التلازمية التي تربط بين الطرفين⁽⁴⁾، كما اعتبرها أداة لمدح ممدوحه سيف الدولة.

فمن ذلك قوله حين وجّه سيف الدولة إلى العدو جيشا محصّنا بنواصي الجياد، ليريق دمهم⁽¹⁾:

(1) بدر الدين الدماميني (أبو عبدالله محمد بن عمر القرشي المخزومي الاسكندراني المالكي)، مصابيح الجامع (وهو شرح الجامع الصحيح للإمام البخاري المشتمل على بيان تراجمه وأبوابه وغريبه وإعرابه)، تحقيق نور الدين طالب، دار النوادر، دمشق، ط1، 2009م، ص258.

(2) ينظر الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب بن فزارة الليثي الكناني البصري)، الحيوان، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مصر، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ج1965، 7م، ص120.

(3) عنتر بن شداد، الديوان، تحقيق وشرح عبد المنعم عبد الرؤوف شلبي، القاهرة، شركة فنّ الطباعة، (د ط)، (د ت)، ص216-218.

(*) الأدهم: اسم يطلق على فرس عنتر بن شداد. والمقصود بلبان الأدهم أي صدره.

(4) ينظر الوصيف هلال ابراهيم، التصوير البياني في شعر المتنبي، القاهرة، مكتبة وهبية، ط1، 2006م، ص232.

رَمَى حَلْبًا بِنَوَاصِي الخُيُولِ وَسُمُرٍ يُرْفَنَ دَمًا فِي الصَّعِيدِ

ويقول المتنبي معبراً عن قوّة الخيل وسعة خطوها في العدو⁽²⁾:

فِي جَحْفَلٍ سَتَرَ العُيُونِ غِبَارُهُ فَكَأَنَّمَا يُبْصِرُنَ بِالْأَذَانِ

حَتَّى عَبْرْنَ بِأَرْسِنَاسٍ^(*) سَوَابِحًا يَنْشُرْنَ فِيهِ عَمَائِمَ الفُرْسَانِ

فخيل سيف الدولة تعوّدت الحروب، وهنا نقل الشاعر الخيل من حاسة إلى حاسة أخرى، فما يلفت الانتباه في هذين البيتين، أنّ الغبار الذي تثيره حوافر الخيل قد منع أبصارها أن تبصر؛ إذ هي تسمع الأصوات بآذانها كأنّها تبصر، وتقل ما يقتضيه الصوّت، كما وصف سرعة خيل الممدوح، وشجاعتها في مجابهة العدو، وهذا إن دلّ على شيء، إنّما يدلّ على حنكة الخيل، وحسن اختيار سيف الدولة لها.

وهذا شعر بديع حقا، وإن كان البيت الأوّل مأخوذا من قول البحري⁽³⁾:

وَمُقَدِّمِ الأُدُنِيِّينَ، تَحْسِبُ أَنَّهُ بِهِمَا يَرَى الشَّخْصَ الَّذِي لِأَمَامِهِ

ولننصّ على أنّ بيت المتنبي أجود في معناه وأقوى من بيت البحري.

وجعل المدينة تحزن لفراق الخيل حين سار سيف الدولة للهجوم على مَلْطِيَّة^(**)،

باتجاه قُبَاقِب^(***) غربا ثم يَكُرُّ راجعا باتجاه نهرِ الفُراتِ شرقا، يقول⁽⁵⁾:

وَكُرَّتْ فَمَرَّتْ فِي دَمَاءِ مَلْطِيَّةٍ مَلْطِيَّةٌ أُمَّ لِلْبَنِينِ تَكُولُ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص176-177.

(*) أرسناس: نهر في الشام، ماؤه بارد جدا، يسيل من ذوب الثلج.

(3) البحري، الديوان، ج2، دار صادر، بيروت، (د ط)، (د ت) ص41.

(**) ملطية: بفتح أوله وثانيه، وسكون الطاء، وتخفيف الياء، هي من بناء الاسكندر، وجامعها من بناء الصحابة، وهي بلدة من بلاد الروم مشهورة، منكرة تتاخم الشام، وهي للمسلمين. ينظر: الحموي، معجم البلدان، المجلد الخامس، بيروت، دار صادر، 1977م، ص192.

(***) قباقيب: بالضمّ اسم نهر بالثغر، وهو قرب ملطية، وهو نهر يدفع في الفرات، الحموي، معجم البلدان، بيروت، دار

صادر، المجلد الرابع، (د ت)، ص303.

(5) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص102.

وأضعفن ما كُلفنه من قباقب فأضحى كأن الماء فيه عليلُ
وَرَعَنَ بنا قلبَ الفرات كأنما تخرُّ عليه بالرجال سيلولُ

فالشاعر هنا يخبر عن حالة المدينة، وهي حزينه لفرار الخيل، كأم فقدت أبناءها، ثم يكشف عن حالة النهر الذي أضعفته تلك الخيول لكثرة تزاخمها، عندما عبرته حتى فزع قلب النهر، وهذا من باب المبالغة في المعنى، وبالرغم من أن الشاعر مدح الخيل والفرسان التي قادتها، إلا أننا نراه يشفق على القتلى من أعدائهم، وذلك حين كشف عن حالة الأم المفجوعة لفقد أبنائها.

وكان هذا وعد من الممدوح سيف الدولة للفتك بعدوه، يقول المتنبي⁽¹⁾:

ومَنَاهُمُ الخَيْلَ مَجْنُوبَةً* فَجِئْنَا بِكُلِّ فِتْنَى بِاسِلِ

ويقول المتنبي معبراً عن إرادة الخيل القوية⁽²⁾:

وَعَادَتْ فَظَنُّوْهَا بِمَوْزَارٍ** أَقْفَلًا وَلَيْسَ لَهَا إِلَّا الدَّخُولَ قُفُولُ

فَخَاضَتْ نَجِيعَ القَوْمِ حَوْضًا كَأَنَّهُ بِكُلِّ نَجِيعٍ لَمْ تَخْضُهُ كَفِيلُ

تُسَايِرُهَا التَّيْرَانُ فِي كُلِّ مَنْزِلٍ بِهِ القَوْمُ صَرَعى وَالدِّيَارُ طُلُولُ

كانت للمتنبي وقفة ذكية في هذه الأبيات، حيث وصف الحيلة التي استخدمها ممدوحه سيف الدولة باعتماد خيوله؛ فلما عادت خيل سيف الدولة من الحرب، ظنّها الروم قافلة منصرفة بموزار وليس لها قفول إلا الدخول إليهم، لكن ما حصل كان عكس

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص24.

(*) الخيل المجنوبة: التي ليس عليها فرسان، وإنما تجنب للحاجة إليها، فلا تتركب إلا في وقت الحرب لكرمها.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص

(**) موزار: حصن ببلاد الروم، استجدّ عمارته هشام بن عبد الملك، وكان السبب في عمارته، أنّ الروم عرضوا لرسول له في درب اللّكام، عند العقبة البيضاء، فعمره مسلحة للمسلمين، ورتّب فيه أربعين رجلاً، وجماعة من الجراجمه. ينظر الحموي، معجم البلدان، المجلد الخامس، بيروت، دار صادر، (د ط)، 1977م، ص221.

ذلك، فكما قيل: "الحرب خدعة"، لقد كانت عودتها بخلاف ما ظنّوه؛ إذ كان تحضيراً لهجوم شرس من خيل الممدوح، وهذا يدلّ على إرادة الخيول القوية وفرسانها الأقوياء. كما أنّ خيله لا تخلو من الرحمة، حتى لو كان الخصم من أشرف الملوك وأعزهم، فإذا دخلت أرض العدو عبرت الأنهار وجعلت كالسفن، وهجمت على شاري الخمر فقتلتهم حتى كثر رنين أهلهم بالبكاء عليهم، وأبدلت غناءهم أنينا، ووطئت خيله جبينهم، وسلبت منهم بلادهم. وفي هذا يقول المتنبي⁽¹⁾:

أَمْ جِنَّتَهُ مُخَنَّدِقًا حُصُونَهُ	إِنَّ الْجِيَادَ وَالْقَنَا يَكْفِيَنَهُ
يَا رَبِّ لُجِّ جُعِلَتْ سَفِينَهُ	وَعَارِبِ الرُّوضِ تَوَقَّتْ عُونَهُ
وَذِي جُنُونٍ أَذْهَبَتْ جُنُونَهُ	وَشَرِبِ كَأْسٍ أَكْثَرَتْ رَنِينَهُ
وَأَبْدَلَتْ غِنَاءَهُ أُنِينَهُ	وَضَيَعَمَ أَوْلَجَهَا عَرِينَهُ
وَمَلِكٍ أَوْطَأَهَا جَبِينَهُ	يَقُودُهَا مُسَهِّدًا جُفُونَهُ

وما هذا إلا دليل على شجاعة الخيل، وشجاعتها تلك من شجاعة فرسانها. وقد أكد الشاعر على الازدواجية بين الخيل وأصحابها، فهي لا تتصرّف بمفردها، إنّما يقودها أبطال فتشاركهم رغباتهم، في تدمير الأعداء⁽²⁾، فهي رمز الغلبة، وسيف الدولة يرى فيها سلاحه الأقوى.

وهي جاهزة لخوض الصعاب والأهوال مع فارسها. يقول المتنبي⁽³⁾:

يُطَارِدُ فِيهِ مَوْجَهُ كُلُّ سَابِحٍ	سَوَاءٌ عَلَيْهِ غَمْرَةٌ وَمَسِيلٌ
تَرَاهُ كَأَنَّ الْمَاءَ مَرَّ بِجِسْمِهِ	وَأَقْبَلَ رَأْسَ وَحْدَهُ وَتَلِيلٌ
وَفِي بَطْنِ هَنْرِيْطٍ وَسَمْنِيْنَ لِلظُّبَى	وَصُمِّ الْقَنَا مِمَّنْ أَبَدْنَ بَدِيلٌ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص172.

(2) الوصيف هلال ابراهيم، التصوير البياني في شعر المتنبي، ص166.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص102-103.

طَلَعَنَ عَلَيْهِمْ طَلْعَةً يَعْرِفُونَهَا لَهَا غُرَّرَ مَا تَنْقُضِي وَحُجُولُ

تَمَلُّ الحُصُونُ الشُّمُّ طُولَ نِزَالِنَا فَتُلْقِي إِلَيْنَا أَهْلَهَا وَتَزُولُ
وَيَبْتَنُ بِحِصْنِ الرِّانِ رَزْحَى مِنَ الْوَجَى وَكُلُّ عَزِيزٍ لِلْأَمِيرِ ذَلِيلُ

ويؤكد المتنبّي على البطولات والانتصارات التي حققها ممدوحه سيف الدولة بإعانة

خيوله في قوله⁽¹⁾:

وَلَا يَزِعُ الطَّرْفَ عَنْ مُقَدِّمٍ وَلَا يَزِعُ الطَّرْفَ عَنْ هَائِلِ
إِذَا طَلَبَ التَّبَلَّ لَمْ يَشَأْهُ وَإِنْ كَانَ دَيْنًا عَلَى مَا طَلَّ

.....

ثم يقول:

أَمَامَ الْكُتَيْبَةِ تُرْهِى بِهِ مَكَانَ السَّنَانِ مِنَ الْعَامِلِ
وَإِنِّي لِأَعْجَبُ مِنْ أَمِلٍ قِتَالًا بِكُمْ عَلَى بَازِلِ
أَقَالَ لَهُ اللَّهُ لَا تَلْقَهُمْ بِمَاضٍ عَلَى فَرَسٍ حَائِلِ
إِذَا مَا ضَرَبْتَ بِهِ هَامَةً بَرَاهَا وَعَنَّكَ فِي الْكَاهِلِ
وَلَيْسَ بِأَوَّلِ ذِي هِمَّةٍ دَعْتَهُ لِمَا لَيْسَ بِالنَّائِلِ
يُشَمَّرُ لِلْجِّجِّ عَنْ سَاقِهِ وَيَغْمُرُهُ الْمَوْجُ فِي السَّاحِلِ
أَمَا لِلْخِلَافَةِ مِنْ مُشْفِقٍ عَلَى سَيْفِ دَوْلَتِهَا الْفَاصِلِ
يَقْدُّ عِدَاهَا بِلَا ضَارِبٍ وَيَسْرِي إِلَيْهِمْ بِلَا حَامِلِ
تَرَكْتَ جَمَاعِمَهُمْ فِي النَّقَا وَمَا يَتَحَصَّلْنَ لِلنَّاخِلِ

(1) المصدر نفسه، ص28.

فالفارس يعتز بمصاحبة الخيل له؛ لأنها تتحمل قسوة الحرب، وتصبر معه، ولا ينكر فضلها في شجاعته، فهي سبيل نجاته حين يمتطيها، بسبب قوتها وسرعتها، وهذا حال خيل سيف الدولة.

وإن قارئ سيفيات المتنبي يجد أن مدح المتنبي للخيل ليس مبتكراً، ولكنه في الوقت نفسه ليس ساقطاً، إلا أنه بكل تأكيد أبرع وأرفع من شعر معاصريه وما كانوا يعرضونه على ممدوحهم⁽¹⁾.

وكذلك لابن دراج أبيات تحدث فيها عن الخيل، ومشاركتها في المعارك، ولكنه كان أقل احتفاءً بها من أبي الطيب المتنبي، فمن ذلك قوله في المنصور ابن أبي عامر⁽²⁾:

والخيلُ لاحِقَةُ الأَطالِ (*) سَاهِمَةٌ فِي مَعْرِكِ عَدُوِّهَا فِي ضَنْكِهِ رَسْفٌ (**)
مُسْتَشْرِفَاتٌ إِلَى تَدْبِيرِ مُتَّئِدٍ عَنْ رَأْيِهِ ظَلَمُ الْعَمَاءِ تَتَكَسَفُ
مُشِيعَ العِزِّمِ بالإِقْدَامِ مُقْتَحِمِ لَعْمَرَةِ المَوْتِ وَالهَامَاتِ تُحْنَطَفُ

فالشاعر يصور خيل ممدوحه التي تميّزت بضمور خواصرها، ولكنها أبلت بلاءً حسناً في ساحة الوعى، حيث كانت تخوض المعركة بكل قوة وجدّ، وحين تتقارب المسافات بينها وبين خيول العدو تبدو حركتها بطيئة، وتمشي مشي المقيد، ولم يكن هذا الإبطاء إلا مستهلاً لمدح المنصور؛ فالخيل كانت تبطئ لأنها كانت تنتظر الأوامر من المنصور حتى لا تنهوّر، فتستجيب لدعوته وتسرع إلى القتال.

هذه الصورة تتشابه مع ما ورد عند المتنبي عن خيل سيف الدولة، حيث جعل المتنبي الممدوح والخيل يفهم كلاً منهما الآخر بالإشارة لحسن تدريبها، يقول⁽³⁾:

(1) طه حسين، مع المتنبي، ص 202.

(2) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 361.

(*) لاحقة الأطال: أي ضامرة الخواصر.

(**) الرّسف: هو مشي القيد إذا جاء يتحامل برجله مع القيد.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج 3، ص 358.

وَأَدَّبَهَا طُولُ الْقِتَالِ فَطَرَفُهُ يُشِيرُ إِلَيْهَا مِنْ بَعِيدٍ فَتَفْهَمُ
تُجَاوِبُهُ فِعْلاً وَمَا تَسْمَعُ الْوَحَى وَيُسْمِعُهَا لَحْظاً وَمَا يَتَكَلَّمُ.

وفي ذلك توطيد للعلاقة بين الخيل وفارسها، فكلاهما يزود عن الآخر، وهذه الفكرة أعمق وأبرع مما ورد عند ابن دراج.

وأعجب ابن دراج بالخيل السابحة وسرعتها، فمالكها فارس متمكن كالمنصور بن أبي عامر يقول⁽¹⁾:

وسابح(*) الشأو ما أقحمت هاديته بحر المهالك إلا غاض أو سبحا
طرف تقود عنان الطرف غرته إذا تعالى مجدّ أو وني مرحا

فقد صور الشاعر سرعة الخيل، ونراه يبدع في معنى هذين البيتين، كما أبدع المنتبى من قبل، فنراه ينقل المعنى من صورة الإنسان إلى صورة الحيوان، ونجده يعير للخيل لفظة السابح، وهي أقرب في معناها من البحر، وهذا إن دلّ على شيء إنّما يدلّ على شجاعة الممدوح وإقدامه، حين انتقى خيلاً شجاعاً مقداماً مثله، فما إن يزجّ به فارسه في بحر الحرب الضروس، حتى يقوم بإنهائها، والنيل من العدو، ويتقلص بحر الحرب وينفذ ماؤه، عندئذ يكون قد سبح وأبلى بلاءً حسناً، ولعلّ المقصود بالفعل (غاض) جاء بمعنى غاص ليكون أقرب في المعنى؛ إذ يندفع الخيل غائصاً أو سابحاً حتى تزول المهالك ويصل إلى غايته.

ويكاد يكون ابن دراج قد أخذ هذا المعنى من أبي الطيب المنتبى، حين مدح شجاع بن محمد الطائي المنبجي، يقول⁽²⁾:

على سابحٍ مَوْجُ المَنَايا بِنَحْرِهِ غَدَاةَ كَأَنَّ النَّبْلَ فِي صَدْرِهِ وَبِلُ.

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص400.

(*) السابح: تطلق هذه اللفظة على الفرس لحسن جريه وكأنه يسبح.

(2) أبو الطيب المنتبى، الديوان، ج3، ص

ويسترعي انتباهنا، أن الصورة التي رسمها ابن دراج لممدوحه قد اتخذت أبعادا ثلاثة: فخيّل المنصور العامري نراه يقتحم مهالك البحر الذي يسبح فيه و يغوص، بينما يقتصر خيل شجاع على السباحة فقط. واختار كذلك الخيل الجرد، وهو ما تُمدّح به الخيول، التي تتميز بالسرعة لتحقيق غاية فرسانها يقول⁽¹⁾:

وجرداء لم تبخل يداها بغايةٍ ولا كَرَّها نحو الطعان بخيلُ
لها من خوافي لِقْوَةِ الجَوِّ أَرْبَعٌ وَكَشْحَانٍ من ظبي الفِلا وَتَلِيلُ

وهكذا نخلص إلى القول: أن صورة الخيل ومكانتها في شعر المتنبي وابن دراج كانت واضحة جليّة، إلا أنّها في شعر المتنبي كانت أكثر وضوحاً؛ ذلك لأنّ المتنبي قد لازم سيف الدولة في حروبه، ولأنّه كان أحد فرسانه. وما يتم شجاعة الفارس وفرسه هو:

3-2/ السيف: فهو روح المحارب، وأهمّ مقومات شجاعته، «والسيوف هي الآلة التي يلجأ إليها المحاربين حينما يتمّ الالتحام التام بين الأطراف المتقابلة، وهي الآلة التي يندر أن تخون أو تطيش، بعكس الرمح الذي يخون عادة بانكساره، والنبل الذي يطيش عن هدفه، لكلّ ذلك يرتاح الشجاع إلى السيف؛ إذ يجد فيه المتنفّس الأكثر ضماناً لأحقادهم وأضغانهم...، إذ نجدهم غالباً ما يعنون بسيوفهم أكثر، إنهم في اقتنائها راغبون، وبها ضنينون، وعلى ارتباط أسمائها بهم حريصون»⁽²⁾.

وله أسماء عديدة منها: الوشاح، الصمصام، الحسام، المهند، الصارم، الماضي الصقيل، المنصل، المشرفي، والأبيض، والمعصد، الفرند...⁽³⁾.

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص7.

(2) أبو قيس صيفي بن الأسلت، الديوان، دراسة وجمع وتحقيق حسين محمد باجورة، القاهرة، مكتبة دار التراث، (د ط)، (د ت)، ص15.

(3) أبو عبيد القاسم بن سلام، السلاح، تحقيق حاتم صالح الضامن، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط2، 1985م، ص17.

وبما أنّ السيف هو رمز القوة والشجاعة والصلابة، فقد مجّده المتنبّي في شعره وفضّله على غيره من أدوات القتال، كما صحب أميراً نعت بسيف الدولة، فيقول مادحا⁽¹⁾:

أَمَّا لِلخِلافةِ مِنْ مُشْفِقٍ على سَيْفِ دَوْلَتِها الفاصِلِ
يُقَدِّ عِداها بِلا ضارِبٍ وَيَسْرِي إِلَيْهمْ بِلا حامِلِ

ولا يقصد بالسيف سيف القتال الحقيقي هنا، إنّما يقصد سيفاً فيه روح، لقد أشاد الشاعر بسيف الدولة المحارب، الذي ينبض بالحياة، ويقطع الأعداء من غير أن يُضرب به، ويسري إليهم بلا حامل.
ومنه قوله⁽²⁾:

مَنْ لِلسُيُوفِ بِأَنْ تَكُونَ سَمِيَّها فِي أَصلِهِ وَفِرْنِدِهِ وَوَفائِهِ
طُبِعَ الحَديدُ فَكَانَ مِنْ أَجناسِهِ وَعَلِيَّ المَطْبوعُ مِنْ آباءِهِ

ففرند السيف جوهره، استعاره للممدوح لأنّه مسمّى باسم السيف، فمن لها أن يكون شريكها في أصله وأخلاقه، كما أنّ سيوف الحديد مطبوعة من الحديد فهي تنزع إلى ما طبعت منه، وسيف الدولة ينزع إلى آباءه في المجد والكرم.
وهيبته في قلوب الناس تزجرهم عن الاقدام عليه فتغني عن استخدام السيف، يقول أبو الطيب⁽³⁾:

إِنَّمَا هَيْبَةُ المُوَمِّلِ سَيْفِ الدِ دَوْلَةِ المَلِكِ فِي القُلُوبِ حُسامُ
وهذا السيف قد استعان بالحزم في دفع الهلاك عن نفسه يقول⁽⁴⁾:

قَدْ عَرَضَ السَيْفَ دُونَ النَّازِلاتِ بِهِ وَظاهِرُ الحَزْمِ بَيْنَ النَّفْسِ وَالغَيْلِ.

(1) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج3، ص31.

(2) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج1، ص8.

(3) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج3، ص348.

(4) المصدر نفسه، ص38.

ولم يلقبه الخليفة بسيف الدولة إلا بعد أن اختبره فوجده صارماً حقيقياً يقول
المتنبي⁽¹⁾:

إِنَّ الْخَلِيفَةَ لَمْ يُسَمِّكَ سَيْفَهَا حَتَّى بَلَكَ فَكُنْتَ عَيْنَ الصَّارِمِ

ويعرض الشاعر مهة السيف الحقيقي فيقول⁽²⁾:

أَطْرَحُ الْمَجْدَ عَنْ كِتْفِي وَأَطْلُبُهُ وَأَتْرُكُ الْغَيْثَ فِي غَمْدِي وَأَنْتَجِعُ

وَالْمَشْرِفِيَّةُ لَا زَالَتْ مُشْرِفَةً دَوَاءُ كُلِّ كَرِيمٍ أَوْ هِيَ الْوَجَعُ

فالسيف داء الكريم أو دواؤه، لأنه إما أن يدرك بها غايته فيهلك أو يقتل بها فيهلك.

وهاهو يبين ما فعله السيف بالأعداء فيقول⁽³⁾:

وَفِي أَكْفِهِمِ النَّارُ الَّتِي عُبِدَتْ قَبْلَ الْمَجُوسِ إِلَى ذَا الْيَوْمِ تَضْطَرُّمُ

هِنْدِيَّةٌ إِنْ تُصَعَّرَ مَعَشَرًا صَعُرُوا بَحْدَهَا أَوْ تُعْظَمَ مَعَشَرًا عَظُمُوا

قَاسَمَتَهَا تَلَّ بِطَرِيقٍ فَكَانَ لَهَا أَبْطَالُهَا وَلَكَ الْأَطْفَالُ وَالْحُرْمُ

فأراد بالنار السيف لما فيها من البريق واللمعان، هذه السيف من صغرته صغر

ومن عظمته عظم، وأهلكت الأبطال.

ومنه قوله⁽⁴⁾:

تُرِيْقُ سَيْوْفُهُ مَهَجَ الْأَعَادِي وَكُلُّ دَمٍ أَرَاقَتُهُ جُبَارٌ^(*)

وقوله⁽⁵⁾:

مَا زِلْتَ تَضْرِبُهُمْ دِرَاكًا فِي الدَّرَى ضَرْبًا كَأَنَّ السَّيْفَ فِيهِ اثْنَانِ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص349.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج2، ص222.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص22.

(4) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج2، ص107.

(*) الجبار: يعني الهدر

(5) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص182.

خَصَّ الْجَمَاجِمَ وَالْوُجُوهُ كَأَنَّمَا جَاءَتْ إِلَيْكَ جُسُومُهُمْ بِأَمَانِ
فَرَمَوْا بِمَا يَزْمُونَ عَنْهُ وَأَدْبَرُوا يَطَّأُونَ كُلَّ حَنِيَّةٍ مِرْنَانَ
يَعْشَاهُمْ مَطَرُ السَّحَابِ مُفَصَّلًا بِمُهَنْدٍ وَمُنَقَّفٍ وَسِنَانِ

فالسيف رمز القوة ويؤكد على ذلك بقوله⁽¹⁾:

وهو الضارب الكتية والطعنة تغلو والضرب أغلى وأغلى.

ففي قوله أغلى وأغلى يريد التوكيد على قوة السيف، أي يضرب الكتية بالسيف حين تكون الطعنة غالية عزيزة المنال لصعوبة الموقف، مع أن الطعن أيسر من الضرب، وإذا كانت الطعنة غالية، كان الضرب أغلى وأعز.

واستطاع ابن دراج الإفادة عن أستاذه المتنبى، في حديثه عن السيف، إلا أن ممدوحه لم ينعث بالسيف بل سُمِّيَ ابنه الحاجب عبد الملك بسيف الدولة، فعزم ابن دراج على وصف السيف وقوته في المعارك، التي خاضها المنصور وما فعله بنفوس الأعداء، و تصوير السيف عنده لم يستخدم لأجل القتال فقط، بل استخدم لنصرة الإسلام، فينير الحق وطريق الهدى، يقول ابن دراج⁽²⁾:

سِوْفٌ تَنْيِرُ الْحَقَّ أَنَّى انْتَضَيْتَهَا وَخَيْلٌ يَجُولُ النَّصْرُ حَيْثُ تَجُولُ
أَلَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ غَزْوُكَ مِنْ غَوَى وَضَلَّ بِهِ فِي النَّكَائِثِ سَبِيلُ
لِئِنْ صَدَيْتَ أَلْبَابُ قَوْمٍ بِمَكْرِهِمْ فَسِيفُ الْهَدَى فِي رَاحَتَيْكَ صَقِيلُ.

ومنه قوله⁽³⁾:

وَعَنْ حُسَامٍ هُدَى لَمْ تَجُلْ صَفْحَتَهُ إِلَّا أَسَلْتَ دِمَاءَ الشَّرْكِ فِي شُطْبِهِ

(1) أبو الطيب المتنبى، الديوان، ج3، ص132.

(2) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص4.

(3) المصدر نفسه، ص443.

وقوله (1):

فَهَئَاكَ سَلُّكَ صَارِمَيْنِ كِلَاهُمَا لِلْمَلِكِ وَالِدِينَ الْحَنِيفِ نَصِيرُ.

وقوله (2):

يَصُولُ بِسَيْفِ اللَّهِ عَنَّا وَإِنَّمَا بِهِ السَّيْفُ فِي ضَنْكَ الْمَقَامِ يَصُولُ
حُسَامٌ لِدَاءِ الْمَكْرِ وَالْغَدْرِ حَاسِمٌ وَظَلُّ عَلَى الدِّينِ الْحَنِيفِ ظَلِيلٌ

وكان المنصور كالسيف مضاء خوض المعارك، وكأته السيف نفسه يقول ابن دراج:
ورأيناه كالحسام مضاءً فشهدنا أنّ الحسام أخوه.

وكذلك نجد ابن دراج مثل المتنبّي يخبر عمّا فعلته السيوف بالأعداء في المعارك
فيقول (3):

بَوَارِقَ مَا أَوْمَضْنَ عَنْكَ لِنَاكِثٍ (*) فَأَخْلَفَ مِنْ سُفْيَا دَمٍ دِيمَةً تَسْحُو
صَفَائِحَ أَعْدَاهَا سَنَاكَ فَأَشْرَقَتْ وَلَمْ يَعْذُهَا الْعَفْوُ مِنْكَ وَلَا الصَّفْحُ
وَزُرْقًا تَعَالَى لِلْعُدَاةِ كَأَنَّمَا تَطَايِرَ مِنْ زَنْدِ الْمُنُونِ لَهَا قَدْحُ

ومن الوصف الشائع لدى الشعراء، وصف السيف باللون الأبيض اللامع كالبرق،
والبيض سيوف هندية ذات قوة فائقة، يقول (4):

وَبَيْضٍ تَرَكْنَ الشَّرْكَ فِي كُلِّ مُنْتَأَى فُلُولًا وَمَا أَرَى بِهِنَّ فُلُولُ
تَمُورُ دِمَاءِ الْكُفْرِ فِي شَفَرَاتِهَا وَيَرْجِعُ عَنْهَا الطَّرْفُ وَهُوَ كَلِيلُ

فالسيف لا تروى بغير الدماء المسفوكة، بل يصيبها الظمّ تعطّشا لدماء الكفار من

الأعداء.

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص 394.

(2) المصدر نفسه، الديوان، ص 7.

(3) المصدر نفسه، ص 388.

(*) الناكث: من نكث الرّجل من حاجة لأخرى؛ بمعنى انصرف، ونكث العهد؛ أي نقضه ونبذ.

(4) المصدر نفسه، ص 483.

ويقول واصفا منظر السيوف في المعارك (1) :

وَأَرْزَقِ يَتَلَطَّى فَوْقَ عَامِلِهِ شَهَابٌ قَذَفَ إِلَى الْعَيُوقِ (*) قَدْ طَمَحَا.
ويقول (2) :.

وَبِيضًا رَدَدْنَ اللَّيْلَ أَبْيَضَ مُشْرِقًا عَلَيْنَا وَأَيَّامَ الْمَعَانِدِ سُودَا
وَزُرْقًا مِنَ الْخَطِيئِ أَوْقَدَهَا الْوَعَى فَأَضَحَتْ لَهَا غَلْبَ الرَّقَابِ وَقُودَا
فما أجود هذا الوصف وأبدعه!

وتبقى السيوف رمز القوة والشجاعة فيصورّ السيف وهو يقود الموت الذي لا يعصى أمره، وكأنّه عبد طائع، ولا يستطيع الموت أن يخالف أمر السيف يقول (3):

وَمُهَنْدٍ يُزْجِي الْمَنُونَ كَأَنَّهُ عَبْدٌ بِطَاعَةِ حَدِّهِ مَأْمُورٌ
لُجٌّ بِشِيرِ التَّصْرِ فِيهِ سَابِحٌ بَرَقَ سَحَابُ الْمَوْتِ مِنْهُ قَطِيرٌ.

وعليه، قد أبدع المنتبي وابن دراج في وصف القصائد الحربية أيما إبداع، ولا سيما الوسائل الحربية من خيل وسيوف ورماح، وحتى الفرسان والجيوش المحاربين، وكأنهما ينتجان فلما سينمائيا ذا جودة عالية في الوصف والإخراج، مؤكدين على شجاعة ممدوحيهما.

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص401.

(*) العيوق: نجم أحمر مضيء في طرف المجرة الأيمن، يتلو الثريا لا يتقدمها.

(2) المصدر نفسه، ص483.

(3) المصدر نفسه، ص393.

ثانياً - شعر الذات الحزينة المغترية:

ظهر شعر النزوع الذاتي في القرن الرابع الهجري، يقوده في ذلك نزوع الشاعر الفطري إلى التشكيل الشعري؛ فعندما يكون الشعر منبثقا عن تجربة ذاتية للشاعر، تظهر تلك الذات الشاعرة في موضوعات عديدة، لأن الإحساس الإنساني لا يقف عند مجال معين، بل يتسع بسعة الحياة التي يعيشها، وهنا يصبح التعبير عن الذات فنياً، وتظهر خصائصها الإنسانية في التجربة الفردية لدى الفنان أو الأديب⁽¹⁾. فيغدو الشعر صدى للنفس ومرآة عاكسة لما يحدث في الوجدان، ولكن من الصعب أن تظهر الذات على مستوى واحد، لأن الظروف تختلف من شاعر إلى آخر.

هذا، وطبعت ظاهرة الحزن في الشعر العربي بطابع خاص، حيث يشعر الشاعر بالألم والحزن الذي ظل رفيقه في الحياة لشعور بالاغتراب أو لفقد عزيز أو لحرمان لما يحب ويريد، وإذا نظرنا إلى الموضوعات التي سجلت حول شعرائنا لا نجدتها تتناول الحزن في أشعارهم بشكل مستقل، وإنما نجدتها ترتبط بجوانب عديدة وأهم جانب فيها هو شعور الذات بالاغتراب.

والاغتراب تجربة تشكلت لدى الإنسان منذ أن وطأت قدماه الأرض، فهو لا يرتبط بمجتمع معين، وإنما لازمت الإنسان في كل زمان ومكان، حيث عاش متنقلاً من مكان إلى آخر، لكن كان الحنين دائماً يشده إلى موطنه الأصل، ونخص بالذكر هنا الشاعر العربي الذي عانى من غربة الذات في سن مبكرة، فجد غريته في خطاباته الشعرية ليفصح عما يجول في نفسه، لأن هذا الشعور قد رافقه طويلاً.

ويعطينا أبو حيان التوحيدي صورة عن الغريب فيقول: «الغريب من لبسته حرقة، وأكلته سلفة، وهجعتة خفقة، والغريب من غربت شمس جماله، واغترب عن حبيته وعدّاله، وأغرب في أقواله وأفعاله، وغرب في إقباله وإدباره، واستغرب في طمره وسرياله يا

(1) ينظر جبور عبد النور، المعجم الأدبي، ط1، بيروت، دار العلم للملايين، 1979م، ص116.

هذا! الغريب من نطق وصفه بالمحنة بعد المحنة...الغريب من إن حضر غائبا، وإن غاب كان حاضرا، الغريب من إن رأيته لم تعرفه، وإن لم تره لم تعرفه»⁽¹⁾.

انطلاقا من هذا التصور، يمكن القول: إن الكاتب قد أعطى صورة صادقة من خلال عرض تفصيلي لملامح الغريب في حياته، وكأنما يرسمه رسما بالريشة.

ويقول في موضع آخر: « أن أغرب الغرباء من صار غريبا في وطنه وأبعد البعداء من كان بعيدا في محلّ قربه»⁽²⁾، هنا قدّم لنا وصف غريب نأى عن الوطن، فأين أنت من غريب لا سبيل له إلا الأوطان.

و إنّ المتصفّح للتراث العربي القديم، يجده يضمّ جذور الاغتراب « فهو من طبيعة الإنسان، بل يمكن القول إنّه دافع من دوافعه الأساسية، يختلف من إنسان إلى آخر، ومن مجتمع إلى آخر، ذلك لأنّه يتلونّ بطبيعة صاحبه وبالمجتمع وما يحكمه من أنظمة وبطبيعة العصر بما يحتويه من قيم وأعراف ومعارف»⁽³⁾، فموضوع الاغتراب متغيّر بتغيّرات الحياة العربيّة منذ العصر الجاهلي، وحتى أواخر القرن الرابع الهجري.

وتتنوّع صور الاغتراب عبر العصور، على اختلاف الشعراء في كلّ عصر، منذ العصر الجاهلي وغربة الشعراء الصّعاليك، مرورا بالعصر الإسلامي، وصولا إلى العصر العباسي و خاصة القرن الرابع الهجري، الذي عرف اضطرابات سياسية بالرغم من ازدهار الحركة الثقافيّة ونشاط حركة النقل والترجمة، وقد استدعى الشعراء بعض الحوادث التاريخيّة في شعرهم، وكان لها أثر واضح في تشكيل العالم الشعريّ للشاعر، وذلك لما شهدناه من تغيّر في الأوضاع السياسيّة و الاقتصادية، أو النفسيّة أو الفكرية، وخاصة

(1) حسن محمد حسن حماد، الاغتراب عند أبي حيان التوحيدي(دراسة فلسفيّة من خلال الفكر الوجودي)، مجلة فصول، القاهرة، العدد الثالث، 1995م، ص72.

(2) صالح زامل، تحوّل المثال(دراسة لظاهرة الاغتراب في شعر المتنبي)، ص19.

(3) عمر بوقرورة، الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث(1945-1962)، منشورات جامعة باتنة، (د ط)، (د ت)، ص13.

السياسية في المشرق والمغرب، حيث كان لها أثر كبير على نفسية الشعراء، هذا وقد عمق الحقد والحسد الشعور بالاغتراب أكثر فأكثر.

وللبحث عن موضوع الذات الحزينة المغترية في سيفيات المنتبي وعامريات القسطلّي، والذي نجده مكوّنا من مكوّنات صناعة قصائدهما المدحيّة، فقد استطاع الشاعران أن يعبّرا من خلاله عن تجاربهما الوجدانيّة القلقة والمتأزّمة، فكلاهما ذاق مرارة البعد و الاغتراب عن ذويهم وأهلهم، ووطنهم، وبكوا اغترابهم النفسيّ والطّمّوحي والمكاني والاجتماعي... وغيرها.

ونريد أن نبين في هذا الفصل، أنّ دراستنا لظاهرة الاغتراب في السيفيات والعامريات لن تكون كما ألفناه في بعض الدّراسات السّابقة التي بنت دراستها على أنواع الاغتراب، من اغتراب زمني ومكاني، ونفسيّ، لأنّ التشييع للقديم يصرفنا عن الاستعداد للحاسة الفنيّة التي تطرب للجيد والمستحسن حين نوازن بين قصائد الشعراء.

من هنا لا بدّ من الوقوف على العناصر التي ساهمت في بلورة شعر الذات الحزينة المغترية، ووصفها بمظهر فنيّ وفي مستوى الموضوع، ومن هذه العناصر نجد:

1- الإحساس بغربة الزّمن

2- الحنين إلى المكان

3- الحسرة على الفراق

1/ الإحساس بغربة الزمن:

إنَّ الإحساس بغربة الزمن كان باعثاً قويا في تكوين القصائد السيفية والعامرية، وإنَّ الشعراء حين يعبرون عن غربتهم الزمنية يكونون داخل وطنهم غير بعيدين عن أهلهم، عكس الشعراء الذين يعانون من الاغتراب المكاني « فالاغتراب يمثل نزوحاً من نوع آخر حتّى ولو كان الإنسان يعيش في الوطن، فهو يرفض أشياء ويتحدّاه ويختلف مع أكثر من أسلوب سيطر على الحياة، وإذا كان في بعض الأحيان لا يملك إلا الصمت فإنّه في أحيان أخرى لا يملك إلا أن يصرّح، أو يبوح أو يئنّ...، إحساس ضاغط بأنّ العالم من حوله لا يحسّ به، ولا يصغي للصرّاخ، أو البوح والأنين، وفي ضوء هذا يحسّ بالاختناق»⁽¹⁾؛ معنى ذلك أنّ الإنسان يشعر بالغربة حتّى داخل الوطن غير بعيد عنه كما ذكرنا سابقاً، ولا يظهر إلاّ في خضمّ أحداث كانت عاملاً في إظهاره والزمن كفيل بذلك، فله قوّة الفعل والتأثير على الإنسان.

هذا، وقد «اهتمّ الشعراء بالزمن، لأنّ في الشعر ولادة رؤيا شعريّة خاضها الشاعر... والشاعر عندما يسلك هذا المسار من أجل تصوير حالة في نفسه، يأخذ الزمن فيها بثبوته»⁽²⁾؛ وهذا يعني أنّ الزمن يكمن في شعور الإنسان ووعيه، وهو في وعي المبدع أكثر وأبلغ، لأنّه يعتمد زمنين أدبي يلهمه لكتابة الشعر، ونفسي لمعالجة حالته الشعوريّة.

وعلى إثر ذلك، فالزمن أو الدهر موضوع عدّ قديماً، حيث شغل به الإنسان منذ القدم، ولم يغفل عنه شعراؤنا قدماء ومحدثون، إذ عالجوا هذه المسألة في أشعارهم، وعبروا عنها أجود وأحسن تعبير تفاعلاً كان أم تشاؤماً. وقد جاء القرآن الكريم بآيات بيّنات، توضّح

(1) عبده بدوي، الغربة والاغتراب والشعر، القاهرة، دار قبا للطباعة والنشر والتوزيع، 1998م، ص 8-9.

(2) سندس محمد عباس، سلطة الزمن في شعر المتنبي، مجلة العلوم الإنسانية، كلية التربية صفي الدين الحلي، جامعة بابل، العراق، المجلد 1، العدد 4، 2010م، ص 87.

نظرة الإنسان العربي نحو الزّمن و تبيّن موقفه منه، يقول الله تعالى: ﴿ وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاتُنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾⁽¹⁾؛ تكشف هذه الآية الكريمة عن قوة تأثير الدهر على الإنسان، والهلاك الذي ينجر إليه. وكذا يمثل أحد أهمّ عناصر التّجربة الإنسانية⁽²⁾.

وموضوع الزّمان عند المتنبي كان باعثاً من بواعث تجربته الشعريّة، وكان له أثر كبير في تكوين نمط التفكير لديه، وموقفه الثابت من العصر الذي قدر له أن يعيشه، اجتماعياً وسياسياً وفكرياً، « وقد كان المتنبي واعياً بالزّمن، ومتعمّقاً في ذاته»⁽³⁾، فغدت حياته صراعاً مع الدهر، موقداً جذوة شعريّة شديدة الاضطراب.

و ما نلاحظه في سيفيات المتنبي، أنّ للزّمن دوراً كبيراً في غريته؛ إذ كان يحسّ بفوات الزّمن، ونشوب أحداث مؤلمة ومواقف زمنية عاشها في بلاط الأمير الحمداني سيف الدولة، والتي كانت سبباً في انكساره وضعفه، ومن النّماذج الدّالة على إحساسه الكبير بفعل الزّمن وقسوة الدهر قوله⁽⁴⁾:

رَمَانِي الدَّهْرُ بِالْأَرْزَاءِ حَتَّى فُؤَادِي فِي غِشَاءٍ مِنْ نِبَالٍ
فَصِرْتُ إِذَا أَصَابْتَنِي سِهَامٌ تَكَسَّرَتِ النَّصَالُ عَلَى النَّصَالِ
وَهَانَ فَمَا أُبَالِي بِالرِّزَايَا لِأَنِّي مَا انْتَفَعْتُ بِأَنْ أُبَالِي

وهي قصيدة يرثي فيها المتنبي والده سيف الدولة، ويذكر أنّه قالها كارها كثرة مصائب الدهر لتواليها عليه، وقد أصابت قلبه فجائعها، حتى صار كأنّه في غشاء من سهام الدهر، يكسر بعضها بعضاً، لتزاحمها وكثرتها، ويبدو أنّ قسوة الدهر تقصد الشاعر

(1) سورة الجاثية، الآية 24.

(2) هانز ميرهورف، الزّمن في الأدب، ترجمة أسعد رزوق، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، 1972م، ص7.

(3) يوسف الحناشي، الرّفص ومعانيه في شعر المتنبي، تونس، الدار العربي للكتاب، 1984، ص110.

(4) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص9-10.

قصداً، وقد عبّر عن ذلك بلفظة (رمانى)، حتى صار لا يبالي بالدهر وبمصائبه، لأنه لم يجد في ذلك أهميّة.

إنّ قارئ هذه الأبيات، يمكن أن يحكم أنّ البيت الأوّل من أحسن ما قيل، لكنّ البيت الذي يليه غير واضح المدلول، لأنّ الدهر الذي يتحدّث عنه إذا رماه بخطب من خطوبه وصرف من صروفه لم يصل قلبه، لأنّها لا تجد موضعاً للإصابة من كثرتها وتراكمها، ويعني بذلك أنّ المصائب توالى عليه، فهانت عنده، والمعروف أنّ الإنسان إذا كثرت عليه الشياء اعتاده، فلا يصحّ معنى هذا البيت لأنه لم تسبقه إشارة ولم يتقدّمه دليل.

وقد التفت ابن وكيع إلى هذا المعنى، عند تفسير قوله: « أنّ الشياء يرمى من جنبه، فيبلغ نصل الجانب الأيمن نصل الجانب الأيسر، وأمّا أن يكون الرمي من ناحية واحدة فلا يصحّ ذلك، ولو قال كما قال عمر بن المبارك لصحّ كلامه وأجاد فيه:

لَمْ يَنْتَظِرَنَّ فَتَسْتَبِيكَ قُلُوبٌ حَتَّى رَمَيْنَ فَرَشْفَهُنَّ مُصِيبُ
نَجْلٌ يُتَّبَعَنَّ السَّهَامَ بِمِثْلِهَا فَلَهُنَّ مِنْ تَحْتِ النَّدُوبِ نُدُوبٌ

فهذا كلام يصحّ مثله لأنّ الندوب القديمة يتبعن ندوبا حديثة»⁽¹⁾

لكنّ الإبهام هنا قد أكسب الكلام إعجاباً وفخامة، وأفادنا بلاغة، لأنّه ذهب بالسّامع أكثر من مذهب⁽²⁾.

ونجده يشكو من هذا الزّمان الذي كواه بحوادثه، كارها مصائبه التي سبّبا له⁽³⁾:

وما الدهرُ أهلٌ أنْ تُؤمَلَ عندهُ حياةٌ وأنْ يُشتاقَ فيه إلى النّسلِ

(1) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج3، ص10.

(2) ينظر المصري (ابن أبي الأصبغ المصري)، تحرير التعبير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق حفني محمد شرف، القاهرة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، 1963، ص596.

(3) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج3، ص52.

فيرى المتنبى أن الدهر تركه في حالة يأس شديد مكره، فلا تؤمل عنده حياة، ولا هو ممن يشناق إليه نسل، فلا أمل لأحد بالحياة عنده؛ لأن مآل الحياة فيه إلى الموت، ومآل النسل إلى القبر، وهذا أيضا قول حسن.

ويستمر الشاعر في وصفه السلبي لنوائب الدهر، فها هو يرمز إلى الدهر بالدنيا، ويجعل منها دنيا غدارة فيقول⁽¹⁾:

ولو جازَ الخلودُ خَلَدتَ فَرْدًا ولكنَّ ليسَ للدُّنيا خَليلُ.

ففي هذا البيت، يبين المتنبى خلوّ الدنيا من صفاء يكون دائما، و أنه ليس للدنيا صاحب، ولو كان كذلك لخلد صحبته لسيف الدولة، وصفاته وفضائله عليه. ومن خلال تتبعنا لسيفيات أبي الطيب، نجده يتحدث تارة عن الدهر وتارة عن الزمن، فيقول⁽²⁾:

إني دَعَوْتُكَ للنَّوائِبِ دَعْوَةً لم يُدعَ سامِعُها إلى أَكْفائِهِ
فأنتيتَ مِنْ فَوْقِ الزَّمانِ وَتَحْتِهِ مُتَصَلِّصًا وَأَمَامِهِ وَوَرَائِهِ

يصف الشاعر في هذه الأبيات كيف أن ممدوحه سيف الدولة، منعه من نوائب الزمان، لإحاطته به من جميع الجوانب، و حمايته له، فنجده يشكو الزمان، ويكشف عن شخص سيف الدولة، لأنه أنقده من أهوال الزمن.

ونجده يشكو الزمان الذي كواه بحوادثه وهمومه، و يسعى لنيل المجد العظيم، ولم يجد إلا سيف الدولة ليخلصه من ويلات الزمن، فكلاهما يسعى لتحقيق الهدف نفسه، وهو طلب المعالي فيقول⁽³⁾:

وَمَا أَنَا أَسَقَمْتُ جَسْمِي بِهِ وَلَا أَنَا أَضْرَمْتُ فِي الْقَلْبِ نَارًا

(1) أبو الطيب المتنبى، الديوان، ج3، ص7.

(2) المصدر نفسه، ج1، ص7.

(3) أبو الطيب المتنبى، الديوان، ج1، ص95-96.

فَلَا تُلْزِمَنِّي ذُنُوبَ الزَّمَانِ إِلَيَّ أَسَاءَ وَإِيَّايَ ضَارَا
 فَلَوْ خُلِقَ النَّاسُ مِنْ دَهْرِهِمْ لَكَانُوا الظَّلَامَ وَكَانَتِ النَّهَارَا
 أَشَدَّهُمْ فِي النَّدَى هِزَّةً وَأَبْعَدُهُمْ فِي عَدُوِّ مُغَارَا
 سَمَا بِكَ هَمِّي فَوْقَ الهُمُومِ فَلَسْتُ أَعْدُ يَسَارًا يَسَارَا
 وَمَنْ كُنْتَ بَحْرًا لَهُ يَا عَلِيٌّ لَمْ يَقْبَلِ الدَّرَّ إِلَّا كِبَارَا

وفي أبيات أخرى يصف ممدوحه ومدى إحسانه بالجمع بينهما، و يودّ لو أنّ الدهر لم يشب إحسانه بالإساءة، فيقول⁽¹⁾:

وَلَوْلَا أَيَادِي الدَّهْرِ فِي الجَمْعِ بَيْنَنَا غَفَلْنَا فَلَمْ نَشْعُرْ لَهُ بِذُنُوبِ
 وَلِلتَّرْكِ لِإِحْسَانِ خَيْرٍ لِمُحْسِنٍ إِذَا جَعَلَ لِإِحْسَانِ غَيْرِ رَبِيبِ

ففي هذه الأبيات لونان من التعبير، أولهما موقفه كان سلبيا لأنّ فيه ضعف وانكسار، والثاني إيجابيا لأنّه يمثّل المثال الحيّ في صدر الشّاعر؛ فهو يشعر بالأسى والحسرة، بسبب قسوة الدهر في التفريق بينه وبين أحبائه، لأنّه أحسن الجمع بينهم، ويودّ لو أنّ الدهر لم يبدّد هذا بالإساءة، وتبقى صورة الدهر سلبية عنده، ويبقى زمان الشّاعر سلبيّ كذلك، وذلك حينما يكون كارها له، أمّا زمن ممدوحه فغالبا ما تكون له صورة إيجابية، ربّما لأنّ زمن الممدوح مختلف عن زمن الشّاعر، لأنّ الممدوح يستطيع تغيير زمانه بما يحمله من قوّة.

ويذهب المتنبّي أبعد من هذا، فيرى أنّ الموت يسيطر على حياته، وبات يخشى الرّحيل، لأنّ الموت سيفرق بينه وبين من أحبّ، وها هو يعبر عن هذه الحسرة بقوله⁽²⁾:

وَمَا عِشْتُ مِنْ بَعْدِ الأَحِبَّةِ سَلْوَةً وَلَكِنِّي لِلنَّائِبَاتِ حَمُولُ
 وَإِنْ رَجِيلاً وَاحِداً حَالِ بَيْنَنَا وَفِي المَوْتِ مِنْ بَعْدِ الرّحِيلِ رَحِيلُ.

(1) المصدر نفسه، ص52-53.

(2) المصدر نفسه، ج3، ص95.

ما نلاحظه في هذه الأبيات هو تكرار الشاعر لكلمة الرّحيل، التي تحيل إلى عمق الفاجعة، بسبب فراق أحبابه، فليس لبقائه بعدهم سلوة عنهم، ولا خلوّ عن ذكّهم، ولكنّه حمول للنائبات، صبور على الخطوب الموجعات كما ذكر، وإذا كان هذا رحيل مفرد غير مردّد حال بينه وبينهم، وسبّب له كلّ هذا الألم، فماذا عن الموت؟، وهو فراق أبديّ، فلا دار أبعد من القبر، ولا سبب أقطع من الموت.

ولنذكر بعد هذا، أنّ الإنسان يحسّ بأنّ الموت يترصّده في كلّ مكان يوجد فيه، وهو يدرك أنّه حقيقة حتميّة، ولكنّه يجهل تماما أجله، وهذا ما بيّنه الله تعالى في الآية الكريمة: ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ ثُمَّ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾⁽¹⁾، وهو ما يجعله يعيش خوفا دائما، لكنّه لازال يرفضه، و ما عليه سوى القبول بالأمر الواقع، فلا يملك الإنسان أمام سطوة الموت بدّ سوى الصّبر، لأنّنا نعرف حتما أنّنا سنموت، إلّا أنّنا لا نعرف متى سيكون ذلك، وفي هذا الصّدّد يقول الفيلسوف الفرنسي باسكال: «إن كل ما أعرفه هو أنه لا بد لي أن أموت عما قريب، ولكنني أجهل شيئا قدر ما أجهل هذا الموت الذي ليس لي عليه يدان!.. فأنا على يقين من شيء واحد فحسب هو ﴿فإذا جاء أجلهم لا يستأخرون ساعة ولا يستقدمون﴾⁽²⁾ ، أمّا متى يجيء الأجل فعلمه عند الله، ومن طبيعة الموت أيضا أنّه الحدّ النهائي الذي يتحدى القيم ويكذب شتى مزاعم الإنسان»⁽³⁾، فكل واحد منا لا بد أن يموت وحده، ولا بد أن يموت هو نفسه ولا يمكن أن يموت أحد نيابة عن غيره أو بدلا منه.

وهذه القطعة من الشّعْر المختار في مدح سيف الدولة، يرجع جمالها إلى ما فيها من

(1) سورة العنكبوت، الآية 57.

(2) سورة الأعراف، الآية 34.

(3) ينظر جاك شورون، الموت في الفكر الغربي، ترجمة كامل يوسف حسين، سلسلة عالم المعرفة، العدد 76، يناير 1978م، ص9.

وضوح هذه الفكرة فيقول (1):

قَادَ الْمَقَانِبَ (*) أَقْصَى شُرْبِهَا نَهْلٌ عَلَى الشَّكِيمِ (**) وَأَدْنَى سَيْرِهَا سِرْعٌ
لَا يَعْتَقِي بَلَدٌ مَسْرَاهُ عَن بَلَدٍ كَالْمَوْتِ لَيْسَ لَهُ رِيٌّ وَلَا شَبَعٌ

فمن خلال مدحه لسيف الدولة يؤكد أنّ الموت لا يرتوي ولا يشبع، وحالة الموت هنا أقرب من حال سيف الدولة التي كان عليها، لكن بصورة إيجابية، وهي جدّه و اجتهاده في لقاء العدو.

و لكنّ الشاعر إن أحسن هنا، إلا ابن وكيع يرى: أنّ المتنبّي لو استعار لفظة الأكل والشرب لمن يأكل ويشرب لكان أجود، من استعارته إياها للموت (2).

وهنا نوّكد أنّ استعمال الشاعر للألفاظ الدالّة على الرّمن في الشّعْر غالبا ما تكون له دلالة فلسفيّة مقصودة (3). والقصيدة « تطرح خلاصة رؤية وفلسفة في الحياة، من خلال ما امتلأت به نفس صاحبها من إحساس بتضخّم كيانه، أسهم في زيادته لديه تلك الغربة التي فرضها على نفسه، بعيدا عن مجتمعه، وكأنّه لا يريد أن يأبه به بعد أن عجز عن فهم حقيقة مكانته كما فهمها هو نفسه» (4).

ونلاحظ أنّ المتنبّي لم يتوصّل إلى كره الموت، وإنّما يؤكّد أنّه أمر ضروريّ حتى تستمرّ الحياة ، وأنا أستجيد قوله (5):

(1) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج2، ص224.

(*) المقانب: جمع مقنب، وهو زهاء الثلثمائة من الخيل.

(**) الشكيم: جمع شكيمة، وهي الحديدة التي تعرض في اللجام.

(2) المصدر نفسه، ج2، ص224.

(3) ينظر حسام الألويسي، الرّمان في الفكر الديني والفلسفي القديم، بيروت، المؤسسة العربيّة للدراسات والنّشر، 1980م، ص89.

(4) عبد الله النطاوي، القصيدة العباسيّة قضايا واتجاهات، القاهرة، دار غريب للطباعة والنّشر والتّوزيع، (د ط)، (د ت)، ص349.

(5) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج1، ص50.

سُبِقْنَا إِلَى الدُّنْيَا فَلَوْ عَاشَ أَهْلُهَا مُنْعِنًا بِهَا مِنْ جَيِّتَةٍ وَذُهُوبٍ.

فإذا كان في حياة الإنسان حوادث مهمّة، فالموت آخرها و هو منهيها، ليس قبله حادث مهم وليس بعده حركة ولا آمال.

وبعد هذه الرّحلة للكشف عن إحساس المتنبي بغرخته الزّمنيّة، يظهر لنا جلياً كيف أنّ أبا الطيّب لم يلق اللوم على الزّمن بالقدر الذي ألقاه على أهل زمانه، لأنّ الدهر قد حباه مجتمعاً فاسداً، امتنعت فيه القيم والأخلاق، والذين حقّ للزّمان أن يشكّوهم لو استطاع أن يتكلّم، فيقول⁽¹⁾:

إذا ما النَّاسُ جَرَّيَهُمْ لَيِّبٌ فَإِنِّي قَدْ أَكَلْتُهُمْ وَذَاقَا
فَلَمْ أَرَ وَدَّهُمْ إِلَّا خِدَاعاً وَلَمْ أَرَ دِيْنَهُمْ إِلَّا نِفَاقَا.

وجد الشاعر من خلال هذين البيتين، يلقي اللوم على أهل زمانه، فكلّ حوادث الدهر كانت بسبب طبائع البشر من خداع ونفاق، وهم المسؤولون عن ذلك، وهذا ما جعله يؤكّد أنّ مخالطته لهم سيدنّسه ويجعله مثلهم، ويكتسب عيوبهم، فوجد في البعد عنهم حلاً يليق به لأنّه لا يحمل تلك الصّفات وأنّه بعيد عنها كلّ البعد. ومضى يشيّد بما يحمل من قوّة وجبروت للتغلّب على أهوال الزمان ونوائبه، لقهر هذا الاغتراب فيقول⁽²⁾:

فَلَا يَنْهَمْنِي الكَاشِحُونَ^(*) فَإِنِّي رَعَيْتُ الرّدى حَتَّى حَلَّتْ لِي عَلاقِمُهُ

ثمّ يقول⁽³⁾:

سَلَكْتُ صُرُوفَ الدَّهْرِ حَتَّى لَقِيْتُهُ عَلَى ظَهْرِ عَزْمٍ مُؤَيَّدَاتٍ قَوَائِمُهُ
مَهَالِكٌ لَمْ تَصْحَبْ بِهَا الذَّنْبَ نَفْسُهُ وَلَا حَمَلَتْ فِيهَا الغُرَابَ قَوَائِمُهُ
فَأَبْصَرْتُ بَدراً لَا يَرَى البدرُ مِثْلَهُ وَخَاطَبْتُ بَحْراً لَا يَرَى العِبرَ عَائِمُهُ.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج2، ص303.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص332.

(*) الكاشحون، جمع كاشح، وهو الذي يضمرك لك العداوة.

(3) المصدر نفسه، ص339-340.

إنّ، يظهر الشّاعر شجاعاً، ويتعلّب على الآخرين، لرفعة شأنه، فلا يتّهمه الأعداء بالخوف من الرّدى، والجزع من الفراق، وأنّه قد اعتاد ذوق المرّ وحلا له أمرها، ومن اعتاد ذوق العلقم حلا له العلقم، لكثرة ما لاقى من صروف الدّهر، إلى أن لقي سيف الدّولة، وجعل عزمه مركوباً له وجعل له ظهراً وقوائم. وقد خصّ الغراب والذّئب هنا لأنّهما يألفان الأماكن البعيدة.

وكثيراً ما كان يغالب حركة الزّمن، أليس هو القائل⁽¹⁾:

وَمَا الدَّهْرُ إِلَّا مِنْ رُؤَاةٍ قَلَائِدِي إِذَا قُلْتُ شِعْراً أَصْبَحَ الدَّهْرُ مُنْشِداً

وقد أخذ موضوع الزّمن قسطاً وافراً من الاهتمام لدى شاعرنا أبي الطيّب المتنبّي، من شكوى وتبرّم، وظلم أهل زمانه، وهذا ما كشفنا عنه في قصائده السّابقة، وكان ذلك لأنّ نزعتَه لم تكن اجتماعيّة، بل كانت فرديّة.

فما الذي شكى منه ابن درّاج القسطلّي، بسبب حوادث هذا الزّمن؟

إنّ القارئ لعامريات ابن درّاج القسطلّي، يدرك أنّ الشاعر يبدو مغترباً لكثرة صروف الدّهر، ممّا بعث رهبة في نفسه الخائفة، وفقدان للأمن والاطمئنان، وتسامى هذا الإحساس مع الزّمن، حتى ظهر جلياً في شخصه، وانعكس على شعره. والإنسان المغترب يحاول دائماً ألاّ يعيش في زمانه، فيتجاوز حاضره إلى مستقبل زمنيّ آمن أو بانس، أو إلى ماضٍ تاريخيّ يبحث فيه عن ضالّته، وقد يدفعه هروبه من الواقع إلى أن يغرق بضروب من أوهام العقل أو أوهام القلب، وفيها جميعاً تتتملّل أزمة من أزمات الإحساس⁽²⁾.

(1) أبو الطيّب المتنبّي، الديوان، ج1، ص290.

(2) محمد غنيمي هلال، الرومانتيكيّة، بيروت، دار العودة، 1986م، ص75.

وابن درّاج أثر الانسحاب من واقعه المعيش إلى صرح العزّ، وإلى كيد وفتن الحساد، ولكن جعل من ممدوحه المنصور العامري أنيساً له في إحساسه بفوات الزمن، وقوته، فنجده يخاطب المنصور قائلاً⁽¹⁾:

وكفيلة بالحمد تُهديه إلى	ملك بغايات المنى مُنكفِل
حتى تُؤدّي الحمدَ عند مسوّفٍ	وتقي بعهد الشكر عند مؤجّل
وتتبخّر ركبَ النازل المتوسّل	في ظلّ عفو المنعم المتفضّل
وتحطّ رحل المذنب المتصلّ	في ظلّ عُقر العائد المتطوّل
فلأسلمنّ إليه همّة نازع	وحبال منقطع وكفّ مؤمل
ملك توسّط من ذؤابة يعزّب	في الجوهر المتخير المتخلّ
بسقت به أعرافُ ملكٍ أشرقت	بعلاه في شرف المحلّ المعنّي
عن كلّ معدوم القرين مُكرّم	ومعظم في المالكين مُبجل
وعمام عُرِف في الزمان المُمجل	وسراج نور في الكريهة مُشعل

وله في المعنى نفسه⁽²⁾:

حسبي رضاك من الدهر الذي عتبا	وجود كفيك للحظ الذي انقأبا
أنت ارتجعت المنى غراً محجلة	نحوي وقد أعجزتني دهمها هربا
لئن دهنتي شمالاً حرجفاً ^(*) عصفت	بماء وجهي لقد أنشأتها سحبا
لئن تُوسّي تحريم المحرم لي	سغياً لعجلان ما أمّنت لي رجبا
أنستني بسنا الإصباح منبجاً	في حين أوْحشني البدر الذي غرباً
وصبّحتني عوادٍ منك مُعدّقة	عن بارق لي في جنح الظلام حبا
لئن توهمه الأعداء لي نكبا	أنحت عليّ لقد عوّضتها رتباً
لئن فُجعت بها بيضاء من ورق	تبأى عليّ لقد أخلفتها ذهباً

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 419.

(2) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 363-364.

(*) الريح الحرجف: هي الباردة الشديدة الهبوب.

فَمَنْ يَبَارِي جَوَادَ الشُّكْرِ فَيْكَ وَقَدْ نَاوَلْتَنِي يَدَكَ الْعِلْيَاءَ يَوْمَ كَبَا؟
وَكُنْتَ مَلْجَأَهُ فِي النَّائِبَاتِ وَقَدْ سَالَ الزَّمَانُ عَلَيْهِ أَسْهُمًا وَظُبَى.

تعبّر هذه الأبيات عمّا فعله الزّمان بابن درّاج، وحاجته إلى الرّعاية والاحتضان، وهو إحساس لا يسيء إلى الشاعر، ويصنّفه ضمن الشعراء الذين يترقّبون هبات ممدوحهم، بقدر ما هو إحساس بضياح عام، لأنّه اصطدم بواقع مرّ أليم، وأراه الدّهر شوّما، فاتّجه بصوّر غربته في هذا الزّمان، ويعبّر عن إحساسه بالإحباط، الذي سبّبه له الزّمن الذي عاش فيه، ولهذا نراه يلوذ بالشّكوى من نوازل الدّهر، وفي الوقت ذاته يتوق إلى حياة العزّ في ظلّ ممدوحه بفضل مدائحه، شأنه شأن المتنبّي في سيفياته.

ويرى ابن درّاج أنّ ممدوحه هو الوحيد بكرمه وسخائه من يستطيع أن يزيل قلقه، فنفس الشاعر تكتوي بنار الغربة، ويرى أنّ الزّمان كان سببا في فراق أسرته قبل وصوله للممدوح فقام الشاعر بإدراج ذكرياته في مدحه ليرقّ قلب المنصور ويغمره بعطائه ويخفّف عنه قلقه، لأنّ الممدوح عنده يعني الاستقرار والأمان والعطاء، فيخاطبه متوسّلا بابنه الأصغر قائلا⁽¹⁾:

وَنَادَاكَ يَا ابْنَ الْمُعْمِينَ ابْنَ عَشْرَةٍ وَعَبْدٌ لِنُعْمَاكَ الْجِسَامِ شَكُورُ
عَنِّي بِجَدْوَى وَاحْتِيَاكَ وَإِنَّهُ إِلَى سَبَبٍ يُدْنِي رِضَاكَ فَقِيرُ
وَمِنْ دُونَ سِتْرِي عَفْتِي وَتَجْمَلِي لَرَيْبٌ وَصَرَفٌ لِلزَّمَانِ يَجُورُ
وَضَاعَلْ قَدْرِي فِي ذَرَاكَ عَوَائِقُ جَرْتُ لِي بَرَحًا وَالْقَضَاءُ عَسِيرُ
وَمَا شَكَرَ النَّخَعِيُّ شُكْرِي وَلَا وَفَى وَفَائِي إِذْ عَزَّ الْوَفَاءُ قَصِيرُ
فَقُدْنِي لِكَشْفِ الْخَطْبِ وَالْخَطْبُ مُعْضِلٌ وَكُنِّي لِلْيَثِ الْغَابِ وَهُوَ هَاصِرُ
فَقَدْ تَخْفِضُ الْأَسْمَاءَ وَهِيَ سَوَاكِنُ وَيَعْمَلُ فِي الْفِعْلِ الصَّحِيحِ ضَمِيرُ
وَتَنْبُو الرُّدَيْنِيَّاتُ وَالطُّولُ وَافِرُ وَيَنْفُذُ وَقَعُ السَّهْمِ وَهُوَ قَصِيرُ
حَنَانِيكَ فِي غُفْرَانِ زَلَّةٍ تَائِبٍ وَإِنَّ الَّذِي يَجْزِي بِهِ لِعَفُورُ.

(1) ابن درّاج القسطلبي، الديوان، ص303-304.

يستوقفنا النداء في مطلع البيت الأول، ممّا يضيف على النصّ جوّاً من الحزن والألم، فيعكس صدى غربته، ولذا نراه يلجأ إلى مخاطبة ممدوحه، ليؤمّن له الأمن والاستقرار، ويمضي يبتّ شكواه وما يجول بخاطره، ناقماً على دهره الذي لم ير فيه إلاّ الإهمال. ولم يكتف باستعطاف ممدوحه فحسب، وإنّما زواج بين التّحسّر على دهره ومستقبل أبنائه، وبين بقاء عهد المودّة بينه وبين أميره في المستقبل، لذا نراه يلجأ إلى مخاطبة نفسه أحيانا فينتزع منها صورة من ذاته، ويتمثّلها أمام ممدوحه.

ولا شكّ أنّ الشاعر موفق في قصيدته هذه، فبالرغم من أنّ موضوعها العام شكوى الزّمان، إلاّ أنّ الشاعر بيّن في شكواه مدح عظيم للمنصور، وأعلن ولاءه له، وصوّر نفسه وفيّاً محافظاً على عهده.

ويمضي ابن دراج يشكو قسوة الزّمان، ونوائب الأيام، ويندب سوء حاله، فهو لم يحمل روحه على كفه إلاّ ليحقّق أحلامه التي ارتحل من أجلها، وبينما هو يسعى لطلب المجد، فإذا به يلقي من الدهر التّكد، فيبدله بالمجد شييا، والشّيب علامة من علامات الزّمن، وأحد تحولاته القاسية التي أرقت الناس وخاصة الشعراء منهم؛ لأنّه مرتبط بالضّعف وكبر السنّ، وكذا فعل بابن دراج.

فالشاعر حين يكشف عمّا فعل الزّمن به، إنّما يهدف إلى ذلك ليستعطف قلب ممدوحه، وها هو يمضي يذكر فضل المنصور ابن أبي عامر عليه، يقول:

وَعَمَزْتُ كَأْسَ صِبَاً بِكَأْسِ نِصَابِ	أَنْضَيْتُ خَيْلِي فِي الْهَوَى وَرِكَابِي
وَاللَّهُوِ وَاللذَّاتُ قَدْ تُغْرِي بِي	وَعُنَيْتُ مُغْرَى بِالْغَوَانِي وَالصَّبَا
مِنْ صَرْفِ كَأْسٍ أَوْ جُفُونِ كَعَابِ	فِي عَمْرَةٍ لَا تَقْضِي نَشَوَاتِهَا
أَمْنًا وَلَا تُصْغِي لِتَعْبِ غُرَابِ	أَيَّامَ لَا تَرْتَاعُ مِنْ صَرْفِ النَّوَى
وَمَحَاسِنِ الدُّنْيَا بَعِيرِ نِقَابِ	أَيَّامَ وَجْهَ الدَّهْرِ نَحْوِي مُشْرِقِ

ولقد أضاءَ الشَّيْبُ لي سننَ الهدى
ورأيتُ أُرْدِيَةَ النُّهَى منشورةً
ورأيتُ دارَ اللّهُوِ أقوى ربعُها
ولكمْ أصابتي الخطوبُ بِشكَّةِ
حِفْظاً لِعِلمِ حازِ صَدْرِي حفظه
حتَّى تركتُ الدهرَ وهوَ لِمَا بِهِ
وصرفتُ عن صرفِ الزمانِ ملامتي
علماً بأنَّ الحِرْصَ لَيْسَ بزائدٍ
هَمُّ الفتى نُكْبٌ تُبْرَحُ بالمُنَى
فقطعتُ يَا منصورُ نحوكَ نازِعاً
فِرْصَاكَ تَأْمِلي وقرْئِكَ هِمَّتِي

فَنَنْتَى سِنِي دَدْنِي(*) عَلَى الْأَعْقَابِ
تَسْعَى بِجَدَّتْهَا إِلَى أَثْرَابِي
وَحَلَّتْ مَعَاهِدُهَا مِنَ الْأَحْبَابِ
تُعْيِي التَّجَلُّدَ وَاحْتَسَبْتُ مُصَابِي
أَلَّا أَخِيْسَ بِحُرْمَةِ الْأَدَابِ
صَبْرًا وَغَادِرِي السَّقَامَ لِمَا بِي
وَكَفَفْتُ عَنِ سَعْيِ الْحَسُودِ عِتَابِي
حَظًّا وَأَنَّ الدَّهْرَ غَيْرُ مُحَابِ
أَبْدًا إِذَا عَمَّ الْقَضَاءُ الْأَبِي
خُدَعَ الْمُنَى وَعَلَانِقَ الْأَسْبَابِ
وَنَدَاكَ مَحْيَائِي وَحَمْدُكَ دَابِي

فالشاعر هنا قد مضى في المدح على نحو بديع، « فالشجرة العظيمة لم تعظم إلا بفضل ما استبدت في مص الأرض واستنشاق الهواء، وهي لا تعظم إلا بعد أن تقتل ما حولها من شجر ونبات، والرجل العظيم لا يعظم إلا بفضل ما يغير على معاصريه، فهو لا يظهر إلا بعد أن يخمل الألوف والملايين، والشمس لم تعظم إلا منذ استطاعت أن تكسف بضيائها جميع الكواكب فلا ترى العين غيرها في كبد السماء، وكان القمر أقل عظمة من الشمس لأنك ترى بجانبه نجومًا يخطئها العد فتحكم بأنه عجز عن الاستبداد بملك السماء، وقد يتفق أحيانا أن نرى القمر نهارا، ولكن كيف نراه؟ نراه في صورة التابع الدليل، وهو لم يظهر إلا بفضل ما أفاءت عليه الشمس، ولو كفت برها عنه لعاش وهو مجهول»⁽¹⁾، وكذا نصف حال ابن دراج في غربته هذه.

وتمثلت قسوة الدهر عنده أيضا في حقد الناس وظلمهم من ناحية، وظلم القدر من ناحية أخرى، ولكن الحديث عن القدر هو علاقة يفرع إليها الأشخاص المنهزمون، وهذا

(*) ددني: الدن هو اللهو.

(1) زكي مبارك، الموازنة بين الشعراء، القاهرة، شركة نوابغ الفكر، ط1، 2013م، ص342-343.

دليل على ضعف النفس، لأنّ الإنسان لا يذكر القدر إلا حين يغلب، والزّمان هنا جعله أشبه بخيل جموح اشتدّ عليه وقع الحرب، ففرّ من وسط الرّحى متوسّلاً لطلب النّجاة، والحفاظ عمّا يميّز وجوده، وإنّ هذه الظروف مجتمعة جعلته غير قادر على التكيّف مع الآخرين، كما جعلته يعاني اغتراباً كبيراً.

ونجده يستعطف أميره كذلك لأنّه الوحيد القادر على خلاصه من كربته فيقول⁽¹⁾:

يُنَادِي مِنْ غَيَابَاتِ الْخُمُولِ	أَصِخْ نَحْوِي لِدَعْوَةِ مُسْتَقَلِّ
وَنُهْزَةِ كُلِّ خَطْبٍ مُسْتَطِيلِ	رَهِينَةِ كُلِّ هَمٍّ مُسْتَكِينِ
وَنَوَامٍ عَلَى نُوبِ الدُّحُولِ (*)	وَمَأْمُونٍ عَلَى ظَلَمِ الْأَعَادِي
نَكْصَنَ عَلَى دُجَى خَطْبٍ عَلِيلِ	تِرَانِي مِنْكَ فِي هِمِّ صَحَاحِ
غَوَائِلُهُ عَلَى نَهْجِ السَّبِيلِ	وَلَكِنْ رُبَّ دَهْرٍ سَاوَرْتَنِي
وَمُصَلَّتِ صَارِمِي قَالٍ وَقِيلِ	مُظَاهِرٍ لِأَمْتِي بَغِيٍّ وَمَكْرِ
أَصَبْنَ مَقَاتِلَ الْأَدَبِ النَّبِيلِ	وَرَامٍ عَنِ قِسِيٍّ الْغِلِّ نَبْلًا
لَقَدْ أَجْلَيْنَ عَنْ أَمَلٍ قَتِيلِ	أَبَاً وَبَنِينَ عَنْ عَرَضٍ مَنِيعِ
أَسَالَ دِمَاءً عَلَى خَدِّ أَسِيلِ	فَكَانَ كَأَنَّهُ جَفَنٌ سَخِينٌ
تَنَفَّسَ مِنْهُ عَنْ سَيْفٍ صَقِيلِ	وَمُضْطَرِمِ الْحَشَا دَاءً دَوْبًا
وَتَلَكَ وَسَائِلِي دَرَجُ السُّيُولِ	فَتَلَكَ مَعَالِمِي عِلْمُ الرِّزَايَا
حَمَائِمُ يَنْتَحِبْنَ عَلَى هَدِيلِ	وَتَلَكَ مَرَاتِبُ الْأَخْطَارِ مِنِّي
يَحُلُّ بِسَاحَتِي عَمَّا قَلِيلِ	لَعَلَّ رِضَاكَ يَا مَنْصُورُ يَوْمًا
لَنَا بَعِثَارٍ عَبْدٍ مُسْتَقِيلِ	وَيَقْرَعُ مِنْكَ أَسْمَاعَ الْمَعَالِي
مَعَاذِيرًا بِلَأْلَاءِ الْقَبُولِ	إِلَيْكَ جَلُوتُ أَبْكَارِ الْمَعَانِي
هَوَادٍ فِي الْفَلَاةِ بِلَا دَلِيلِ.	سَوَارٍ فِي الظَّلَامِ بِلَا نَجُومِ

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 539-540.

(*) الدُّحُول: جمع دحل وهو الثَّأر.

رغم الحزن والانكسار الظاهر في أبياته، والذي بدا أكثر من أي وقت مضى، إلا أنه رسم لنفسه صورة مثلى في سمو الأخلاق، من صبر وشجاعة وأدب، وترفع عن الدنيا والصفات المستهجنة، وهو ما دفعه للابتعاد عن هذا الزمان الجائر وأهله، فنجده يحس بمكانته بينهم، وكذا يعتز بنفسه، ويتعمق في فهم واقعه المعيش.

فلما كان الزمن حائلا بين ابن دراج وبين ما يسعى إليه، كان لزاما عليه أن يواجهه، ولا يلتفت للرزايا؛ لأنه عاشرها طويلا وفي ذلك يقول⁽¹⁾:

وَوَاحِطِرِي بِنَوَافِذِ الثُّشَابِ	وَحَلَّتْ بِي النِّكَبَاتُ تَرْمِي نَاطِرِي
تُعْيِي التَّجْلُدَ وَاحْتَسَبْتُ مُصَابِي	وَلَكَمْ أَصَابَتْنِي الْخَطُوبُ بِشَكَّةٍ
أَلَّا أَحْيَسَ بِحُرْمَةِ الْآدَابِ	حِفْظًا لِعِلْمٍ حَازَ صَدْرِي حِفْظَهُ
صَبْرًا وَغَادِرِي السَّقَامُ لِمَا بِي	حَتَّى تَرَكْتُ الدَّهْرَ وَهُوَ لِمَا بِهِ
وَكَفَفْتُ عَنِ سَعْيِ الْحُسُودِ عِتَابِي	وَصَرَفْتُ عَنِ صَرْفِ الزَّمَانِ مَلَامَتِي
حَظًّا وَأَنَّ الدَّهْرَ غَيْرُ مُحَابٍ	عِلْمًا بِأَنَّ الْجِرْصَ لَيْسَ بَزَائِدٍ
أَبْدَأُ إِذَا عَمَّ الْقَضَاءُ الْآبِي.	هَمُّ الْفَتَى نُكْبٌ تُبْرِحُ بِالْمُنَى

إنَّ الشَّاعِرَ هُنَا يَحَاكِي أَبَا الطَّيِّبِ الْمَتَنَّبِيِّ فِي إِحْدَى سَيْفِيَاتِهِ حِينَ يَقُولُ⁽²⁾:

وَهَانَ فَمَا أَبَالِي بِالرِّزَايَا لَأَنِّي مَا انْتَفَعْتُ بِأَنْ أَبَالِي.

فتجربتهما متماثلة، كما كشف كلاهما عن معاناة ذاته في حال اغترابها.

والقارئ حين يوازن بين ما ورد عن المتنبي وما ورد عن ابن دراج لا يدري أيهما أجود، لكن نحن نرى أن المتنبي أصدق من ابن دراج من خلال إحساسه بفوات الزمن وقوته وفعله، ذلك أن مظاهر الانكسار التي سببتها قسوة الزمن كثيرة في حياة المتنبي، وكان يتحدى الزمن بكل ما أوتي من قوة، وبالتالي ناضل نضالا عظيما ضد كل تلك

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص15.

(2) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج3، ص10.

المظاهر، رغم كل ما رأيناه من مواقف سلبية، وقد رأى الشاعر أن على الإنسان أن يواجهها بكل شجاعة، لأن الحياة تفرض عليه ذلك، لكن نظرة ابن دراج للزمن فيها ضعف، لأن كلماته لا تصدر إلا عن رجل عاجز، لا يتصرف في شيء سوى نيل كرم ممدوحه، والأنس بنعيمه.

ولننص على أن أبيات المتنبي أجود من أبيات ابن دراج وأقوى وأعمق، لأن حال الشعارين مختلف، وتلك حالة انفعالية تفيدنا في الكيفية التي يحس بها كل من المتنبي وابن دراج تجاه الزمن؛ لأن المتنبي كان شديد الانفعال بما يجري حوله بعد أن عانى من ضياع وانكسار من قبل الزمن، وذلك بعدما ألف ما تتطوي عليه طبائع الناس من خداع ونفاق.

بينما ابن دراج راحت تتصادم في كيانه مفارقات الدنيا، ونما بداخله تبدد آماله، والشاعر هنا لا يملك سوى شعره الذي لا يعدو أن يكون إلا رسماً تذروه الرياح، ولأن اليأس يخنقه ويقضي على آماله، شكّل لديه اغتراباً حاداً تدفق في إبداعه، ولم يجد من الخلاص بد إلا كنف ممدوحه.

هذا، ونجد أن لفظة الدهر وردت كثيرة في الأبيات الشعرية التي اخترناها، وربما كان سبب ذلك أن: « لفظ الدهر من أكثر الألفاظ دورانا في كلام الجماعة العربية»⁽¹⁾، أو لأن لها وقع خاص في النفس.

أما كلمة الزمان، فهي اسم للقليل أو الكثير من الوقت⁽²⁾، لأن فيها مدّ، وهذا المدّ يسمح بانسياب آلام الشعارين المتنبي وابن دراج، عندما يتذكّران قسوة الزمن وما فعل بهما، فضلا عن ذكرهما للأيام والليالي، والدجى، والدنيا... وغيرها، فإذا قارنا بينها وبين

(1) كريم زكي حسام الدين، الزمان الدلالي (دراسة لغوية لمفهوم الزمن وألفاظه في الثقافة العربية)، ط2، القاهرة، دار غريب، (د ت)، ص120.

(2) ابن منظور، لسان العرب، (مادة زمن)، المجلد الثالث، بيروت، دار صادر، (د ت)، ص199.

الدَّهر والزَّمن نجدها أقلَّ اطِّراداً، وأقلَّ شحنة عاطفيَّة نتيجة وقوعها في النَّفس، وقد صادفتنا كلمات أدرجاها في شعرهما، تنتمي إلى هذا الموضوع وهي: الخطوب، النَّوائب، الرِّزايا، الصروف... وغيرها.

2- الحنين إلى المكان/رمز الاستقرار:

إنَّ شعور الذات بالاعتراب كان نتيجة لعوامل سياسيَّة واجتماعيَّة، ونفسيَّة، و زمانية ومكانيَّة، وهذه الأخيرة - أي المكان - عانى الإنسان منه كثيراً، ونخصَّ بالذكر الشعراء العرب، فقد يلجأ الشَّخص إلى الرِّحيل بمحض إرادته، أو يكون مجبوراً على ذلك بسبب أحداث عصره أو ظروف مجتمعه، التي اضطرته إلى الرِّحيل، وهذا ما حدث فعلاً مع المتنبّي وابن درّاج، لكن لكلِّ ظروفه المختلفة.

هذا وبعدَّ المكان « جزءاً من التَّجربة الذاتيّة بعد أن يفقد صفاته الواقعيَّة، ارتباطاً باللحظة النَّفسيَّة...»⁽¹⁾، ومهما حاول الإنسان « الابتعاد عنه فهو مغروس فيه، متمكّن في أعماقه»⁽²⁾؛ يتأثر به ويؤثر فيه.

ونمضي مع الشاعر أبي الطيّب المتنبّي فنجده قد عانى اغتراباً مكانيّاً، وعكف على بيان ذلك في سيفياته، حيث أبان عن مواقف كثيرة في حياته تبدّى فيها حنينه إلى المكان، إذ نجده يقف على الأطلال، وهذا الأخير، وقف عنده الشعراء العرب قبله، ينادون أحبّتهم ويشكون خلوّ المكان منهم، وغيابهم عليه، وبكى بعضهم بكاءً على فقدهم، وكانت في الوقت نفسه، « قناعاً فنياً يسقط الشاعر عليه جملة أحاسيسه، ويتخذها ستاراً لمواضيعه»؛ بمعنى أنّ الشاعر جعلها بمثابة أداة اتَّخذها وسيلة للوصول إلى ما يمكن قوله، وكأنّه أصبح يربأ بنفسه أن يستهلّ حديثه بالفخر أو المدح دون أن يتقيّد بتلك

(1) ابراهيم جنداري، الفضاء الروائي في أدب جبرا ابراهيم جبرا، ط1، بغداد، دار الشؤون الثقافيّة العامّة، 2001م، ص174.

(2) ب.س. ديفيز، المفهوم الحديث للمكان والزَّمان، ترجمة السيد عطا، القاهرة، الهيئة المصريّة العامّة للكتاب، 1998م، ص11.

السنة الفنية. وكان لهذا الموقف تفسيرات عديدة مختلفة النّظير⁽¹⁾.

والوقوف على الأطلال ليس بالضرورة الوقوف على أطلال المكان بل الزّمان أيضا، لأنّه المسؤول الأوّل عن هذا الفراق، الذي لم يكن بوسع الإنسان أن يفعل شيئا يمنعه من سطوته عليه، ولم يبق له سوى الوقوف على الطلل يشكو محنته، ويتذكّر أحبّته وأيامه وماضيه معهم، ليس هذا فحسب، بل يبكيهم ويبكي نفسه، وهنا يدمج الشاعر مشاعر الحزن بمشاعر الشوق.

وقد نهج المتنبي منهج القدامى، فوقف على الطلل متذكّرا الرّبع الذين رحلوا عن المكان، وتركوه للطبيعة تتلاعب به، فعرض حزنه قائلا⁽²⁾:

أَيْدِي الرَّبْعِ أَيِّ دَمٍ أَرَأَا وَأَيِّ قُلُوبٍ هَذَا الرَّكْبِ شَاقَا
لَنَا وَلَأَهْلِهِ أَبَدًا قُلُوبٌ تَلَقَى فِي جُسُومٍ مَا تَلَقَى
وَمَا عَفَتِ الرِّيَاحُ لَهُ مَحَلًّا عَفَاهُ مَنْ حَدَا بِهِمْ وَسَاقَا
فَلَيْتَ هَوَى الْأَحْبَةِ كَانَ عَدْلًا فَحَمَلَ كُلَّ قَلْبٍ مَا أَطَاقَا

(1) إذا ما تتبّعنا التراث قليلا نجد تفسيراً للمقدّمة الطلّية:

يرى ابن قتيبة أنّ الشاعر الجاهلي لجأ إلى الطلل، ليجعل منه سببا لذكر رحيل أهل الدّيار من مكان إلى آخر بحثا عن الكلا و المرعى، والشاعر إنّما أخذ بالنّسيب أسلوبا لـ «يشكو شدّة الوجد وألم الفراق، وفرط الصباية والشوق، ليميل نحوها القلوب ويصرف إليه الوجوه، وليستدعي به الأسماع إليه...» ينظر ابن قتيبة، الشعر والشّعراء، تحقيق أحمد محمد شاکر، القاهرة، دار المعارف، ج1، ط3، 1977م، ص74. لكن بالرغم من أنّ ابن قتيبة فسّر هذه الظاهرة تفسيراً دقيقاً إلاّ أنّه لم يرق لدعاة الحداثة، لأنّه يرجع الوقوف على الطلل إلى تأثير البيئة التي عاش فيها البدوي. ويقيم عز الدين اسماعيل تفسير ابن قتيبة فيرى أنّ تفسيره غير صحيح أو غير كاف ويشويه بعض الغموض، فحديث النسيب - حسب - عز الدين اسماعيل «تعبير يجسم لنا ارتداد الشاعر إلى نفسه وخلوّه إليها، وهو بذلك الجزء الذاتي من القصيدة» ينظر عز الدين اسماعيل، روح العصر، ط1، دار الرائد العربي، بيروت، 1978م، ص17. وهذا يوسف خليف رأى أنّ المقدّمات مهما كان نوعها تعدّ جزءا من مغامرات الشّاعر وحياته، التي كان يملأ بها فراغه. ينظر يوسف خليف، دراسات في الشّعر الجاهلي، (د ط)، دار غريب للطباعة والنّشر والتّوزيع، القاهرة، 1981م، ص110. وأمّا فالتر براونة، فيرى أنّ ما يشغل الإنسان ويفسد عليه راحته طوال حياته هو الخوف من الفناء والتّناهي، أي قلقه في علاقته مع الوجود والواقع. ينظر فالتر براونة، الوجوديّة في الجاهليّة، مجلّة المعرفة السورّيّة، دمشق، العدد4، 1963م، ص159.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج2، 294-297.

نَظَرْتُ إِلَيْهِمِ وَالْعَيْنُ شُكْرَى (*) فَصَارَتْ كُلُّهَا لِلدَّمْعِ مَاقَا (**)
 وَقَدْ أَخَذَ التَّمَامَ الْبَدْرُ فِيهِمْ وَأَعْطَانِي مِنَ السَّقَمِ الْمُحَاقَا (***)
 وَبَيْنَ الْفَرْعِ وَالْقَدَمِينَ نُورٌ يَفُودُ بِلا أَرْمَتِهَا النَّيَاقَا
 وَطَرْفٌ إِنْ سَقَى الْعُشَّاقَ كَأْسًا بِهَا نَقْصُ سَقَانِيهَا دِهَاقَا
 وَخَصُرٌ تَنْبُتُ الْأَبْصَارُ فِيهِ كَأَنَّ عَلَيْهِ مِنْ حَدَقِ نِطَاقَا
 سَلِي عَنْ سِيرَتِي فَرَسِي وَرُمَحِي وَسَيْفِي وَالهِمْلَعَةَ (****) الدَّفَاقَا (*****)
 تَرَكْنَا مِنْ وَرَاءِ الْعَيْسِ نَجْدًا وَتَكَبَّنَا السَّمَاءُ وَالْعِرَاقَا

في هذه القصيدة، يقدم الشاعر جملة من المسوغات التي دفعته إلى مدح سيف الدولة، مبيناً ما يعانیه من آلام وحزن، حيث نجده يذرف دموعاً كثيرة لفرار محبوبته، ويقف متسائلاً عما أحدثه المكان من تأثير في نفسه، أي الوقوف هذا الذي أراق دمه وكلفه البكاء؟. لكن نجده يقدم لفظة أراقاً على شاقاً، وكان الأحسن أن يقول شاق ثم أراق لأنه إذا لم يشق الربع لم يرق دمه⁽¹⁾.

وأثار ذلك المشهد في كيان الشاعر مشاعر يختلط فيها البكاء بالدم بدل الدموع، والعرب قديماً تقول: إنَّ الخوف إذا أفرط، والبكاء إذا اتَّصل، امتزج الدمع بالدم فتلاه في جريه، وانحدر في إثره.

والمأمل في أبيات المتنبي هذه، يجده قد جمع بين شخصيتين متناقضتين لذاته، الأولى أنه يظهر رقيق المشاعر في الحب، والثانية شخصيته القوية الشجاعة، وهذا إن

(*) العين شكرى: بمعنى الممثلة بالدمع.

(**) ماقا: الماق طرف العين مما يلي الأنف، وهو مخرج الدمع من العين.

(***) المحاقا: المحاق بضم الميم وكسرهما: النقصان والسقم.

(****) الهملعة: هي الناقة الخفيفة القوية.

(*****) الدفاقا: السريعة المتدفقة في السير.

(1) المصدر نفسه، ص 294.

دلّ على شيءٍ إنّما يدلّ على أنّ الهوى جارٍ عليه فحملّه مالا يطيقه، ولم يجد أمامه سوى الطلل يبيّت له حزنه ويفرغ له ما في جوفه، فجاءت ألفاظه سلسلة عذبة، « والشاعر الغريب لا يقف كثيراً عند التماسك المكثف المسمى بالجزالة، أو التعامل مع الزخارف والبديع الذي كان يتطلب نوعاً من الاستقرار والراحة النفسية والفراغ، ولكنّ الشاعر الغريب كان في الغالب مهموماً ومسكوناً بالتوتر ومتعاملاً مع الانفعال»⁽¹⁾؛ معنى ذلك أنّ إحساس الشاعر بالمكان كشف عن عامل وجدانيّ فغلبت السلاسة والعذوبة على شعره. و ما أكثر ما كان في شعر المتنبي من وقوف على الأطلال وتذكّر الحبيبة، ولا ريب في أنّ إحساسه بالمكان قد كشف عن عامل وجدانيّ، لأنه اختار مواضع الذكريات فيقول⁽²⁾:

بليتُ بلى الأطلالِ إنّ لم أقف بها وُقوفَ شحيحٍ ضاعَ في الترابِ خاتمهُ
كئيباً توقياني العواذِلُ في الهوى كما يتوقّى رِيضَ الخيلِ حازمهُ
ففي تغرّم الأولى من اللحظِ مُهجتي بثانيةٍ والمُتلفِ الشّيءِ غارمهُ.

في هذه الأبيات، جمع الشاعر بين الوقوف على الأطلال، وبين تذكّر أيام الصبا وعشق محبوبته، وأدرج لهما موقفين متضادين، الأول يذكره بالفناء والثاني يذكره بالحياة، إنّها صورة فعلا تستدعي منّا التأمل.

وكان وقوفه هنا مقصوداً، إذ شبّهه بإنسان فقد خاتمته في التراب، واعتمد الخاتم لأنّه صغير الحجم مهمّ الأمر، ولاهتمامه به يحبّ تتبّعه، وكذا كان موقف الشاعر في أطلال محبوبته، لأنّه حين فقدّها كان قد فقد شيئاً عزيزاً على قلبه، ولكنّ الشاعر قد عيب عليه ذلك حين استعار لفظة الخاتم، - فحسب - "أبو الفتح": ليس للفظ عجزه جزالة لفظ صدره،

(1) عبده بدوي، الغربة المكانية في الشعر العربي، مجلّة عالم الفكر، الكويت، العدد 1، 1984م، ص38.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص328-330.

وليس في وقوف الشَّحِيح على طلب خاتمه مبالغة يضرب بها المثل⁽¹⁾. و كما نعلم فإنَّ العرب تبالغ في وصف الشيء إذا تجاوز حدّه.

وهكذا ينتقل المكان مع الشَّاعر في غربته، فيعبّر عن إحساسه اتّجاهه، وكأنّ المكان حين يكون الشَّاعر بعيداً عنه يصير امتداداً لذاته، لأنّه ترك فيه كلّ شيء، وإنّ عودته إلى ذلك المكان ينسيه ألم الحاضر الذي يعيشه، وهاهو المتنبّي يقف أمام الأطلال وقفة تملأ نفسه حزناً على ما مضى، وشجناً على فراق من أحبّ، فذلك المكان الذي كان مصدر سعادته قد صار الآن ذكرى أليمة يحنّ إليها فيقول⁽²⁾:

ذَكَرُ الصَّبَا وَمَرَابِعُ الْأَرَامِ	جَلَبْتُ حِمَامِي قَبْلَ وَقْتِ حِمَامِي
دِمْنٌ تَكَاثَرَتِ الْهُمُومُ عَلَيَّ فِي	عَرَصَاتِهَا كَتَكَاثِرِ اللَّوَامِ
فَكَأَنَّ كُلَّ سَحَابَةٍ وَقَفَتْ بِهَا	تَبْكِي بَعِيَّتِي عُرْوَةَ بِنِ حِرَامِ
وَلَطَّالَمَا أَفْنَيْتُ رِيْقَ كَعَابِهَا	فِيهَا، وَأَفْنَيْتُ بِالْعِتَابِ كَلَامِي
قَدْ كُنْتُ نَهْرًا بِالْفِرَاقِ مَجَانَةً	وَتَجَرُّ ذَيْلِي شِرَّةً وَعُورَامِ
لَيْسَ الْقِبَابُ عَلَى الرِّكَابِ وَإِنَّمَا	هُنَّ الْحَيَاةُ تَرَحَّلَتْ بِسَلَامِ
لَيْتَ الَّذِي خَلَقَ النَّوَى جَعَلَ الْحَصَى	لِخِفَافِهِنَّ مَفَاصِلِ وَعِظَامِي
مُتَلَحِّظِينَ نَسُحُ مَاءِ شُؤُونِنَا	حَذَارًا مِنَ الرُّقْبَاءِ فِي الْأَكْمَامِ
أُرْوَاخُنَا انْهَمَلَتْ وَعِشْنَا بَعْدَهَا	مِنْ بَعْدِ مَا قَطَرَتْ عَلَى الْأَقْدَامِ.

والمتملّ في هذه الأبيات الشعريّة، يجد أنّ الشَّاعر حين تكلم عن المكان ذرف دموعاً غزيرة كسحابة أمطرت في تلك الدّمن على حالته، وذلك لغيباب محبوبته ورحيلها عن المكان وشوقه لفراقها، فكأنّه مات قبل موته، لأنّه في الماضي كان منشغلاً بشبابه

(1) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج3، ص328.

(2) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج4، ص6-8.

وما يصاحب مرحلة الشباب، وهكذا فالحبّ يذكرّ الشاعر بحياته ووجوده، والأطلال تذكره بالموت والفناء⁽¹⁾.

و من الواضح أنّا نرى الشّاعر أبا الطيّب، لا يقف على المكان من أجل المكان، وإنّما من أجل تذكرّ مراع الصّبا وأيام الهوى والصّبا، وبتّ مشاعره تجاه المرأة التي أحبّ، فإذا تأملنا كلّ الأبيات السّابقة نجد أنّ المكان تحوّل لدى الشّاعر إلى تجربة شعوريّة توحى له بالماضي والذّكريات الجميلة.

أمّا الشّان بالنّسبة لابن درّاج، فقد كان محبّاً لوطنه، وكان دائماً يبحث عن الهدوء والاستقرار، ولم يعرف ذلك قطّ، ممّا دفعه إلى الشّعور بغربة مكانيّة، وهو ما كشف عنه أحمد هيكل حين قال: «ثمّ إنّ شيئاً آخر يلاحظ في طبيعة ابن درّاج، وهو الشّعور بالحاجة إلى الأمن والإحساس بضرورة الحامي الذي يتحقّق في ظلّه الاستقرار»⁽²⁾، وهكذا عاش الشّاعر متنقلاً من مكان إلى آخر، وكان التّنقّل و التّرحال سببين في طبع ذات الشاعر بالحزن والأسى والبعد عن المكان. وقد أفرزت هذه التّجربة غربة مكانيّة انتابه فيها الحنين إلى مكان أمنه واستقراره، وهي تجربة كان سببها ظروف موضوعيّة ارتبطت بأحداث عصره - كما أشرنا إليها سابقاً - ، وذاتيّة انبعثت من شخصه؛ أي من الشّاعر نفسه.

وغالبا ما كانت الرّحلة تجربة شعريّة يعيد من خلالها الشّعراء رسم المكان وتقديمه، فيجعلون منه مكوّناً بنائياً لقصائدهم، وقد كانت الرّحلة مظهراً بارزاً في عامريات ابن درّاج القسطلّي، الذي كانت رحلته تتّجه إلى الممدوح؛ إذ نجده يستعمل معنى التّنقّل و التّرحال على سبيل تخيل الرّحلة إلى ممدوحه المنصور العامري، دون أن تكون رحلة حقيقيّة، بل هي رحلة اصطنعها الشّاعر في مخيلته، لكن ما الذي جعله يتوهم هذه الرّحلة؟

(1) ينظر فالتر براونه، الوجوديّة في الجاهليّة، مجلّة المعرفة السورّيّة، دمشق، العدد4، 1963م، ص160.

(2) أحمد هيكل، الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، مرجع سابق، ص308.

ربّما هو الشعور بخيبة الأمل وحظه السيئ من واقعه المعيشي، فلم يلتفت حينئذ أيّ أمير إلى شاعريّته وطموحاته العالية، أو ربّما هناك رغبة في ذات الشاعر تجاه ممدوحه ليجزل له العطاء كما ذكرنا سابقا، فقد وصفه بأنّه مأوى كلّ غريب وكافل كلّ يتيم قائلاً⁽¹⁾:

وَحَوَىٰ عَنِ الْمَنْصُورِ غُرَّ شَمَائِلِ	قَادَتْ لَهُ الدُّنْيَا بِغَيْرِ زِمَامِ
يَا رَبَّنَا فَاحْفَظْ عَلَيْنَا مِنْهُمَا	ذُخْرَ الرَّجَاءِ وَعُدَّةَ الْإِسْلَامِ
يَا مُوسِعَ الرَّاجِينَ إِفْضَالًا وَيَا	مَأْوَى الْغَرِيبِ وَكَافِلَ الْآيْتَامِ
أَعْجِزْ بِجَهْدِي أَنْ يَفِي بِالْعَهْدِ مِنْ	مَنْ عَلَىٰ لِرَاحَتَيْكَ جِسَامِ
فَلَأَفْخَرَنَّ عَلَى الزَّمَانِ وَأَهْلِهِ	بِصِلَاتِ جُودٍ مِنْ نَدَاكَ كِرَامِ
أَصْبَحَنْ لِي دُونَ اللَّئَامِ وَقَايَةَ	وَأَلَىٰ عِلَاكَ وَسَيْلَتِي وَذِمَامِي
وَالْعَدْلُ فِي حَكْمِ الْمَكَارِمِ وَالْعُلَا	أَنْ يُشْفَعَ الْإِنْعَامُ بِالْإِنْعَامِ
فَلَأَشْكُرَنَّكَ أَوْ تَجِيءَ مَنِيَّتِي	وَلَأَرْجُوَنَّكَ أَوْ يُحَمَّ حِمَامِي
وَلَأَصْرِمَنَّ عِلَاقِ الْأَمَلِ الَّذِي	يَقْتَادُنِي لِسِوَاكَ أَيَّ صِرَامِ

ومكوته في كنف المنصور يعوّضه البعد عن أهله ووطنه، إذ يقول مادحا:

وَمَنْ ذَا يَا مَلِيكَاً مُسْتَجَاراً	سِوَاكَ لِلْغَرِيبِ الْمُسْتَضَامِ
فَإِنْ هَاجَ الرَّحِيلُ دَفِينٌ سَفْمِي	فَكَمْ دَافَعْتَ مِنْ ذَلِكَ السَّقَامِ ⁽²⁾ .

والذي جعله يرسم هذه الصورة لممدوحه، لأنّه ردّ عنه ظلم الأيام وأبعده عن حياة التشرّد.

وإنّا لنلمس اغترابا مكانيا حادا في تجربته الشعريّة هذه، لأنّ ابن درّاج قد شاع في عصره الفتن، وكان مضطرا إلى الرّحيل، فأجبر على ترك وطنه، بحثا عن مكان آمن،

⁽¹⁾ ابن درّاج القسطلي، الديوان، ص 426.

⁽²⁾ المصدر نفسه، ص 232.

والشخص إذا أُجبر على ترك شيء يحبه، لا بدّ أن يكون شوقه وحنينه نابعا عن تجربة صادقة، فنجده يقول (1):

ولو شاهَدتني والصَّواخِذُ (*) تَلْتَطِي (**)
عَلَيَّ وِرْقَرِاقُ السَّرَابِ يَمُورُ
أَسْلَطُ حَرَ الهَاجِرَاتِ إِذَا سَطَا
عَلَى حُرِّ وَجْهِهِ وَالْأَصِيلُ هَجِيرُ
وَأَسْتَنْشِقُ النِّكْبَاءَ (***) وَهِيَ بَوَارِحُ (****)
وَأَسْتَوِطِي الرَّمْضَاءَ (*****) وَهِيَ تَفُورُ.

يبدو أنّ الشاعر قد ارتحل من بلده إلى بلد آخر، فذاق ذلّ الغربة ولفح الهجير، ومن خلال هذه الأبيات نلاحظ ضياع الذات القلقة التي تجرّعت الحزن والاعتراب، إذ نجد الشاعر يستخدم مفردات يشعّ منها شعاع الحزن والأسى نحو: (الصَّواخذ، تلتطي، حرّ الهاجرات، النكباء، البوارح، الرّمضاء)، « والشاعر هنا يتحدّث عن مشاهد الطريق وأهواله التي يعانيتها المسافر بالنهار ثمّ بالليل، فيذكر اشتداد الحر الذي يتلّطي، والسراب الرّقراق الذي يمور، والقيظ الذي يتسلّط لهيبه على الوجه في النهار الذي أصيله هجير، ويذكر الرّياح النكباء التي تُسْتَنْشِقُ، والرّمضاء الفائرة التي توطأ» (2) وهذا يعكس لنا قدرة الشاعر على الأداء المتمكّن في تمثيل أنغام التمزّق والتحرّس.

وتتعمّق الشكوى فنجده في قصيدة له من المعنى نفسه إلى المنصور العامري يقول (3):

تَجَرَّعِي غُصَصَ التَّنَائِي وَاجْمَعِي
بَيْنَ الْمَطِيِّ وَلَيْلِهِنَّ الْأَيْلِ

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 299.

(*) الصَّواخذ: حرقه الشّمس

(**) تلتطي: تلتهب

(***) النكباء:

(****) بوارح: الحارّة

(*****) الرّمضاء: الرّمل شديد الحرارة

(2) أحمد هيكل، الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة، مرجع سابق، ص 315.

(3) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 418.

واستوطنني وَحَشَّ الفِلاةِ وَوَطَّنِي نفساً لِبَرْحِ تَوَدُّعٍ وَتَرْحُلِ
حَتَّى رَأَيْتُ العَيْسَ (*) وَهِيَ لَواعِبُ يَشْرَعْنَ فِي نَهْرِ الصَّبَّاحِ الأوَّلِ
والفَجَرَ يَرْفَعُ جَفْنَ طَرْفٍ أَدْعَجِ والليلَ يُغْضِي جَفْنَ طَرْفٍ أَكْحَلِ.

و أراد الشاعر بهذا الرَّحِيل أن يعوِّض الواقع المؤلم الذي يعيشه، فهمَّ يتخيَّل رحلته إلى المنصور بيتَّ له شكواه، قائلاً⁽¹⁾:

جديراً إِذَا أَكْدَى الزمانَ بِرحلَةٍ يُحَقِّرُ بَعْدَ الأَرْضِ عَرْضُ فِلاها
رَحَلْتُ لَهَا أَدْمَاءَ وَجَنَاءَ حُرَّةَ وشيكاً بأوْبَاتِ السرورِ سُرَّاهَا

ثمَّ يقول⁽²⁾:

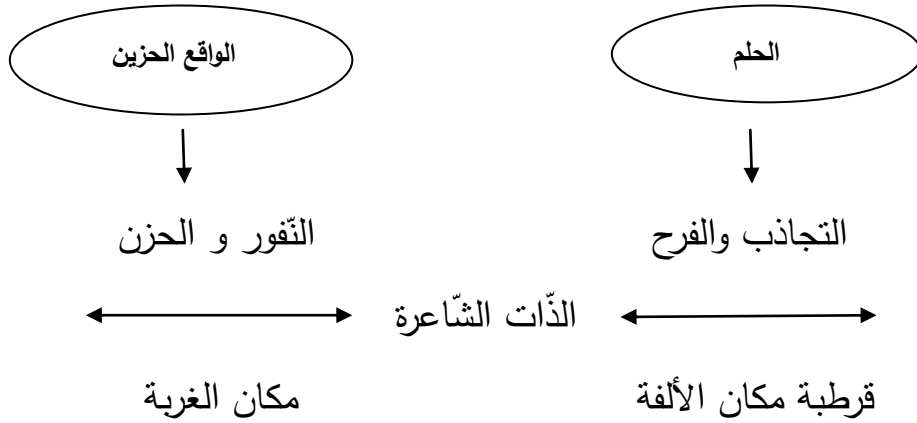
وَأُحْيِي نُفُوسَ الرِّكْبِ مِنْ مِيتَةِ الكَرَى وَقَدْ عَطَفَ اللَّيْلُ التَّمَامُ طُلاها
بِذِكْرِ أَيادي العَامِرِيِّ الَّتِي طَمَّتْ عَلَى نَأْيِ آفاقِ البِلادِ مَناها

وكَلِّمًا حَنَّ الشَّاعِر ابنَ دِرَاجِ إلى مَكانِ أَلْفَتِهِ (قَرطِبَة)، كَلِّمًا اشْتَدَّتْ مَعانِياتُهُ وَحَسْرَتُهُ وَهُوَ فِي مَكانِ الغَرِبةِ، فَيَغْدُوا مُضطرباً تَسيطرُ عَلَيهِ ذاتُهُ الشَّاعِرَة، فَتَأْتِي عَلَيهِ فَترةٌ يَخْتَلطُ فِيها الحَلْمُ مَعَ الوَاقِعِ (مَعرِكةُ الذَّاتِ)، فَيَحْدِثُ نَوعَ مِنَ الصَّراعِ الفِكرِيِّ وَالنَّفْسيِّ، وَما أَصعَبُ أنْ يَبقى الإنسانُ حَبيباً بَينَ حَلْمِهِ وَوِواقِعِهِ، لا الوَاقِعِ يَحتمَلُ ولا الحَلْمِ يَكتمَلُ. وَيَمكِنُ أنْ نَمثِّلُ شَعرَ ابنِ دِرَاجِ فِي خَطاباتِهِ الشَّعْريَّةِ الَّتِي تَتَبَضُّ بِالْحَنِينِ إلى المَكانِ كَما يَأْتِي:

(*) العيس: جمع أعيس وعيساء، إبل بيض يخالط بياضها شفرة، وهي كرائم الإبل.

(1) ابن دراج القسطلبي، الديوان، ص12.

(2) المصدر نفسه، الصفحة نفسها



ونشير إلى أنّ العرب قديماً اتخذوا النّاقة أنيساً لهم في رحلتهم، لما تمتاز به من نشاط وحيويّة، فهي حيوان مقدّس يلجأ إليه الشعراء في التعبير عن قوى الشرّ الغامضة المسلّطة على الإنسان أو قوى الموت⁽¹⁾، وهاهو ابن درّاج القسطلّي يتّخذ النّاقة وسيلة للوصول إلى الممدوح، ولعلّ سبب ذلك تحوّل الرّحلة من كونها خياليّة تصارع رموزاً مجهولة أو معلومة، ابتدعها الشّاعر بعد أن « أعجزته الرّحلة - الواقعيّة - فتخيّل رحلات»⁽²⁾، إلى واقعيّة تصارع أموراً في حياته، حين يقول⁽³⁾:

مَرِيشٌ بِأَسْرَابِ الْقَطَا رَجَوَاهَا	وَمُوحِشَةُ الْأَقْطَارِ طَامٍ جِمَامُهَا
فَعُجْنَا صَدُورَ الْعَيْسِ نَحْوَ جَبَاهَا (*)	أَهْلٌ إِلَيْهَا بَعْدَ حَمْسٍ دَلِيلُنَا
بَقَايَا نَجُومِ الْقَدْفِ غَارَ سَنَاهَا	نُعِيْبُ بَقَايَا مِنْ نَفُوسٍ كَأَنَّهَا
وَقَدْ رَحَلْتُ شَطْرًا شَطُورُ بُرَاهَا	وَقَمْنَا إِلَى أَنْقَاضِ سَفَرٍ كَأَنَّهَا
تَشَكَّى إِلَى الْأَرْضِ الْفَضَاءِ وَجَاهَا (***)	وَقَلْتُ لِنَضُورٍ فِي الزَّمَامِ رَذِيَّةٍ (**)

(1) ينظر مصطفى ناصف، دراسة الأدب العربي، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، 1981م، ص243.

(2) شوقي ضيف، الرّحلات، ط2، القاهرة، دار المعارف، 1969م، ص7.

(3) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص13.

(*) الجبّا: هو ما جمع في الحوض من ماء، أو هو التّراب الذي حول البئر أو الحوض يُرى من بعيد.

(**) رذية: الرذية هي النّاقة الهزيلة.

(***) وجاها: الوجا هو الحفي، وهو أن يشتكى البعير باطن خفّه.

عسى راحة المنصور تُعقب راحةً وَحَتَّمْ لآمال العفّاة عساها

فَللهِ منه قائدُ الحمْدِ قادَها وَمِنِّي مَحْدُو الخُطوبِ حَدَها.

تتضمّن هذه الأبيات رحلة القسطلبي وفيها مدح للمنصور العامري، وهي تعبّر عن ذات الشّاعر حين يلجأ إلى ذكر الناقّة، ويريد بذلك أن يظهر صبره وتجلّده في الكشف عن موضوع ما للمتلقّي، والشاعر في قصيدته هذه يريد إثبات وجوده في مواجهة مخاطر الرّحلة، ووسيلته في ذلك ناقّة لم يذكرها صراحة بل ذكر صفاتها.

وما نلاحظه من خلال الأبيات السّابقة لابن دراج، أنّ شعره جزلاً رصيناً، تغلب عليه سمة الجاهليّة في منحاها وأسلوبه، حيث نجده يستخدم تعابير تشبه تعابير الرّحالة في الشعر الجاهلي، وبالتالي كان ابن دراج يلجأ إلى بواعث متخيّلة على نهج من تقدّمه من الشّعراء العرب القدامى، وكان لهذه البواعث المتخيّلة وظائف عديدة نذكر منها:

* إحساس الشّاعر وشدّة انفعاله في تنقله ورحيله في زمن الدّولة العامريّة، ولكنّه كان انفعالا مصطنعاً، لأنّه لم تكن هناك بواعث حقيقيّة تدفعه إلى التنقل ولأنّه عرف استقراراً في كنف ممدوحه، وفي البلد قرطبة.

* كان هدفه من وصف الفيافي والمطيّ بيان قدرته على محاكاة شعر الرّحلة عند الشّعراء القدامى⁽¹⁾.

3- الحسرة على الفراق/ الشعور:

إنّ الإنسان هو الكائن الوحيد الذي يستطيع أن يفصل عن ذاته وحتى عن مجتمعه أو عالمه، فيعيش اغتراباً يكابده، بصفته جزء من حياته وواقعه المعيش، ويعتبر مكوّناً من مكوّناته النّفسيّة والوجدانيّة، وهو يعي تلك الحال تماماً، فيرى سيغموند فرويد (Sigmund

(1) المصطفى لمحضّر، ابن دراج القسطلبي الأندلسي بين الانتصار والانكسار، ط1، مراكش، المطبعة والوراقة الوطنيّة، 2010م، ص139.

(Freud) أن الاغتراب سمة متأصلة في وجود الذات وفي حياة الإنسان ولا سبيل إلى تجاوزها؛ إذ لا مجال لإشباع كل الدوافع الأوليّة واستحالة التوفيق بينهما⁽¹⁾.

وإنّ اللحظات الأليمة الصّعبة هي لحظات الوداع، لما فيها من انقطاع عن دواعي المحبة والألفة، ومن الصعب جدا أن تفارق محبوبا وأنت لا تدري أتجتمع به مرة أخرى أم لا، لذلك لهج المحبون بأعذب القوافي، حتى لتشعر بنبض قلوبهم يخفق بين أبياتهم، وتتحول أحرفهم وهجا يلهبنا تارة وبطربنا أخرى ، ويبقى الفراق أليم!

والمتنبي وابن دراج كلاهما عانى اغترابا شعوريا في حياتهما، وكان هذا الإحساس نافذا في مضمار هواجس النفس، نتيجة التثقل و الترحال، وهموم الإخفاق في نيل ما يريدان من مجد عظيم من قبل أميريهما، وكلّ واحد منهما رافض للخضوع والذلّ والضميم، وقد انعكس ذلك وبدا جليا في أشعارهما.

فإذا أمعنا النظر في ما كان بين المتنبي و ممدوحه سيف الدولة نجد أنّ المتنبي قد أحبّ ممدوحه وقال فيه شعرا عظيما لكن سبّب له ذلك مشاكل كثيرة زادت من تعقيد حياته وبسبب ذلك اضطرّ لمغادرة بلاط ممدوحه إلى أمير مصر كافور الإخشيدى، وبالرغم من مكوث الشّاعر في مصر إلا أنّ العلاقة بينه وبين سيف الدولة لم تنقطع، فهمّ يقول⁽²⁾:

أَقِلَّ إِشْتِيَاقًا أَيُّهَا الْقَلْبُ رُبَّمَا رَأَيْتُكَ تُصْفِي الْوُدَّ مَنْ لَيْسَ جَازِيَا
خُلِقْتُ أَلُوفًا لَوْ رَحَلْتُ إِلَى الصِّبَا لَفَارَقْتُ شَيْبِي مَوْجَعَ الْقَلْبِ بَاكِيَا

ففي هذين البيتين كانت نفسية الشّاعر متأرجحة بين الإحساس بالحزن وبين وعيه بقيمة ذاته، ولهذا نراه لا يستطيع نسيان سيف الدولة، وفي الوقت نفسه لا يريد أن ينساه،

(1) علي شتا السيّد، نظرية الاغتراب من منظور علم الاجتماع، ط1، السعودية، مكتبة عالم الكتب، 1984م، ص160.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص284.

إذ تحيلنا لفظة "أقلّ" في مطلع البيت الأوّل إلى ذلك، فلو أراد المتنبي نسيانه تماماً وقطع علاقته به نهائياً لكان استعمل لفظة "أترك، أو دع عنك".

وقد انعكس هذا الشوق بصورته في شوق الشاعر لسيف الدولة حين استنكر لقاء كافور الإخشيدي بمصر، فقال هذه القصيدة يمدح سيف الدولة، أنشدها إياه يوم الخميس لليلتين خلتا من سؤال يقول⁽¹⁾:

أَغَالِبُ فِيكَ الشَّوْقَ وَالشَّوْقُ أَغْلَبُ وَأَعْجِبُ مِنْ ذَا الْهَجْرِ وَالْوَصْلُ أَعْجِبُ
أَمَّا تَغْلَطُ الْأَيَّامُ فِي بَأْنِ أَرَى بَغِيضاً تُتَائِي أَوْ حَبِيْباً تُقَرِّبُ.

هذه في حقيقة الأمر إيماءات إنسان منكسر حزين، فالشاعر يحاول أن يتغلب على شوقه لسيف الدولة، لكنّ شوقه إليه يغلب صبره لا محالة، كما أنّه يعجب من هذا الهجر لتماديه وطوله، فمن عادة الأيام أنّها تقربّ البغيض وتبعد الحبيب، ويريد المتنبي العكس من ذلك فيتساءل لما لا تغلط مرّة فتبعد البغيض وتقربّ الحبيب؟. هكذا، « تتخذ الغربة بعد الفراق لونها الحاد، وتطلق صوتها الذي يتراوح بين الأنين، والغضب... وبين الإعياء والتجلّد، ولكنّ الأنين يبقى هو الأعلى، وتبقى الستائر التي تحاول إخفائه بشتى الوسائل زجاجاً شفافاً أو غطاء مهلهلاً»⁽²⁾.

فبعد أن بدأت المسافة تتسع بين المتنبي و ممدوحه، فارقه وهو غير كاره له، وغادر حلب، وهو يكنّ لأميّره الحبّ، لذا كان يعاتبه في كلّ مرّة، وبقيت الصلّة بينهما بالرّسائل التي تبادلها حتّى كادت الصلّة تعود بينهما فهاهو يقول⁽³⁾:

مِمَّا أَضَرَ بِأَهْلِ الْعِشْقِ أَنَّهُمْ هَوُوا وَمَا عَزَفُوا الدُّنْيَا وَمَا فَطَنُوا
تَفَنَى عُيُونُهُمْ دَمْعاً وَأَنْفُسُهُمْ فِي إِثْرِ كُلِّ قَبِيحٍ وَجْهَهُ حَسَنُ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص176-177.

(2) ينظر حياة شرارة، المتنبي بين البطولة والاعتراب، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، (دط)، 1981م، ص39.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص234-235.

تَحَمَّلُوا حَمْلَكُمْ كُلَّ نَاجِيَةٍ فَكُلُّ بَيْنِ عَلِيٍّ الْيَوْمَ مُؤْتَمَنٌ
 ما في هَوَاجِكُمْ من مُهْجَتِي عِوَضٌ إِنْ مُتُّ شَوْقاً وَلَا فِيهَا لَهَا نَمَنٌ
 يَا مَنْ نُعِيتُ عَلَى بُعْدِ بِمَجْلِسِهِ كُلُّ بِمَا زَعَمَ النَّاعُونَ مُرْتَهَنُ
 ثم يواصل مدحه قائلاً(1):

سَهَرْتُ بَعْدَ رَحِيلِي وَحِشَّةً لَكُمْ ثُمَّ اسْتَمَرَّ مَرِيرِي وَارْعَوَى الْوَسْنَ
 وَإِنْ بُلَيْتُ بُوْدٌ مِثْلُ وُدِّكُمْ فَإِنِّي بِفِرَاقِ مِثْلِهِ قَمِنُ
 و انفصاله عن سيف الدولة كان حدثاً كبيراً في حياته؛ لأنه كان أمله المنشود من
 جهة، وكان الحبيب الروحي له من جهة أخرى، لذا نجده يقول(2):

مَا لِي أَكْتَمْتُ حُبًّا قَدْ بَرَى جَسَدِي وَتَدَّعَى حُبَّ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الْأُمِّ
 إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبٌّ لِعُزَّتِهِ فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الحُبِّ نَقْسِمُ.
 وها هو العيد أتى والمنتبى بعيداً عن حلب، فقد أحسَّ بفرقة واغتراباً كبيرين؛ لأنَّ
 العيد كان من أكثر المناسبات فرحاً، النَّاسُ هناك فرحون، ولكنَّ المنتبى بدا حزيناً منكسراً؛
 لمفارقة أحبَّته، ولأنَّ عيده كان سيف الدولة ذاته، يقول(3):

عِيدٌ بِأَيَّةِ حَالٍ عُدْتُ يَا عَيْدُ بِمَا مَضَى أَمْ بِأَمْرٍ فَيْكَ تَجْدِيدُ
 أَمَّا الْأَحِبَّةُ فَالْبَيْدَاءُ دُونَهُمْ فَلَيْتَ دُونَكَ بَيْدَاءٌ دُونَهَا بَيْدُ(*)
 لَوْلَا الْعُلَى لَمْ تَجُبْ بِي مَا أَجُوبُ بِهَا وَجَنَاءُ(**) حَرْفُ(***) وَلَا جَرْدَاءُ(****) قَيْدُودُ
 وَكَانَ أَطِيبَ مِنْ سَيْفِي مُعَانَقَةً أَشْبَاهُ رَوْقِهِ الْغَيْدُ الْأَمَالِيدُ

(1) المصدر نفسه، ص 237-238.

(2) المصدر نفسه، ج3، ص364.

(3) أبو الطيب المنتبى، الديوان، ج2، ص39-40.

(*) البيد: جمع بیداء و هي الفلاة و الأرض الخلاء

(**) الوجناء: هي الناقة الناعمة عظيمة الوجنات

(***) الحرف: هي الناقة الضامرة

(****) الجرداء: هي الفرس أجرد الشعر قصيرة

لم يترك الدهر من قلبي ولا كبدي شيئاً نُئيمُهُ عَيْنٌ وَلَا جِيدُ
يا ساقِيَّ أَحْمَرُ في كُؤُوسِكُما أم في كُؤُوسِكُما هَمٌّ وَتَسْهِدُ؟
أصخَرَةٌ أنا، ما لي لا تُحرِّكُني هذي المُدامُ وَلَا هذي الأغاريدُ.

وهكذا فإنّ هذا المقطع الذي بين أيدينا، يؤكّد على أنّ هذه الأبيات محتدمة بالمشاعر، حيث جمعت عدّة تجارب للشاعر، منها تجربة الإحساس بفقد أحبّته وبعده عنهم، والشّعور بالإخفاق والخيبة في تحقيق آماله، فنجده يخاطب العيد قائلاً: بأيّ حال عدت أيّها العيد؟ أبحالك القديم أم حدث فيك أمر جديد؟، كما يخبره شاكياً أنه لم يسر لقدمه لأنه يتأسف على أحبّته، فيتمنى أن يكون حاله مع العيد كحال مع الأحبة البعيدين، ثم يبرز لنا أبو الطيب بشخصه و طبيعته هنا فيقول: لولا حبي للسيادة و تطلعي إلى العلا لما ركبت فرسا و لا قطعت أرضا و لكنك هانئا قانعا في نعيم العيش، ثم يقول أن أطيب من مضاجعة سيفه مضاجعة النساء الحسان اللاتي يشبهن سيفه في بياضهن و نقائهن، وكذا يؤكد لنا بؤسه بقوله: إن الزمان لم يترك في قلبه شيئا يتمه لا عين حوراء و لا عنق حسناء، ثم يسير على نهج الشعراء الجاهليين يخاطب صاحبيه، إنهما ساقيين يسقيانه خمرا فيسألها متعجبا .. أهذا الذي تسقياني خمرا ينبغي أن يزيل الهم و يفرح النفس؟ أم هو هم وسهر؟ كذلك المتنبّي يتعجب أ هو صخر أم بشر؟ كيف لا تؤثر فيه و تحركه. إنّه هزيمة نفسية مريرة لقيها الشاعر وهو بعيد عن ممدوحه سيف الدولة، الذي بات يرى فيه فعلا صورة العيد، ألم يقل له يهنئه بالعيد قائلاً⁽¹⁾:

هنيئاً لك العيدُ الذي أنتَ عيدُهُ وَعِيدٌ لِمَنْ سَمَى وَضَحَى وَعَيْدًا
وَلَا زَالَتِ الْأَعْيَادُ لُبْسَكَ بَعْدَهُ تُسَلِّمُ مَخْرُوقًا وَتُعْطِي مُجَدِّدًا
فَذَا الْيَوْمُ فِي الْأَيَّامِ مِثْلَكَ فِي الْوَرَى كَمَا كُنْتَ فِيهِمْ أَوْحَدًا كَانَ أَوْحَدًا.

(1) أبو الطيب المتنبّي، الديوان، ج1، ص285-286.

ونجده لما عزم أن يترك مصر متأثراً على غدر كافور به، نازعته نفسه إلى ممدوحه سيف الدولة، فقد حانت له الفرصة ليعود إلى الوفاء والإخلاص له، وحين علم سيف الدولة برجوعه من مصر، أرسل له هدية مع ابنه، لكنّ المنتبى اكتفى بأن يرسل له قصيدة يقول فيها⁽¹⁾:

كُلَّمَا رَحَّبْتَ بِنَا الرُّوضِ قُلْنَا حَلَبٌ قَصْدُنَا وَأَنْتِ السَّبِيلُ
فِيكَ مَرَعَى جِيَادِنَا وَالْمَطَايَا وَالْيَهَا وَجَيْفُنَا وَالذَّمِيلُ
وَالْمُسَمَّوْنَ بِالْأَمِيرِ كَثِيرٌ وَالْأَمِيرُ الَّذِي بِهَا الْمَأْمُولُ
الَّذِي زُلْتُ عَنْهُ شَرْقاً وَغَرْباً وَنَدَاهُ مُقَابِلِي مَا يَزُولُ
وَمَعِيَ أَيُّمَا سَأَكْتُ كَأَنِّي كُلُّ وَجِهٍ لَهُ بَوَجْهِي كَفِيلُ .

وهذا استطراد في ذكر محاسن نفسية يمتدح بها الرجال العظماء، لقد كان شعرا مفعما بعبير الذكري ونسائم الاشتياق.

أما ابن درّاج القسطلّي، فقد سيطر القلق عليه لكثرة رحيله من مكان لآخر، ممّا اجتاحه شعور بالضّياع واليأس اللذان تعمّقا في نفسه، والذي أدّى به إلى الانفصال عن الآخر، المتمثّل في الممدوح والأسرة والوطن، وعليه فإنّ واقع ظاهرة الاغتراب يكمن في أنّها محض خطوة لبيان العلاقة بين الذات الإنسانية وواقعها.

وإذا حدا القلق بالشاعر نحو الاغتراب، فإنّه يعيش « حالة ازدواج في الكيان النفسي، ينعكس معها انشطار الوعي الشّخصي بفضل ضغوط خارجية أو تناقضات داخلية نفسية انعكاسية، تتبع من تقمص تجربة ذاتية واعية أو غير واعية، فالتمزق تجربة جاهزة لدى الأديب، تتحوّل عبر الحاسّة الفنيّة معيناً خصبا يغدّي أدبه بروح وجودي،

(1) أبو الطيب المنتبى، الديوان، ج3، 153-154.

فيصطبغ تعبيره بالمرارة المأساوية⁽¹⁾؛ هذا الإحساس يحمل بين طياته اغتراباً شعوريا يكابده الشاعر، وهذه المعاناة تزداد حين يشعر الشاعر بغربة مكانية.

وكان ابن دراج القسطلّي من بين الشعراء القلّة الموهوبين، حيث تمكّن من فرض كلمته الشعريّة في جوّ مشحون بالقلق والتوتر، إذ يقول عنه د. أحمد هيكل: « وابن دراج كثير الحديث عن قلقه وضياعه وسوء حاله، وغني عن البيان شرح أسباب ذلك عند هذا الشاعر؛ فظروف الرجل الخاصة، وظروف الأندلس العامة، كانت من دوافع ذلك، وخاصة إذا كانت كل تلك الظروف تحيط بشاعر شديد الحساسية كابن دراج، الذي لم ينسَ أنه نلّ بعد عزّ، واحتاج بعد غنى، واضطرّ وهو الشاعر الكبير، وسليل السادة من حكام قسطلّة إلى أن يقصد الناس ليبيع شعره بقوته وقوت أولاده⁽²⁾، وفي هذا القول ما يشير إلى أنّ ابن دراج قد تذوّقت نفسه الشاعرة اليأس جرعا، واكتوت بنار الحرمان، فاتخذ التعبير متنفسا، وكان أن بدا على تلك النفس اغترابا عاطفيا ناتجا عن فقدانه لأسرته، وكذا شوقه للزمن العامريّ، حيث لا أمل في العودة إلى ماضي الاستقرار نتيجة أمور عديدة منها فتنة قرطبة، و اضطراب الحياة آنذاك، ممّا حكم عليه القدر أن يعاني رحلة دائمة تسير في اتجاه مقفل بحثا عن عيش رغيد وحياة مجد واستقرار له ولأسرته، إذ يقول⁽³⁾:

ولله عَزَمِي يَوْمَ وَدَعْتُ نَحْوَهُ نُفُوسًا شَجَانِي بَيْنُهَا وَشَجَاهَا
وَرِيَّةَ خِذْرِ كَالْجُمَانِ دُمُوعُهَا عَزِيْزٌ عَلَيَّ قَلْبِي شَطُوطُ نَوَاهَا
وَبِنْتُ ثَمَانٍ لَا يَزَالُ يَرُوعُنِي عَلَيَّ النَّأْيُ تَذْكَارِي خُفُوقُ حَشَاهَا
وَمَوْقِفُهَا وَالْبَيْنُ قَدْ جَدَّ جِدَّهُ مَثُوطًا بِحَبْلِي عَاتِقِي يَدَاهَا

(1) محمود سليم هياجنة، الاغتراب في القصيدة الجاهلية (دراسة نصية)، الأردن، دار الكتاب الثقافي، 2005م، ص222.

(2) أحمد هيكل، الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة، مرجع سابق، ص318.

(3) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص13-14.

تَشَكَّى جَفَاءَ الْأَقْرَبِينَ إِذَا النَّوَى تَرَامَتْ بِرَحْلِي فِي الْبِلَادِ فَنَاهَا
وَأَقْسَمُ جُودُ الْعَامِرِيِّ لَيَرْجَعَنَّ حَفِيًّا بِهَا مَنْ كَانَ قَبْلُ جَفَاهَا
وَرَامَتْ ثَوَاءً مِنْ أَبِي وَثَوَاوَهُ عَلَى الضَّيِّمِ بَرَحٌ مِنْ شِمَاتِ عِدَاهَا
وَأَنْى لَهَا مَنْوَى أَبِيهَا وَقَدْ دَعَتْ بَوَارِقُ كَفِّ الْعَامِرِيِّ أَبَاهَا
بُنَى إِلَيْكَ الْيَوْمَ عَنِّي فَإِنَّهَا عَزَائِمُ كَفِّ الْعَامِرِيِّ مَدَاهَا.

و القسطلي في هذه الأبيات يقاسي لوعة رحيله، من بلده إلى قرطبة مودعا زوجته وابنته الصغيرة ذات الثماني سنوات، قاصدا ممدوحه المنصور محمد بن أبي عامر، ويصف تحمله لمشاقّ الفراق.

لاشك أن المتأمل فيها يشعر بنبضات قوية لمشاعر إنسانية، تتدفق لتصور هذا الاغتراب وحدة الشعور بالقلق المكتظ في نفسه، بسبب الدموع التي تذرّفها زوجته، وحزن طفلته، وشدة خفقان قلبها ومدى تعلّقها بأبيها، وإلحاحها عليه بالبقاء دون سفر.

لقد كانت نفسية القسطلي متأرجحة بين الإحساس بالحزن والأسى لما رزى به في حياته من أهوال ومحن، وبين حرقّة التغرّب والحرمان، ولهذا نراه يحسم موقفه بالذهاب إلى المنصور العامري لأن يجعله معقد آماله، فيقول مادحا⁽¹⁾:

فَحَطَّتْ بِمَعْنَى الْجُودِ وَالْمَجْدِ رَحْلَهَا وَأَلْقَتْ بِرَبْعِ الْمَكْرَمَاتِ عِصَاهَا
لدى ملكٍ إحدى لَوَاحِظِ طَرْفِهِ بَعَيْنِ الرِّضَا حَسْبِ الْمُنَى وَكَفَاهَا
هو الحَاجِبُ الْمَنْصُورُ وَ الْمَلِكُ الَّذِي سَعَى فَتَعَالَى جَدَّهُ فَتَنَاهَى
سَلِيلُ الْمَلُوكِ الصَّيِّدِ مِنْ سَرُو حِمِيرٍ تَوَسَّطَ فِي الْأَحْسَابِ سَمَكٌ دُرَاهَا.

إنّ معايشة تجربة الفراق وضياح الذات دفعته إلى مغادرة بلاده وأهله إلى المنصور العامري، ليعيش هناك غربة جديدة، وقد عزف على أوتاره تلك من خلال حديثه عن علاقته بالمنصور ورصد حنينه إلى زوجته محاولا انتزاع موافقتها على الرحيل يقول⁽¹⁾:

(1) المصدر نفسه، ص14.

أجاهد الصبر عنها وهي غافلةً عن لوعة في الحشا منها تُناجيني
يا هذه كيف أُعطي الشوق طاعتهُ وهذه طاعة المنصور تدعوني
شدي عليّ نجاد السيف أجعله ضجيع جنب نبا عن مضجع الهون
رَضِيْتُ منها وشيك الشوق لي عوضاً وقلْتُ فيها للوعات الأسي بيني
فإن تشجّ تباريح الهوى كيدي فقد تعوّضتُ فرباً منك يا سُرني
وإن يمتّ موقف التوديع مُصطبري فأحر لي بدنوّ منك يُحييني
أو أفرط الحظ من نِعماك منقلبٌ من الوفاء بحظّ فيك مغبون
وخازنٌ عنك نفسي في هواجرها وليس جودك عن كفي بمخزون.

لقد استوقف ابن دراج حنين الزوجة بشكل خاص، فهي سكنه، « و المرأة دائماً هي رمز الاستقرار، فهي الأمّ الحنون، والزوجة الوفيّة، والابنة المشفقة، وهي بؤرة لكلّ المشاعر المرهفة والمتدفقة، التي يأنس بها الرجل، يحبّ اشفاقها وخوفها عليه، يهدئ من روعها وجزعها في رفق وحنان...»⁽²⁾، ولكن رغم العلاقة المتينة التي تربط الشاعر بزوجته، إلا أنّ هناك صوتاً أعلى على الشاعر أن يلتفت إليه، وهو طاعة المنصور بن أبي عامر، الذي ليس أمامه متفّس سواه، كي يثبت وجوده عنده ويصل إلى ما يبتغيه من مجد، « فنرى من ملامح نفسيّة ابن دراج شعوره دائماً بالحاجة إلى الأمن، وإحساسه أبداً بضرورة الاستقرار، وفزعه الشّديد من التشنّت والتشردّ والضّياع»⁽³⁾؛ إذ عاش الشاعر صراعاً مريراً، كان فيه ضحيّة، إمّا أن يؤسّس عقله، أو ينشغل إلى قلبه، ويستسلم لقناعات هي وليدة اليأس، فتأرجح بين أوجاع الاغتراب وآمال الانتصار الشخصي.

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص536-537.

(2) فاطمة حميد السويدي، الاغتراب في الشعر الأموي، القاهرة، مكتبة مدبولي، 1997م، ص130.

(3) أحمد هيكل، دراسات أدبيّة، ط1، القاهرة، دار المعارف، 1980م، ص254.

في حين لا يفوتنا أن نقول: أن المتنبّي لم تذكر كتب التاريخ شيئاً ذا بال عن أسرته، ولم يذكر المتنبّي نفسه شيئاً عن أسرته سوى جدته، التي كانت بمثابة الأمّ له، إذ هي التي تولّت تنشئته ورعايته، وبدلّ رثاؤه إيّاها على تعلقه بها وحبّه لها، ولا تتبيّ مصادر المتنبّي إن كانت أسرته تصحبه في أسفاره أم لا، ولكن شعره بوجه عام يكاد ينفي اصطحابه لأسرته.

ونرجّح القول إلى أن أسرته كانت ميسورة الحال، واشتهر والده بعيدان السقاء، للدلالة على مهنته، ولعلّ رقة حال أسرته كانت دافعاً قوياً إلى تكسبه بالمدح وإثبات ذاته المتفوقة.

لكن، ماذا عن شعور ابن دراج بعد أن استقرّ بقرطبة في كنف ممدوحه المنصور بن أبي عامر، هل استطاع أن ينسى أسرته التي فارقها؟

لا يزال ابن دراج متوتراً، إذ تشيع نفسه بنغمات الحزن واللوعة، والثأبي عن الآخر تنفذ إلى وجدانه، فيشتدّ به الحنين إلى أسرته، ولا يكاد سيل الحنين يتوقّف عنده حتى قدم عيد الأضحى، فزاد الشعور عنده بمرارة الفقد، وهاهو في إحدى قصائده المدحية للمنصور بن أبي عامر يبيث زوجته هموم الغربة، وأشجان النوى، وقد اختلط عنده وصف المنظر الطبيعي بوصف الذات الملتهبة شوقاً إلى من يحن للقيام يقول⁽¹⁾:

إِذَا سِتَّتِ كَانِ النَّجْمِ عِنْدَكَ شَاهِدِي	بَلْوَعَةَ مُشْتَاقٍ وَمُقْلَةٍ سَاهِدِ
غَرِيبٌ كَسَاهُ الْبَيْنُ أَثْوَابَ مُدْنَفِ	وَحَفَّتْ بِهِ الْأَشْجَانُ حَفَّ الْوَلَائِدِ
بَعِيدِ الضُّحَى مِنْ بَعْدِ الْإِفِّ مُفَارِقِ	طَوِيلِ الدُّجَى مِنْ طَوِيلِ بَيْتٍ مُعَاوِدِ
كَأَنَّ ظِلَامَ اللَّيْلِ سَدَّ طَرِيقَهُ	تَعَلَّقُ أَجْفَانِي بِرَعِي الْفِرَاقِدِ
وَقَدْ لَيْسَتْ آفَافُهُ مِنْ دُجُونِهِ	حِدَادَ نَوَاعٍ لِلصَّبَاحِ فَوَاقِدِ
سَلِينِي عَنِ اللَّيْلِ التَّمَامِ قَطْعُهُ	بِزْفِرَةِ مُشْتَاقٍ وَأَنْفَاسِ وَاوَجِدِ

(1) ابن دراج القسطلي، الديوان، ص 405-406.

طَوَاكِ عَلَى طِيبِ الْكُرَى فَطَوَيْتُهُ
بشكوى سَلِي عَنْهُنَّ صُمَّ الْجَلَامِدِ
يَطَاوُلُ لَيْلُ التَّمِّ بَتِّي مُسْعِدًا
عَلَى ذِكْرِ إِنْفِ بَانَ غَيْرِ مُسَاعِدِ
وَيُوحِشُنِي مَلَأُ السَّمَاءِ كَوَاكِبًا
إِلَى كَوَكِبِ فِي مَغْرِبِ الْبَيْنِ وَاحِدِ
أَلَمْ أَدْرِ أَنَّ الصُّبْحَ شِبْهَكَ قَبْلَهَا
فَأَعْرِفَ مِنْهُ الْآنَ خُلْفَ الْمَوَاعِدِ
سَتَرَعَى وَفَاءَ الْعَهْدِ لِي إِنْ نَقَضْتَهُ
لَوَاعِجُ بَتِّ فِي هَوَاكِ مُعَاهِدِي
وَيُوشِكُ أَنْ تُجْلَى وُجُوهُ مَطَالِبِي
بِأَزْهَرِ وَضَاحٍ وَأَرْوَغَ مَاجِدِ
مَلِيكَ لِشَمْلِ الْمَلِكِ وَالْعَزِّ جَامِعِ
وَعَنْ حُرْمِ الْأَحْسَابِ وَالْمَجْدِ ذَائِدِ.

عند تأمل هذه الأبيات، نجد أنفسنا أمام منظر طبيعيّ، فالشاعر يعرض صوراً منمّقة تعرب في حقيقتها عن حالة نفسية منغصة، ممّا جعله يلجأ إلى الطبيعة التي يجد فيها ملاذاً من قسوة الحياة؛ إذ « يلحّ ابن دراج على عناصر الطبيعة والكون، ليوظّفها في تصوير معاناته النفسية، وقد أفلح في توظيفها توظيفاً فنياً معبراً، جعل من صورتها قبساً صادقاً لمعاناته وهمومه، وملحاً بارزاً لتجربته الذاتية، لأنّه استطاع بمقدرته الفنية، أن يصيّر تلك العناصر، أداةً فنيةً طيّعة تخدم غرضه الفنيّ، وتجسّد همّه النفسية»⁽¹⁾.

⁽¹⁾ ينظر محمّد دواليبي، التجربة الشعريّة عند ابن دراج القسطلّي، أطروحة دكتوراه، إشراف عصام قصبجي، جامعة حلب، 2004م، ص 47.

الفصل الثالث: موازنة فنية بين سيفيات المتنبي

وعامريات القسطلي

تمهيد:

أولاً- تشكيل الصورة الفنية في سيفيات المتنبي وعامريات

القسطلي:

1- الصورة الاستعارية

2- الصورة التشبيهية

3- الصورة الكنائية

ثانياً- الموسيقى في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي:

1- الإيقاع المتغير

2- الإيقاع الثابت

أولاً- تشكيل الصورة الفنية في سيفيات المتنبى وعامريات القسطلّي:

لقد شغلت الصورة الفنيّة النّقاد والبلاغيين والباحثين، إذ ألّفت عديد البحوث والدراسات والرسائل العلميّة التي تحمل عنوان الصورة الفنيّة، إلّا أنّهم لم يتوصّلوا إلى تعريف شامل لها، حيث اتّسعت مدلولاتها حسب مناهج دراساتهم، فهناك من تأثّر بالثقافة العربيّة، وهناك من تأثّر بالثقافة الغربيّة، فانعكس ذلك على دراساتهم في مجال الصورة الفنيّة.

وقبل أن نتناول الصورة بالدراسة والتحليل، نوضّح بعض مفاهيم الصورة الفنيّة، ونكتفي باستعراض بعضها فقط:

فقد أدرك الشعراء الصورة الفنيّة منذ زمن قديم، إذ هي « عنصر عمدة لا يخلو منه العمل الأدبي، وطابع أصيل في أيّ إبداع شعري، وهي وعاء الأديب الذي ينقل به مشاعره وأحاسيسه»⁽¹⁾؛ معنى ذلك أنّ الصورة هي جوهر الشّعْر وأداته؛ حيث يتمكّن النّاقِد بدراستها من الغوص في بنيته الشّعريّة، فيتذوق جمال ألفاظه وتراكيبه.

وهي « التركيب اللّغويّ القائم على الإصاِبة في التنسيق الفنيّ لوسائل التعبير التي ينتقيا وجود الشاعر (ونخص بالذكر مشاعره وأحاسيسه وانفعالاته)، المطلق من عالم الحسيّات، ليكشف عن حقيقة المشهد أو المعنى»⁽²⁾؛ أي نقل التجربة الشّعورية التي يمررها الشعراء للمتلقّين نظماً وإبداعاً، وبذلك تصبح الصورة « تشكيلاً جمالياً تستحضر فيه لغة الإبداع، الهيئة الحسية الشعريّة للمعاني بصياغة جديدة تملّحها قدرة الشاعر وتجربته استناداً إلى تعادلية فنية بين طرفي الحقيقة والمجاز »⁽³⁾، ولغة الإبداع تلك مرتبطة بتجارب الشاعر على جميع الأصعدة.

(1) إبراهيم بن عبد الرحمان الغنيم، الصورة الفنية في الشعر العربي (مثال ونقد)، القاهرة، الشركة العربية للنشر، ط1، 1996م، ص18.

(2) عليّ عليّ صبح، البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، القاهرة، المكتبة الأزهرية للتراث، ط2، 1996م، ص11.

(3) عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية في شعر الأعشى، بغداد، جامعة بغداد، 1980، ص101.

ويعرّف عبد القادر القط الصورة الفنية في الشعر فيقول: «هي الشكل الفني الذي تتّخذة الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمه الشاعر في سياق بياني خالص، ليعبر به عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة، مستخدماً طاقات اللّغة وإمكاناتها في الدلالة والتراكيب والإيقاع والمجاز والترادف والتضاد، والمقابلة والتجانس... وغيرها من وسائل التعبير الفنّي»⁽¹⁾. فالألفاظ والعبارات هي مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها الشكل الفني، أو يرسم بها صورة فنية.

والملاحظ لهذا التعريف يجده أقرب التعريفات للصورة الفنية، بل أدقّها، لأنّه اجتمعت فيه شتى وسائل التعبير والتصوير.

أمّا إحسان عباس فنظر إلى الصورة الفنيّة من ناحيتين:

الأولى: أنّ الصورة ما هي إلاّ تعبير عن نفسيّة الشّاعر، كتلك التي تتراءى في الحلم. أمّا الثانية: أنّ دراسة الصورة قد تُعين على كشف معنى عميق خلاف المعنى الظاهري للقصيدة، ذلك لأنّ الصورة هي جميع الأشكال المجازية، والاتجاه إلى دراستها يعني الاتجاه إلى روح الشّعر⁽²⁾.

مما سبق يتّضح أنّ الصورة الفنية ما هي إلاّ تشكيل لغويّ ينقل فيها الشّعراء تجاربهم الشعوريّة، مستخدمين جميع الوسائل الفنيّة التي تمكّن الشّاعر من الاستمرار في إبداعه حتّى يكشف حجاب المحسوس إلى الواقع الخارجي فيظهر الجانب المعنوي.

وتكتنز الصور الفنية، والنمط البياني خاصة، في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي، حيث وظّفها الشاعران بمهارة فائقة، لينثر خيال القارئ، سيتم الكشف عنها في المباحث الآتية، والتي تهتم بدراسة الصورة الاستعارية، الصورة التشبيهية، والصور الكنائية.

(1) عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط2، 1981م، ص391.

(2) ينظر إحسان عباس، فن الشعر، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط4، 1987م، ص200.

وأول صورة تستوقفنا في دراسة الصورة الفنية، هي الصورة الاستعارية، لأنها الركن الأساسي في تكوين الشعر.

1- الصورة الاستعارية

كثيرا من البحوث والدراسات تعتقد أنّ شاعرية أيّ شاعر نابعة من استعمال الاستعارات بشكل مميز في أشعارهم حتّى قيل أنّ: « الشعر استعارة كبرى »⁽¹⁾، على اعتبار أنّ مصدر تميّز الاستعارة عن غيرها أنّها: « طريقة للدلالة على محتوى كان بالإمكان التعبير عنه بلغة مباشرة، دون أن يفقد ذلك شيئا من ذاته »⁽²⁾.

وما دور الشاعر هنا، سوى نسج علاقات جديدة بشكل من الإبداع، فيحاول صياغة الواقع في حلّة جديدة، فكما عهدنا الشعراء على اختلاف أزمنتهم وأمكنتهم يستلهمون من بيئتهم ما يدركونه بعقولهم أو بحواسهم فيكوّنوا صورا؛ كأن يستعير الشاعر لممدوحه لفظة الأسد وطباعه، أو البحر وأوصافه، ويستعير لمحبوبته لفظة الظبية أو الشمس، إلّا أنّه لا يصوغها صياغة عادية، وإنّما يخلق عالما خياليا مادّته الواقع ومسرحه الخيال⁽³⁾. فتغدو الاستعارة جامعة بين الحقيقة والمجاز.

وقد اشتملت الاستعارة على تعريفات كثيرة عند البلاغيين، ولكن سنورد هذا التعريف لما له من دلالة شاملة:

فالاستعارة من المجاز اللغوي، وعلاقتها المشابهة دائما، وهي استعمال اللفظ في غير ما وضع له في الأصل، مع وجود قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي. وقسم البلاغيون القدامى الاستعارة باعتبار ذكر أحد طرفيها إلى استعارة تصريحية واستعارة مكنية، ونذكر منهم عبد القاهر الجرجاني الذي لم يشر إلى التسمية مباشرة، لكنّه

(1) محمد الدسوقي، البنية التكوينية للصورة الفنية، مصر، دار العلم والإيمان، 2009م، ص179.

(2) جون كوهن، بنية لغة الشعر، ترجمة محمد الولي و محمد العمري، الدار البيضاء، المغرب، دار توبقال للنشر، 1986م، ص196.

(3) ينظر حسين خالفي، البلاغة وتحليل الخطاب، بيروت، دار الفارابي، ط1، 2011م، ص88.

أشار للاستعارة التصريحية بقوله: « أن تتقل الاسم عن مسماه الأصلي إلى شيء آخر ثابت معلوم، فتجريه عليه متناولا له تناول الصفة مثلا للموصوف، وذلك كقولك (رأيت الأسد)، وأنت تعني رجلا شجاعا، و(رنت لي ظبية)، وأنت تعني امرأة، و(أبديت نورا)، وتعني: هدى وبيانا وحجة، وما شاكل ذلك، فالاسم في هذا كَلَّه كما تراه، يتناول شيئا معلوما يمكن أن ينصّ عليه، فإنّه يقال عني بالاسم وكنتى به عنه، ونقل عن مسماه الأصلي، فجعل اسما له على سبيل الاستعارة والمبالغة في التشبيه»⁽¹⁾.

وأشار إلى الاستعارة المكنية بقوله: « أن يؤخذ الاسم عن حقيقته، ويوضع موضعا لا يبين فيه شيء يشار إليه، فقال: هذا هو المراد بالاسم، والذي استعير له، وجعل خليفة للاسم الأصلي ونائبا عنه، ومثاله قول لبيد:

وغداة ريح قد كشفت وقرة إذ أصبحت بيد الشمال زمامها

وذلك أنه جعل للشمال يدا، ومعلوم أنه ليس هناك مشار إليه، ويمكن أن تجري اليد عليه كإجراء الأسد والسيف على الرجل في قولك: (انبرى لي أسد يزأر)، و(سللت سيفاً على العدو لا يفلّ)»⁽²⁾.

أمّا علماء البلاغة المحدثون فركّزوا على توضيح بلاغتها وحسن تصويرها، فهذا بكري شيخ أمين، يرى أن الاستعارة هي: « قمة الفنّ البياني، وجوهر الصورة الزائفة، والعنصر الأصيل في الإعجاز والوسيلة الأولى التي يحلّق بها الشعراء، وأولوا الذوق الرفيع إلى سماوات من الإبداع ما بعدها أروع، ولا أجمل وأحلى، فبالاستعارة ينقلب المعقول محسوسا تكاد تلمسه اليد، وتبصره العين ويشمه الأنف، وبالأستعارة تتكلم الجمادات، وتتنفّس الأحجار، وتسري فيها آلاء الحياة»⁽³⁾.

(1) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، تحقيق محمد رشيد رضا، بيروت، دار المعرفة، (د ط)، (د ت)، ص34.

(2) عبد القاهر الجرجاني، المصدر نفسه، الصفحة نفسها..

(3) بكري شيخ أمين، البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم البيان)، بيروت، دار العلم للملايين، 2، 1984م،

ولكن لا يقتصر النّظر إلى الاستعارة باعتبار طرفيها، إذ الشّعراء يمكنهم رسم صورة استعاريّة بعيدة عن طرفي الاستعارة وذلك من خلال اقترانها أو عدم اقترانها بما يلائم المستعار له والمستعار منه لأنّ؛ الاستعارة التي تبدأ من داخل طرفيها قد تمتدّ إلى خارجها مرشّحة أو مجردة، أو مطلقة، ولا يعتبر الترشيح والتجريد إلّا بعد تمام الاستعارة بقريضة مانعة من إرادة المعنى الحقيقي، فإذا اقترنت الاستعارة بما يلائم المستعار منه (المشبه به) فهي مرشّحة⁽¹⁾؛ نحو: هجم الهجرس على الأعداء يفتك بهم، فترشيح استعارة الهجرس بهذه الصفات يوهننا أنّ المستعار له هو نفسه المستعار منه، فلا يوجد مشبه به، وهذا ترشيح قائم على المبالغة في المعنى، وإذا اقترنت الاستعارة بما يلائم المستعار له (المشبه به)، فهي مجردة⁽²⁾؛ نحو هجم الهجرس على الأعداء يقاتلهم بالسيف، فقد جرّدت (الهجرس) عن صفات الحيوانات المتوحّشة.

وقد لا تقترن الاستعارة بصفة تلائم المستعار له أو المستعار منه، فنكون حينئذ استعارة مطلقة.

و للترشيح والتجريد تأثير كبير في المعنى، فيحدث فيه قيم فنيّة جماليّة. ممّا سبق تبيّن لنا أنّ مفهوم الاستعارة يقوم على الانتقال من معنى إلى معنى آخر، والعلاقة بين المعنيين هي علاقة المشابهة، ويعتبر طرفيها (المستعار له و المستعار منه) ركنان أساسيان فيها.

وستقتصر الباحثة من خلال دراستها للاستعارة في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي على طريقة المحدثين دون أن تهمل طريقة القدامى، حتى يتسنى لنا قراءة موروثةا القديم بمنظور جديد.

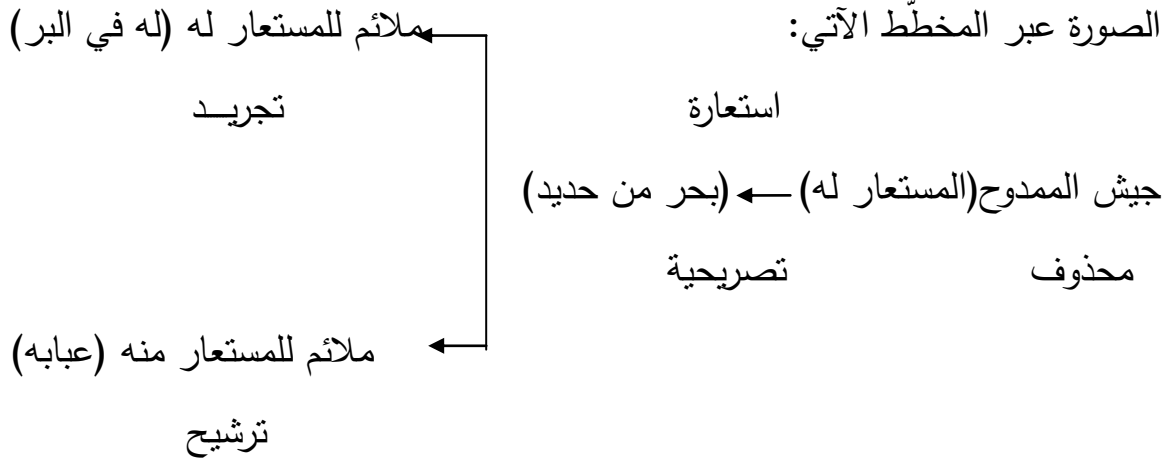
(1) القزويني (جلال الدين محمد بن عبد الرحمان)، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق لجنة من أساتذة، كلية اللغة العربية بالجامع الأزهر، القاهرة، مطبعة المحمدية، (د ط)، (د ت)، ص 282.

(2) المصدر نفسه، ص 281.

فمن الصّور الاستعارية في سيفيات المتنبي تلك التي شخّص فيها جيش سيف الدولة، يقول (1):

رَمَيْتَهُمْ بِبَحْرٍ مِنْ حَدِيدٍ لَهُ فِي الْبَرِّ خَلْفَهُمْ عُبَابُ

حيث شبه جيش ممدوحه ببحر من حديد، لكثرة لابسِي الحديد فيه، وما يلفت الانتباه في هذه الأبيات أنّه لم يذكر المشبّه (الجيش)، لأنّ الشاعر حذفه، وصرّح بالمشبه به وهو (البحر من حديد) على سبيل الاستعارة التصريحية، ثمّ ذكر ما يلائم المستعار له (له في البر) على سبيل التجريد، ثمّ رشّح باستعارته البحر للجيش بـ(العباب)، وجعلهم يمجون خلفهم في سيرهم كموج البحر؛ وهو عبابه، لتعميق المعنى. ويمكن توضيح هذه الصورة عبر المخطّط الآتي:



وتكثر التجريدات والترشيحات الاستعارية في قوله (2):

وَإِنْ يَكُ سَيْفَ دَوْلَةٍ غَيْرِ قَيْسٍ فَمِنْهُ جُلُودُ قَيْسٍ وَالنَّيَابُ
وَتَحْتَ رِيَابِهِ نَبَتُوا وَأَثُوا وَفِي أَيَّامِهِ كَثُرُوا وَطَابُوا
وَتَحْتَ لِوَائِهِ ضَرَبُوا الْأَعَادِي وَذَلَّ لَهُمْ مِنَ الْعَرَبِ الصِّعَابُ

فإن كان سيف الدولة لغير دولة قيس، فهو وليّ نعمتهم، لأنّ جلودهم نبتت من أنعمه، واكتست من خلعه عليهم، كالثّبات الذي ينبت بماء السّحاب؛ فاستعار الشاعر

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص84.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص82-83.

لفظة الرّباب لإحسان ممدوحه وقرّبه من سائله، واستعار للمحسن إليه النبات، فقوله: (نبتوا وأثوا) ترشيح لاستعارة الرّباب، وقوله: (كثروا وطابوا) تجريد لها، واستعار (الشموس) للنساء فرشّح هذه الاستعارة بقوله: (ثناه عن شموهم ضباب)، واستعار الضباب للدّفاع عنهنّ، لأنّ الضباب يستر الشّمس.

فالترشيح يوهمنا بقرب المجاز من الحقيقة، والتجريد يسلبنا المبالغة، وتبقى الصورة مع القارئ تتداخل بين الحقيقة والمجاز، وكلّ هذه الدّلالات حين تقترن بالترشيح والتجريد تجعل الصورة أكثر وضوحا في تصوّر المعاني.

وأنظر لقوله يمدح فيها سيف الدولة، وقد استعار القوافي لخيّل ممدوحه يقول⁽¹⁾:

لَعَلَّ لِسَيْفِ الدَّوْلَةِ الْقَرْمُ هَبَّةٌ يَعِيشُ بِهَا حَقٌّ وَيَهْلِكُ بَاطِلٌ
رَمَيْتُ عِدَاهُ بِالْقَوَافِي وَفَضْلِهِ وَهَنَّ الْعَوَازِي السَّالِمَاتُ الْقَوَائِلُ

في هذه الصورة الاستعارية لما مدح سيف الدولة بنشر فضائله، استعار الخيل لقصائده، فكأنّه رمى بتلك القوافي التي ذكر فيها فضائله أعداءه، فقتلهم غيضا وحسدا، وجعلها قوائل وغواز لمن تغزوه، وجعلها سالمات؛ لأنّها تصيب ولا تصاب، فرشّحت الاستعارة بذكر ما يلائم المستعار منه في قوله: (القوائل) و (الغوازي)، و (السالمات)، فهي من ملائمت الخيل.

المستعار له	المستعار منه	ملائم المستعار منه (الترشيح)
↓	↓	↓
القوافي	الخيل	(وهنّ الغوازي السالمات القوائل)

وأنظر لأبيات يخاطب فيها سيف الدولة، وقد ضمّنها صورا استعاريّة يقول⁽²⁾:

نَثَرْتَهُمْ فَوْقَ الْأَحْيَدِ كُلَّهُ كَمَا نُثِرَتْ فَوْقَ الْعُرُوسِ الدَّرَاهِمُ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص118.

(2) المصدر نفسه، ص388.

تقوم هذه الصورة الاستعارية على عملية النقل في الدلالة؛ أي نقل المعنى من دلالة إلى أخرى، فاستعار الفعل (نثرتهم) لتفريق مصارع المنهزمين من جيوش الروم فوق الجبل كما تتفرق الدراهم إذا نثرت، وفي تشبيهه لنثر الجثث بنثر الدراهم ترشيح للاستعارة.

المستعار له	المستعار منه	ما يلائم المستعار منه
↓ (الترشيح)	↓	↓
(تتأثر جثث المنهزمين	(نثرتهم)	(كما نثرت فوق العروس الدراهم)
(من جيش الروم)(محذوف)		

ويظهر هذا واضحا لما صور المتنبي جيش الروم المنهزم، فيقول⁽¹⁾:

تَدُوسُ بِكَ الْخَيْلُ الْوُكُورَ عَلَى الذَّرَى وَقَدْ كَثُرَتْ حَوْلَ الْوُكُورِ الْمَطَاعِمُ
تَظُنُّ فِرَاحُ الْفُتُخِ أَنَّكَ زُرْتَهَا بِأَمَاتِهَا وَهِيَ الْعِتَاقُ الصَّلَادِمُ

وكان الشاعر يريد أن يدع للقارئ تصور هذا المشهد الحربي، فيخبره أنه قد كثرت جثث القتلى حول الوكور فصارت مطاعم للطيور، لأن جيش الممدوح قد تمكن منهم في رؤوس الجبال، حتى ظنت فراخ العقبان (الفتخ) أنها أماتها لما سعدت خيل جيش الممدوح، فاستعار لفظ (فراخ الفتخ)، ترشيحا لاستعارة الأمهات، وفي قوله: (وهي العتاق الصلادم) تجريد، لأنه أعاد الوصف إلى المستعار له وهو (الخيال السريعة).

ويقول مادحا سيف الدولة، ويصف معركته مع الروم⁽²⁾:

تَلْقَى بِهِمْ زَبَدَ النَّيَّارِ مُقْرَبَةً عَلَى جَحَافِلِهَا مِنْ نَضْحِهِ رَثْمٌ
دُهُمٌ فَوَارِسُهَا رُكَّابٌ أَبْطِنُهَا مَكْدُودَةٌ وَبِقَوْمٍ لَا بِهَا الْأَلْمُ

نجد أن صورة السفن جعلها كالخيل المدناة من البيوت لكرمها، وهي تجري وتحمل النساء والصبيان السبايا، ولما سماها مقربة جعل ما لصق من زبد الماء كالرثم في جحافل الخيل، فاستعار ألفاظ (الجحافل)، (دهم فوارسها)، و(مكدودة) ترشيحا لاستعارة الخيل.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص389.

(2) المصدر نفسه، ص23.

وإنّ كثرة الترشيحات هذه لدليل على اعتياد المتنبي لرؤية الخيول في المعارك الحربية، إلاّ أنّه تفضّن فيما بعد بأنّ المستعار له هي (السفن) وليست الخيول فاستعار لفظ(ركاب بطونها) على سبيل التجريد، لأنّ الفرسان يركبون بطون السفن لا ظهورها، عكس ركاب الخيول.

وكما برع المتنبي في استعمال الاستعارة وتوظيفها في نصوصه الشعرية، نجد ابن دراج القسطلّي قد وظّف الاستعارات في عامرياته. يقول ابن دراج⁽¹⁾:

سيفٌ تنيرُ الحقَّ أنّى انتَضَيْتَهَا وخيلٌ يجولُ النصرُ حيثُ تجولُ

حيث شبه السيوف بالمصباح الذي ينير، فحذف المستعار منه(المصباح)، وأتى بلازم من لوازمه وهي الإنارة، على سبيل الاستعارة المكنية، ثمّ ذكر ملائم المستعار له وهو (انتضيتها) على سبيل التجريد.

المستعار منه	المستعار له	ملائم المستعار له (التجريد)
↓	↓	↓
المصباح	السيوف	(انتضيتها)
(محذوف)		

وقوله⁽²⁾:

جواهر من بحور العلم ليس لها إلاّ استماعكما قدر يساويها

وفي هذا البيت صورة استعارية، حيث شبه الشاعر قصائده الشعرية بالجواهر، وذلك بدافع الجمال، فحذف المشبه وصرّح بالمشبه به على سبيل الاستعارة التصريحية.

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص4.

(2) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص9.

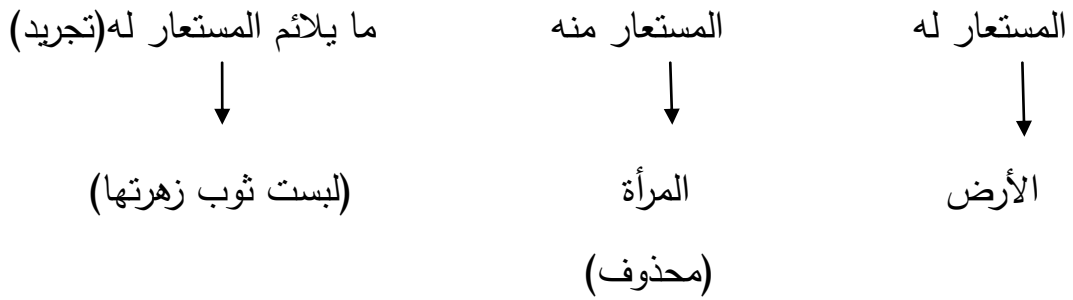
وانظر لقوله⁽¹⁾:

ولقد أضاء الشيبُ لي سننَ الهدى فثنى سني ددني على الأعقاب

حيث شبه الشاعر الشيب بالمصباح، فحذف المشبه به (المصباح)، وأتى بلازم من لوازمه وهو (الإضاءة)، على سبيل الاستعارة المكنية، وهذا التشكيل يمنح الشاعر إمكانية إقامة علاقات جديدة مع الكلمات، والتعبير عنها بأسلوب فني جمالي. ومنه قوله⁽²⁾:

والأرضُ قد لبست أثوابَ زهرتها وقُلدَ الروضُ من أزهاره وشحا

وفي هذه الصورة الاستعارية، شبه الشاعر الأرض بامرأة ترتدي ثوبا زهريا، إذ جرد الاستعارة بذكر ما يلائم المستعار له بجملة (لبست أثواب زهرتها)؛ إذ حذف المستعار منه (المرأة)، وأتى بلازم من لوازمه (لبست)، على سبيل الاستعارة المكنية.



وانظر لقوله⁽³⁾:

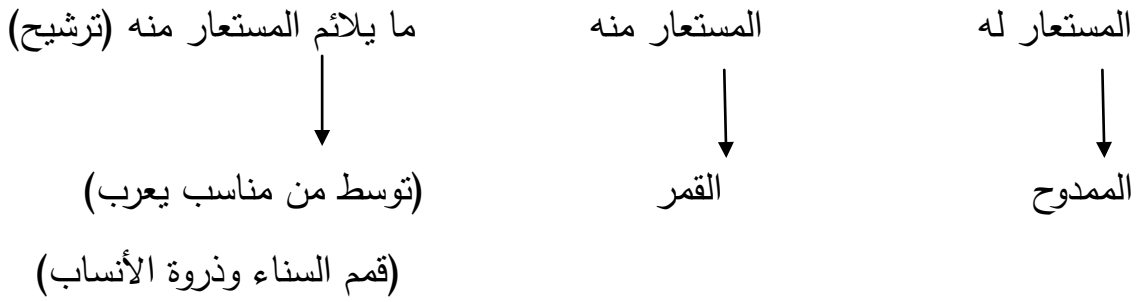
فمرّ توسط من مناسب يعرب قمم السناء وذروة الأنساب

في هذه الصورة الاستعارية، شبه الشاعر ممدوحة (المنصور العامري) بالقمر، والقمر رمز الضياء والمكانة الرفيعة، ثم تناسى التشبيه، فاستعار لممدوحة لفظ القمر على سبيل الاستعارة التصريحية، وفي قوله (توسط من مناسب يعرب، قمم السناء وذروة الأنساب)، ترشيح للاستعارة.

(1) ابن دراج القسطلّي ، الديوان، ص16.

(2) المصدر نفسه، ص401.

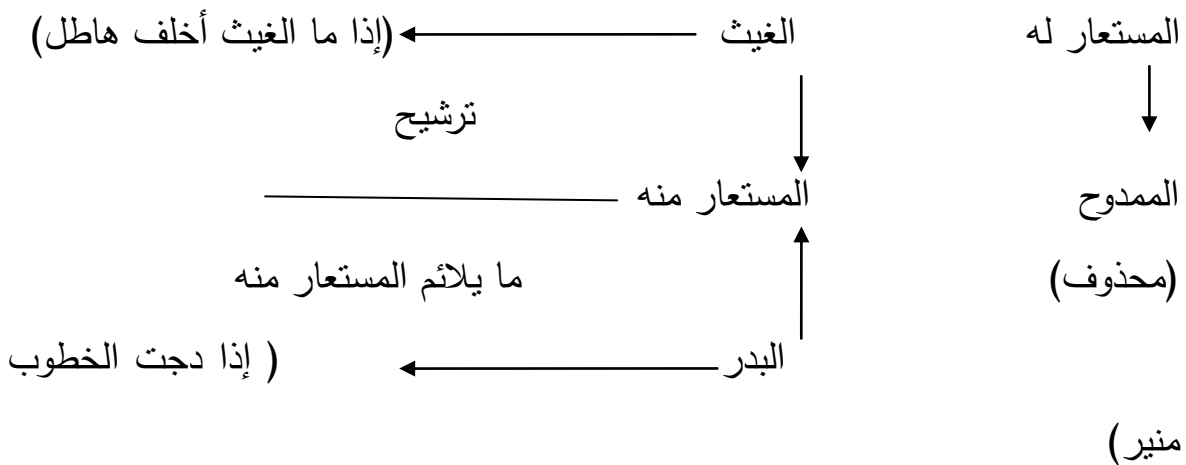
(3) المصدر نفسه، ص17.



ومنه قوله⁽¹⁾:

غَيْثٌ إِذَا مَا الْغَيْثُ أَخْلَفَ هَاطِلٌ بَدْرٌ إِذَا دَجَّتِ الْخُطُوبُ مُنِيرٌ

أراد الشاعر هنا أن يمدح المنصور العامري، ففي صدر البيت شبه ممدوحه بالغيث، لأنّه رمز للسخاء والكرم؛ والغيث الحقيقي يمنح الأرض خيرات كثيرة، فحذف المستعار له (الممدوح)، وصرّح بالمستعار منه (الغيث)، ثمّ رشّح الاستعارة بذكر ما يلائم المستعار من عبارة (إذا ما الغيث أخلف هاطل). وفي عجز البيت نفسه، وظّف استعارة تصريحية أخرى، حيث مدح المنصور، فاستعار له لفظ البدر، والبدر رمز للإضاءة والمكانة الرفيعة، فحذف المستعار له، وصرّح بالمستعار منه، ثمّ رشّح للاستعارة بذكر ما يلائم المستعار منه بعبارة (إذا دجت الخطوب منير).



⁽¹⁾ ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص394.

والقارئ حين يوازن بين الصور الاستعارية الموظفة في سيفيات المتنبي، وعامريات القسطلّي، يجد الاستعارات المرشحة أكثر وأبلغ من الاستعارات المجردة، والترشيح سببه تناسي التشبيه، وتعويضه بشئ مبالغ فيه للممدوح.

ونرجح بروز الاستعارة التصريحية أكثر من الاستعارة المكنية؛ لأنها مناسبة لغرض المدح، ذلك أنّ الشاعرين يهتمان بالمشبه به، ويحرصان على إظهاره للعيان في صفة محمودة، كما ويحرصان على انتقاء علاقة المشابهة بينه وبين المشبه. وحذفا المشبه حتى يدعا للقارئ حرية تصوّر مدى عظمة ممدوحيهما.

2- الصورة التشبيهية:

يعدّ التشبيه من الوسائل البلاغية والفنية التي لها دور كبير في تشكيل الصورة الفنية، فيضفي جمالا للأسلوب، ويعطي معنى جديدا، « وهو أقدم صور البيان وأوسعها استعمالا في الشعر العربي»⁽¹⁾.

وقدّم البلاغيون والنقاد تعاريف عديدة للتشبيه، لحدّ الإسهاب، حتّى اتّضح مفهومه، فيعرفه قدامة بن جعفر بقوله: « إنّما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معان تعمّهما، ويوصفان بها، وافتراق في أشياء ينفرد كلّ واحد منهما بصفته، وإذا كان الأمر كذلك فأحسن التشبيه هو ما وقع بين الشئيين اشتراكهما في الصفات أكثر من انفرادهما فيها حتى يدني بهما إلى حال الإتحاد»⁽²⁾، معنى ذلك أنّ عملية التشابه تحدث بين شيئين يشتركان في صفة ويختلفان في صفة أخرى، ويرى قدامة أنّ التشبيه يكون أبداع وأجود كلّما كان طرفي التشبيه (المشبه والمشبّه به) يشتركان في نفس الصّفة.

لكن على الأرجح، كلّما كان طرفي المشابهة متباعدين، كلّما كان التشبيه أكثر جمالا وإبداعا.

(1) أحمد مطلوب، فنون بلاغية، الكويت، دار البحوث العلمية، 1975م، ص27.

(2) قدامة بن جعفر، نقد الشعر، تحقيق: محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت، دار الكتب العلمية، (د ط)، (د ت)،

وهذا ابن رشيق لا يختلف في رأيه عن قدامة، فيعرّف التشبيه بأنه: « صفة الشيء بما قاربه وشاكله، من جهة واحدة أو جهات كثيرة، لا من جميع جهاته؛ لأنه لو ناسبه مناسبة كليّة لكان إيّاه، ألا ترى أنّ قولهم (خدّ كالوردة)، إنّما أرادوا حمرة أوراق الورد وطراوتها لا من سوى ذلك من صفرة وسطه، وخضرة كئامه، فوقع التشبيه على الأعراس لا على الجواهر»⁽¹⁾، لكن، ابن رشيق يؤكّد في هذا التعريف على عدم المطابقة بين طرفي التشبيه، مطابقة كليّة، وإنّما يريد المقاربة بينهما فقط، إذا العلاقة بينهما علاقة غيريّة لا عينيّة.

والمستقرئ لهذين التعريفين يجد، أنّ النقاد العرب القدامى ركّزوا في عمليّة المشابهة على طرفي التشبيه (المشبّه والمشبّه به)، باعتبارهما ركنان أساسيان في هذه العمليّة. إلا أنّ البلاغيين المحدثين، تابعوا وطوّروا ما توصل إليه النقاد القدامى، لتأسيس مفاهيم لا تقلّ شأنًا، عمّا قدّمه السابقين، فيرى فايز الداية: « أنّ الصورة التشبيهيّة تقوم على جزئين يذكران صراحة أو تأويلا، ولئن حذف أسلوبيا أحدهما، فهو يعدّ موجودا من حيث المعنى، وقد اصطلح النقاد والبلاغيون على تسمية لكلّ من الجزئين، فالأوّل: مشبّه والآخر مشبّه به، لأنّ الشاعر يقف عند طرف أو زاوية، ومنها ينطلق إلى المشبّه به يحمل منه لونا أو شكلا أو حركة أو وظيفة، فتتسع النّقطة أو الزاوية في تجربته تنويرا وعمقا»⁽²⁾.

وهذا يعني أنّ للقارئ دور فاعل في كشف هذه العملية، ليدرك أركانها، وأثرها في المعنى؛ فالشاعر قد يذكر طرفي التشبيه فقط، ويترك المجال للمتلقّي مجالا للتأويل كي يكشف وجه الشبّه بينهما.

(1) ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق عبد الحميد هنداوي، صيدا، المكتبة العصريّة، ط1، 2001م، ص252.

(2) فايز الداية، جماليات الأسلوب، (الصورة الفنية في الأدب العربي)، بيروت، دار الفكر المعاصر، ط2، 1996م، ص73.

* مراتب التشبيه في القوة والضعف:

وللتشبيه مراتب في القوة والضعف، ترتبط بذكر أركانه، كلّها أو بعضها، وفي ما يأتي ترتيب للتشبيه من الأضعف إلى الأقوى:

1- التشبيه العادي؛ وهو الذي ذكرت فيه الأركان الأربعة؛ نحو: وجه الفتاة كالشمس إشراقاً.

2- التشبيه المؤكّد؛ وهو الذي لم يذكر فيه الأداة؛ نحو: "إنّ الرسول لنور يستضاء به"

3- التشبيه المجمل؛ وهو الذي لم يذكر فيه وجه الشبه؛ نحو: زرت حديقة كأنّها الجنّة

4- التشبيه البليغ؛ وهو الذي حذف فيه الأداة ووجه الشبه؛ نحو: الغصون سواف⁽¹⁾.

لعلّك أدركت أنّ التشبيه البليغ أقوى أنواع التشبيه؛ لأنّه يقتصر على طرفي المشابهة وهما المشبه والمشبه به، ويكون المشبه مطابقاً للمشبه به في كلّ الصّفات، فيصبحان وكأنّهما شيء واحد، كما يفتح للقارئ مجال الذّهاب بخياله بعيداً ليكشف معاني الصّور.

واتخذ التشبيه مقياساً للمفاضلة بين الشعراء، حيث قال الجرجاني: «كانت الشعراء إنّما تفاضل بين العرب في الجودة والحسن... وتسلّم السّبق فيه لمن وصف فأجاد، وشبهه فقارب»⁽²⁾، فكان للتشبيه منزلة عظيمة لدى الشعراء خاصّة.

بناءً على ما سبق، فقد كان مسوّغاً أساسياً لمعرفة الصّنع في تشبيهات أبي الطيب المتنبي من خلال سيفياته وابن دراج القسطلّي من خلال عامرياته.

يقول المتنبي⁽³⁾:

أرى كلّ ذي ملِكٍ إليك مَصِيرُهُ كأنّك بحرٌ والمُلوكُ جَدَاوِلُ
إذا مَطَرَتْ مِنْهُمْ وَمِنْكَ سَحَابٌ فَوَابِلُهُمْ طَلٌّ وَطَلُّكَ وَابِلٌ

(1) ينظر النّقّازاني (سعد الدين مسعود بن عمر)، مختصر المعاني في البلاغة (مختصر لشرح تلخيص المفتاح)، إيران، دار الفكر، ط1، 1411هـ، ص318.

(2) ينظر القاضي الجرجاني (أبو الحسن علي بن عبد العزيز)، الوساطة بين المتنبي وخصومه، تحقيق وشرح محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوي، بيروت، دار القلم، 1966م، ص33.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص116.

وتقدير البيت كما جاء في شرح ديوان العكبري: : يرى كلّ ملك مصيره إلى الخضوع لسيف الدولة، وغاية أمله أن يتعلّق به، فلا ملك إلاّ وواقع تحت ملكه، كأنّه في مصير الملوك وتزاحمها، والبحر الذي تؤول إليه الجداول الجارية. فالمتنبي هنا يشبه ممدوحه سيف الدولة بالبحر والملوك بالجداول في قوله: (كأنك بحر والملوك جداول)، وفي هذا تعظيم لشأن ممدوحه، ومن بلاغة التشبيه نجد تشخيص المعنى؛ أي نقله من المجرد المعنوي إلى صورة ملموسة محسوسة.

ومن تشبيهاته أيضا(1):

هُوَ الْبَحْرُ عُصُ فِيهِ إِذَا كَانَ سَاكِنًا عَلَى الدَّرِّ وَاحْدَرُهُ إِذَا كَانَ مُزِيدًا

وقد استخدم الشاعر التشبيه البليغ في قوله: (هو البحر)، حيث شبه ممدوحه بالبحر، فالبحر يسلم راكبه إذا كان ساكنا غير هائج، فإذا هاج كان مخيفا، كذلك شأن سيف الدولة، ائته مسالما ولا تأتته محاربا.

وأجاد الشاعر تأليف هذه الصورة التشبيهية من ناحية الدلالة؛ فالصورة تظهر مدى قوّة سيف الدولة وعظمة شأنه. والملاحظ من خلال هذا التشبيه، أنّ الشاعر طابق بين المشبه (هو)، والمشبه به (البحر) مطابقة تامة، وهذا إن دلّ على شيء إنّما يدلّ على مهارة فائقة في الوصف، ليؤكد عظمة ممدوحه في قول موجز بليغ، فمن بلاغة التشبيه؛ الإيجاز في اللفظ والمبالغة في الوصف خاصة مع التشبيه البليغ.

وإنّ الأفكار والمعاني التي وردت في صور ابن دراج التشبيهية، تنطلق من صور أستاذه أبي الطيّب، فيقول مادحا المنصور العامري(2):

أَلَقَتْ إِلَى يَدِهِ الدُّنْيَا أَرْمَمَتَهَا فَأَحْرَزَ الْأَرْضَ مُلْكَاً وَالْعُلَا حَسَبَا
مُسْتَحَقَّرَ لِعُبَابِ الْبَحْرِ إِنْ وَهَبَ وَمُسْتَكِنٌ بِرُكْنِ الْحِلْمِ إِنْ غَضِبَا

.....

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص282.

(2) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص368.

وَأَنْتَ بَحْرُ النَّدَى لَمْ يَأَلُ أَنْ عَدْبَا وَأَنْتَ حِزْبُ الْهُدَى لَمْ يَعُدْ أَنْ غَلْبَا
فابن دراج يبيّن عظمة ممدوحه، في توطيد ملكه، ثم يبيّن حسن جوده وكرمه، ولم يجد في الجود ما هو أوسع من البحر، ثم يشبّهه ببحر الندى العذب، وحزب الهدى الغالب، عن طريق التشبيه البليغ، الذي حذف منه الأداة ووجه الشبه، وجعل المشبه عين المشبه به، وهذه مبالغة مقصودة.

ومن الصور التشبيهية التي اعتمدها المتنبي في سيفياته، تصوير قوة جيش سيف الدولة مستعينا بعناصر الطبيعة يقول⁽¹⁾:

وَجَيْشٌ يُنْتِي كُلَّ طَوْدٍ كَأَنَّهُ خَرِيقُ رِيَاكِ وَاجَهَتْ غُصْنًا رَطْبًا

يرسم أبو الطيب في هذا البيت الشعري صورة قائمة على عنصر الصوت، فهذا تشبيه حسيّ لصوت الرياح الشديدة الذي يكاد يشقّ ذلك الجبل العظيم نصفين لكثرتهم، فيشبه الجيش بالجبل إلاّ أنّه لما لقي العدو كان كأنه عاصف من الرّيح لقيت غصنا رطبا فحطّمته، لكن هذا الموقف يأخذنا لأبعد من هذا، يأخذنا للتأمّل في عناصر الطّبيعة بعيدا عن صورة المعركة.

ولكثرة الجيش حجب السّماء حتّى لم يبد النّجم، فكأنّ النّجوم خافت أن يغير عليها، فاستترت بذلك الغبار حتى لا يراها يقول⁽²⁾:

كَأَنَّ نُجُومَ اللَّيْلِ خَافَتْ مُعَارَهُ فَمَدَّتْ عَلَيْهَا مِنْ عَاجِزِهِ حُجْبًا.

وما نلمحه في هاتين الصورتين التشبيهيّتين أنّ المتنبيّ رسم لنا لوحة فنيّة، عمد فيها إلى الجمع بين أشياء لا يمكن للقارئ أن يقارب بينها، لكن كلّما كانت المباعدة بين طرفي التشبيه (المشبه والمشبه به)، كان أقوى تمكّنا في النّفس، وازداد شغفا به.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص69.

(2) المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

ونلاحظ أنّ المتنبي في أغلب تشبيهاته يستعمل الأداة (كأنّ)، المؤلفة من (كاف) التشبيه، والأداة(أنّ) للتأكيد، فتمنح الصورة التشبيهية دلالة واضحة تقرب بين المشبه والمشبه به.

وبيزيد ابن درّاج في نماء هذا المعنى، وذلك في تصوير عظمة جيش ممدوحه المنصور، ومما جاء في تشبيهاته قوله⁽¹⁾:

في فيلقٍ كعمومِ الليلِ لا أممٌ لناظرٍ أولٍ منه ولا طرفُ
كأنّما الشمسُ في أثناءِ هبوتِهِ سارٍ تدرعُ جنحَ الليلِ مُعسِفُ
ضاءتْ كواكبُهُ والتجّ عثيرُهُ فالليلُ منه ضياءٌ والضحى سُدْفُ

نلاحظ أنّ الصورة التشبيهية واضحة، تؤدي المعنى دون غموض، فميّز بين المشبه والمشبه به، وذكر الأداة. فهذا الجيش يعجز الناظر عن إدراكه، فهو يحجب الشمس لكثرة غباره، فيبدو كأنه يسير في ظلام الليل بغير هدي، ويبدو لمعان السيوف ليلا كالضياء، ويبدو النهار من كثرة الغبار كالظلمة، وفي هذا مبالغة ليتحقّق الوصف، ويحدث انفعالا في نفس المتلقي.

ومنه قوله⁽²⁾:

كتائبُ تعتامُ النفاقِ كأنّها شأبيبُ في أوطانه وسُيولُ.

حيث شبّه الشاعر الجيش التي لا وجود للنفاق بينها ب(الشأبيب)؛ وهو المطر ينزل دفعات، وحذف وجه الشبه فيه، لأنّ من شأن المياه أن تملأ الأرض بالمياه. وإذا تأملنا هذه الصورة التشبيهية، نرى ابن دراج قد استعمل الأداة (كأنّ)، ولكنّه حذف وجه الشبه، وحذفه يدعو القارئ إلى التفكير في الصفة المشتركة التي جعلت المشبه مماثلا للمشبه به، ممّا يجعل الصورة غير واضحة، وهنا يفسح المجال للقارئ لإعمال الفكر والتخييل لاكتشاف تلك الصفة.

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص361.

(2) المصدر نفسه، ص13.

وانظر لقوله⁽¹⁾:

جنودٌ كأنَّ الأرضَ من لَمَعانِها بروقٌ تلالاً أو حريقٌ تَصَرَّما
فمنح الشاعر للتشبيه خيالاً واسعاً، حيث شبه حركة الجنود في المعركة كأنَّ للأرض
لمعانا يتلألأ أو حريقاً يشتعل ويشتدُّ توجهه للناظرين.

وهنا جعل المشبه به يتعدَّد، وهو ما يسمِّيه البلاغيون بتشبيه الجمع^(*)(2)، فالتشبيه لم
يقصر على صورة واحد، بل تعددت دلالاته، وتنوَّعت تشكيلاته؛ حين يستغنى عن الأداة
أو وجه الشبه، أو كلاهما معاً.

والشاعر ابن دراج أراد أن يبعث الحياة في شيءٍ مجرد، فيجعله حسياً، فحركة
الجيش في الأرض، كلمع البروق أو حريق مضم، وقد حذف وجه الشبه ليزيد الصورة
التشبيهية إحياءاً.

واعتمد الشاعر نوعاً آخر من التشبيه وهو التشبيه المقلوب^(*). يقول⁽³⁾:

كأنَّ شُعاعَ الشمسِ من نُورِ هَدْيِها وعَرَفَ نسيمِ الروضِ من طيِّبِها نَفْحُ
حيث جعل لعيون المسلمين نور هديها أتم في النور والضياء من شعاع الشمس، فجعل
شعاع الشمس فرعا ونور هديها أصلاً، وجعل طييبها أتم من رائحتها من عرف نسيم
الروض، وهذا تشبيه مقلوب.

وكما نلاحظ هنا أنَّ هذا التشبيه لم يأت في صورة طبيعية؛ لأننا كما نعلم أن وجه
الشبه يكون أقوى وأوضح في المشبه به منه في المشبه، ولكنَّ الشاعر خرج عن المألوف
وجعل المشبه مشبهاً به مدّعياً أن وجه الشبه أقوى وأوضح في المشبه، على سبيل
المبالغة ليتحقق التشبيه في الذات والمعنى، وترك أثر في نفس المتلقي.

(1) المصدر نفسه، ص536.

(*) تشبيه الجمع: هو ما تعدَّد فيه المشبه به دون المشبه.

(2) أحمد مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، بغداد، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ج2، 1987م،
ص188.

(*) التشبيه المقلوب: هو جعل المشبه مشبهاً به بادِّعاء أنَّ وجه الشبه في المشبه أقوى وأوضح.

(3) ابن دراج القسطلبي، الديوان، ص388.

- وبعد دراستنا لهذا الوجه البياني في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي، نجد أنّ الموازنة بين شاعرين في هذا الوجه البياني كفيّل بإبراز بعض الحقائق:
- نجد تأثيراً واضحاً لابن دراج بالمتنبي، ولعلّ شاعرية المتنبي وبلاغته، دفعت الشاعر ابن دراج إلى تقليده في بعض الصور التشبيهيّة، وتبيّن كيف حاول ابن دراج التجديد في العديد من تلك الصور، ولكن الصورة في سيفيات المتنبي بعيدة عن الغموض والخيال، فلا ترقى إلى مصاف الصور الموحية.
 - نجد الشاعرين يميلان إلى استعمال الأداة (كأنّ) لما لها من إمكانية في التصوير وتحريك الخيال، وغالباً ما تأتي قبل المشبه به، لما لها من المبالغة والتأكيد.
 - كان ابن دراج يفصّل في صورة المشبه أحياناً، وهذا دليل على قدرته في نسج الصورة التشبيهيّة، وتعدد المشبه به في التشبيه الواحد يدلّ على ثراء المعنى، وسعة الخيال؛ لأنّ الشاعر أراد أن يعطيها بعداً ومساحة كبيرة في حسّه ومخيّلته.
 - واستطاع ابن دراج أن يكسب الصورة عنده مزيداً من التطوّر والتجديد في معانيه، فيعرض الصورة بأفضل ما يمكن أن يتصوّره القارئ.

3- الصورة الكنائيّة

تعدّ الكناية وسيلة بلاغيّة لتشكيل الصورة الفنية، عمد إلى دراستها العديد من البلاغيين والنقاد والباحثين في مجال الصورة. ولها تعريفات عديدة:

يعرّفها الجرجاني بقوله: «أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ويردّفه في الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلاً عليه، ومثال ذلك قولهم: (هو طويل النجاد) يريدون طويل القامة، و(كثير رماد القدر) يعنون كثير القرى، وفي المرأة: (نؤوم الضحى)، والمراد أنّها مترفة مخدومة، لها من يفيها أمرها. فقد أرادوا في هذا كلّه - كما ترى - معنى لم يذكره بلفظه الخاص به، ولكنهم توصّلوا إليه بذكر معنى آخر من شأنه أن يرده في الوجود وأن يكون

إذا كان»⁽¹⁾؛ معنى ذلك، إذا أراد المتكلم أن يذكر معنى من المعاني فلم يذكره باللفظ الصريح، ولكن يتوصّل إليه بذكر معنى آخر (مكّنّى عنه) يردفه أو يشير إليه، إذا الكناية تحمل معنى خفياً يتوصّل إليه القارئ بعد إعمال فكر وبعد نظر.

ويعرّفها ابن الأثير فيقول: «اعلم أنّ الكناية مشتقة من التستر، يقال: كنىت الشيء إذا سترته، وأجري هذا الحكم في الألفاظ التي يستر فيها المجاز بالحقيقة، فتكون دالة على السائر والمستور معا»⁽²⁾، ثم يقول: «فحدّ الكناية لها هو أنّها كلّ لفظة دلّت على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز، والدليل على ذلك أنّ الكناية في أصل الوضع أن تتكلم بشيء وتريد غيره، فيقال: كنىت بكذا عن كذا، فهي تدلّ على ما تكلمت به، وعلى ما أوردته في غيره»⁽³⁾؛ معنى ذلك أنّه يمكن حمل الكناية على جانبي الحقيقة والمجاز، فهي تتأرجح بينهما، لأنّ لها معنيين أحدهما ظاهر والآخر خفي، والفرق بينهما أنّ في المجاز قرينة تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، بينما الكناية لا قرينة فيها تمنع من إرادة المعنى الحقيقي، ليس هذا فحسب، بل إنّ التعبير بأسلوب الكناية له منزلة التعبير بأسلوب الاستعارة، لأنّ كلاهما يصدر عن ذائقة فنيّة، وقيمة بلاغيّة فنيّة لها علاقة بفنّ القول⁽⁴⁾.

أمّا ابن رشيق، فلم يتحدّث عن الكناية باللفظ الصريح، بل تحدّث عن الإشارة فقال: «من غرائب الشعر وملحه، فهي بلاغة عجيبة تدلّ على بعد المرمى وفرط المقدره، وليس يأتي بها إلاّ الشاعر المبرز، والحاظق الماهر، وهي في كلّ نوع من الكلام لمحة

(1) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق: محمد عبده و آخرون، بيروت، دار المعرفة للطباعة والنشر، 1981م، ص52.

(2) ابن الأثير (ضياء الدين)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ج3، 1939م، ص52.

(3) ابن الأثير، المثل السائر، مرجع سابق، ص53.

(4) محمد حسين علي الصغير، أصول البيان العربي ورؤية بلاغية معاصرة، بغداد، دار الشؤون الثقافيّة العامة، 1986م، ص113.

دالة واختصار وتلويح، يعرف مجملاً، ومعناه بعيد عن ظاهر لفظه»⁽¹⁾؛ فالكناية عند ابن رشيق هي نوع من أنواع الإشارات.

وتحمل الكناية مدلولين، الأول قريب لا يقصده، والثاني بعيد يقصده.

وتنقسم الكناية باعتبار المكنى عنه إلى ثلاثة أقسام:

1- كناية عن صفة: و يكون فيها المكنى عنه صفة لازمة لمعناه، وتكون متوارية، ك:

(الكرم، الشجاعة، القوة، الكثرة، الاستسلام،... وغيرها).

2- كناية عن موصوف: و يكون فيها المكنى عنه ذاتاً، أو اسماً موصوفاً متوارياً، ك:

(اللغة، السفينة، سيدنا يونس،... وغيرها).

3- كناية عن نسبة: وهي التي يذكر فيها الصفة، ولكن لا تنسب إلى الموصوف مباشرة،

بل تنسب إلى شيء متصل به، ويعود عليه، ك: (الفصاحة، البلاغة، الخير، حسن

الخلق، البركة... وغيرها).

والمتمم في سيفيات المتنبى، يجده قد وظّف الكناية توظيفاً جيداً، إلا أنه لم يسهب

في استعمالها، ومن أمثله ما ورد في قصيدته التي يمدح فيها سيف الدولة حين أوقع

ببني كلاب يقول⁽²⁾:

فَمَسَّاهُمْ وَيُسْطُهُمْ حَرِيرٌ وَصَبَّحَهُمْ وَيُسْطُهُمْ تُرَابٌ.

فالشاعر يصوّر لنا حال أعداء سيف الدولة بعد أن هاجمهم، فقد قضوا ليلهم في عزّ

ولمّا حلّ عليهم الصباح ماتوا جميعاً، فبع أن كانوا منغرسين في سيادتهم وعزّهم، أصبحوا

يعيشون في ذلّ. ففي البيت دالتان متواريتان، الأولى في قوله: (بسطهم حرير)، وهي

كناية عن صفة الغنى، والثانية في قوله: (بسطهم تراب)، وهي كناية عن صفة الفقر.

ولكن، يجوز إرادة المعنى الحقيقي لـ (بسطهم حرير و بسطهم تراب).

(1) ابن رشيق، العمدة، مرجع سابق، ج1، ص266.

(2) أبو الطيب المتنبى، الديوان، ج1، ص85.

وفي معرض الإشادة يذكر المتنبي ما فعله سيف الدولة بجيش الروم، يقول⁽¹⁾:

أَتَوْكَ يَجْرُونَ الْحَدِيدَ كَأَنَّمَا
سَرَوْا بِجِيَادٍ مَا لَهْنُ قَوَائِمُ

فقد عمد الشاعر إلى تصوير قوة العدة وكثرة العتاد الذي يحمله الجيش الحمداني، من خلال الكناية في قوله: (أتوك يجرون الحديد)، فالمعنى الصريح لهذه العبارة، هو أن الجيش الحمداني يغطيه الحديد الصلب (الدروع الحديدية)، فلا يرى الفرسان ولا الخيول، ولكنها عند أبي الطيب تعدّ عناصر تخيبيّة، لأنها تحمل دلالة ثانية، وهي كناية عن كثرة السّلاح، فأجاد الشاعر نسجها.

ويقول في القصيدة نفسها⁽²⁾:

خَمِيسُ بِشَرْقِ الْأَرْضِ وَالْغَرْبِ زَحْفُهُ
وَفِي أُذُنِ الْجَوَزَاءِ (*) مِنْهُ زَمَازِمُ (**).

فكنى على كثرة الجيش في الحرب، بقوله: (خميس بشرق الأرض والغرب زحفه)، فهذا الجيش كثير العدد، تموج زحفه من شرق الأرض ومغربها، تصدر منه أصوات تبلغ عنان السماء (الزماء)، ليطلق مسامع النجوم (أذن الجوزاء). ثم قال⁽³⁾:

تَجَمَّعَ فِيهِ كُلُّ لِسْنٍ وَأُمَّةٍ
فَمَا يُفْهَمُ الْحُدَاثَ إِلَّا التَّرَاجِمُ.

وهي كناية أراد الشاعر من خلالها أن يبين أن هذا الجيش تجمّع فيه جميع أهل اللّغات من أمم وجنسيات مختلفة، وطوائف متفرّقة، وكلّ هذا يشير إلى عظم الجيش، وما قد جمع فيه من المقاتلين، بينما أعداؤه يواجهون المعركة من قائد لا تتّضح حقيقته، والشاعر لم يصرّح بهذه الحالة، وإنّما كنى عنها يقول: (تجمّع فيه كلّ لسن)، وقوله: (ما يفهم الحداث إلا التراجم). ومن هنا كانت الكناية أبلغ من الحقيقة، والإفصاح.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج1، ص384.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص384.

(*) الجوزاء: نجمان معترضان في جوز السماء، أي وسطها، وهما من البروج.

(**) زمازم: جمع زمزمة، وهي صوت لا يفهم لتداخله.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص385.

وانظر لقوله⁽¹⁾:

ضَمَمْتُ جَنَاحِيهِمْ عَلَى الْقَلْبِ ضَمَّةً تَمُوتُ الْخَوَافِي تَحْتَهَا وَالْقَوَادِمُ.

ففي هذه الصورة كناية عن قسوة الممدوح، وقوته، وذلك أنّ سيف الدولة قد لفّ جناحي العسكر على القلب، فأهلك جيش الروم بضمة منكرة، فكان القائد بمثابة حيوان مفترس متمرد بجناحين كبيرين، وكأنّه هو الموت الذي يقبض أرواح أعدائه، فاستعار الجناحين، وجعل الخوافي والقوادم فرسان الجيش. ولقد أحسن في هذا غاية الإحسان⁽²⁾. فلو صرّح في تعبيره عن شجاعة ممدوحه، ما كان للمتلقّي أن يتصوّر ذلك، فمن بلاغة الكناية وضع المعاني المجردة في صورة محسوسة، « والمصوّر إذا رسم لك صورة لليأس والأمل، بهرك وجعلك ترى ما كنت تعجز عن التعبير عنه تعبيراً واضحاً وملموساً »⁽³⁾. وانظر لقوله⁽⁴⁾:

تَدُوسُ بِكَ الْخَيْلُ الْوُكُورَ عَلَى الدَّرَى وَقَدْ كَثُرَتْ حَوْلَ الْوُكُورِ الْمَطَاعِمُ

فبدل التصريح بكثرة القتلى في الحرب، كنى عن الموصوف، وعدل عن الحقيقة في التعبير، وأتى بلفظ يدلّ عليه في قوله: (المطاعم)، و في هذا مبالغة في التعبير. وإذا رجعنا إلى أمثلة الكناية الواردة في سيفيات المتنبي، وجدنا أنّه من الصعوبة الإحاطة بجميع الكنايات، ويبقى أن ننوّه إلى أنّ الصورة الكنائية كان لها حضور بارز في تشكيل صورته الفنية، حيث صاغها في أسلوب بليغ تتألف ألفاظه مع معانيه، وهذا دليل على بلاغة الشاعر، حين أحسن توظيفها في الموقع الذي لا يحسن فيه التصريح، رغبة منه في البعد عن اللفظ المبتذل.

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص387.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص388.

(3) علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة مع دليلها، وهران، ديوان المطبوعات الجامعية، (د ت)، ص131.

(4) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص388.

والمستقرئ لعامريات القسطلبي، يجد أنّ الشاعر قد عدل عن التصريح ببعض المعاني في قصائده العامرية، ونهج سبيل علماء البلاغة باللجوء إلى الكناية، ومن أمثلتها ما ورد في قصيدته التي يمدح فيها المنصور بن أبي عامر يقول⁽¹⁾:

خفيفٌ على ظهر الجواد إذا عدا ولكن على صدر الكميّ ثقيلٌ
فكّتى على فروسيّة ممدوحه بعبارة (خفيف على ظهر الجواد إذا عدى)، لكثرة امتنائه الخيول ومداومة ركوبها، و في قوله: (على صدر الكميّ ثقيل)، كنى عن قوّة ممدوحه، فهو فارس الأندلس، والقائد الشجاع الذي لا يقهر، وكلاهما كناية عن صفة، اعتمدهما الشاعر لبيّن عظمة ممدوحه.

وانظر لقوله⁽²⁾:

وَرِيَّةٌ خَدِرٍ كَالجُمَانِ دُمُوعُهَا عَزِيْزٌ عَلَى قَلْبِي شَطُوْطُ نَوَاهَا
وَبِنْتُ ثَمَانٍ مَا يَزَالُ يَرُوْعُنِي عَلَى النَّأْيِ تَذَكَرِي حُفُوْقَ حَشَاهَا

لفظ الكناية في هذين البيتين هو (ريّة خدر)، و(بنت ثمان)، وهما كنايةتان عن موصوف، كناية عن زوجته، والثانية كناية عن ابنه التي تبلغ من العمر ثمان سنوات، وقد جعل الشاعر المعنى متواريا غير مصرّح به، لأنّه أوقع في النفس.

ويقول في مدح المنصور العامري⁽³⁾:

غَادِرْنَ أَرْضَهُمْ كَأَنَّ فِضَاءَهَا أَغْوَالُ قَفَرٍ أَوْ سُهُوبُ يَبَابٍ

فقوله: (أغوال قفر أو سهوب يباب)، كناية عن الفلاة التي حلّ بها هلاك أو خراب؛ فبعد أن دارت معركة بين المنصور وأعدائه، صارت أرض العدو قفرا يبابا، خالية من أيّ شيء، لا حارس فيها ولا باب، وهي كناية عن موصوف، وأراد الشاعر في هذه الكناية إظهار منزلة ممدوحه، وعظمة جيشه، في مواجهة الأعداء.

(1) ابن دراج القسطلبي، الديوان، ص6

(2) ابن دراج القسطلبي، الديوان، ص13.

(3) المصدر نفسه، ص17.

وفي قوله⁽¹⁾:

والنصرُ مُنسلُكُم والحربُ مُرضعُكُم وشامِخُ العِزِّ والعَلْيَا لَكُم كَنَفُ.

فهذه الصّورة تحمل في طيّاتها كنايةتان عن صفة، فالأولى كناية عن النّصر في قوله: (والنّصر منسلكم)، والثانية كناية عن كثرة الحروب التي يخوضونها، في قوله: (والحرب مرضعكم)، وقد أبدع ابن دراج في هذه الصورة التي أبرز فيها انجازات المنصور البطوليّة.

وتبدو أنّ هذه الصورة المتوارية لا يصل إليها المتلقي إلاّ بعد أن يتعمّق في فهمها ليصل إلى المقصود، إذ تتداخل الصورة الكنائيّة مع الصّورة الاستعارية في معناها، حيث شبه النّصر بالإنسان الذي يلد، فحذف المستعار منه (الإنسان)، وأشار لصفة من صفاته وهي (النّسل)، على سبيل الاستعارة المكنيّة. وشبه الحرب بالمرأة المرضعة، فحذف المستعار منه (المرأة)، وأتى بلازم من لوازمها وهو (الإرضاع) على سبيل الاستعارة المكنيّة.

ولعلّه عمد إلى هذا الأسلوب ليختبر كفاءة المتلقي التأويليّة، انطلاقاً من سياق هذا البيت الشعري، وهذه الصّورة الكنائيّة زادت البيت جمالا لجودة الأسلوب، فجعل القارئ يتأمّل في الطّريقة التي كتب بها هذا البيت.

ومنه قوله⁽²⁾:

وهُمُ ضَرَبُوا الْأَفَاقَ شَرْقاً وَمَغْرِباً بِجَمْعِ يَسِيرُ النَّصْرُ حَيْثُ يَسِيرُ

فقد كنى بنسبة النصر إلى ممدوحه؛ لأنّ النصر كان حليفه دائماً، فعدل عن التصريح بذلك حين جعل النّصر في مسيره.

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص360.

(2) المصدر نفسه، ص301.

وقوله⁽¹⁾:

فَحَطَّتْ بِمَعْنَى الْجُودِ وَالْمَجْدِ رَحْلَهَا وَأَلْقَتْ بِرَبْعِ الْمَكْرُومَاتِ عِصَاهَا

لدى ملكٍ إحدى لَوَاحِظِ طَرْفِهِ بِعَيْنِ الرِّضَا حَسْبَ الْمُنَى وَكَفَاهَا

حيث ركّز ابن درّاج على إثبات صفة الكرم والمجد لممدوحه، وهذه الصفات قد ألف الشعراء نسبتها إلى ممدوحهم.

ومن الإطّلاع على أنواع الكناية الموظّفة في عامريات القسطلّي، يتبيّن لنا أنّ الشاعر قد أولع في هذه الصّورة عوض التصريح بمعانيه، فأضفت على المعنى جمالا ورونقا زادتها قوّة.

ونجده في تصويره الكنائي غالبا ما يلجأ إلى جعل الصورة الكنائية مرتبطة بالصورة الاستعارية تارة و بالصورة التشبيهية تارة أخرى، فتعطي بعدا خياليا واسعا، وهذا يؤكّد لنا قول الجاحظ: «إنّما الشّعْر صناعة، وضرب من النّسج، وجنس من التّصوير»⁽²⁾.

(1) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص14.

(2) الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر)، الحيوان، تحقيق عبد السلام هارون، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ج3، 1966م، ص132-133.

ثانياً - الموسيقى في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي

1- الإيقاع المتغير:

1-1- التكرار:

يعتبر التكرار نسقا من الأنساق اللغوية التي عرفها النقاد و الشعراء قدامى ومحدثين في نصوصهم، كالشعر والخطب في العصر الجاهلي، ثم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف في العصر الاسلامي، وفي كلام العرب شعره ونثره مع توالي العصور إلى يومنا هذا... يقول كعب بن زهير⁽¹⁾:

ما أَرانا نقول إلا رجيعا أو معادا من قولنا مكرورا

واختلف النقاد في نظرتهم للتكرار، ولنا أن نشير إلى بعض المفاهيم والتعريفات التي قدّموها:

فالجاحظ، كان أول العلماء الذين تحدّثوا عن التكرار، وبيّن أهميته، كما أشار إلى بعض محاسنه ومساوئه، قائلا: « ليس التكرار عيبا، مادام لحكمة كتقرير المعنى، أو خطاب الغبي أو الساهي، كما أنّ ترداد الألفاظ ليس بعيب ما دام لم يجاوز مقدار الحاجة ويخرج إلى العبث»⁽²⁾. معنى ذلك؛ أنّ للتكرار قواعد ضابطة، حيث لا يستعمل إلا عند الحاجة إليه، وأكّد على الحذر في استعماله، إلا بما تقتضيه الحال.

أمّا السّجلّماسي، فينعتّه بالتكرير، وهو « إعادة اللفظ الواحد بالعدد أو النّوع، أو المعنى الواحد بالعدد أو النّوع في القول»⁽³⁾؛ وأدرج ضمن تعريفه هذا نوعان من التكرير:

(1) كعب بن زهير، شرح الديوان، القاهرة، دار الكتب المصرية، 1950م، ص15.

(2) الجاحظ، البيان والتبيين، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، ج1، 1998م، ص79.

(3) السّجلّماسي (أبو محمد القاسم الأنصاري)، المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، تحقيق علال الغازي، المغرب، مكتبة المعارف، ط1، 1980، ص476.

تكرير لفظي وسمّاه مشاكلة، وتكرير معنوي وسمّاه مناسبة، يقول: «وذلك لأنّه إمّا أن يعيد اللفظ وإمّا أن يعيد المعنى»⁽¹⁾.

أمّا ابن رشيق، فاعتبر التكرار أسلوباً فنياً، لا يخلو أيّ فنّ قوليّ منه، وقسم التكرار إلى ثلاثة أقسام في قوله: «تكرار اللفظ دون المعنى، ويرى أنّه أكثر الأنوار تداولاً في كلام العرب، وتكرار المعنى دون اللفظ وهو أقلّ استعمالاً، وتكرار الاثنين معاً؛ (اللفظ والمعنى)، واعتبر القسم الأخير من مساوئ التكرار، بل حكم عليه بأنّه الخذلان ذاته»⁽²⁾.

وفي ضوء ما تقدّم، تبين لنا أنّ النقاد القدامى، قد تناولوا مفهوم التكرار، ولكن وقعوا على أنواع تستجيب لبنية أدبهم، هذا ما تبيّناه من خلال الأنواع التي أشرنا لها سابقاً. وبالرغم من قدم مصطلح التكرار في الدراسات النقدية، إلا أنّ الدراسات الحديثة تابعت المصطلح، وطوّرت فيه، فعندما دخل التكرار المجال الفنيّ أصبح يمنح فوائد داخل العمل الفني، وتحدّد مفهومه بـ «الإتيان بعناصر متماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني، والتكرار هو أساس الإيقاع بجميع صورته، فنجد في الموسيقى، كما نجده أساسياً لنظرية القافية في الشعر، وسرّ نجاح الكثير من المحسنات البديعية»⁽³⁾.

كما ويضفي على النتاج الشعري دلالات فنية ونفسية، يقول عبد الحميد جيدة: «أنّ للتكرار دلالات فنية ونفسية يدلّ على الاهتمام بموضوع ما يشغل البال سلماً كان أم إيجاباً، جميلاً أو قبيحاً، ويستحوذ هذا الاهتمام حواس الإنسان وملكاتة، والتكرار يصوّر مدى هيمنة المكرّر وقيّمته»⁽⁴⁾؛ معنى هذا أنّ التكرار يسعى لتحقيق البلاغة في التعبير، ومنح جماليات فنية في الأداء، ويؤكد الكلام.

(1) السجلّماسي، المنزع البديع في تجنيس أساليب البديع، المصدر السابق، ص 476.

(2) ابن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق عبد الحميد هندراوي، بيروت، المكتبة العصرية، (د ط)، ج 2، 2001م، ص 92.

(3) محمد صابر عبيد، القصيدة العربية بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، بيروت، إتحاد الكتاب العرب، 2001م، ص 15.

(4) عبد الحميد جيدة، الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، ط 1، 1980، ص 67.

ومن شروطه التي يجب على أيّ شاعر التقيد بها -حسب- ابن رشيق: « أن لا يكرّر اسماً إلاّ على جهة التشويق والاستعذاب إن كان في تغزل و نسيب، أو على سبيل التنويه والإشادة إن كان في مدحا، أو على سبيل التقرّيع والتوبيخ ، وفي معنى التكثر والتعظيم، أو على جهة الوعيد والتهديد إن كان عتاباً موجعاً، أو على وجه التوجّع والتفجّع إن كان رثاءً وتأبيناً»⁽¹⁾

ما يمكن أن نخلص إليه، أنّ أيّ قصيدة شعريّة لا تخلوا من التكرار، وللشاعر الكفاءة في انتقاء ألفاظه وعباراته، فهو ظاهرة حتميّة تحافظ على استمراريّة العمل الأدبي والفني.

وهذه المفاهيم سننخذها كسند نظريّ لمعالجة الخطابين الشعريين، السيفيات والعامريات، فالممارسة النصيّة هي التي تحدّد طبيعة التكرارات ومدى استجابتها لآليات اشتغالها داخل العمل الأدبي.

فالمتنبي وابن درّاج، كانا يكثران من عنصر التكرار في شعرهما، وإن كان كلّ منهما يستخدمه في معنى مغاير داخل القصائد، وهذا سبيلنا إلى الموازنة.

ومن أمثلة التكرار في السيفيات والعامريات نجد:

1-1-1 تكرار الحرف:

تتردد حروف كثيرة مجهورة ومهموسة، مفخّمة ومرفّقة في السيفيات، إلاّ أنّه يتعدّر علينا تتبّعها جميعها، وعليه سنختار نموذجاً واحداً، فوق اختيارنا على قصيدة يمدح فيها الشاعر سيف الدولة وقد عزم على الرّحيل عن أنطاكية، يقول⁽²⁾:

رَوَيْدَكَ أَيُّهَا الْمَلِكُ الْجَلِيلُ تَأَنَّ وَعُدَّةً مِمَّا تُثِيلُ
وَجُودَكَ بِالْمُقَامِ وَلَوْ قَلِيلاً فَمَا فِيمَا تَجُودُ بِهِ قَلِيلاً

⁽¹⁾ ابن رشيق، العمدة في صناعة الشعر ونقده، ج2، تحقيق: النبوي عبد الواحد شعلان، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 2000م، ص298.

⁽²⁾ أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، الصفحات (3، 4، 5، 6، 7).

لَأَكْبُتَ حَاسِداً وَأَرَى عَدُوًّا	كَأَنَّهُمَا وَدَاعُكَ وَالرَّحِيلُ
وَيَهْدَأُ ذَا السَّحَابِ فَقَدْ شَكْنَا	أَتَغْلِبُ أَمْ حَيَاهُ لَكُمْ قَبِيلُ
وَكُنْتُ أَعِيبُ عَدْلًا فِي سَمَاحٍ	فَهَا أَنَا فِي السَّمَاحِ لَهُ عَدُولُ
وَمَا أَخْشَى نُبُوكَ عَنْ طَرِيقِ	وَسَيْفِ الدَّوْلَةِ الْمَاضِي الصَّقِيلُ
وَكُلُّ شَوَاةٍ غَطْرِيفٍ تَمَّتِي	لَسِيرِكَ أَنْ مَفْرَقَهَا السَّبِيلُ
وَمِثْلِ الْعَمَقِ مَمْلُوءٍ دِمَاءً	جَرَتْ بِكَ فِي مَجَارِيهِ الْخِيُولُ
إِذَا اعْتَادَ الْفَتَى خَوْضَ الْمَنَايَا	فَأَهْوَنُ مَا يَمُرُّ بِهِ الْوُحُولُ
وَمَنْ أَمَرَ الْحُصُونَ فَمَا عَصَنَهُ	أَطَاعَتْهُ الْحُرُونَةُ وَالسَّهُولُ
أَتَخْفِرُ كُلَّ مَنْ رَمَتْ اللَّيَالِي	وَتُنْشِرُ كُلَّ مَنْ دَفَنَ الْخُمُولُ
وَنَدْعُوكَ الْحُسَامَ وَهَلْ حُسَامٌ	يَعِيشُ بِهِ مِنْ الْمَوْتِ الْقَتِيلُ
وَمَا لِلسَّيْفِ إِلَّا الْقَطْعَ فِعْلٌ	وَأَنْتَ الْقَاطِعُ الْبِرِّ الْوَصُولُ
وَأَنْتَ الْفَارِسُ الْقَوَالُ صَبْرًا	وَقَدْ فَنيَ التَّكَلَّمَ وَالصَّهِيلُ
يَحِيدُ الرَّمْحَ عَنكَ وَفِيهِ قَصْدٌ	وَيَقْصُرُ أَنْ يَنَالَ وَفِيهِ طَوْلُ
فَلَوْ قَدَرَ السَّنَانُ عَلَى لِسَانِ	لَقَالَ لَكَ السَّنَانُ كَمَا أَقُولُ
وَلَوْ جَازَ الْخُلُودُ خَلَدَتْ قُرْدًا	وَلَكِنْ لَيْسَ لِلدُّنْيَا خَلِيلُ

وأول ما يلفت انتباهنا، أن الشاعر ركّز على حرف اللام الذي نراه في الروي، وكذا موزّعا داخل أبيات القصيدة، إذ تكرر (87 مرّة)، واللام من الأصوات المجهورة، يستمرّ معه النفس الطويل، لأنه يتّصف بالخفة وسهولة النطق⁽¹⁾، ولكثرته دلالة على قوة سيف الدولة، وتجسّد ذلك في قوله: (الماضي الصَّقيل، الفارس القوال، القاطع البرّ الوصول). ونلاحظ تكرار حروف أخرى، كالياء (30 مرّة)، والميم (39 مرّة)، والواو (55 مرّة)، (النون 28 مرّة)، وكلّها حروف مجهورة، مناسبة لمعنى القوّة والعزيمة، والعظمة لدى الممدوح.

(1) القيسي (أبو محمد مكي بن أبي طالب)، الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، تحقيق أحمد حسن فرحات، ط3، دار عمار، عمان، 1996م، ص613.

أمّا عن الأصوات المهموسة فجاءت قليلة، لأنّ « النطق بها يحتاج إلى قدر كبير من هواء الرئتين، ممّا تتطلبه الأصوات المجهورة، فالآات المهموسة مجهدة للنفس»⁽¹⁾، حيث ورد حرف الصاد (08 مرات)، والقاف (17 مرات)، والسين (16 مرات).

ومن أمثلته عند القسطلّي قوله يمدح المنصور العامري، وقد اختارت الباحثة الأبيات العشرة الأولى (1- 10)، من القصيدة التي تتكوّن من (55 بيتاً)⁽²⁾:

لكَ اللهُ بِالنَّصْرِ العَزِيزِ كَفِيلُ	أَجَدَّ مُقَامٌ أَمْ أَجَدَّ رَحِيلُ
هُوَ الفَتْحُ أَمَّا يَوْمُهُ فَمُعْجَلُ	إِلَيْكَ وَأَمَّا صُنْعُهُ فَجَزِيلُ
وَآيَاتُ نَصْرٍ مَا تَزَالُ وَلَمْ تَزَلْ	بِهِنَّ عَمَائَاتُ الضَّلَالِ تَزُولُ
سِوْفٌ تَتِيرُ الحَقَّ أَنَّى انْتَضَيْتَهَا	وَخَيْلٌ يَجُولُ النَصْرُ حَيْثُ تَجُولُ
أَلَا فِي سَبِيلِ اللهِ غَزْوُكَ مِنْ غَوَى	وَضَلَّ بِهِ فِي النَّاكِثِينَ سَبِيلُ
لئنْ صَدَدْتِ أَلْبَابُ قَوْمٍ بِمَكْرِهِمْ	فَسِيفُ الهُدَى فِي رَاحَتَيْكَ صَقِيلُ
فَإِنْ يَحْيَى فِيهِمْ بَعِي جَالُوتَ جَدِّهِمْ	فَأَحْجَارُ دَاوُدَ لَدَيْكَ مُثُولُ
هُدَىً وَتُقَى يُودِي الظَّلَامُ لَدَيْهِمَا	وَحَقُّ بَدْفِ المُبْطَلِينَ كَفِيلُ
بِجَمْعِ لَهُ مِنْ قَائِدِ النَصْرِ عَاجِلُ	إِلَيْهِ وَمَنْ حَقَّ اليَقِينِ دَائِلُ
تَحَمَّلَ مِنْهُ البَحْرُ بَحْرًا مِنَ القَنَا	يَرُوعُ بِهَا أَمْوَاجُهُ وَيَهْوُلُ

ففي هذه الأبيات مدح الشاعر ممدوحه وتفاني في مدحه، فكانت ألفاظه قويّة، لقوّة الأصوات المجهورة فيها، وأكثر الحروف المجهورة بروزا فيها هو حرف اللام الذي تكرر (48 مرّة)، وبعض الأصوات الأخرى ك(الياء 31 مرّة)، و(الميم 27 مرّة)، و(الواو 22 مرّة)، وهذه الأصوات مناسبة لجو المدح وإبراز القوة والعظمة لدى الممدوح، وقوة جيشه وتلاحمه أمام العدو.

ولقد أكسب حرفي الياء والواو، القصيدة جرسا موسيقيا قويا، تركت صدى في الآذان، وكان لها تأثير قوي في نفس القارئ.

(1) أنيس ابراهيم، موسيقى الشّعر، القاهرة، مكتبة أنجلو المصريّة، ط4، 1972م، ص32.

(2) ابن دراج القسطلّي، الديوان، الصفحات(3، 4، 5)

أما الأصوات المهموسة فوردت قليلة، إلا أنّ اجتماع الأصوات المهموسة المجهورة لدليل على تصوير مدى إعجاب ابن دراج بممدوحه، وببطولاته.

1-1-2- تكرار الكلمة:

عقد ابن جني لموضوع العلاقة بين الألفاظ والمعاني بابا أوضح فيه أنّ « مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث هو باب عظيم واسع ونهج ملتبس عند عارفيه مأموم، وذلك أنّهم كثيرا ما يجعلون أصوات الحروف على سمت الأحداث المعبر بها عنها»⁽¹⁾.

ونحن سننطلق للبحث في إيقاع الكلمات وإيحاءاتها قصد الوقوف على جمالياتها في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي، وذلك من خلال التكرار.

ومن الألفاظ المكررة في سيفيات المتنبي إعادته للفظ واحد يقول مادحا⁽²⁾:

ونخاله سلب الورى أحلامهم^(*) من حلمه، فهم بلا أحلام.

لفظة الحلم ترددت ثلاث مرّات في البيت واحد، وذلك لرجاحة حلمه على أحلام الناس، وكأنّه أخذ أحلامهم إلى حلمه، وهذا التكرار حقق نوعا من التأكيد؛ إذ تكرر المعنى بلفظه.

ومنه قوله يمدح سيف الدولة⁽³⁾:

تَشْتَكِي مَا اشْتَكَيْتُ مِنْ أَلْمِ الشُّوْ	قِ إِلَيْهَا وَالشُّوقُ حَيْثُ النُّحُولُ
رَوْدِينَا مِنْ حُسْنِ وَجْهِكَ مَا دَا	مَ فَحَسُنُ الْوُجُوهِ حَالَ تَحُولُ
مَنْ رَأَاهَا بَعَيْنِهَا شَاقَهُ الْقُطُّ	أَنْ فِيهَا كَمَا تَشُوقُ الْحُمْتُوْلُ

(1) ينظر ابن جني (أبو الفتح عثمان)، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، ط2، ج2، بيروت، دار الهدى، (د ت)، ص157.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص11.

(*) الأحلام: العقول.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص149.

الشاعر في هذه الأبيات يكرّر ألفاظا بعينها بشكل يثير الانتباه، فلفظ (الشكوى) يدلي باستياء وتكدر من المحبوبة التي تشتكي من الشوق وهو يشكو إليها، وهنا أراد الشاعر أن يعبر عن حالته النفسيّة، التي تتوق للقاء المحبوب، ثم كرّر لفظ (حسن الوجه)، إلا أن الأولى متعلّقة بمحبوبته، بينما الثانية متعلّقة بحال تفنى وتحول، ثم كرّر لفظ (شاقه وتشوق)، إذ لم يجد بين القاطن والراحل فرق، فهذا يشوقه، وهذا يشوقه.

والقارئ للأبيات يجد الشاعر يخاطب ممدوحه سيف الدولة، وكأنّه يخاطب محبوبة، وهو مذهب له تفرّد به.

أنظر لقوله⁽¹⁾:

ما لي أكتّم حُباً قد برى جسدي وتدّعي حُبّ سيفِ الدّولةِ الأمم
إن كان يجمعنا حُبٌ لعُرتِه فأليتَ أنا بقدرِ الحُبِّ نقتسم

فتكرار لفظة (الحب) لدليل على تأكيد صدق محبته لسيف الدولة.

واعتمد الشاعر هنا تكرار الجذر، فمنه قوله⁽²⁾:

يا سيفَ دَوْلَةِ هاشِمٍ مَنْ رَامَ أن يلقى مَنَّا لك رَامَ غيرَ مَرَام.

حيث كرّر لفظة (رام)، بصور متنوّعة، ممّا أضحت مركز الاهتمام من خلال التركيز على الإيقاع الذي منحته.

ومنه قوله⁽³⁾:

الفاعلُ الفِعْلَ لم يُفْعَلْ لِشِدَّتِه والقائلُ القَوْلَ لم يُتْرَكَ ولم يُقَل.

وإنّ قارئ سيفيات المتنبي يجد أنّ التكرار عنده يأتي مفصّولا تارة وموصولا تارة أخرى، ومنه قوله⁽⁴⁾:

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص364.

(2) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص13.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص37.

(4) المصدر نفسه، ص10.

وَرَفُلْتِ فِي حُلِّ النَّثَاءِ، وَإِنَّمَا عَدَمُ النَّثَاءِ نِهَايَةُ الْإِعْدَامِ

عَيْبٌ عَلَيْكَ تُرَى بِسَيْفٍ فِي مَا يَصْنَعُ الصَّمْصَامُ بِالصَّمْصَامِ

فالتكرار المفصول يظهر في كلمتي (النثاء، النثاء)، إذ وردت الأولى في الصدر

والثانية في العجز، أما التكرار الموصول فورد في قوله: (الصمصام بالصمصام).

ومنه قوله⁽¹⁾:

فَلَمَّا بَدَوْتَ لِأَصْحَابِهِ رَأَتْ أَسْذُهَا آكِلَ الْآكِلِ.

ولتكرار الكلمة وظيفة داخل النص الشعري أو النثري، فلا يقوم التكرار على مجرد

تكرار اللفظ في سياق النص، بل على ما تتركه اللفظة المكررة من أثر انفعالي لدى

القارئ.

ومن أمثلة التكرار اللفظي في عامريات القسطلّي، نجد قوله⁽²⁾:

تَحْمَلُ مِنْهُ الْبَحْرُ بَحْرًا مِنَ الْقَنَا يَرُوعُ بِهَا أَمْوَاجُهُ وَيَهْوُلُ.

فابن دراج هنا يعلي من شأن ممدوحه العامري، ويؤكد على مكانته، فكرر لفظة البحر

مرتين، الأولى حقيقية والثانية مجازية، فخلق صورة فنية محكمة النسيج.

ومنه قوله⁽³⁾:

وَأَنْتَى لَهَا مَثْوَى أَبِيهَا وَقَدْ دَعَتْ بَوَارِقُ كَفِّ الْعَامِرِيِّ أَبَاهَا

بُنَيَّ إِلَيْكَ الْيَوْمَ عَنِّي فَإِنَّهَا عَزَائِمُ كَفِّ الْعَامِرِيِّ مَدَاهَا

والملاحظ كذلك أن التكرار عند ابن دراج يأتي مفصلاً وموصولاً.

أنظر لقوله مادحا المنصور العامري⁽⁴⁾:

وَمَوْقِفٍ لِلنَّوَى أَغْلَيْتُ مُتَّادِي فِيهِ وَأَرْخَصْتُ دَمْعَ الْأَعْيُنِ الْعَيْنِ

مِنْ كُلِّ نَافِرَةٍ دَلَّتْ لِقَوْدِ يَدِي فِي ثَنِي مَا يَدُكَ الْعَلِيَاءُ تَحْبُونِي

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص27.

(2) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص5

(3) المصدر نفسه، ص14

(4) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص536-537.

يا هَذِهِ كَيْفَ أُعْطِيَ الشَّوْقَ طَاعَتَهُ وهذه طاعةُ المنصورِ تدعوني
شُدِّي عَلَيَّ نِجَادَ السِّيفِ أَجْعَلُهُ ضجيعَ جنبِ نبا عن مضجعِ الهونِ
وخازنُ عنكَ نَفْسِي فِي هَوَاجِرِهَا وليس جُودُكَ عن كَفِّي بمخزونِ.

والملاحظ أنّ التكرار في هذه المقطوعة قد حقق قيمتين: الأولى دلالية من خلال التأكيد على دلالة اللفظ داخل النص الشعري، وما ينتابه من قلق وخوف نتيجة تجربته العاطفية والثانية فنية، وتتمثل في التناغم اللفظي؛ إذ تتساعد البنية الإيقاعية من خلال هذا التكرار لإثارة الأسماع جزاء التناغم الصوتي.

ويظهر في القصائد العامرية نوعاً آخر من التكرار وهو ردّ العجز على الصدر، ويعرفه ابن رشيق فيقول: «وهو أن يردّ أعجاز الكلام على صدره، فيدلّ بعضه على بعض، ويسهل استخراج قوافي الشعر، إذا كان كذلك، وتقتضيها الصنعة، ويكسب البيت الذي يكون فيه أبهة ويكسوه رونقا وديباجة، ويزيده مائية وطلاوة»⁽¹⁾؛ فهو من الظواهر الموسيقية، ويكون بتكرار لفظ من الألفاظ، ألا أنّ اللفظ الثاني المكرر يكون مضبوط المنزلة، فلا يكون إلا في آخر عجز البيت الشعري (القافية).

ويظهر في قوله⁽²⁾:

عسى راحةُ المنصورِ تُعقِبُ راحةً وحتّمُ لآمالِ العفّاةِ عساها

وقوله⁽³⁾:

مُجِيرُ الهُدَى والدينِ من كُلِّ مُلْحِدٍ وُلَيْسَ عَلَيْهِ لِضَلَالٍ مُجِيرُ

وقوله⁽⁴⁾:

وَمَا لَاحَ يَا مَنْصُورُ مِنْكَ لِزَائِرٍ وَأَسْفَرَ عَن إِشْرَاقٍ وَجْهَكَ لِلسَّفَرِ
فَلَمَّا تَوَافَى فِيكَ إِبداعُ صُنْعَةٍ وَقَدَّرَ أَنْ يُعْلِيكَ قَدْرًا إِلَى قَدْرِ

(1) ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وأدابه ونقده، مصدر سابق، ج 2، ص 8.

(2) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص 13

(3) المصدر نفسه، ص 301.

(4) المصدر نفسه، ص 302

والمتملّ لأبياته الشعريّة يجد أنّ لابن درّاج مقدرة لغويّة، ولهذا وصفه ابن شهيد بالمقدرة الفنيّة حيال أقرانه من الشعراء بقوله: «لما تراه من حوكه للكلام، وملكه لأحرار الألفاظ، وسعة صدره، وجيشة بحره، وصحة قدرته على البديع وبغيته للمعنى وترديده، وتلاعبه وتكريره، وراحتة بما يتعب الناس، وسعة نفسه فيما يضيّق الأنفاس»⁽¹⁾.
ومن الأساليب التي اعتمدها الشاعرين في نسج موسيقاهما الداخلية الطباق.

2- الطباق:

فهو محسنّ بديعي معنويّ، «وهو الجمع بين الشئ وضده في الكلام، أو في بيت الشعر»⁽²⁾.

ويعرّفه ابن رشيق بقوله: «هو الجمع بين متضادّين، سواء أكان بين لفظين من نوع واحد، أم من نوعين مختلفين»⁽³⁾؛ أي الجمع بين فعل وفعل، أو بين اسم واسم.
والملاحظ أنّ هذين التعريفين حول جوهر الطباق، الذي هو في النهاية الجمع بين معنيين متقابلين.

والطباق نوعان، طباق إيجاب وطباق سلب.

أمّا الإيجاب: فهو الجمع بين المعنى وضده نحو، الخير ≠ الشر.

وأمّا طباق السلب: فهو استعمال اللفظ نفسه، مرّة بالإثبات ومرّة بالنفي نحو: يعمل ≠ لا يعمل.

وقد شكل الطباق سمة شعرية بارزة في القصائد السيفية و العامرية ، فمن ذلك قول

المتنبي مادحا سيف الدولة ويذكر الفداء الذي طلبه رسول ملك الروم وكتّابه إليه⁽⁴⁾:

لَعَيْنِيكَ مَا يَلْقَى الْفُؤَادُ وَمَا لَقِي
وَلِلْحُبِّ مَا لَمْ يَبْقَ مِنِّي وَمَا بَقِيَ

(1) ابن شهيد، الديوان، تحقيق، يعقوب زكي، مراجعة محمد علي مكي، دار الكتاب العربي، القاهرة، (د ت)، ص48.

(2) بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البديع (دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع)، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط2، 1998م، ص135.

(3) ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، مصدر سابق، ج2، ص15.

(4) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج2، الصفحات(305، 304، 306، 307).

وَمَا كُنْتُ مَمَّنْ يَدْخُلُ الْعِشْقُ قَلْبَهُ
وَبَيْنَ الرَّضَى وَالسُّخْطِ وَالقُرْبِ وَالنَّوَى
وَأَحْلَى الْهَوَى مَا شَكَ فِي الْوَصْلِ رَبُّهُ
وَعُضْبَى مِنْ الْإِدْلَالِ سَكَرَى مِنَ الصَّبَى
وَأَشْنَبَ مَعْسُولِ النَّيَّاتِ وَاضِحِ
وَأَجْيَادِ غِزْلَانِ كَجِيدِكَ زُرْنِي
وَمَا كَلَّ مَنْ يَهْوَى يَعْفَ إِذَا خَلَا
إِذَا مَا لَيْسَتْ الذَّهْرَ مُسْتَمْتِعاً بِهِ

وَلَكِنَّ مَنْ يُبَصِّرُ جَفُونَكَ يَعِشَقِ
مَجَالاً لِدَمْعِ الْمُقْلَةِ الْمُتَرْقِقِ
وَفِي الْهَجْرِ فَهَوَ الدَّهْرَ يَرْجُو وَيَبْقَى
شَفَعْتُ إِلَيْهَا مِنْ شَبَابِي بَرِّقِ
سَتَرْتُ فَمَي عَنْهُ فَقَبَّلَ مَفْرِقِي
فَلَمْ أَتَيِّنْ عَاطِلاً مِنْ مُطَوِّقِ
عَفَافِي وَيُرْضِي الْحَبَّ وَالْخَيْلُ تَلْتَقِي
تَخَرَّقَتْ وَالْمَلْبُوسُ لَمْ يَتَخَرَّقِ

لا نكاد نجد أي بيت من هذه الأبيات يخلو من الطباق، والجدول الآتي يوضح ذلك:

الأبيات	الطباق	نوعه
1	لم يبق ≠ بقي	طباق سلب
2	الرضى ≠ السخط / القرب ≠ النوى	طباق إيجاب
3	الوصل ≠ الهجر	طباق إيجاب
4	الصبا ≠ شبابي	طباق إيجاب
5	واضح ≠ سترت	طباق إيجاب
6	عاطلا ≠ مطوق	طباق إيجاب
7	يعف ≠ خلا عفافي	طباق سلب
8	تخرقت ≠ لم يتخرق	طباق سلب

وفي قصيدة أخرى نجد الشاعر يوظف مجموعة من الطباق، وهي قصيدة يعاتب فيها سيف الدولة يقول⁽¹⁾:

وَأَحْرَّ قَلْبَاهُ مَمَّنْ قَلْبُهُ شَبِيْمٌ
مَا لِي أَكْتُمُّ حُبًّا قَدْ بَرَى جَسَدِي
إِنْ كَانَ يَجْمَعُنَا حُبٌّ لِعُرَّتِهِ
يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي
وَمَنْ بَجْسَمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقَمٌ
وَتَدَّعِي حُبِّ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الْأُمَمُ
فَلَيْتَ أَنَا بِقَدْرِ الْحَبِّ نَقْتَسِمُ
فِيكَ الْخِصَامُ وَأَنْتَ الْخِصْمُ وَالْحَكْمُ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص361.

أُعِيدُهَا نَظَرَاتٍ مِنْكَ صَادِقَةً أَنْ تَحْسَبَ الشَّحْمَ فِيْمِنِ شَحْمُهُ وَرَمٌ
وَمَا انْتِقَاعُ أَخِي الدُّنْيَا بِبَاطِرِهِ إِذَا اسْتَوَتْ عِنْدَهُ الأَنْوَارُ وَالظُّلْمُ
أَنَا الَّذِي نَظَرَ الأَعْمَى إِلَى أَدْبِي وَأَسْمَعْتُ كَلِمَاتِي مَنْ بِهِ صَمَمٌ
أَنَا مِلءٌ جُفُونِي عَنْ شَوَارِدِهَا وَيَسْهَرُ الخَلْقُ جَرَاهَا وَيَخْتَصِمُ

فهذه القصيدة تنبض بالموسيقى الداخليّة، حيث نجد طباقات أحسن الشاعر تأليفها، واستطاع أن يرسم من خلالها حالته الشعوريّة، و أن يخلق فيها صراع الألفاظ المتضادة، فالطباق بين (حرّ/ شيم) و(الخصم/ الحكم) و(الأنوار/ الظلم)، و(نظر/ الأعمى) و (أسمعت/ صمم) و(أنام/ يسهر).

والملاحظ لهذه المقطوعة الشعريّة، يجد الشاعر قد طابق بين (الاسم والاسم)، وبين (الاسم والفعل)، ممّا أضفى جماليّة بديعة على ألفاظه المتضادة، أثرت في القارئ. ووظّف الطّباق بين (الفعل والفعل) في قوله⁽¹⁾:

وَتَعْظُمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صَغَارُهَا وَتَصْغُرُ فِي عَيْنِ العَظِيمِ العَظَائِمُ

حيث طابق بين (تعظم وتصغر)، فحقّق بعدا إيقاعيا في البيت الشعري.

وقد استعمل ابن درّاج الطّباق في شعره، ولم يختلف عن المتنبي في توظيفه، فيقول⁽²⁾:

لَكَ اللهُ بِالنَّصْرِ العَزِيزِ كَفِيلٌ أَجَدُّ مَقَامٍ أَمْ أَجَدُّ رَحِيلِ
وَأَيَاتِ نَصْرٍ مَا تَزَالُ وَلَمْ تَزَلْ بِهِنَّ عَمَائَاتِ الضَّلَالِ تَزُولِ
هَدَى وَتَقَى يُوْدِي الظَّلَامِ لَدَيْهِمَا وَحَقٌّ بَدْفَعِ المَبْطَلِينَ كَفِيلِ
خَفِيفٌ عَلَى ظَهْرِ الجَوَادِ إِذَا عَدَى وَلَكِنْ عَلَى صَدْرِ الكَمِيِّ ثَقِيلِ
يَسِيرُهَا فِي البَرِّ وَالبَحْرِ قَائِدٌ يَسِيرُ عَلَيْهِ الخُطْبُ وَهُوَ جَلِيلِ
بِهِ أَمْنُ الإِسْلَامِ شَرْقًا وَمَغْرِبًا وَغَالَتْ غَوَايَاتِ الضَّلَالِ غُولِ
إِذَا انشَقَّ لَيْلُ الحَرْبِ عَنْ صَبْحِ وَجْهِهِ فَقَدْ آنَ مِنْ يَوْمِ الضَّلَالِ أَصِيلِ

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص379.

(2) ابن درّاج القسطلبي، الديوان، ص3، 4.

والجدول الآتي يوضّح الطباق الوارد في عامرياته هذه:

الأبيات	الطَّباق	نوعه
1	مقام ≠ رحيل	طباق إيجاب
2	ما تزال ≠ لم تزل	طباق سلب
3	حق ≠ المبطلين	طباق إيجاب
4	خفيف ≠ ثقيل	طباق إيجاب
5	البرّ ≠ البحر	طباق إيجاب
6	شرقا ≠ مغربا	طباق إيجاب
7	ليل ≠ صبح	طباق إيجاب

من خلال الجدولين السابقين نحصي ما يلي:

- قد كان للطباق حضور قويّ ساعد على خلق تتاغم موسيقي، مرتبط بالمعاني، وهو التعبير عن الحالة الشعوريّة لكلا الشاعرين.

- و غاب على المقطوعتين طباق الإيجاب على السلب، ونرجّح هذا إلى أنّ الشاعرين ينظران إلى ممدوحيهما نظرة إيجابية.

3- التجنيس (الجناس):

التجنيس صورة من الصور البلاغيّة، شهد خلافاً عديدة حول مصطلحاته وأنواعه، ولا تهّمنا هذه الخلافاً بقدر ما يهّمنا تطبيقه في النصوص الأدبيّة، وخاصّة في النّص الشعري؛ إذ نحاول أن نبرز دور التجنيس في إحداث التتاغم الموسيقي وأثره في إيقاع المعنى.

وقد عرّف السّكاكي التجنيس: « هو تشابه الكلمتين في اللفظ مع اختلاف في

المعنى»⁽¹⁾، ويشكّل الجناس الموسيقي الداخليّة للنّص الأدبي في نهج البلاغة.

(1) السكاكي (أبو يعقوب بن يوسف بن أبي محمد بن علي)، مفتاح العلوم، ضبطه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1987م، ص2120.

والجناس نوع من أنواع التكرار بالمعنى العام⁽¹⁾، وتكرار الألفاظ المتشابهة، له تأثير على القارئ، فيحرك انفعالاته.

« والكلمتان المتجانستان تجانسا تاما هما في الواقع إيقاعان موسيقيان ترددا في مساحة البيت الشعري... وكذا الكلمتان المتجانستان تجانسا ناقصا فالنقص في الجناس يلبي حاجة النفس إلى الإيقاع المتباين كما يلبي الجناس التام حاجتها إلى الإيقاع الواحد المتكرر»⁽²⁾؛ معنى ذلك أنّ الجناس ينقسم إلى قسمين، جناس تام وجناس ناقص.

- فالجناس التام: هو ما اتفق فيه اللفظان في نوع الحروف، وعددها، وترتيبها، وشكلها.

- أما الجناس الناقص: فهو ما اختلف فيه اللفظان في أحد الأمور الأربعة السابقة. و قد قام هذا الضرب من البلاغة في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي، فاستخدمه كلّ منهما ببراعة فنيّة، ودون تكلف. فمن ذلك قول المتنبي يمدح سيف الدولة⁽³⁾:

بَحْرٌ يَكُونُ كُلُّ بَحْرِ نُونُهُ شَمْسٌ تَمْنَى الشَّمْسُ أَنْ تَكُونَهُ.

جانس الشاعر بين لفظتين اتفقتا في نوع الحروف وترتيبها، وشكلها، هما(شمس/ الشمس)، ففي قوله: "تمنى الشمس أن تكونه"؛ أي تمنى أن تكون الشمس مثل هذا الممدوح، لأنه أجزل نفعا، فأراد بالشمس الأولى ممدوحه سيف الدولة. وقوله⁽⁴⁾:

وَرُبَّ مُرِيدٍ ضَرَّهُ ضَرَّ نَفْسَهُ وَهَادٍ إِلَيْهِ الْجَيْشَ أَهْدَى وَمَا هَدَى.

(1) عز الدين السيّد، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، بيروت، ط2، 1986م، ص102.

(2) منير سلطان، البديع في شعر شوقي، دار المعارف الإسكندرية، مصر، ط2، 1992م، ص118.

(3) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج4، ص173

(4) المصدر نفسه، ج1، ص281

فربّ عدوّ أراد أن يضرّ سيف الدولة، فضرّ نفسه بتعرّضه لبأسه، وقد إليه الجيش على نية أن يوقع به، فصار الجيش غنيمة له، فكأنّه أهدى إليه هديّة، وقد أظهر المتنبي ذلك من خلال الجناس بين لفظتي (هاد، وأهدى).
وقوله⁽¹⁾:

فأبصرتُ بدرًا لا يرى البدرُ مثلهُ وخاطبتُ بحرًا لا يرى العبرَ عائمهُ.

فقد جناس بين (بدر والبدر)، فالأولى ممدوحه سيف الدولة، والثانية بدر السماء، ويريد أنّه رأى من سيف الدولة بدرًا في الطلاقة، وبشر لا يمرّ بدر السماء بمثله بين الناس.

وهو جناس تام استعمله الشاعر بمهارة فنية في شعره، ويقول عبد القاهر الجرجاني عن الجناس التام: «أنّ الشاعر يعيد عليك اللفظ كأنّه يخدعك عن الفائدة وقد أعطاه، ويوهمك كأنّه لم يزدك وقد أحسن الزيادة ووقّاه،... أمّا إذا اتّحد اللفظ والمعنى فهو لم يزدك على أن أسمعك حروفاً مكرورة تروم لها الفائدة»⁽²⁾.

أمّا ابن دراج، فقد استعمل هذا اللون البديعي في عامرياته على النحو الآتي:
يقول⁽³⁾:

وأيقن باغي حتفه أنّ أمّه وقد أمّه الليث الهصور هبول

حصل الجناس بين (أمّه و أمّه)، فالأولى اسم، والثانية فعل وتعني (شجّ رأسه)، وهو جناس تام.
ومنه قوله⁽⁴⁾:

عسى راحة المنصور تُعقبُ راحةً وحتمّ لآمال العفاة عساها

(1) أبو الطيب المتنبي، الديوان، ج3، ص340

(2) عبد القاهر الجرجاني، أسرار البلاغة، ص17.

(3) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص8.

(4) المصدر نفسه، ص10

جانس الشاعر بين راحة الأولى؛ وتعني (كفّ اليد)، وراحة الثانية؛ وتعني (الاستراحة).

نلاحظ أنه استعمل الجناس هنا بمهارة فنيّة في شعره، وهذا يدلّ على أنّ الشاعر على معرفة بدقائق اللغة. ومن الجناس الناقص قوله⁽¹⁾:

ويشفع لي منها إلى الوصل مفرقٌ يهملُ إليه حليها وحلاها.
جانس الشاعر بين (حليها - حلاها).

وانظر لقول ابن درّاج⁽²⁾:

بما أفرغ الفرغانِ ثُمّتْ أتبعْت بنوء الثريا فالتقى ثرياها.

جانس الشاعر جناساً مشتقاً، حيث أخرج الفعل من المصدر في قوله: (أفرغ- الفرغان)، وكذلك (الثريا - ثرياها)، ويبدو اختلاف التجانس في عدد الأصوات، حيث زاد في اللفظ الثاني على الأول صوتاً هو الألف، الذي فرّق بين مدلول الكلمتين المتجانستين، فيكون له نغم موسيقيّ جميل تطرب له الأسماع.

ويطلق على هذا النوع من الجناس، الجناس الاشتقائي^(*)، وهو نوعان؛ جناس الاشتقاق المماثل، وجناس الاشتقاق المغاير، كما هو موضّح في البيت الشعري السابق. ويذكرنا هذا الجناس بنوع من التكرار سبق لنا دراسته وهو تكرار الجذر.

(1) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص10

(2) المصدر نفسه، ص11

(*) الجناس الاشتقائي، هو اجتماع اللفظين المتجانسين في أصل الاشتقاق. السكاكي (أبو يعقوب)، مفتاح العلوم، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، 1983م، ص430.

2- الإيقاع الثابت:

1- الوزن:

1-1/ الأوزان وعلاقتها بالأغراض الشعرية وأحوال النفس:

سنحاول في هذا البحث دراسة الموسيقى الخارجية، من خلال مبحث الأوزان العروضية، لأهميتها في التعبير عن المواقف والحالات النفسية، فـ« يجب أن تحاكي تلك المقاصد بما يناسبها من الأوزان، ويخيّلها للنّفوس، فإذا قصد الشاعر الفخر حاكي غرضه بالأوزان الفخمة الباهية الرّصينة»⁽¹⁾.

وفي هذا تأثر واضح ساد عند الشعراء اليونانيين، « حيث كان هؤلاء يلتزمون لكلّ غرض شعري وزنا يليق به ولا تتعداه فيه إلى غيره »⁽²⁾.

ويقّر حازم أنّ كلّ وزن من الأوزان له خصائص تميّزه عن غيره، تجعله متناسبا مع محاكاة الانفعالات، « فالعروض الطويل تجد فيه بهاء وقوة، وتجد للبسيط بساطة وطلاوة، وتجد للكامل جزالة وحسن أطراد، وللخفيف جزالة ورشاقة، وللمتقارب بساطة وسهولة، وللزّمل لنا وسهولة، ولما في المديد والزّمل من اللين كان أليق بالرتاء وما جرى مجراه منهما بغير ذلك من أغراض الشعر»⁽³⁾.

وجاء فيما بعد من عارض هذه القضية ونفى صلاحية أيّ بحر من البحور الشعرية، منهم " عبد الله الطيّب"، ودليله في ذلك « لأنّ أغراضا مختلفة دعت إلى ذلك وإلّا فقد كان أغنى بحر واحد ووزن واحد، وهل يتصور أن يصلح بحر الطويل الأوّل للشعر، المعبر عن الرّقص والنّقران والخفة»⁽⁴⁾.

(1) ينظر حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمّد الحبيب الخوجة، دار الغرب الاسلامي، ط3،

1980م، ص266.

(2) المصدر نفسه، ص266.

(3) المصدر نفسه، ص269.

(4) عبد الله الطيّب، المرشد في فهم أشعار العرب وصناعتها، مطبعة حكومة الكويت، ج1، ط3، 1989، ص93.

وهذا يحيلنا إلى أنّ الشّعْر على اختلاف عصوره يزخر بمواضيع يصعب تصنيفها ضمن غرض بعينه، فالقصيدة العربية عرفت بتعدّد أغراضها ومواضيعها؛ إذ نجد في القصيدة الواحدة بكاء على الأطلال بجوار تذكّر طيف الحبيبة، ووصف انفعالات النفس، أو مدحا لخصال، ثمّ إنّ « دراسة الارتباط بين الوزن الشعري وبين المعنى لا يمكن أن تضبط كما تضبط مباحث الفيزياء، فالشعر - كما يرى إيوت- يبدأ بضربات همجيّة على طبل في غاية ويستمرّ في الإبقاء على هذا العنصر المهم، وإذا وافقنا ريتشارد على أنّ الوزن يحدث تغييرا في نظام الشّعور أقرنا أنّ الإيقاع بجميع صورته وثيق الصّلة بالجانب الانفعالي للإنسان، وأنّه ليس هناك خصائص سابقة للوزن، بل يكسب كلّ وزن خصائصه داخل التّجربة»⁽¹⁾، ويتمّ ذلك تبعا للتّفعيلات التي نظم عليها بحر شعري معيّن..

1-2/ البحور الشعرية في سيفيات المتنبي:

لأجل أن نقف على الأوزان العروضيّة التي وظّفها المتنبي في سيفياته، وجدنا أنّ نسبة استخدامه للبحور الشعرية كما هو موضّح في الجدول الآتي:

النسبة المئوية	عدد القصائد	الوزن
13,15%	05	بحر الكامل
28,94%	11	بحر الطويل
18,42%	07	بحر البسيط
7,89%	03	بحر الخفيف
13,15%	05	بحر الوافر
10,52%	04	بحر المتقارب

(1) عبد النور داود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، أطروحة دكتوراه العلوم، جامعة الكوفة، العراق، إشراف

حاكم حبيب الكريطي، 2008، ص30.

بحر المنسرح	01	%2,63
بحر الرجز	01	%2,63

ما نستخلصه من الجدول أنّ المتنبي في سيفياته استخدم ثمانية بحور شعرية من مجموع البحور الخليلية.

وما نلاحظه أنّ المتنبي في سيفياته استعمل الأوزان الطويلة، كثيرة المقاطع؛ إذ استخدم بحر الطويل بنسبة أكبر، تلاه بحر البسيط ثم بحر الكامل، يليهما بحر الوافر وبحر المتقارب، ثمّ بحر الخفيف الذي جاء في المرتبة السادسة، بينما نجد نسبة قليلة جدا لكلّ من بحر المنسرح والرجز.

ثمّ «إنّ التّزعة الخطابيّة ظلّت تفرض نفسها على الشّعْر في العصر العبّاسي، فإذا بالشاعر حريص على بناء إيقاعات مجلجلة تشير من وقت إلى آخر إلى وقفات عالية النّبرة، وكلّ هذا لكي يحدث التّأثير الأخاذ للجمهور، ويحدّد من آونة إلى أخرى نشاطه إلى الأسماع والمتابعة، وكانت الأوزان المطوّلة هي في الغالب الإطار الإيقاعي الأنسب لتحديد هذا الهدف، كالبحر الطويل والبسيط والكامل»⁽¹⁾.

واستخدم المتنبي البحور المتينة، لأنّه وجد متنفساً طويلاً للتعبير عن المثل والغايات، وخصال ممدوحه، منها بحر الطويل، وهو من أكثر البحور الشعرية استخداماً؛ إذ «أنّ أكثر من ثلث الشعر العربي قديمه ووسيطه وحديثه قد نظم بهذا البحر»². فمن بحر الطويل قوله⁽³⁾:

لِيَالِيٍّ بَعْدَ الظَّاعِنِينَ شُكُولُ طِوَالٌ وَلَيْلُ العَاشِقِينَ طَوِيلُ
 ليالي/ يبعد ظظا/ غنين/ شكولو طوالن/ وليلعا /شقين/ طويلو
 0/0///|0///|0/0/0///|0/0// 0/0///|0///|0/0/0///|0/0//

(1) عز الدين اسماعيل، في الشعر العبّاسي، الروية والفن، ص 438-439.

(2) صفاء خلوصي، فن التقطيع الشعري والقافية، ص 43.

(3) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج 3، ص 95.

فعلون/ مفاعيلن /فعلولُ/ مفاعلُ فعلون/ مفاعيلن/ فعولُ/مفاعلُ.

فالشاعر جعل القارئ للبيت الشعري يشعر بثقل في الحركة الإيقاعية، للدلالة على «القدرة وطول النفس، وعدم انقطاع المقصد الشعري عنده سريعا»⁽¹⁾، وتكرار صوت اللام «يوحى بالوحشة والاشتياق»⁽²⁾، وهذا ما نلاحظه فعلا في هذا البيت الشعري، فهو يشير إلى نوع من القلق، فليالي بعده عن محبوبه متشاكلة في الطول، فلازال يحييها بالشهر كما هو شأن العاشقين، والليل هنا صار حاجزا بينه وبين ممدوحه سيف الدولة. والبحر الطويل ملائم لهذا الغرض.

والى جانب بحر الطويل استعمل الشاعر بحر البسيط، وسمي بالبسيط لانبساط أسبابه؛ أي تواليها، وانبساط حركاته في العروض والضرب⁽³⁾؛ إذا وقع فيها زحاف الخبن^(*)، وقد استعمله المتنبي في أغراض متعددة في سيفياته، وهي المدح والثناء، والوصف وشعر الحنين، ومنه قوله مادحا⁽⁴⁾:

عُقبَى اليمِينِ على عُقبَى الوَعَى ندمُ	ماذا يزيدُكَ في إقدامِكَ القَسَمُ
عقبليمي /ن على/ عقبلوغى/ ندمو	ماذا يزي/دك في/ إقدامك/قسمو
0/// 0//0/0//0/// 0//0/0/	0/// 0//0/0//0/// 0//0/0/
مستفعلن/ فعلن/ مستفعلن/ فعلن	مستفعلن/ فعلن/ مستفعلن/ فعلن

فجاء البسيط ملائما لغرض المدح، وجعل القصيدة أكثر خفة وحركة.

(1) محمد رضوان الداية، الأدب الأندلسي والمغربي، مطبعة خالد بن الوليد، (د ط)، 1980م، ص 107.

(2) محمد ابراهيم شادي، البلاغة الصوتية في القرآن الكريم، شركة الرسالة، ط2، 1988م، ص 52.

(3) التبريزي، الوافي في العروض والقوافي، ص 54.

(*) زحاف الخين، وهو حذف الثاني الساكن، نحو: مستفعلن تصيح متفعلن

(4) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج 15.

واستعمل الشاعر بحر الكامل، وهو من البحور الصافية التي تبنى على تفعيلية سباعية واحدة، وهي (متفاعِلن) تتكرّر بعدد من المرات في كلّ شطر، وهو « يصلح لكلّ غرض من أغراض الشعر»⁽¹⁾، ومنه قوله⁽²⁾:

سِر حَلَّ حَيْثُ تَحَلُّهُ النُّوَارُ	وَأَرَادَ فَيْكَ مُرَادَكَ الْمِقْدَارُ
سرحل حي/ث تحللهن/نووارو	وأراد في/ك مرادكل/مقدارو
0/0/0//0//0///0//0///	0/0/0//0//0///0//0///
متفاعِلن / متفاعِلن / متفاعِلن	متفاعِلن / متفاعِلن / متفاعِلن

والمقارب من البحور التي نظم فيه المتنبي سيفياته، ويتميّز هذا البحر بمقاطعته الطوال، تتكرّر أربع مرّات في كلّ شطر، ثمّ « إنّ تكرار تفعيلته الواحدة ثماني مرّات في البيت الواحد أحدث طرقاً في أذني مستمعه، مشعراً إيّاه وكأنّه في موكب حثيث الخطى، وأنّ تفعيلته التي تبدأ بخفوت (فعو) ثمّ بحدّة باقيها (لن)، أفادت في أن يصلح على سعة للتعبير عن الحزن والأسى، والجزع بصخب وعناد وقوّة»⁽³⁾.

وظهر في غرضي المدح وشعر الحنين، ففي قصيدة له من بحر المتقارب قوله لمّا استنبطاً سيف الدولة مدحه فتتكرّر⁽⁴⁾:

أرى ذلك القُربَ صارَ ازوراراً	وصارَ طَوِيلُ السَّلامِ اختصاراً
أرى ذا/لكلقر/بصارز/ورارا	وصار/طويلس/سلام/خ/تصارا
0/0///0/0///0/0///0/0//	0/0///0/0///0/0///0/0//
فعولن/فعولن/فعولن/فعولن	فعول / فعولن / فعولن / فعولن

(1) صفاء خلوصي، فن التقطيع الشعري والقافية، ص 59.

(2) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج 2، ص 86.

(3) عبد نور داود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، مرجع سابق، ص 120.

(4) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج 2، ص 94.

جسد الشاعر في هذا البيت ما شعر به تجاه ممدوحه، حيث صار طويل السلام، وصار قربه منه عدولا وانحرافا، وفي هذا شيء من المعاتبة، وكان التلاؤم بين إيقاع البيت والحالة الشعورية للشاعر.

واستعمل الشاعر بحر الوافر، « وهو بحر مسرع النغمات متلاحقها مع وقفة قوية سرعان ما يتبعها إسراع وتلاحق، وهذا يتطلب من الشاعر أن يأتي بمعانيه دفعا دفعا كأنما يخرجها من مضخة، لا في انثيال كما يفعل صاحب المتقارب، ولا في رشاقة ورقص كما يفعل صاحب الكامل»⁽¹⁾

ومن الوافر قوله يمدح سيف الدولة ويذكر نهوضه إلى الثغر⁽²⁾:

طِوَالُ قَنَا تُطَاعِنُهَا قِصَارُ	وَقَطْرُكَ فِي نَدَى وَوَعَى بَحَارُ
طوال قننتطاعنها قصارو	وقطرکفي ندن ووغن بحارو
0/0// 0///0// 0///0//	0/0// 0///0// 0///0//
مفاعلتن / مفاعلتن / فعولن	مفاعلتن / مفاعلتن / فعولن

مما سبق يتضح، أن المتنبي نظم سيفياته على بحور مختلفة، فلم يلزم بحرا واحدا، ثم إنه تناول موضوعات مختلفة في بحر واحد.

1-3/ البحور الشعرية في عامريات القسطلّي:

أمّا ابن دراج، فنهج منهج المتنبي في نظم عامرياته، فلم يختلف عنه إلا قليلا، وامتازت عامرياته بخصائص شبيهة بالسيفيات، حتى أنه لقب بـ "متنبي المغرب"، ثم إنه شرب من نبع الثقافة المشرقية.

وتأتي عامريات ابن دراج من حيث الوزن الشعري على النحو الآتي:

الوزن	عدد القصائد	النسبة المئوية
بحر الكامل	10	33,33%

⁽¹⁾ عبد الله الطيب، المرشد في فهم أشعار العرب وصناعتها، ص 407.

⁽²⁾ أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج 2، ص 100.

بحر البسيط	09	30%
بحر الطويل	07	23,33%
بحر الوافر	02	6,66%
بحر الخفيف	01	3.00%
بحر الرمل	01	3.00%

نجد الشاعر قد نظم عامرياته على ستة أوزان من مجموع بحور الشعر العربي، وأكثر من استخدام الأوزان الطويلة، وهي الكامل والبسيط والطويل، وشكّل بحر الكامل أكبر نسبة منها، إذ تبوّأ المرتبة الأولى، يليه بحر البسيط، فبحر الطويل، فالوافر، انتهاءً إلى بحري الخفيف والرمل اللذين شكلا نسبة قليلة جدا في العامريات.

ولعلّ ميله إلى هذه البحور يردّ إلى أنّ ابن دراج كان يحاكي المتنبى في أشعاره، وكان لتلك البحور علاقة بحالته الشعوريّة، وهو الذي ذاق مرارة الحرمان من الأهل والأسرة، ولم يكن أمامه سوى ملجأ وحيدا هو بلاط المنصور العامري، فراح يمدحه بقصائد طوال.

فقال في مدحه على بحر الكامل قوله⁽¹⁾:

سر صَارَ صُنْعُ اللَّهِ حَيْثُ تَسِيرُ قَدَمًا وَسَاعَدَ عَزْمَكَ الْمَقْدُورُ

سِرْ صَارَ صَنْعَلَاهُ حَيْثُ تَسِيرُو قَدَمَنْ وَسَاعَدَ عَزْمَكُمَقْدُورُو

0/0/0/0//0//0///0//0/// 0/0///0//0/0/0/0//0//0/0/

مَنفَاعَلْن/ مَنفَاعَلْن/ مَنفَاعَلْ مَنفَاعَلْن/ مَنفَاعَلْن/ مَنفَاعَلْ

ويتلو الكامل بحر البسيط، من حيث الترتيب ونسبة الشيوخ، ومنه قوله:

اليوم أنكص إبليس على عقبه مبرّءا سبب الغاوين من سببه⁽²⁾

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص392.

(2) المصدر نفسه، ص440.

اليوم أنكص إبليس على عقبه مبرر عن سبب لغاوين من سببه
 0///0///0///0///0///0/// 0///0///0///0///0///0///
 مستفعلن/ فعلن/ مستعلن/ فعلن متفعلن/ فعلن/ مستفعلن/ فعلن

ومن بحر الطويل قوله⁽¹⁾:

لَكَ اللهُ بِالنَّصْرِ العَزِيزِ كَفِيلُ أَجَدَّ مَقَامٌ أَمْ أَجَدَّ رَحِيلُ
 لك للاه بننصر لعزیز كفیلو أجدد مقامن أم أجدد رحيلو
 0/0///0///0/0/0///0/0/// 0/0///0///0/0/0///0/0///
 فعولن/ مفاعيلن، فعولن/ مفاعل فعولن/ مفاعيلن/ فعولن/ مفاعل

ومن الوافر قوله:

أَصِخْ نَحْوِي لِذَعْوَةِ مُسْتَقِيلِ يُنَادِي مَنْ غِيَابَاتِ الخُمُولِ
 أصخ نحوي لدعوة مستقبلي ينادي من غياباتلخمول
 0/0///0///0///0/0/0/// 0/0///0///0///0/0/0///
 مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن

2- القافية:

القافية ركن أساسي من أركان القصيدة في بنائها وموسيقاها، وهي لا تقل أهمية عن الوزن الشعري، « فهي شريكة الوزن في الاختصاص بالشعر »⁽²⁾، وتعدّ لازمة إيقاعية متمثلة في تكرار صوت معين، أو لنقل مجموعة أصوات تتكرّر في أواخر الأبيات⁽³⁾، وتكرارها يشكّل جزءاً من الموسيقى الشعرية.

ومهما اختلف العروضيون في تحديد مفهومها، إلا أنّ النتيجة كانت واحدة؛ وهي أنّ القافية آخر مقطع صوتي من البيت أو السطر الشعري، ويحدّد الخليل ابن أحمد

(1) ابن دراج القسطلّي، الديوان، ص3

(2) القيرواني ابن رشيق، العمدة في محاسن الشعر ونقده، ج1، ص151.

(3) ينظر إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، القاهرة، مكتبة أنجلو المصرية، ط6، 1988م، ص246.

الفراهيدي هذا المقطع « باتّخاذ آخر ساكنين في البيت وما بينهما والمتحرّك الذي يسبق الساكن الأوّل»⁽¹⁾. وهو تعريف جامع مانع يحدّد لنا حروف القافية وحركاتها التي بنيت عليها.

وعلى الشاعر أن يكون حذرا حين يستخدمها، نظرا لقيمتها الفنية؛ إذ « للقافية في الشعر العربي سلطانا كبيرا، ولها قيمة موسيقية في مقطع البيت وتكرارها يزيد من وحدة النغم»⁽²⁾، وخاصة في الشعر العربي القديم، حيث « تضيف إلى الرّصيد الوزني طاقة جديدة، وتعطيه نبرا وقوّة جرس، يصبّ فيها الشاعر دقّقه، حتى إذا استعاد قوة نفسه بدأ من جديد، كمن يجري إلى شوط محدّد، حتى إذا بلغه، استراح قليلا لينطلق من جديد»⁽³⁾.

وتتركّز القافية على حرف الروي، وهو الحرف الأخير الذي تنسب إليه القصيدة، و الملازم لها، فتسمّى القصيدة الشعريّة باسمه، كأن نقول: قصيدة سينيّة، قصيدة لاميّة... . وقبل الخوض في دراستنا لموضوع القافية في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي، نشير إلى ما جاء في رسالة "الجواهري" والمعنونة بـ(البنية الإيقاعية في شعر الجواهري)، أنّ حروف المباني تقع رويًا في الشعر العربي على أربعة أقسام:

1- حروف يكثر أن تجيء رويًا وينسب متفاوتة، وهي الراء والميم واللام والنون والباء والداد والسين والعين.

2- حروف متوسطة الشيوخ، وهي الكاف والهمزة والحاء والفاء.

3- حروف قليلة الشيوخ، وهي الضاد والطاء والهاء والتاء والصاد، والتاء.

4- حروف نادرة الوقوع وتظمّ الظاء والذال والغين والحاء والشين والزاي، والواو⁽⁴⁾.

(1) أحمد كشك، القافية تاج الإيقاع الشعري، القاهرة، كلية العلوم، ط1، (د ت)، ص13.

(2) ماجد أحمد السامرائي، التيار القومي في الشعر العراقي الحديث، دائرة الشؤون الثقافية والنشر، 1983م، ص383.

(3) عبد الرحمان الوجي، الإيقاع في الشعر العربي، ص71.

(4) عبد نور داود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، ص186.

واليك جدولاً بالحروف التي نظم عليها المتنبي سيفياته وابن دراج عامرياته:

الشعر	ء	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
السيفيات	1	0	5	0	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	0
العامريات	1	0	4	0	0	0	2	0	3	0	4	0	0	0	0

الشعر	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي
السيفيات	0	0	0	1	0	0	0	0	12	8	3	0	0	0
العامريات	0	0	0	0	0	1	0	0	5	5	2	1	1	0

وبعد استقراء سيفيات المتنبي، تبين أن قوافيه قد بنيت على تسعة حروف، وأن روي اللام احتلّ الصدارة من بين القوافي التي استعملها الشاعر، يتلوها روي الميم، ثم الباء، ثم الراء والنون بنسب متقاربة، ثم الجيم والعين بنسب متساوية، ولم يستعمل الحروف المهموسة إطلاقاً، ونجد روي الهمزة الذي تكرر مرّة واحدة، وهو صوت لا مجهوراً ولا مهموساً.

ولعلّ طبيعة المواضيع التي نظمها المتنبي لها علاقة بتغليب الروي المجهور، فقصائده في مدح سيف الدولة وردت تواكب معنى الشجاعة والبطولة، والمجد والقيم المثلى، ومنه قوله⁽¹⁾:

إذا كان مدح فالنسيبُ المُقدّمُ أكُلُ فصيحٍ قال شعراً مُتَيّمُ
لحُبِّ ابنِ عبدِاللهِ أُولى فائِه به يُبدَأُ الذِّكْرُ الجميلُ ويُخْتَمُ
أطعْتُ العَواني قَبْلَ مَطْمَحِ ناظري إلى مَنْظَرٍ يصغرُنْ عَنْهُ وَيَعْظُمُ
تَعَرَّضَ سَيْفُ الدَّوْلَةِ الدَّهْرَ كُلَّهُ يُطَبِّقُ في أوصالِهِ وَيُصَمِّمُ

(1) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج3، ص350.

فَجَارَ لَهُ حَتَّى عَلَى الشَّمْسِ حَكْمُهُ وَيَانَ لَهُ حَتَّى عَلَى الْبَدْرِ مَيْسَمُ
كَأَنَّ الْعَدَى فِي أَرْضِهِمْ خُلْفَاؤُهُ فَإِنْ شَاءَ حَارُوهَا وَإِنْ شَاءَ سَلْمُوا
وَلَا كُتِبَ إِلَّا الْمَشْرِفِيَّةُ عِنْدَهُ وَلَا رُسُلٌ إِلَّا الْخَمِيسُ الْعَرَمَرَمُ
فَلَمْ يَخُلْ مِنْ نَصْرِ لَهُ مَنْ لَهُ يَدٌ وَلَمْ يَخُلْ مِنْ شَكْرِ لَهُ مَنْ لَهُ فَمٌ
وَلَمْ يَخُلْ مِنْ أَسْمَائِهِ عُدُ مِنْبَرٍ وَلَمْ يَخُلْ دِينَارٌ وَلَمْ يَخُلْ دِرْهَمُ
ضَرُوبٌ وَمَا بَيْنَ الْحُسَامِينَ ضَيْقٌ بَصِيرٌ وَمَا بَيْنَ الشَّجَاعِينَ مُظْلَمُ
تُبَارِي نُجُومَ الْقَذْفِ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ نُجُومٌ لَهُ مِنْهُنَّ وَرَدٌ وَأُدْهَمُ

فما نلاحظه في هذه الأبيات، وضوح صوت الميم، فوضوحه جعله يحتل المرتبة الثانية بعد صوت اللام في سيفياته، كما أكثر من الكلمات الميمية داخل الأبيات هذه، حتى يصل بينها وبين القافية.

ومن حروف الروي المجهور في سيفياته صوت الباء، يقول مادحا⁽¹⁾:

فَرُبَّ غُلَامٍ عَلَّمَ الْمَجْدَ نَفْسَهُ كَتَلِيمِ سَيْفِ الدَّوْلَةِ الطَّعْنَ وَالضَّرْبَا
إِذَا الدَّوْلَةُ اسْتَكْفَتْ بِهِ فِي مُلِمَّةٍ كَفَاها فَكَانَ السَّيْفَ وَالْكَفَّ وَالْقَلْبَا
تُهَابُ سُيُوفِ الْهِنْدِ وَهِيَ حَدَائِدٌ فَكَيْفَ إِذَا كَانَتْ نِزَارِيَّةً عُرْبَا
وَيُرْهَبُ نَابُ اللَّيْثِ وَاللَّيْثُ وَحَدَهُ فَكَيْفَ إِذَا كَانَ اللَّيْثُ لَهُ صَحْبَا
وَيُخْشَى عُبَابُ الْبَحْرِ وَهُوَ مَكَانُهُ فَكَيْفَ بَمَنْ يَغْشَى الْبِلَادَ إِذَا عَبَا
عَلِيمٌ بِأَسْرَارِ الدِّيَانَاتِ وَاللُّغَى لَهُ خَطَرَاتٌ تَفْضَحُ النَّاسَ وَالْكَتْبَا
فَبُورِكَتْ مِنْ غَيْثٍ كَأَنَّ جُلُودَنَا بِهِ تَنْبُتُ الدِّيَابِحُ وَالْوَشْيَ وَالْعَصْبَا

لقد اختار المتنبي لأبياته الشعرية هذه قافية قوية، تتناسب وموضوعه، حيث اختار

حرف الباء رويًا، « والباء صوت شفوي انفجاري مجهور »⁽²⁾.

(1) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعبيري، ج1، ص61.

(2) سليمان فياض، استخدامات الحروف العربية: معجميًا، صوتيًا، صرفيًا، نحويًا، كتابيا، ص27.

وجاء الرّويّ متبوعاً بحرف لين ومدّ هو الألف، ممّا زاد من وضوحه وقوّته، وإذا عقدنا موازنة بين القافية المطلقة والمقيّدة عند الشاعر، وجدنا فرقا كبيرا بينهما، ومردّد ذلك إلى النفس الطّويل لديه، وجودة قريحته، وإحساسه المرهف.

وأكثر الشّاعر من القوافي المطلقة بصورة ملحوظة، فأثر الحركة على السّكون، « وللحركات أصوات انطلاقيّة تحدث ذبذبة الأوتار الصّوتية عند مرور الهواء بها، وليس للفم دور في إنتاجها سوى اتّخاذها شكلا معيّنًا، باعتباره غرفة رنين تعطي الصّوت المارّ بها طابعا خاصًا»⁽¹⁾، لأنّها تتناسب مع انطلاقة أنفاس الشّاعر.

ووردت القافية المقيّدة في سيفياته قليلة جدا بل تكاد تنعدم، حيث نجد قصيدة واحدة يقول فيها⁽²⁾:

فَهَمْتُ الْكِتَابَ أَبْرَ الْكُتُبِ فَسَمِعْتُ لِأَمْرِ أَمِيرِ الْعَرَبِ
وَطَوْعًا لَهُ وَأَبْتِهَاجًا بِهِ وَإِنْ قَصَرَ الْفِعْلُ عَمَّا وَجَبَ
وَمَا عَاقَنِي غَيْرُ حَوْفِ الْوُشَاةِ وَإِنَّ الْوِشَايَاتِ طُرُقُ الْكَذِبِ

أمّا ابن دراج فنهج منهج المتنبي في نظم قوافيه، حيث نظمت عامريّاته على اثنا عشر حرفاً من حروف الرّوي، منها سبعة حروف مجهورة وهي الباء، الدال، الراء، اللام، الميم، النون، والواو، في حين يبلغ عدد الأصوات المهموسة أربعة حروف هي الحاء، الفاء، القاف، والهاء، كما ورد رويّ الهمزة مرّة واحدة وهو صوت لا مجهورا ولا مهموسا. ونلاحظ غلبة الحروف المجهورة، ولعلّ ذلك يعود لطبيعة موضوعاته، إذ يتناص مع المتنبي في ذلك، فيرسم بإيقاعه نغماً فنياً يواكب معاني الشّجاعة والبطولة، والمجد والقيم

(1) عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي، مؤسسة الرسالة، 1980م، ص29.

(2) أبو الطيب المتنبي، شرح الديوان للعكبري، ج2، ص96-97.

المثلى في ممدوحه المنصور العامري. ونلمس هذا في قوله⁽¹⁾:

سر سار صنع الله حيث تسير	قدما وساعد عزمك المقدور
ووصلت موصولا ببغيتك المنى	وميسرا لمرادك التيسير
وأعاد عادات جرت لك بالمنى	رب على أضعافهن قدير
فالسعد بالنصر العزيز مخبر	واليمن بالفتح المبين بشير
حكمت لك الأقدار أنك باهر	ملك الملوك وأنه مبهور
وقضى لك الرحمن أنك قاهر	حزب الضلال وأنه مقهور
جعلت فداءك أنفس أحييتها	وبها جميعا لا بك المحذور
فانهض بحزب الله يقدم جمعه	حفظ الإله وسعيك المشكور

نلاحظ وضوح صورة الرّاء المجهور، الذي يوحي بالرقّة ووقعه الحسن في أذن السّامع، « فبه صلابة تتحمّل الحركة»⁽²⁾.

وسبق الرّاء حرف مد، ليعين على طول الصّوت، فيلفت انتباه السّامع بصوته.

وقد تنوّعت القافية عند ابن درّاج بين المطلقة والمقيّدة، فأكثر من القوافي المطلقة، بينما وردت القافية المقيّدة في قصيدتين، منها قوله⁽³⁾:

أخلق الدهر بقاء واستجد	عمرا يفضل عن عمر الأبد
والبس المجد حلى بعد حلى	واعتوره أمد بعد أمد
وابلغ الغايات مغبوطا بها	في ضمان الله بقيا واستزد
وإذا سرك صنع فليدم	وإذا وافاك عيد فليعد
وإذا جاءك يوم بالمنى	فاقتبل أضعافها في يوم غد
نعم تترى وجد يعتلي	وعلا تأبى وفتح يستجد

(1) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص392.

(2) محمود السعران، البنية الإيقاعيّة في شعر شوقي، ص139.

(3) ابن درّاج القسطلّي، الديوان، ص368.

واهدم الكفر وغير ملكه وابن أعلام الهدى عزا وشدّ
والبس الصبر إلى أرض العدى وقد النصر إليه واستمدّ
واخسف الشرك بعزم ينتضى سيفه عن قل هو الله أحد
وجد الخيل تثنى مرحا فهداها لمدى الشأو المجدّ

وجاءت القافية المقيدة هنا، ملائمة لبحر الرّمل، وهو من البحور القصيرة، ويصلح لهذا النوع من القوافي؛ لأنّ النقاد اشترطوا في القافية المقيدة أن تكون من البحور القصار.

وبعد دراستنا لموسيقى السيفيات والعامريات، نجد أنّ الشاعرين يتفقان في استخدامهما للبحور المتينة، المتمثلة في الكامل والطويل والبسيط، أمّا بقية البحور فكان نظمها عليها أقلّ من البحور المتينة.

وبعد دراسة لموسيقى شعرهما، وبالرجوع إلى تقسيم "الجواهري" للقوافي وحروف الروي من كثرة أو قلة شيوعها في الشعر العربي، نقف على حقيقة مفادها أنّ الشاعرين يقتربان في اختيارهما للقوافي الذلل، مثل (الباء، الدال، اللام، الميم، النون). ومن الملاحظات الواضحة - حسب الجدول - أنّ بقية الحروف كان اختيارهما لها بنسب أقلّ.

وبالموازنة بين المتنبى والقسطلّي، يتفق الشاعران في انعدام اختيارهما لروي (التاء، الثاء، الذال، السين، الشين، الصاد، والضاد، والطاء، والظاء، الغين، الكاف، الياء)، والتي جاءت بنسب مئوية متساوية.

كما لم يخرج ذوقهما عن ذائقة الشعراء القدامى في استخدام حروف الروي، وإن كانت البيئة مختلفة.

وإذا تتبعنا القوافي وأنواعها من خلال السيفيات والعامريات، نجد غلبة القوافي المطلقة بنسبة كبيرة في مقابل القافية المقيدة، جريا على عادة الشعراء القدامى؛ لأنّها قليلة في الشعر العربي عامة.

خاتمة

خاتمة:

وبعد: لقد وصل البحث إلى نهايته، بتوفيق من الله عزّ وجلّ، ويمكن القول إنّه حقق مجموعة من النتائج/ الأهداف، أصوغها في الآتي:

- تبيّن لنا أنّ أدب الأندلسيين ما هو إلاّ جزء من أدب المشاركة، خاصة وأنّ الشعر الأندلسي تكوّن حين كان الشعر المشرقي في إطار التجديد، وكان هذا التجدد أقرب إلى نمط حياة الأندلسيين، فكثرت رحلات الأندلسيين إلى المشرق للنهل من علوم المشاركة وآدابهم.

- نرى أنّ شعر المتنبي قد وصل إلى بلاد الأندلس، وتناقله الشعراء والأدباء، ومنه ما أورده ابن دراج القسطلي في ديوانه.

- بما أنّ الشعر في الأندلس نشأ شرقياً، نلمس تأثر الشاعر ابن دراج بأبي الطيب المتنبي في الموضوعات المتطرق لها، والسمات الفنية لديهما، وعليه فإنّ، وجوه الاتفاق بين الشاعرين، لا تكاد تتجاوز الخلفية التاريخية، وموضوعاتهما الشعرية، رغم تفوّق المتنبي على ابن دراج في الكم الشعري.

- يعود التوافق بين أبي الطيب المتنبي وابن دراج القسطلي إلى تشابه حياة الشاعرين وتجربتهما الشعرية، فكلاهما عاش في عصر مليء بالصراعات السياسية والتناقضات الاجتماعية، وانتابهما القلق وشكوى الحال، ومكوث ابن دراج في كنف المنصور العامري،

يشبه مكوث المتنبي في كنف سيف الدولة الحمداني، وكلاهما حقّق مجداً أدبياً يعود الفضل الكبير في ذلك لشاعرية كل واحد منهما.

- أمّا وجوه الاختلاف فهي الغالبة، فإذا اتّفقا في الموضوعات الشعرية، فإنّهما يختلفان في تفاصيلها، لذلك فإنّ الرؤية السطحية لسيفيات المتنبي وعامريات القسطلّي نجدها متقاربة، إلّا أنّ الرؤية العميقة لا توحى أبداً بوجود تشابه بينهما.

- ثمة بون شاسع بين عواطف الشاعرين، فعندما مدح المتنبي سيف الدولة وضع نفسه في المقام الأول، وممدوحه في المقام الثاني؛ حاول من ذلك أن يبرز ذاته، أمّا ابن دراج فانفرد عن المتنبي، وكان له أسلوبه الخاص، إذ غلبت عليه عاطفته الأسرية، فنظم قصائد في ممدوحه استمدها من عاطفته الجياشة، لأنّ العاطفة هي محرّكها للنظم تلك القصائد.

- وجدنا في شعر الحروب تأثر ابن دراج بالمتنبي فنجد تشابهاً إلى حد بعيد في تصوير المعارك الحربية، والتي وظّف فيها كل الوسائل الحربية المادية والمعنوية، ورسمت السيفيات والعامريات لوحات فنية نافست قصائد فحول الشعراء في القرن الرابع الهجري. إلّا أنّ ابن دراج قد أضاف إلى تلك الصور الحربية صفات مستحدثة، استمدها من بيئته الأندلسية الساحرة، ليؤسس منهاجاً جديداً يتوافق مع بيئته وعصره.

- تتوّعت معاني الشاعرين بين الحب والإخلاص والملك، وبين الحزن والخضوع والانقياد، والشكوى والاستعطاف، ومثلت تاريخاً لحياتهما السياسية والفنية، وكانت تعبيراً صادقاً.

- لسيفيات المتبني وعامريات القسطلبي قيمتان، قيمة تاريخية وقيمة أدبية فنية، تاريخية تمثلت في

- حرص الشاعران على نظم قصائدهما من دون مقدمات طليّة أو غزلية حرصا منهما على التجديد.

- من ناحية البناء الفني، فقد وظّفا الصور الفنية التقليدية، حيث استخدموا التشبيه والاستعارة والكناية، التي صورت الحالة النفسية، وظّفاها توظيفا حسنا، إلا أنّ ابن دراج حاول الابتكار في صور مجازية عديدة، وكانت له قدرة فائقة في التصوير حين مدح المنصور العامري، بأوصاف لم يسبق إليها.

- كما ألفا القصائد بمحسنات بدعية مختلفة كالطباق، والجناس، ورد العجز على الصدر، وكان ابن دراج أكثر استخداما لها، ولكن أبا الطيب كان بارعا في استخدامها.

- ونلاحظ تأثر الشاعرين بمعاني القرآن الكريم والسنة النبوية في قصائدهما.

- أمّا على مستوى التشكيل الموسيقي، فلم يأت الشاعران بجديد، شأنهما في ذلك شأن الشعراء القدامى، حيث برزت الموسيقى عند الشاعرين في الوزن والقافية، فأجادا في استخدام البحور الشعرية وقوافي قصائدهما، وأكثرنا من استخدام البحور المتينة ذات النفس الطويل، لما تحمله من سمات تصلح لموضوعاتهما الشعرية، وملاءمتها لحالة الشاعرين، واستخدما القوافي الدّلل التي وقف عندها الشعراء العرب في أواخر أبياتهم، وظهر تأثر ابن دراج بالمتبني في هذا الجانب.

- إن التشابه الكبير بين السيفيات والعامريات، وتوافقها في الأغراض والمعاني، والبحور والقوافي يدلّ على تأثر ابن دراج بالمتنبي.

- وخلاصة القول، إنّ الشاعرين قد وُفِّقا في نظمهما لتلك القصائد، واستحوذت ملامحها التمييزية على الأذهان، وتناسبت مضامينها، فلا غرو لأنّ الشاعرين مرّا بظروف متشابهة، وسلكا طريقا واحدا في النظم، وأنشدا بلسان واحد رغم اختلاف الفترة الزمنية التي عاشها كل واحد منهما واختلاف بيئتهما.

- وبعد الرحلة العلمية مع الموازنة بين سيفيات المتنبي وعامريات القسطلبي، التي لا نزع أنّنا أحطنا بها، لأنّ ذلك ممّا لا يدرك، نرجو أن نكون قد حقّقنا ما يمكّن من خدمة الأدب العربي، وأن يفتح أفقا للبحث في الموازنة الشعرية.

قائمة

المصادر والمراجع

قائمة المصادر والمراجع

القرآن الكريم، برواية ورش عن نافع

مصادر البحث

- 1- ابن الأثير (أبو الفتح ضياء الدين نصر الله)، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مصر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ج3، 1939م.
- 2- ابن الأثير، الكامل في التاريخ، راجعه وصحّحه محمد يوسف الدقاق، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، ج5، 1987م.
- 3- ابن الخطيب، أعمال الأعلام في من بويح قبل الاحتلام من ملوك الإسلام، تحقيق سيد كسروي حسن، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 2002م.
- 4- ابن الفرضي (أبو الوليد محمد بن الأزدي)، تاريخ علماء الأندلس، تحقيق روحية عبد الرحمان السويفي، دار الكتب العلمية، ط1، بيروت، 1997م.
- 5- ابن بسام (أبو الحسن علي بن بسام الشنتريني)، الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، تحقيق إحسان عباس، بيروت، دار الثقافة للطباعة والنشر والتوزيع، ط1، القسم الرابع، 1979م.
- 6- ابن جني (أبو الفتح عثمان)، الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، بيروت، دار الهدى، ط2، ج2، (د ت).
- 7- ابن حزم الأندلسي، جمهرة أنساب العرب، تحقيق عبد السلام هارون، مصر، دار المعارف، 1962م.
- 8- ابن خلدون، تاريخ ابن خلدون، المجلد الأول، تحقيق خليل شحادة وسهيل زكار، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2001م.

- 9- ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدّمة، تحقيق عبد الله محمد الدّرويش، دمشق، دار البلخي، ط1، ج2، 2004م.
- 10- ابن خلّكان (أبو العبّاس شمس الدّين أحمد بن محمد)، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزّمان، تحقيق إحسان عبّاس، بيروت، دار صادر، ج1، 1977.
- 11- ابن دراج القسطلي، الديوان، تحقيق محمود علي مكي، دمشق، منشورات المكتب الإسلامي، ط2، 1389هـ.
- 12- ابن رشيّق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، تحقيق عبد الحميد هنداي، بيروت، المكتبة العصريّة، (د ط)، 2001م.
- 13- ابن سلام الجمحي، طبقات فحول الشعراء، تحقيق محمود محمد شاكر، جدّة، دار المدني، 1980م.
- 14- ابن شهيد الأندلسي، الديوان، تحقيق يعقوب زكي، مراجعة محمد علي مكي، دار الكتاب العربي، القاهرة، (د ت).
- 15- ابن عذاري المراكشي (أبو عبد الله محمد بن محمد)، البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب، تحقيق ج س كولان و ليفي بروفنسال، بيروت، دار الثقافة، ط5، ج2، 1998م.
- 16- ابن قتيبة الدينوري، الشعر والشّعراء، تحقيق أحمد محمد شاكر، القاهرة، دار المعارف، ط3، ج1977، 1م.
- 17- ابن منظور (أبو الفضل جمال الدين بن مكرم)، معجم لسان العرب، مادة [وزن]، تحقيق عامر أحمد حيدر و عبد المنعم خليل ابراهيم، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، المجلد13، 2003م.
- 18- أبو الفرج الأصفهاني، الأغاني، القاهرة، الهيئة المصريّة للكتاب، ج7، 1970م.
- 19- أبو عبيد القاسم بن سلام، السلاح، تحقيق حاتم صالح الضامن، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط2، 1985م.

- 20- أبو قيس صيفي بن الأسلت، الديوان، دراسة وجمع وتحقيق حسين محمد باجورة، القاهرة، مكتبة دار التراث، (د ط)، (د ت).
- 21- البحتري، الديوان، ج2، دار صادر، بيروت، (د ط)، (د ت).
- 22- البديعي يوسف، الصبح المنبي عن حيثية المنتبي، تحقيق مصطفى السقا وآخرون، القاهرة، مطبعة دار المعارف، ط3، 1963.
- 23- الثعالبي (أبو منصور عبد الملك بن محمد)، يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، القاهرة، ط2، ج1، 1956م.
- 24- الجاحظ (أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب بن فزارة الليثي الكناني البصري)، الحيوان، تحقيق عبد السلام محمد هارون، مصر، مكتبة مصطفى البابي الحلبي، ج1965، 7م.
- 25- الجاحظ، البيان والتبيين، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، بيروت، دار الكتب العلمية، ط7، ج1، 1998.
- 26- الجرجاني (علي بن محمد الشريف)، كتاب التعريفات، بيروت، مكتبة لبنان، 1985م.
- 27- الجرجاني، أسرار البلاغة في علم البيان، تحقيق محمد رشيد رضا، ، بيروت، دار المعرفة، (د ط)، (د ت).
- 28- الجرجاني، دلائل الإعجاز، تحقيق محمد عبده و آخرون، بيروت، دار المعرفة للطباعة والنشر، 1981م.
- 29- الحميدي (أبو عبد الله محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله الأزدي)، جذوة المقتبس في ذكر ولاية الأندلس، تحقيق ابراهيم الأبياري، بيروت، دار الكتاب اللبناني، ط2، ج1، 1983م.
- 30- الحميري، الروض المعطار في أخبار الأقطار، تحقيق إحسان عباس، مكتبة لبنان، ط1، 1975م.

- 31- الخطيب البغدادي(أحمد بن علي بن ثابت أبو بكر)، تاريخ مدينة السلام(تاريخ بغداد)، تحقيق بشار عواد معروف، بيروت، دار الغرب الإسلامي، ط1، ج4، 2001م.
- 32- الدماميني(أبو عبد الله محمد بن عمر القرشي)، مصابيح الجامع (وهو شرح الجامع الصحيح للإمام البخاري المشتمل على بيان تراجمه وأبوابه وغريبه وإعراجه)، تحقيق نور الدين طالب، دار النوادر، دمشق، ط1، 2009م.
- 33- الذهبي (شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان)، سير أعلام النبلاء، تحقيق شعيب الأرنؤوط وآخرون، مؤسسة الرسالة، ط11، ج15، 1998م.
- 34- السّجلّماسي (أبو محمد القاسم الأنصاري)، المنزح البديع في تجنيس أساليب البديع، تحقيق علال الغازي، المغرب، مكتبة المعارف، ط1، 1980.
- 35- السكاكي (أبو يعقوب بن يوسف بن أبي محمد بن علي)، مفتاح العلوم، ضبطه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ط2، 1987م.
- 36- الصفدي، صلاح الدين خليل، الوافي بالوفيات، تحقيق أحمد الأرنؤوط، وتركي مصطفى، لبنان، دار إحياء التراث العربي، ط1، ج20، 2000م.
- 37- الضبّي (أحمد بن يحيى)، بغية الملتبس في تاريخ رجال أهل الأندلس، تحقيق ابراهيم الأبياري، القاهرة، دار الكتاب المصري، ط1، ج1، 1989م.
- 38- القاضي الجرجاني(أبو الحسن علي بن عبد العزيز)، الوساطة بين المتتبي وخصومه، تحقيق وشرح محمد أبو الفضل ابراهيم وعلي محمد البجاوي، بيروت، دار القلم، 1966م.
- 39- القزويني(جلال الدين محمد بن عبد الرحمان)، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق لجنة من أساتذة، كلية اللغة العربية بالجامع الأزهر، القاهرة، مطبعة المحمدية، (د ط)،
- 40- القيسي (أبو محمد مكي بن أبي طالب)، الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة، تحقيق أحمد حسن فرحات، عمان، دار عمار، ط3، 1996م.

- 41- المتنبّي أبو الطيّب، الديوان، قدّم له وشرح مفرداته محمد راجي حسن كنّاس، الأردن، الأهلية للنشر والتوزيع، (د.ط)، (د.ت).
- 42- المتنبّي، الديوان، شرح أبي البقاء العكبري، (المسمّى التّبيان في شرح الديوان)، ضبطه وصحّحه ووضع فهرسه مصطفى السقا وآخرون، بيروت، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1423هـ/2003م.
- 43- المصري (ابن أبي الأصبع المصري)، تحرير التحرير في صناعة الشعر والنثر وبيان إعجاز القرآن، تحقيق حفني محمد شرف، القاهرة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، 1963.
- 44- المعري، أبو العلاء، شرح ديوان المتنبّي (معجز أحمد)، تحقيق عبد المجيد دياب، القاهرة، دار المعارف، ط2، ج1، 1992.
- 45- المقري (أحمد بن محمد التلمساني)، نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، تحقيق إحسان عباس، شرح مريم قاسم طويل ويوسف علي طويل، بيروت، دار الكتب العلميّة، ط1، ج1، 1995م.
- 46- بن خاقان (أبو نصر الفتح بن عبيد الله)، مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس، دراسة وتحقيق محمد علي شوابكة، بيروت، ط1، 1983م.
- 47- حازم القرطاجني، منهاج البلغاء وسراج الأدباء، تحقيق محمّد الحبيب الخوجة، دار الغرب الإسلامي، ط3، 1980م.
- 48- عبد الواحد المراكشي، المعجب في تلخيص أخبار المغرب، تحقيق محمد سعيد العريان، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، لجنة إحياء التراث الإسلامي، الجمهورية العربية المتحدة، (د.ط)، (د.ت).
- 49- علي بن حزم، رسائل ابن حزم، تحقيق إحسان عباس، بيروت، المؤسسة العربيّة للدراسات والنشر، ط1، 1983م.

- 50- عنتره ابن شداد، الديوان، تحقيق وشرح عبد المنعم عبد الرؤوف شلبي، القاهرة، شركة فنّ الطباعة، (د ط)، (د ت).
- 51- قدامة ابن جعفر، نقد الشعر، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي، بيروت، دار الكتب العلمية، (د ط)، (د ت)،
- 52- كعب بن زهير شرح الديوان، القاهرة، دار الكتب المصرية، 1950م.
- 53- ياقوت الحموي (شهاب الدين أبي عبد الله)، معجم البلدان، دار صادر، بيروت، ج5، 1977.

المراجع العربية:

- 54- إبراهيم أنيس، موسيقى الشعر، القاهرة، مكتبة أنجلو المصرية، ط4، 1972م.
- 55- إبراهيم بن عبد الرحمان الغنيم، الصورة الفنية في الشعر العربي (مثال ونقد)، القاهرة، الشركة العربية للنشر، ط1، 1996م.
- 56- إبراهيم جنداري، الفضاء الروائي في أدب جبرا إبراهيم جبرا، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، ط1، 2001م.
- 57- إبراهيم فتحي، معجم المصطلحات الأدبية، صفاقس، تونس، المؤسسة العربية للناشرين، 1986م.
- 58- إحسان عباس، في تاريخ الأدب الأندلسي، بيروت، دار الثقافة، ط2، 1969م.
- 59- إحسان عباس، فن الشعر، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع، ط4، 1987م.
- 60- أحمد الطاهري، ابن دراج القسطلي (شاعر الأندلس ولسان الجزيرة الأمازيغي الأصول)، المغرب، ط1، 2001م.
- 61- أحمد أمين، ظهر الإسلام، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (د ط)، ج2، 2012م.
- 62- أحمد عدوان، الدولة الحمدانية، الجماهيرية الليبية، منشورات المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع، ط1، 1981م.

- 63- أحمد كشك، القافية تاج الإيقاع الشعري، القاهرة، كلية العلوم، ط1، (د ت).
- 64- أحمد محمد الحوفي، الطبري، مصر، المصرية العامة للتأليف والترجمة والطباعة والنشر، (د ط)، (د ت).
- 65- أحمد مختار العبادي، التاريخ العباسي والأندلسي، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، (د ط)، 1972م.
- 66- أحمد مطلوب، فنون بلاغية، الكويت، دار البحوث العلمية، 1975م.
- 67- أحمد مطلوب، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، بغداد، مطبعة المجمع العلمي العراقي، ج2، 1987م.
- 68- أحمد هيكل، الأندلس من الفتح إلى سقوط الخلافة، القاهرة، دار المعارف، ط13، 1958م.
- 69- أحمد هيكل، دراسات أدبية، ط1، القاهرة، دار المعارف، 1980م.
- 70- التفتازاني، مختصر المعاني في البلاغة (مختصر لشرح تلخيص المفتاح)، إيران، دار الفكر، ط1، 1411هـ.
- 71- الخطيب التبريزي، الوافي في العروض والقوافي، ترجمة وتحقيق فخر الدين قباوة، بيروت، دار الفكر المعاصر، ط4، 2002م.
- 72- الزركلي، خير الدين، كتاب الأعلام، بيروت، دار العلم للملايين، ط15، ج7، 2002م.
- 73- المصطفى لمحضر، ابن درّاج القسطلي الأندلسي بين الانتصار والانكسار، ط1، مراكش، المطبعة والوراقة الوطنية، 2010م.
- 74- الوصيف هلال ابراهيم، التصوير البياني في شعر المتنبي، القاهرة، مكتبة وهبية، ط1، 2006م.
- 75- امحمد بن لخضر فورار، من شعراء الأندلس ومختارات من شعرهم، مطبعة جامعة محمد خيضر، بسكرة، ط1، 2013م.

- 76- أيمن محمد زكي العشماوي، قصيدة المديح عند المتنبي وتطورها الفني، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، (د ط)، 1999.
- 78- بسيوني عبد الفتاح فيود، علم البديع (دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع)، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، ط2، 1998م.
- 79- بطرس البستاني، أدباء العرب في الأندلس وعصر الانبعاث، بيروت، دار الجيل، ج3، 1997م.
- 80- بكري شيخ أمين، البلاغة العربية في ثوبها الجديد (علم البيان)، بيروت، دار العلم للملايين، ط2، 1984م.
- 81- جبّور عبد النور، المعجم الأدبي، ط1، بيروت، دار العلم للملايين، 1979م.
- 82- حسام الألوسي، الزّمان في الفكر الديني والفلسفي القديم، بيروت، المؤسسة العربيّة للدراسات والنّشر، 1980م.
- 83- حسن ابراهيم حسن، تاريخ الإسلام (السياسي، الديني، الثقافي، الاجتماعي)، بيروت، دار الجيل، ط5، ج3، 2001م.
- 84- حسن محمد حسن حماد، الاغتراب عند أبي حيان التوحيدي (دراسة فلسفيّة من خلال الفكر الوجودي)، مجلّة فصول، القاهرة، العدد الثالث، 1995م.
- 85- حسين الجداونة، في النقد الأدبي القديم عند العرب، مؤسسة حمادة للدراسات الجامعية، الأردن، ط1، 2012م.
- 86- حسين خالفي، البلاغة وتحليل الخطاب، بيروت، دار الفرابي، ط1، 2011م.
- 87- حياة شرارة، المتنبي بين البطولة والاعتراب، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات، (ط)، 1981م.
- 88- خليل شرف الدين، المتنبي (الموسوعة الأدبية الميسرة)، بيروت، دار و مكتبة الهلال، (د ط)، 1980.
- 89- زكي مبارك، الموازنة بين الشعراء، القاهرة، شركة نوابغ الفكر، ط1، 2013م.

- 90- سامي الكيالي، سيف الدولة وعصر الحمدانيين، القاهرة، دار المعارف، ط1، 1959م.
- 91- سعد بن عبد الله البشري، الحياة العلمية في عصر الخلافة في الأندلس، المملكة العربية السعودية، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، 1997م.
- 92- سليمان فياض، استخدامات الحروف العربية: معجميًا، صوتيًا، صرفيًا، نحويًا، كتابيا، السعودية، دار المريخ، 1998م.
- 93- سمير محمد كبريت، روائع الشعر العربي (المنتبى سيرته ونفسانيته) ، لبنان، دار المعرفة، 1422هـ.
- 94- شمس الدين أبي عبد الله، الفروسية، تحقيق أبي عبدة مشهور، دار الأندلس، ط2، 1996م.
- 95- شوقي ضيف، الترجمة الشخصية، القاهرة، دار المعارف، ط2، 1970م.
- 96- شوقي ضيف، الرحلات، ط2، القاهرة، دار المعارف، 1969م.
- 97- شوقي ضيف، العصر العباسي الثاني، مصر، دار المعارف، 1975م.
- 98- صالح زامل، تحوّل المثال (دراسة لظاهرة الاغتراب في شعر المنتبى)، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 2003م.
- 99- صفاء خلوصي، فن التقطيع الشعري والقافية، بغداد، مكتبة المثنى، ط5، 1977م.
- 100- طه حسين، تجديد ذكرى أبي العلاء، مصر، دار المعارف، ط8، 1977م.
- 101- طه حسين، مع المنتبى، القاهرة، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، (د ط)، 2013م.
- 102- عبد الإله الصائغ، الصورة الفنية في شعر الأعشى، بغداد، جامعة بغداد، 1980.
- 103- عبد الحميد جيدة، الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر، ط1، 1980.

- 104- عبد الصبور شاهين، المنهج الصوتي للبنية العربية، رؤية جديدة في الصرف العربي، مؤسسة الرسالة، 1980م.
- 105- عبد العلي الودغيري، أبو علي القالي وأثره في الدراسات اللغوية الأدبية بالأندلس، المغرب، مطبعة فضالي، (د ط)، 1984م.
- 106- عبد القادر القط، الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر، بيروت، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، ط2، 1981م.
- 107- عبد الله التطاوي، القصيدة العباسية قضايا واتجاهات، القاهرة، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، (د ط)، (د ت).
- 108- عبد الله الطيّب، المرشد في فهم أشعار العرب وصناعتها، مطبعة حكومة الكويت، ج1، ط3، 1989.
- 109- عبد الوهاب عزّام، ذكرى أبي الطيّب بعد ألف عام، القاهرة، شركة نوابغ الفكر، ط1، 1434هـ/2003م.
- 110- عبده بدوي، الغربية والاعتراب والشعر، القاهرة، دار قبا للطباعة والنشر والتوزيع، 1998م.
- 111- عز الدين اسماعيل، روح العصر، ط1، دار الرائد العربي، بيروت، 1978م.
- 112- عز الدين اسماعيل، في الشعر العباسي الرؤية والفن، دار المعارف، القاهرة، 1980م.
- 113- عز الدين السيّد، التكرير بين المثير والتأثير، عالم الكتب، بيروت، ط2، 1986م.
- 114- علي أحمد علام، شعراء فرسان تحت راية الإسلام (تاريخ وظواهر فنية)، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر، الإسكندرية، ط1، 2001م.
- 115- علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة مع دليها، وهران، ديوان المطبوعات الجامعية، (د ت).

- 116- علي شتا السيّد، نظرية الاغتراب من منظور علم الاجتماع، ط1، السعودية، مكتبة عالم الكتب، 1984م.
- 117- علي علي صبح، البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر، القاهرة، المكتبة الأزهرية للتراث، ط2، 1996م.
- 118- عمر بوقرورة، الغربة والحنين في الشعر الجزائري الحديث (1945-1962)، منشورات جامعة باتنة، (د ط)، (د ت).
- 119- فاطمة حميد السويدي، الاغتراب في الشعر الأموي، القاهرة، مكتبة مدبولي، 1997م.
- 120- فايز الداية، جماليات الأسلوب، (الصورة الفنية في الأدب العربي)، بيروت، دار الفكر المعاصر، ط2، 1996م.
- 121- فوزي عطوي، المتنبي شاعر السيف والقلم، بيروت، دار الفكر العربي، 2004م.
- 122- كاظم حطيط، أعلام ورواد في الأدب العربي، لبنان، الشركة العالمية للكتاب، ط1، 1987م.
- 123- كامل حسن البصير، بناء الصورة الفنية في البيان العربي، مطبعة المجمع العلمي العراقي، 1987م.
- 124- كريم زكي حسام الدين، الزّمان الدّالّي (دراسة لغوية لمفهوم الزمن وألفاظه في الثقافة العربية)، القاهرة، دار غريب، ط2، (د ت).
- 125- ماجد أحمد السامرائي، التيار القومي في الشعر العراقي الحديث، دائرة الشؤون الثقافية والنشر، 1983م.
- 126- محمد ابراهيم شادي، البلاغة الصوتية في القرآن الكريم، شركة الرسالة، ط2، 1988م.
- 127- محمد الدسوقي، البنية التكوينية للصورة الفنية، مصر، دار العلم والإيمان، 2009م.

- 128- محمد بن عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية)، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط4، 1969م.
- 129- محمد حسين علي الصغير، أصول البيان العربي ورؤية بلاغية معاصرة، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1986م.
- 130- محمد رضوان الداية، تاريخ النقد الأدبي في الأندلس، ط2، بيروت، 1981م.
- 131 - محمد شرارة، المتنبي بين البطولة والاعتراب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ط1، 1981.
- 132- محمد صابر عبيد، القصيدة العربية بين البنية الدلالية والبنية الإيقاعية، بيروت، إتحاد الكتاب العرب، 2001م.
- 133- محمد عبد الله عنان، دولة الإسلام في الأندلس (الخلافة الأموية والدولة العامرية)، القاهرة، مكتبة الخانجي، ط4، 1997م.
- 134- محمد غنيمي هلال، الرومانتيكية، بيروت، دار العودة، 1986م.
- 135- محمود سليم هياجنة، الاعتراب في القصيدة الجاهلية (دراسة نصية)، الأردن، دار الكتاب الثقافي، 2005م.
- 136- محمود شاكر، المتنبي (رسالة في الطريق إلى ثقافتنا)، جدة، دار المدني، السفر الأول، 1987م.
- 137- مصطفى الشكعة، سيف الدولة الحمداني، القاهرة، الدار المصرية للطباعة والنشر، ط2، 1971م.
- 138- مصطفى ناصف، دراسة الأدب العربي، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع، ط2، 1981م.
- 139- منير سلطان، البديع في شعر شوقي، دار المعارف الإسكندرية، مصر، ط2، 1992م.

140- نوري حمودي القيسي، تاريخ الأدب العربي قبل الإسلام، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ط2، 2000م.

141- يوسف الحناشي، الرّفص ومعانيه في شعر المتنبي، تونس، الدار العربي للكتاب، 1984.

142- يوسف خليف، دراسات في الشعر الجاهلي، (د ط)، دار غريب للطباعة والنشر والتّوزيع، القاهرة، 1981م.

المراجع المترجمة:

143- ب.س ديفيز، المفهوم الحديث للمكان والزّمان، ترجمة السيد عطا، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.

144- جاك شورون، الموت في الفكر الغربي، ترجمة كامل يوسف حسين، سلسلة عالم المعرفة، العدد 76، يناير 1978م.

145- جون كوهن، بنية لغة الشعر، ترجمة محمد الولي و محمد العمري، الدار البيضاء، المغرب، دار توبقال للنشر، 1986م.

146- هانز ميرهوف، الزّمن في الأدب، ترجمة أسعد رزوق، القاهرة، مؤسسة سجل العرب، 1972م.

الكتب الأجنبية:

147- Blachère Régis, Histoire de la littérature arab des origines à la fin xv siècle, paris, Ed Adrien Maisonneuve, T1, 1966.

الرسائل الجامعية:

148- عبد النور داود عمران، البنية الإيقاعية في شعر الجواهري، أطروحة دكتوراه العلوم، جامعة الكوفة، العراق، إشراف حاكم حبيب الكريطي، 2008.

149- محمّد دواليبي، التّجربة الشعريّة عند ابن درّاج القسطلّي، أطروحة دكتوراه، إشراف عصام قصبجي، جامعة حلب، 2004م.

المجلات والدوريات:

- 150- حميدة البلداوي، الموازنات الأدبية في الأندلس بواعثها وسماتها، مجلة دراسات أندلسية، العدد 26، مطبعة المغاربة، تونس، جويلية 2001م.
- 151- سندس محمد عباس، سلطة الزمن في شعر المتنبي، مجلة العلوم الإنسانية، كلية التربية صفي الدين الحلي، جامعة بابل، العراق، المجلد 1، العدد 4، 2010م
- 152- عبد الرحمن شلش، أدب الرحلات عند العرب، مجلة الفيصل، العدد الرابع، 1978م.
- 153- عبده بدوي، الغربة المكانية في الشعر العربي، مجلة عالم الفكر، الكويت، العدد 1، 1984م.
- 154- فالتر براونة، الوجودية في الجاهلية، مجلة المعرفة السورية، دمشق، العدد 4، 1963م.
- 155- محمد بن محمد الحجوي، أحداث الأندلس في شعر ابن دراج القسطلي، مجلة المناهل، الرباط، مطبعة دار المناهل، العدد 88، يناير 2011م.
- 156- نصرة أحمد الزبيدي، ملامح شخصية البطل في شعر الحرب بين الفن والصورة المثالية، مجلة كلية المأمون الجامعة، جامعة الأنبار، العدد الرابع عشر، 2009م.
- 157- يونس عبد الرؤوف سليمان، ساعة مع المتنبي، المجلة الثقافية الأردنية، العدد 54، 2002م.

فہرِس الموضوَعَات

مقدمة.....(أ - هـ)

المدخل: حياة الشاعرين ومكوناتهما الشعرية.....(7-38)

تمهيد:.....7

أولاً: أبو الطيب المتنبي، حياته ومكوناته الشعرية.....7

1- مولده والعوامل المؤثرة في نشأته.....7-10

2- مراحل حياته الشعرية.....11

3- صلته بسيف الدولة الحمداني(337هـ/346هـ).....12-19

ثانياً: ابن دراج القسطلبي، حياته ومكوناته الشعرية.....20

1- مولده ونشأته.....20-22

2- مراحل حياته الشعرية.....22-23

3- صلته بالمنصور بن أبي عامر العامري(382هـ/392هـ).....24-30

ثالثاً: الموازنة بين حياة الشاعرين.....31

1- تعريف الموازنة.....31-32

2- الأسس التي تقوم عليها الموازنة.....32-35

3- الموازنة بين حياة الشاعرين.....35-38

الفصل الأول: الإطار التاريخي للقرن الرابع الهجري مشرقاً ومغرباً..(40-58)

تمهيد.....40

أولاً: مظاهر الحياة السياسية.....40-41

1- الدولة الحمدانية.....41-44

2- الدولة العامرية.....45-49

ثانياً: مظاهر الحركة العلمية.....49-51

1- انتشار المكتبات ودور البحث.....51-53

2- توافد رجال العلم.....53-54

- ثالثا: احتكاك الأندلسيين بالمشاركة.....55- 58
- الفصل الثاني: الموازنة بين موضوعات قصائد السيقات والعامريات..... (60-129)**
- تمهيد:.....60
- أولا: شعر المعارك الحربية.....61-62
- 1- ملامح شخصية بطل الحرب(الممدوح).....62-68
- 2- صور المعارك والحروب.....68-76
- 3- صورة الوسائل الحربية.....76
- 3-1 الخيل.....76-84
- 3-2 السيف.....84-89
- ثانيا: شعر الذات الحزينة المغربية.....90-92
- 1- الإحساس بغربة الزمن.....93-109
- 2- الحنين إلى المكان/ رمز الاستقرار.....109-119
- 3- الحسرة على الفراق والشعور بالألم.....119-129
- الفصل الثالث: موازنة فنية بين سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي... (131-186)**
- أولا:تشكيل الصورة الفنية في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي.....131-133
- 1- الصورة الاستعارية.....133-142
- 2- الصورة التشبيهية.....142-149
- 3-الصورة الكنائية.....149-156
- ثانيا:الموسيقى في سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي.....157
- 1- الإيقاع المتغير.....157-159
- 1-1- التكرار.....159
- 1-1-1- تكرار الحرف.....159-162
- 1-1-2- تكرار الكلمة.....162-166

169-166.....	1-2- الطباق
172-169.....	1-3- التجنيس
173.....	2- الإيقاع الثابت
173.....	2-1- الوزن
174-173.....	2-1-1- الأوزان وعلاقتها بالأغراض الشعرية وأحوال النفس
178-174.....	2-1-2- البحور الشعرية في سيفيات المتنبي
180-178.....	2-1-3- البحور الشعرية في عامريات القسطلي
186-180.....	2-2- القافية
(191-188).....	الخاتمة
206-193.....	قائمة المصادر والمراجع
210-208.....	فهرس الموضوعات
212.....	ملخص باللغة العربية
213.....	ملخص باللغة الإنجليزية

ملخص البحث

شغلت الدراسات الأدبية والنقدية الموازنة اهتمام العديد من الباحثين والدارسين؛ لأنها تعطي مجالاً للتفكير، وتتيح حرية الاطلاع وتنويع المصادر والمراجع، كما تسهم في تنمية الذوق الأدبي للدارس، إذ يختار النصوص الملائمة لذلك. وقد وقع الاختيار في هذا البحث على سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي، ووسم البحث بـ "الموازنة بين سيفيات المتنبي وعامريات القسطلي". والشاعران من مشاهير القرن 4هـ.

جمع البحث بين الجانبين: النظري والتطبيقي، تجسّداً في ثلاثة فصول سبقتهما مقدمة ومدخل، وانتهى بخاتمة جمعت نتائج البحث.

- المدخل، تناول حياة الشاعرين ومكوّناتهما الشعرية، تمّ فيه استعراض أصول كل شاعر، وإظهار الظروف المحيطة به، وأبرز ما مرّ به كلّ واحد منهما مع ممدوحه، وطبيعة العلاقة بينهما، وانعكس كلّ ذلك على المسيرة الشعرية لكليهما.

- الفصل الأول، بيان للإطار التاريخي للقرن الرابع الهجري مشرقاً ومغرباً.

- أما الفصل الثاني، فقد أجرينا موازنة بين موضوعات قصائد السيفيات والعامريات، وهو موضوع يتصل بالتجربة الشعرية لكليهما، وهي التجربة التي تتحكم في بناء النص الشعري ونسجه ودلالاته.

- وتمّ الكشف في الفصل الثالث، عن جماليات النصوص الشعرية في الصور الفنية بأنواعها، والموسيقى الشعرية.

- خاتمة البحث رصدت أهم نتائجها، وتوصلت الدراسة إلى تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين القصائد السيفية والعامرية، وهذا ما كشف عن تأثير ابن الدراج بالمتنبي في كثير من النواحي، ولكن ابن دراج لم يكن مجرد شاعر مقلّد، بل تمكن من إدخال بعض التطورات في شعره، ممّا حقّق له منزلة عظيمة بين معاصريه.

Abstract

Literary and criticism studies have weighed the attention of many researchers and scholars, because they provide room for reflection, and provide free access to the diversity of sources and references, and contribute to the development of the literary taste for the learner when choosing the appropriate texts for that.

The following research selected Sifayat al-Mutanabi (poems) and Amiriyat Al-Qastali. This research is labeled as "balancing between Sifayat al-Mutanabi and Amiriyat al-Qastali". These two later were famous poets of the 4th century e.

The following research is composed of two parts: theoretical and practical; embodied in three chapters. It is preceded by an introduction and an entrance then ends with a conclusion that collected the research's results.

- The entrance, dealt with the lives of both poets and their components in which it showed the origins of each poet and the circumstances that surrounded them. In addition it highlighted what each of them went through with their praise, and the nature of their relationship, and how it reflected on the poetry of each.

- The first chapter I In, a statement of the 4th Hijri century historical framework from east to west.

- The second chapter, we have made a contrast between the Sefyat's and Amritiat's themes, which are related to the experience of poetry for both and the experiment that controls the construction of poetic text, its context and its implications.
- In the third chapter, the aesthetics of poetic texts in various art forms and poetic music were revealed after doing an artistic contrast.
- At the end; the conclusion of the research monitored the most important results, and the study reached to identify the similarities and differences between Al-Sayfiyat and Al-Amiryat which revealed the influence of Almtnabi on Iben Dragh in many aspects, Although, Iben Dradj was not just an imitator, but he was able to introduce some developments in his poetry, which brought him a great status among his contemporaries.